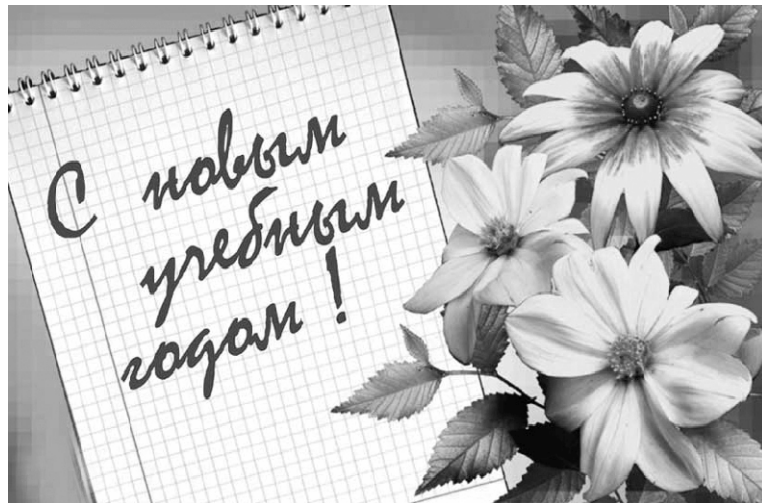




ПУТЬ

Профсоюз • Учитель • Творчество

№ 9 (32) • 28 августа 2013 года • Газета выходит с ноября 2010 года



Год учебный на пороге

**Год учебный на пороге,
И опять звенит звонок...
Распахнула двери школа,
Приглашает на урок!**

Вот и опять скоро зазвенит первый осенний звонок, зовущий учеников за парты, а учителей – к доске...

Позолотой покрылись клены под окном, а школа вновь и вновь зовет ребят на встречу со знаниями.

1 сентября – праздник первого звонка и начала нового учебного года, прежде всего для учащихся, студентов, учителей и преподавателей. Это – праздник для первоклашек и первокурсников. И те, и другие вступают в совершенно новую жизнь. Потому этот день для них самый волнующий и запоминающийся. Это праздник и для тех, кто делает очередной шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий школьной дороге...

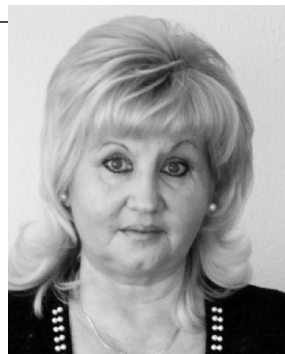
Официально День знаний в нашей стране был учрежден Верховным Советом СССР 1 сентября 1984 года. 1 сентября празднуют школьники и студенты, в этот день у них начинается новый учебный год. Первоначально день 1 сентября, уже после придания ему статуса государственного праздника, всё же был учебным днём: праздник в школах начинался с торжественной линейки, проводился Урок Мира, затем другие уроки.

Проводят день знаний не только в школе. Особым праздником становится этот день и в детском саду для будущих первоклашек.

Мы поздравляем всех ребят с этим замечательным днём! Пусть в вашей жизни всегда будет место знанию, мудрости, которые помогают справляться с жизненными неурядицами. Доброго пути вам, легкой дороги по лестнице знаний!

Дорогие и уважаемые педагоги! Будьте здоровы и счастливы! Пусть ваша профессиональная деятельность приносит вам радость самореализации и способствует раскрытию талантов ваших учеников и воспитанников. Оставайтесь всегда образцом для подражания, искренними и верными друзьями наших детей, творцами добра, справедливости, радости и хорошего настроения!

В добрый путь!



С глубоким уважением,
председатель
Л.В. Пуртова.



Дорогие друзья!

1 сентября самый важный день в системе образования! В этот день школы, училища, техникумы, колледжи и вузы Республики Марий Эл откроют свои двери для 70 тысяч школьников и 38 тысяч студентов. Очень важно, чтобы они получили хорошее, фундаментальное, востребованное, конкурентоспособное образование, которое сделает их успешными в жизни.

За последние годы мы ощутили на себе большое количество изменений: внедряются современные образовательные стандарты, используются новые механизмы финансирования, модернизируются инфраструктура и материально-техническая база образовательных организаций.

Нам нужно осмыслить то, что сделано, сформировать повестку будущих изменений. Сделать это мы можем только вместе: с теми, кто работает и учится, а также с родителями, работодателями – с теми, кому не безразлично, как будет выглядеть наше образование через 10-20-30 лет.

Очень важно, чтобы мы перешли от организационно-экономических изменений к системной работе по повышению качества образования.

Ключевым вопросом остаётся – повышение статуса педагога. Для этого сегодня не просто повышается уровень заработной платы педагогов, а улучшаются условия работы, совершенствуются подходы к повышению их квалификации.

Безусловно, впереди большая работа. Нам предстоит завершить те проекты, кото-

рые начаты, принципиально повысить доступность дошкольного и дополнительного образования детей. В целом, это будет сделано с опорой на наши традиции, на сильные стороны и конкурентные преимущества образования, но нам очень важно, чтобы региональная система образования отвечала на вызовы завтрашнего дня, чтобы она готовила наших детей к жизни в XXI веке.

Сегодня я ещё раз хочу поздравить всех тех, кто работает в школах, училищах, техникумах, колледжах или вузах, кто учится, с новым наступающим учебным годом! Пожелать всем больших достижений, удач и успехов!

Задачи перед нами стоят большие. Но другому и не бывает в образовании. Ведь мы строим наше общее будущее.

С уважением,
министр образования и науки
Г.Н. Швецова.



Социально-экономические аспекты в новом законе «Об образовании в Российской Федерации»

Заканчивается время летних отпусков, августовские педсоветы завершаются. Каким он будет, новый учебный год? Что изменится в нашей жизни с 1 сентября? О роли профсоюза в принятии нового закона и о некоторых важных моментах, содержащихся в нём, рассказывает сегодня председатель республиканской организации Профсоюза Людмила Васильевна Пуртова.

Новый 2013/2014 учебный год войдёт в историю как первый год работы в обновленном законодательном поле в сфере образования как на федеральном, так и на региональном уровнях. Будет продолжаться реализация указов Президента РФ, принятых в мае 2012 года, по поэтапному повышению заработной платы педагогов. Нам предстоит участвовать в общественном обсуждении заявленных властью реформ в сфере высшего образования, в том числе педагогического профессионального образования, разрабатываемых профессиональных стандартов в сфере образования, и нормативной правовой базы реализации Стратегии развития пенсионной системы, участвовать в реализации региональных проектов развития дошкольного образования, а также реформ системы оплаты труда в бюджетной сфере.

Это только основные проблемы, с которыми нам предстоит столкнуться в новом учебном году и, конечно, по этим вопросам профсоюзным комитетам необходимо оперативно вырабатывать собственную позицию, формировать предложения, а возможно, и требования.

В мае 2012 года в указах Президента РФ были сформулированы основные стратегические приоритеты развития нашей страны, одним из которых явилась система мер по

повышению заработной платы педагогических работников до средней по субъекту Российской Федерации.

Президентом РФ В.В. Путиным за последние месяцы неоднократно – и в Бюджетном послании о бюджетной политике в 2014 – 2016 годах, и в его выступлениях – делался акцент на том, что повышение заработной платы в сфере образования является безусловным приоритетом для всех органов государственной власти. Учитывая этот подход, в федеральном бюджете на 2013 год наибольший приоритет по расходам имеет образование – 10,9 % (здравоохранение – 9,5 %). По данным мониторинга Росстата в I квартале 2013 года средняя заработная плата по Российской Федерации, по Республике составила соответственно:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 25,7 тыс. рублей или 93,9 % от средней по экономике РФ, и 16,2 тыс. рублей или 97,3%;
- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 20,3 тыс. рублей и 12,8 тыс. рублей или 78,8%;
- педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 18,0 тыс. рублей, или 68,6 процентов к средней заработной плате учителей в целом по Российской Федерации и 9,8 тыс. рублей или 58,3%;

- профессорско-преподавательского состава учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования, достигла в I квартале 2013 года 30,7 тыс. рублей, что составляет 112 процентов по отношению к уровню средней заработной платы в целом по экономике Российской Федерации и 21,7 – 22,3 тыс. рублей или 133,7%;

- преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, – 21,1 тыс. руб. или 77 % к средней зарплате по экономике в целом по Российской Федерации, 13,4 тыс. рублей или 80,1% – в Республике.

Повышение с 1 сентября 2013 г. на 10,04% заработной платы педагогических работников Республики Марий Эл позволит обеспечить её рост до средней заработной платы в республике (по прогнозу 17 165 рублей).

Начиная с 2014 года, предполагается предусмотреть единую субвенцию бюджетам субъектов Российской Федерации, поэтому при формировании консолидированного республиканского бюджета на 2014 год необходимо изыскивать финансовые средства на решение следующих задач:

- поддержание заработной платы педагогических работников обще-



образовательных учреждений на уровне средней заработной платы по субъекту РФ;

- доведение заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений в Республике;

- повышение заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей, СПО и НПО в соответствии с целевыми показателями, установленными на 2014 год (75% от средней заработной платы);

- осуществление ежемесячной выплаты в размере 1 тыс. рублей за классное руководство (финансирование этой выплаты из федерального бюджета с 2014 года прекращается);

- увеличение заработной платы работников общего образования на 100 рублей (в учреждениях профессионального образования – на 150 рублей) за счёт включения с 1 сентября 2013 г. её в состав ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;

- финансовое обеспечение права педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, на компенсацию расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения в полном объёме;

- обеспечение финансирования расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в муниципальных дошкольных, общеобразовательных организациях, а также в частных дошкольных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Очень важно, чтобы наши профсоюзные организации не стояли в стороне от этого процесса, а наладили системный профсоюзный контроль, в т.ч. первичных и территориальных организаций, за ходом выполнения требований действующих законов и указов Президента Российской Федерации.

(Окончание на 2-й стр.)

Социально-экономические аспекты в новом законе «Об образовании в Российской Федерации»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Процесс двухлетнего обсуждения и принятия нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» был непростым. Одним из наиболее активных участников обсуждения закона был Общероссийский Профсоюз образования, наша республиканская организация Профсоюза. Профсоюзным экспертам пришлось участвовать в напряжённых и ответственных переговорах с Правительством РФ и Государственной Думой по отстаиванию требований Профсоюза. Более того, нам пришлось поддержать наши требования проведением коллективных действий: путём сбора более 1 млн. подписей и 40 тыс. телеграмм, а также проведением Всероссийского пикета в Москве.

Основным результатом этой работы стало то, что как на федеральном, так и на региональном уровне в новых федеральном и региональном законах практически полностью сохранены все социально-значимые права и гарантии для педагогических работников и обучающихся.

Законодательно закреплён особый статус педагогических работников в обществе, гарантируется создание условий для их профессиональной деятельности. Более подробно регламентированы права, обязанности и ответственность педагогов. Так, в ч. 3 ст. 47 закона закреплены их академические права и свободы:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
 - право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами;
 - право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, определяемом уставом образовательной организации;
 - право на объединение в общественные профессиональные организации;
 - право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.
- Статьей 47 ч. 5 определены трудовые права и социальные гарантии педагогических работников:
- право на сокращённую продолжительность рабочего времени;

- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- право на длительный отпуск сроком до одного года;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма специализированного жилищного фонда и на служебное жильё.

широкое информирование членов Профсоюза и профсоюзного актива об основных положениях новых Федерального и регионального законов об образовании, значимой роли Профсоюза в законодатель-

ских финансовых средств из муниципальных бюджетов в бюджеты субъектов РФ. Об этом, в частности, говорится и в Бюджетом послания Президента РФ.

3) Предстоит внесение измене-



Сохранено право педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (посёлках городского типа), на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг (ч. 8 ст. 47).

Сохранён механизм предоставления субвенций местным бюджетам, с включением расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек по организациям общего образования, и распространён на организации дошкольного и дополнительного образования.

Очень важным является закрепление принципа участия работников и обучающихся (студентов) в управлении образовательной организацией через свои профессиональные союзы (п. 2 ч. 6 ст. 26).

На сегодняшний день приоритетной задачей наших профсоюзных организаций должно стать

ном закреплении социально-правового статуса педагогических работников и обучающихся.

Вместе с тем, Профсоюз предупреждает о возможных некоторых рисках и «узких местах», которые могут возникнуть в процессе применения нового Федерального закона. Это:

1) Наметившийся дисбаланс между количеством установленных полномочий субъектов РФ в сфере образования и возможностями региональных бюджетов их финансировать. На финансирование из республиканского бюджета переданы все учреждения НПО и СПО, полномочия по финансированию заработной платы всех работников муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждений, осуществление контроля и надзора в сфере образования и ряд других новых полномочий.

2) Начинается процесс пересмотра межбюджетных отношений в сторону изъятия соответствующ-

ний в региональные отраслевые соглашения в вопросах заработной платы, стипендиального обеспечения, аттестации, повышения квалификации педагогических работников раз в три года и др.

4) Руководством Минобрнауки России на Всероссийском совещании руководителей органов управления образованием 19 июня 2013 года был озвучен тезис о необходимости оптимизации существующей системы управления образованием на муниципальном уровне, с возможным отказом от наличия соответствующего управления образованием в каждом муниципальном образовании.

Вместе с коллегами нам предстоит вернуться к содержанию местных отраслевых соглашений в складывающемся новом правовом поле в сфере образования.

Закон принят. Но это только начало пути. В настоящий период — не менее важная и ответственная работа. Специалисты Профсоюза напряжённо ведут переговоры по согласованию нормативных правовых актов по реализации принятого нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Планируется принять 141 нормативный правовой акт, из которых практически треть затрагивает в той или иной степени социально-трудовые права и профессиональные интересы работников образования и обучающихся.

Сегодня на разных стадиях согласования с Профсоюзом находятся проекты нормативных правовых актов по аттестации педагогических и научно-педагогических работников, о номенклатуре должностей педагогических работников и руководителей образова-

тельных организаций, по видам отпусков педагогических работников, об установлении нормативов по формированию стипендиального фонда, об установлении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, об установлении порядка по принятию решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации и ряд других нормативных правовых актов.

По всем указанным проектам специалистами Общероссийского Профсоюза образования неоднократно проводилась профессиональная экспертиза и подготовлены конкретные предложения. Важно, что замечания Профсоюза, как правило, принимаются во внимание разработчиками указанных нормативных правовых актов.

Реском профсоюза тоже внес предложения по вопросам трудовых прав и сохранению социальных гарантий работников и обучающихся в региональный закон об образовании.

Законы приняты, пришло время их исполнять. В наступающем учебном году предстоит всем нам: и педагогам, и детям, и родителям, внимательно изучать новую законодательную базу.

Профсоюзные комитеты совместно с администрацией должны в течение всего года повсеместно организовать правовой всеобщ, оперативно внести изменения в локальные нормативные акты, организовать, в случае необходимости, разработку и принятие новых.

А все члены нашего профсоюза, да и те, кто пока не с нами, при решении важных государственных задач должны уметь отстаивать свои корпоративные интересы. Результативно делать это можно только, действуя вместе. Поэтому задачи укрепления профсоюзных рядов, повышения эффективности социального взаимодействия на всех уровнях остаются актуальными и в новом учебном году.

Желаю всем творческого вдохновения, уважения учеников и их родителей, надёжных коллег, благополучия близких, веры в себя и новые успехи, которые в новом учебном году обязательно будут!

Пуртова

Людмила Васильевна,
председатель Марийской
республиканской организации
профсоюза работников
народного образования
и науки РФ,
член Исполкома Профсоюза.

Поздравляем!

Исполнительным комитетом Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации награждены Почётной грамотой Общероссийского Профсоюза образования:

— **Швецова Галина Николаевна**, министр образования и науки Республики Марий Эл — за многолетний, творческий труд по руководству системой образования Республики Марий Эл, развитие социального партнёрства и государственно-общественного управления в отрасли, конструктивное взаимодействие с республиканским комитетом Профсоюза в реализации трудовых и социально-экономических прав работников и студентов;

— **Александрова Людмила Изосимовна**, председатель первичной профсоюзной организации Кожлаерской основной общеобразовательной школы Моркинского района — за многолетний творческий труд, активное участие в защите социально-трудовых прав работников, активную жизненную позицию;

— **Галимуллина Раисия Анатольевна**, ведущий специалист Отдела опеки и попечительства МУ «Отдел по образованию и делам молодёжи администрации МО «Моркинский муниципальный район», член профсоюза, за большой вклад в развитие профсоюзной организации, повышение мотивации профсоюзного членства в образовательных учреждениях района, активную жизненную позицию.

Поздравляем Вас с получением заслуженной награды. Спасибо за добрые дела! Желаем новых успехов, стабильности и уверенности.



В работе сессии принимали участие свыше 170 молодых педагогов из 60 регионов РФ, в том числе 4 представителя от Республики Марий Эл: Пуртова Людмила Васильевна, председатель республиканской организации Профсоюза, Гришин Максим Юрьевич, учитель физики и технологии лицея № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы, председатель республиканского совета молодых педагогов, Шацкая Светлана Олеговна, педагог-организатор Дворца творчества детей и молодёжи, член республиканского совета молодых педагогов, Крюкова Еле-

Молодые педагоги России объединятся в Совет

19-24 августа в Московской области под девизом «Будущее за молодыми профессионалами!» проходила II сессия Всероссийской педагогической школы Профсоюза.

на Юрьевна, педагог-психолог Звениговской средней общеобразовательной школы № 3, председатель совета молодых педагогов Звениговского района. В программе школы — мастер-классы победителей Всероссийских профессиональных конкурсов, встречи с яркими представителями педагогического сообщества, знакомство с деятельностью окружных советов молодых педагогов г. Москвы, учебные и творческие модули. На круглых столах обсуждались актуальные проблемы в образовании, а также проект Положения и направления деятельности Все-

российского Совета молодых педагогов, который планируется учредить при Центральном Совете Профсоюза.

На открытии школы выступила Л.В. Пуртова с докладом о форуме «Таир» как стартовой площадке инициатив и творческих начинаний. М.Ю. Гришин предложил участникам школы специально подготовленный к этой сессии видеofilm, в котором отражена история зарождения и работы форума «Таир».

О впечатлениях, которые получили наши участники школы, читайте в следующем номере газеты.

Актуально

Профсоюзная учёба

Сведения о средней заработной плате работников сферы образования Республики Марий Эл

Республиканский комитет профсоюза работников образования и науки РФ ежемесячно осуществляет мониторинг средней заработной платы труда педагогических работников. По данным Министерства образования и науки Республики Марий Эл и статистической отчётности каждого коллектива в Росстат по итогам семи месяцев (январь – июль) средняя заработная плата работников сферы образования по отдельным категориям сложилась следующая:

Категория работников	Средняя заработная плата (в рублях)	
	Фактически	По Указу № 597
Руководители	27197,35	
Заместители руководителя	25291,15	
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	15264,04	15430,00
Педагогические работники общеобразовательных учреждений	17652,91	17165,00
Из них: учителя	18143,45	
Педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования детей	9827,83	12874,00
Педагогические работники образовательных учреждений НПО	15686,34	
Из них: – преподаватели	14759,05	12874,00
– мастера производственного обучения	15698,83	12874,00
Педагогические работники образовательных учреждений СПО	16861,91	
Из них: – преподаватели	17576,39	12874,00
– мастера производственного обучения	16685,53	12874,00
Педагогические работники учреждений повышения квалификации	17991,43	
Профессорско-преподавательский состав учреждений повышения квалификации	24307,69	
Прочий персонал	7362,36	
Средняя зарплата по экономике	17616,50	
Средняя зарплата по отрасли	13744,61	

Пополнили багаж знаний

Успех в профсоюзной деятельности во многом зависит от компетентности профсоюзных лидеров, которые должны грамотно отстаивать интересы работников образования, осуществлять контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства. Об этом постоянно помнят в Йошкар-Олинской городской организации Профсоюза и поэтому обучению председателей профкомов придают особое значение.

Очередной плановый установочный семинар, на котором рассмотрены вопросы действия профкома в начале учебного года, состоялся в Йошкар-Оле 22-23 августа.

В этот раз к себе в гости председателей «первичек» пригласили профкомы средней школы № 15 и детского сада № 20.

Профсоюзные лидеры образовательных учреждений Йошкар-Олы собрались вместе, чтобы обсудить и найти оптимальное решение актуальных вопросов действия профкомов при проведении тарификации, поиска форм работы по преодолению мотивационных барьеров по привлечению работников в Профсоюз. И поэтому лейтмотивом семинара был девиз «Профсоюз – это твоё активное сегодня, переходящее в уверенное завтра».

С чего может начаться профсоюзный семинар? В Йошкар-Оле он начался с угощения участников конфетами... И не только для того, чтобы пожелать всем сладкой жизни, но и для формирования творческих команд. Досталась конфета в синем фантике – ты участник команды «синих», красный фантик у тебя в руках – объединяйся в команду «красных»...

Таким образом на семинаре были созданы четыре рабочие группы. Они с увлечением включились в первое творческое задание: придумать название, девиз, эмблему и представить в игровой форме свои команды.

Вторая часть семинара была уже серьёзной, деловой и важной. Участники групп, оказавшись в роли руководителя образовательного учрежде-

дения, работника, или члена профкома, вырабатывали алгоритм действий социальных партнёров в начале учебного года при проведении тарификации. Для уточнения своих позиций можно было воспользоваться тематическими сборниками, подготовленными горкомом Профсоюза.

В качестве экспертов выступили заместитель директора средней школы № 15 Ф.Н. Туманова, заведующая детским садом № 20 Г.А. Канашина и председатель городской организации Профсоюза Н.Н. Киселёва. Они не только оценили алгоритмы, подготовленные творческими группами, но и интересно, доступно рассказали об опыте взаимодействия администрации и профкомов образовательных учреждений при проведении тарификации, установлении доплат работникам. Признали, что председатели профкомов неплохо разбираются в технологии проведения тарификации.

Кофе-пауза дала небольшую передышку в семинаре. Но и за чашкой горячего чая в непринуждённой обстановке продолжился разговор о новостях, о проблемах образования. Участники поделились друг с другом впечатлениями от летнего отдыха, задали вопросы «А правда ли, что?»...

Затем председатели профсоюзных комитетов средней школы № 15 Раиса Николаевна Коновалова и детского сада № 20 Татьяна Васильевна Деревянных раскрыли секреты агитации за Профсоюз.

С огромным интересом был встречен видеоролик «Вступай в

Профсоюз», в котором с тонким юмором рассказано о преимуществах членов Профсоюза. А авторами и актёрами агитационного ролика стали члены профкома школы № 15. Не случайно Раиса Николаевна в своём выступлении отметила один из принципов работы профкома: «Не только творить, но и вытворять!».

Татьяна Васильевна акцент сделала на совершенствование информационной работы, на шагах, которые должен сделать председатель «первички» при проведении агитационной работы в своём коллективе. И первым шагом она считает такой: «Скажите каждому доброе слово, перебросьтесь парой фраз о семье, поинтересуйтесь, нет ли у работника какой-нибудь нужды, чем вы можете помочь».

Следующей частью семинара стал мастер-класс на релаксацию. Профком школы № 15 показал, как изготовить ароматические саше своими руками. Оказывается, ароматерапия – это целая наука об использовании запахов целебных трав и цветов. Для своих коллег гостеприимные хозяевашили ароматические подушечки. А наполняли мешоч-

ки смесью мелко измолотых душистых растений и смол, эфирных масел участники семинара уже сами. Рецепты смесей были разные: для привлечения к себе любви и счастья, для благополучия дома, для тонуса и повышения работоспособности. Но наибольшей популярностью у семинаристов пользовалась ароматическая смесь для привлечения денег. Конечно, решать каждому – верить в это или нет, но в любом случае «заветные мешочки», которые унесли с собой председатели профкомов, придадут уверенность в себе.

В завершении семинара Н.Н. Киселёва ответила на вопросы председателей, предложила путеводитель по Закону «Об образовании в Российской Федерации», рассказала о принятии Закона «Об образовании в Республике Марий Эл».

Семинар завершён. Информация, полученная на нём, была познавательной, актуальной, полезной и не скучной. Не случайно все участники высоко оценили проведённую профсоюзную учёбу.

Евгений СМЕРНОВ.
(г. Йошкар-Ола)

Председатели уточняют планы

13 – 15 августа реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ провёл республиканский семинар председателей районных (городских), вузовских профсоюзных организаций по теме: «Актуальные проблемы социально-трудовых отношений и задачи профсоюзных комитетов в новом учебном году».



Председателем и специалистами республиканского комитета Профсоюза были предложены для обсуждения информационно-аналитические материалы Общероссийского Профсоюза образования к августовским совещаниям 2013 года, Всероссийских семинаров по вопросам организационной и информационной работы региональных организаций Профсоюза.

В рамках семинара состоялись встречи с заместителем министра образования и науки Республики Марий Эл по реализации новых отраслевых законов «Об образовании в Российской Федерации», «Об образовании в Республике Марий Эл» А.В. Ивановым, председателем Объединения профсоюзов Республики Марий Эл, заместителем председателя Государственного Собрания Республики Марий Эл О.Н. Цветковой по формам и методам укрепления профсоюзных организаций в период подготовки к отчётам и выборам.

В ходе обмена мнениями участниками семинара определён план практических действий на новый учебный год.

14 августа состоялось заседание президиума республиканского комитета Профсоюза. Рассмотрены вопросы: «Об экспертном заключении на проект Постановления Правительства Республики Марий Эл «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Марий Эл от 31 июля 2012 г. № 283», «Об участии в проведении общесюзной проверки», «Об итогах проведения открытого межрегионального Форума молодых педагогов «Таир – 2013» и другие. По всем рассматриваемым вопросам приняты соответствующие решения, которые будут размещены на странице Марийской организации в разделе «Официально. Документы».

В республиканской организации существует многолетняя традиция: на августовских педсоветах в кругу коллег чествовать тех членов профсоюза, чьи дети за отличные успе-

хи в учёбе награждены золотыми и серебряными медалями. И не важно, что медаль за особые успехи в обучении сегодня не учитывается при поступлении в вуз.

Чтобы её получить – надо обладать трудолюбием, системными знаниями, усердием, волей и верой в свои собственные силы. А ещё – это гордость родителей за признанные успехи своих собственных детей. И публичное признание приятно каждому.

По данным комитетов профсоюза детей, награждённых золотыми и серебряными медалями по итогам окончания общеобразовательной школы, в нашем профсоюзе в этом году – 54 (34 золотыми, 20 серебряными).

На заседании президиума рескома профсоюза принято решение о вручения каждой семье, имеющей выпускника-медалиста, благодарственного письма и денежной премии. Всего на эти цели выделено из профсоюзного бюджета более 50 тысяч рублей.



Миллионы рублей на образование

Продолжается реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, основной целью, которой является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

Марий Эл получит 14 млн. рублей на развитие образования

В 2011 году Республика Марий Эл признана победителем конкурсного отбора региональных программ развития образования по двум направлениям ФЦПРО:

1) «Реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

2) «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

Целью реализации первого направления является создание условий для распространения образовательных моделей, обеспечивающих доступное и качественное общее образование в поликультурной среде региона. Объем федеральных субсидий составил:

в 2011 году – 4 768 000 рублей;
в 2012 году – 11 851 000 рублей;
в 2013 году – 11 922 000 рублей.

Для реализации направления на базе Марийского института образования создана стажировочная площадка по тематике «Модель развивающей образовательной среды с учётом национально-региональных и этнокультурных особенностей региона как условие реализации ФГОС», которая стала одной из 32 федеральных площадок. К деятельности стажировочной площадки на конкурсной основе привлекаются базовые организации (инновационные образовательные учреждения). Деятельность стажировочной площадки по данной тематике позволяет распространять имеющийся в республике положительный опыт общеобразовательных учреждений по созданию развивающей образовательной среды с учётом национально-региональных и этнокультурных особенностей региона, а также решать проблемы по формированию этнической духовности и гражданской идентичности личности в условиях поликультурной среды. За два года на базе стажировочной площадки и базовых организаций проведено обучение 550 педагогов республики и других субъектов Российской Федерации: Кировской, Свердловской областей, Республик Татарстан, Башкортостан, Чувашии, Удмуртии, Ямало-

Ненецкого, Ханты-Мансийского автономных округов, Пермского края.

Достигнутые показатели эффективности позволяют делать вывод о поступательном развитии региональной системы образования, формировании единого профессионального пространства, создании благоприятных и оптимальных условий, обеспечивающих современное качество общего образования на территории Республики Марий Эл.

Второе направление ФЦПРО, на реализацию которого республика получает федеральные субсидии – «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

Объем субсидий по данному направлению составил:

в 2011 году – 1 753 000 рублей;
в 2012 году – 14 736 000 рублей;
в 2013 году – 2 010 000 рублей.

Социализация в ФЦПРО понимается достаточно широко. В республике создано 3 стажировочных площадки по следующим направлениям: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся; социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Главными эффектами работы стажировочных площадок стало: развитие системы скринингового обследования детей школьного возраста;

формирование банка данных результатов мониторинга здоровья обучающихся и педагогов;

разработка и внедрение моделей культуры здорового и безопасного образа жизни;

создание системы медико-психолого-педагогической поддержки обучающихся с ослабленным здоровьем;

развитие инновационных моделей организации научно-технического творчества обучающихся;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью развития новых видов творческого творчества (киностудия,

классы робототехники, судомоделирование и т.д.)

На модернизацию региональной системы общего образования будет потрачено 286 млн. рублей

На модернизацию региональной системы общего образования Республики Марий Эл в текущем году будет потрачено 286 млн. 198 тыс. рублей, из них 271 млн. 888 тыс. рублей – субсидии из федерального бюджета.

При определении структуры расходов средств учтены достигнутые результаты в 2012 году, необходимость достижения проектных результатов модернизации общего образования в 2013 году, а также принятые меры на региональном уровне.

Распределение финансовых средств в 2013 году:

52 млн. 796 тыс. рублей - на приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного оборудования;

26 млн. 351 тыс. рублей – на приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

81 млн. 673 тыс. рублей – на пополнение фондов школьных библиотек;

55 млн. 734 тыс. рублей – на текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;

4 млн. 150 тыс. рублей – на повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

4 млн. 787 тыс. рублей – на модернизацию общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся;

9 млн. 928 тыс. рублей – на осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;

37 млн. 541 тыс. рублей – на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений;



13 млн. 235 тыс. рублей – на проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений.

На модернизацию системы дошкольного образования выделено 436 млн. рублей

436 млн. 835 тыс. рублей потратит в нынешнем году Республика Марий Эл на развитие регионально-муниципальных программ дошкольного образования, из них **349 млн. 468 тыс. рублей** поступят из федерального бюджета.

Денежные средства будут направлены на капитальное строительство и реконструкцию дошкольных образовательных учреждений, в том числе на возвращаемых в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению.

В течение года в 11 районах республики будут открыты 1476 дополнительных мест. В Марий Эл появятся шесть новых детских садов:

детский сад на 280 мест в пгт. Медведево;

детский сад на 100 мест в д. Сенькино (Медведевский район); пристрой на две дошкольные группы в детском саде «Петушок» (с. Вилатово Горномарийский район);

детский сад на 110 мест в п. Шелангер (Звениговский район);

детский сад на 64 места в д. Поян-Сола (реконструкция помещений Поянсолинской основной общеобразовательной школы под детский сад в Звениговском районе);

детский сад на 200 мест в микрорайоне «Машиностроитель» (г. Волжск).

Распределение субсидий, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования, утверждено распоряжением Правительства РФ от 2 июля 2013 г. № 1113-р. Всего в 2013 году российские регионы получат дополнительно субсидии общим объёмом 50 млрд. рублей.

Для справки

Изменение инфраструктуры в системе дошкольного образования привело к увеличению охвата детей услугами дошкольного образования. И к 1 января 2013 года все дети в Республике Марий Эл в возрасте от 3 до 7 лет, зарегистрированные на получение места в дошкольные учреждения, были охвачены дошкольным образованием, что является лучшим показателем с 1991 года, достигнутым в условиях роста рождаемости.

С 1 марта 2013 года на 70 % увеличилась заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений республики.

С целью обеспечения свободного доступа граждан к информации о муниципальной услуге по приёму заявлений, постановке на учёт детей, нуждающихся в получении места в дошкольных образовательных учреждениях, на портале государственных (муниципальных услуг) разрабатывается и внедряется электронный сервис (информационная система) по приёму заявлений в дошкольные учреждения.

По материалам сайта Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Школьным учителям запретят носить короткие юбки

Депутаты «Единой России» обяжут не только школьников, но и учителей носить форму. К нарушителям применят санкции.

Комитет по вопросам семьи, женщин и детей, а также Комитет по вопросам образования взяли за разработку так называемого «Кодекса школьной чести». В этом кодексе депутаты намереваются привить нормы «скромности и сдержанности» не только школьникам, но и их учителям. Так, в документе будут прописаны критерии допустимого внешнего вида для педагогов и под запрет могут попасть короткие юбки, глубокое декольте и яркий макияж.

«Педагоги позволяют себе одеваться с неприкрытой сексуальностью и в свободное от уроков время подрабатывать в стрип-клубах и рекламировать услуги сексуального характера в интернете. Это недо-

пустимо при том, что детям мы вводим школьную форму», – жалуется один из составителей кодекса – депутат от «Единой России» Елена Сенаторова.

Как пояснила Сенаторова, нормы будут носить рекомендательный характер, но в кодексе будут прописаны и санкции как для школьников, так и для учителей. Нарушителям планируется делать выговоры, а их фотографии размещать на досках позора. В документе, помимо требований к внешнему виду, будут прописаны и правила общения в школьном пространстве. Кодекс осудит демонстрацию невоспитанности, грубости и несдержанности не только со стороны учеников, но и со стороны педагогов.

«При нынешнем нравственном уровне в школах такой документ необходим. Там будет много положений, касающихся этической стороны обучения. Также будут освещены и некоторые правовые аспекты», – уверяет заместитель главы комитета Госдумы по образованию и депутат «Единой России» Надежда Шайденко.

«Кодекс школьной чести» уже успел вызвать критику. Так член комитета Госдумы по образованию и депутат от КПРФ Николай Разворотнев считает, что учителя имеют достаточный культурный уровень, чтобы самостоятельно определять свой внешний вид.

«Если с введением формы для учеников я согласен, то для учителя этого делать не надо. Это люди с высшим образованием, у них достаточно культуры, чтобы одеться подобающим образом без всяких регламентов. Лучше бы парламентарии занялись содержательной частью образовательного процесса», – заявил он.

Член Общественного совета при Минобрнауки, народный учитель РФ Майя Пильдес полагает, что на практике кодекс работать и вовсе не будет.

«Бесполезно прописывать, кому какую юбку носить, а кому какие колготки, когда сама профессия не обладает достаточным престижем, чтобы в неё шли лучшие кадры. Государству нужно сделать профессию престижной, тогда и педа-

гоги будут держаться за свои рабочие места, соблюдать все этические нормы и придерживаться стандартов в одежде без посторонней указки», – считает Пильдес.

С 1 сентября школьная форма станет обязательной. Вступающий в силу федеральный закон, определяет общий подход: форма должна носить светский характер и соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Регионы вправе устанавливать дополнительные принципы, а конкретные требования к форме примет каждая школа в отдельности.

По материалам сайта Общероссийского Профсоюза образования.