



ПУТЬ

Профсоюз • Учитель • Творчество

№ 11 (34) ♦ 27 сентября 2013 года ♦ Газета выходит с ноября 2010 года

Праздник



Уважаемые работники учреждений дошкольного образования!



Ваш профессиональный праздник – День воспитателя и дошкольного работника – совсем молодой. Но дело, которому Вы служите с полной самоотдачей – учите и воспитываете самых юных граждан нашей страны – вечно!

Работа воспитателя не каждому по силам – это нелегкий ежедневный труд и большая ответственность: перед родителями, государством и самими воспитанниками. Ваша профессия требует глубокой самоотдачи, терпения и любви к своему делу. Воспитание детей в начале их жизненного пути – не простая зада-

ча, но от её успешного решения зависит наше будущее. Ведь именно в дошкольном возрасте ребёнок начинает формироваться как личность. От того, каким было детство ребёнка, зависит его дальнейшая жизнь и то, каким будет его отношение к миру и окружающим его людям.

Уважаемые работники дошкольных учреждений!

От всей души поздравляю вас с профессиональным праздником – с Днём воспитателя и всех дошкольных работников! Примите самые теплые слова уважения и благодарности. Спасибо Вам за подготовку наших детей к переходу во взрослую жизнь! Пусть сейчас Ваши воспитанники ещё маленькие, но время летит быстро. И работа каждого из Вас обязательно будет вознаграждена в

их мыслях, чувствах и поступках. Особая благодарность – заведующим детскими учреждениями! Вы обладаете достаточной мудростью для управления и организации слаженной работы коллективов.

Желаю Вам крепкого здоровья, счастья, благополучия родных и близких! Пусть Ваши дни будут всегда наполнены светом, благородством и миром.

Уверена, что Ваша доброта и педагогическое мастерство обеспечат создание в дошкольных образовательных учреждениях атмосферы любви и радости, а лучшей наградой за ваш труд будет веселый детский смех и бесконечная любовь воспитанников!

С праздником Вас!

Председатель Л.В.Пуртова.

Поздравляем!

Редакцию радуют добрые вести о награждении членов нашей профсоюзной организации государственными наградами российского и республиканского уровня.

За последнее время (май – сентябрь) за достигнутые трудовые успехи и вклад в развитие образования медалью ордена «За заслуги перед Марией Эл» награждён **Тораев Нифонд Нифондович** – руководитель муниципального учреждения «Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»;

за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности и многолетний добросовестный труд почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено:

Емельянову Михаилу Гавриловичу, учителю Медведевской средней общеобразовательной школы № 2;

Тимофеевой Ларисе Михайловне – учителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»;

почётное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» присвоено:

Клюкиной Галине Михайловне – преподавателю государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»;

Садыковой Венере Гарифовне – директору государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида», Моркинский район;

Хисматуллиной Раузе Мухамедовне – учителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Портянувская средняя общеобразовательная школа», Параньгинский район;

Козьминых Дине Георгиевне – заместителю директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.», г. Йошкар-Ола;

Никитиной Софии Васильевне – учителю муниципального образовательного учреждения «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа № 1»;

Айплатовой Римме Леонидовне – учителю муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский».

Поздравляем вас, уважаемые коллеги, с получением таких высоких наград. Желаем вам творческих успехов, доброго здоровья, долгой и счастливой жизни!

Дошкольное образование в Республике Марий Эл

В 2004 году, благодаря инициативе нескольких общероссийских педагогических изданий, для воспитателей учредили праздник – «День воспитателя и дошкольного работника». Празднуется он ежегодно 27 сентября – именно в этот день 1863 года в Петербурге на Васильевском острове открылся первый детский сад в России.

Идея праздника – обратить внимание общества на проблемы дошкольного воспитания и наградить воспитателей за их любовь и заботу о наших детях.

Новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование определяется как один из уровней общего образования. Дошкольное образование призвано обеспечить для любого дошкольника тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. В России сегодня функционируют 60 тысяч детских садов и работают в них больше 1 млн. 200 тыс. воспитателей.

Формирование «равных стартовых возможностей» для детей дошкольного возраста в нашей Республике обеспечивается функционированием сети учреждений дошкольного образования (338 образовательных учреждений, из них 248 муниципальных дошкольных учреждений, 12 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» и при 78 общеобразовательных учреждениях организованы дошкольные группы), а также организацией вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей, предшкольного обучения, выходного дня, адаптационные группы, а также организация образовательной деятельности на дому для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах). Всего дошкольным образованием охвачено 34834 ребёнка дошкольного возраста, вариативными формами – ещё 623.

В нашей республике в последние годы демографическая ситуация имеет устойчивую положительную динамику. Во многих молодых семьях стало нормой рождение не только второго, но и третьего ребенка. Потребность в детских дошкольных учреждениях всё более возрастает. Вопрос ликвидации очередности детей в дошкольные организации решается эффективно. В настоящее

время отсутствует проблема очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет. В текущем году планируется открыть 1476 дошкольных мест и 100 детей охватить вариативными формами дошкольного образования. С 2014 года финансовое обеспечение реализации дошкольных образовательных программ (расходы на оплату труда педагогических работников, средства обучения, игры и игрушки) будет осуществляться за счёт средств республиканского бюджета. Обязанностью муниципалитетов становится содержание зданий, оплата коммунальных услуг, содержание и благоустройство прилегающих территорий.

Современные условия выдвигают новые требования к системе дошкольного образования. Вводятся новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. 436 млн. 835 тыс. рублей потратит в нынешнем году Республика Марий Эл на развитие регионально-муниципальных программ дошкольного образования, из них 349 млн. 468 тыс. рублей поступят из федерального бюджета.

Денежные средства будут направлены на капитальное строительство дошкольных образовательных учреждений, в том числе на реконструкцию возвращаемых в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению. В республике появятся шесть новых детских садов: детский сад на 280 мест в пгт. Медведово; детский сад на 100 мест в д.Сенькино (Медведевский район); пристрой на две дошкольные группы в детском саду «Петушок» (с. Вилатово Горномарийского района); детский сад на 110 мест в п. Шелангер (Звениговский район); детский сад на 64 места в д. Поян-Сола (реконструкция помещений Поянсолинской основной общеобразовательной школы под детский сад в Звениговском районе); детский сад на 200 мест в микрорайоне «Машиностроитель» (г. Волжск).

В дошкольных образовательных учреждениях работает 3773 педагога, из них: 247 заведующих, 181 старших воспитателей, 2668 воспитателей, 238 музыкальных руководителей, 79 психологов, 169 логопедов, 34 дефектолога, 105 инструкторов по физкультуре, 53 – других специальностей. Из них 66,3% имеют высшее образование, 25,7% – среднее специальное; 16,2% имеют высшую, 41,8% – первую квалификационные категории, средняя заработная плата воспитателей с января по август 2013 г. составила 14727 рублей.



Модернизация дошкольного образования

В мае 2012 года в указах Президента РФ наряду с другими задачами поставлены задачи по дальнейшей модернизации региональных систем общего образования, по развитию высшего, профессионального, дошкольного образования, дополнительного образования детей.

Указами Президента Российской Федерации по реализации государственной политики в области дошкольного образования наряду с задачей повышения заработной платы его работников поставлена задача по обеспечению к 2016 году полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Общий объём средств на модернизацию региональных систем дошкольного образования в региональных бюджетах составляет 760 млрд. рублей.

Средства федерального бюджета на модернизацию дошкольного образования будут направлены в субъекты Российской Федерации в виде субсидий.

Государственной Думой 24 мая 2013 года принят Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов», которым на модернизацию региональных систем дошкольного образования в 2013 году предусмотрены средства в размере 50 млрд. рублей. Размер субсидии на модернизацию региональных систем дошкольного образования предлагается определять с учётом прироста численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории определённого субъекта, учитывая показатель нормативного охвата детей в возрасте от трёх до семи лет дошкольным образованием, позволяющий полностью ликвидировать очередь, существующую на 1 января 2013 года, а также с учётом уровня бюджетной обеспеченности и индекса бюджетных расходов субъекта Российской Федерации.

Ключевыми условиями предоставления субсидии являются:

— наличие в субъекте Федерации утверждённого комплекса мер региональной программы (дорожной карты) по модернизации региональной системы дошкольного образования;

— выполнение субъектом Федерации плана-графика повышения оплаты труда работников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, соотносённого с этапами перехода к эффективному контракту;

— наличие в субъекте Российской Федерации планов по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, предусматривающих опережающую подготовку педагогических кадров для работы на создаваемых местах в дошкольных образовательных организациях, а также повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таким образом, получая субсидию из федерального бюджета, субъекты Российской Федерации, помимо обеспечения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет, должны взять на себя обязательства по повышению заработной платы работников системы дошкольного образования, повышению их квалификации для качественного внедрения в практику работы дошкольных организаций федеральных государственных требований и в последующем — федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учитывая опыт участия Профсоюза в реализации комплексов мер по модернизации систем общего образования субъектов РФ в 2011 – 2013 годах, региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза предстоит в текущем году аналогичным образом осуществить целенаправленную работу по участию в реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования.

В частности, предстоит активизировать деятельность организаций Профсоюза всех уровней в части принятия дополнительных целей и мер:

— в области кадровой политики сферы дошкольного образования, включая обеспечение реализации права педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций на повышение квалификации или профессиональную подготовку в связи с предстоящим введением ФГОС, привлечение и закрепление в дошкольных образовательных организациях молодых педагогов с высшим образованием и др.;

— социальной поддержки работников сферы дошкольного образования, такие как: льготы по оплате, взимаемой с родителей-работников образования за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях; предоставление права на первоочередной приём в дошкольные образовательные организации детей, чьи родители или один родитель являются работниками образования; установление полной или частичной компенсации оплаты питания работников дошкольных образовательных учреждений, обеспечение жильем и др.

Среди наших председателей территориальных организаций Профсоюза есть и работники дошкольных учреждений. Это Вера Николаевна Серебрякова (Килемарская организация), которая работает воспитателем в детском саду, и Ольга Вадимовна Бастракова (Новоторъяльская организация), являясь воспитателем, уже не один год выполняет обязанности заведующей Новоторъяльским детским садом № 2 «Теремок».

Высокая требовательность к себе, обострённое чувство справедливости, готовность помочь, активная гражданская позиция, умение слушать, видеть главное, а ещё убеждать и вселять надежду — вот то, что объединяет Веру Николаевну и Ольгу Вадимовну.

Стать признанным лидером в общественной организации не просто, но они такими стали благодаря делам и людям, которые их избрали и в них верят. А значит, верят в необходимость и нужность организации, в которую многие вступили. Мы спросили их, как им удаётся совмещать постоянную работу с общественной, и что для них значит это слово — ПРОФСОЮЗ, слово, которое стало частью их жизни?

Вера Николаевна:

«Я работаю воспитателем в Килемарском детском саду с 1993 года. Работу свою я очень люблю, ведь от детей заряжаешься неугасаемой энергией, оптимизмом. В 2007 году мои коллеги доверили мне возглавлять районную профсоюзную организацию. Конечно, трудно совмещать должность воспитателя и председателя, но я стараюсь.

Что же такое — профсоюзная работа? Это, прежде всего, работа с людьми. Это общение, новые знакомства. Это и постоянная учёба — ведь нужно знать трудовое (и не только) законодательство. Работа не лёгкая, требующая большого внимания и терпения, но интересная и полезная. Всегда приятно



Ольга Вадимовна Бастракова.

видеть положительный результат своего труда, поэтому стараешься применить все свои умения, чтобы не допустить ошибки. Бывает и так, что не можешь помочь в каком-либо вопросе, не хватает знаний, опыта, и в этом случае стыдно за свои действия. Часто обращаются люди не только за практической помощью, но и за советом, добрым словом, моральной поддержкой. Человек, выбравший для себя работу в профсоюзе, должен быть к этому готов.

В канун профессиональных праздников желаю всем работникам образования взаимопонимания, поддержки родных и крепкого здоровья. Особенно хочется обратиться к своему родному коллективу, сказать им большое спасибо за под-

держку, понимание и за то, что мне выпала честь работать рядом с прекрасными людьми!».

Ольга Вадимовна:

«Я помогаю воспитателям строить образовательную деятельность с использованием базовых и инновационных программ воспитания и обучения в детском саду. Большое внимание уделяю развивающей системе обучения детей дошкольного возраста, с этой целью используем элементы программы «Школа 2100». Являясь руководителем методического объединения, членом экспертной комиссии по аттестации и аккредитации дошкольных учреждений посёлка, педагогов дошкольных образовательных учреждений района, я принимаю активное участие в повышении педагогического мастерства педагогов дошкольного образования.

В 2010 году была членом жюри I Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2010». В нашем детском саду реализуются проекты «Помоги себе сам», «Тропинка», «Я здоровым быть желаю», «С огнём не играйте, с огнём не шутите» и др. В 2012 году на базе нашего детского сада состоялся республиканский семинар «Семья и детский сад — единое пространство детства». Мы ежегодно принимаем активное участие в республиканских и районных мероприятиях, таких как: республиканский

Конкурс

Победитель из «Улыбки»

Абсолютным победителем республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Марий Эл – 2013» стала Юлия Леонидовна Домрачева.

Она работает учителем-логопедом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоторъяльский детский сад № 3 «Улыбка» общеразвивающего вида II категории.

Педагогический стаж — 5 лет.

Юлия Леонидовна говорит, что: «Успех ребенка — это успех моей работы, моей жизни. Я нужна детям для того, чтобы они могли превзойти самих себя.

Была когда-то маленькой,

Мечтала об одном:

Быть просто воспитателем.

Сбылась мечта о том!

О том, как дети радостно

Бегут в мой кабинет,

И не хочется оттуда

Уходить им, нет!

Как здорово, что жизнь моя

Вся связана с детьми.

Ведь детские улыбки

Лучше всякой похвалы!».



Совсем скоро Юлия Леонидовна поедет защищать честь нашей республики на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года». Пожелаем ей удачи, успехов и победы!

Педагогический коллектив килемарского детского сада. Вера Николаевна Серебрякова сидит крайняя справа.



Воспитатели в республиканском профсоюзном активе

творчества. Мы много внимания уделяем работе с родителями. Ежегодно с родителями первой младшей группы проводятся занятия в «Школе молодой семьи».

И в то же время это не мешает мне выполнять работу председателя Новоторъяльской территориальной профсоюзной организации работников образования. Мне нравится делать добрые дела для людей. Ведь для каждого из нас необходимо уважение среди коллег и очень важно оправдать доверие тех, кто тебя выбрал.

Приходится учиться отстаивать интересы коллектива, при этом приводя неопровержимые доказательства своей правоты, опираясь на закон.

Важные качества профсоюзного руководителя — уметь вести с оппонентами и работодателем конструктивный диалог, результаты которого отражаются в соглашениях, в коллективном договоре образовательного учреждения, быть порядочным и дипломатичным, находить правильное решение в спорах между администрацией и коллективом, в спорах внутри коллектива.

Я стараюсь быть справедливой и ответственной в принятии решений и постоянно советуюсь с коллегами.

Таким образом, профсоюз в моей жизни — это, с одной стороны, возможность помогать людям, своим коллегам, с другой — возможность самореализации, самосовершенствования, самоутверждения. Жизнь быстротечна, поэтому нужно торопиться делать добрые дела, успеть помочь людям, которые в этом нуждаются. Это великая миссия и я горжусь, что она мне доверена. А пока искать, творить, работать...

конкурс «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения», межрегиональная научно-практическая конференция «Мониторинг качества дошкольного образования», «Лучший педагог муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район», «Лучшее муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район», Всероссийский конкурс «Детские сады — детям» в номинациях «Лучший муниципальный детский сад», «Лучший педагогический коллектив», республиканский конкурс экологических материалов, республиканские научно-практические конференции «Взаимодействие школы, семьи и церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания», «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации», республиканские математические конкурсы для дошкольников «Юные умники и умницы», фестивали народного костюма для дошкольников «Сошьём мы к Пасхе с мамочкой красный сарафан», конкурс «Воспитатель года — 2012». В 2012 г. детский сад включён в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Воспитанники детского сада выступают и занимают призовые места в районных и республиканских смотрах-конкурсах детского

Вот уже 41 год встречает своих воспитанников и их родителей детский сад № 65 «Незабудка» города Йошкар-Олы. Что такое детский сад? Это первая школа для маленьких детей, где их учат познавать мир и себя в нём, где учат дружить со сверстниками и уважать взрослых. Поэтому личность воспитателя, учителя и друга детей очень важна.

Сердце отдаёт людям

Коллектив у нас дружный, сплочённый. С начала основания и по сегодняшний день большинство коллектива являются членами первичной профсоюзной организации. В составе первички числится 50 человек, что составляет 94%. «Будь с нами – и ты не будешь один» – вот девиз нашей первичной профсоюзной организации. Это не просто слова. Отношения в нашем коллективе построены на взаимоуважении и взаимовыручке. Дружный коллектив первичной профсоюзной организации – это большая ценность.

Большинство педагогов пришли в детский сад «Незабудка» после окончания института и вот уже более 30 лет занимаются воспитанием детей. Именно они являются основой первичной профсоюзной организации нашего детского сада. К таким сотрудникам относятся и старший воспитатель – Татьяна Леонидовна Дьяконова.

Татьяна Леонидовна закончила Марийский государственный университет в 1983 году и уже 30 лет работает в «Незабудке», 21 год из них – воспитателем. Имеет высшую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Министрства образования и науки Республики Марий Эл, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Человек думающий, творческий, она умеет расположить к себе и детей, и родителей. В группе всегда была дружественная, тёплая обстановка. Дети отличались воспитанностью, высоким уровнем развития и желанием участвовать в творческих процессах.

В 2004 году Татьяна Леонидовна была назначена на должность старшего воспитателя. Сегодня она занимается методической работой и организует весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду. Этой работе она отдаёт все

свои силы и время. Вместе с заведующей она руководит коллективом детского сада, участвуя в подборе кадров, в разработке и внедрении программ и педагогических планов. Организует сотрудничество с другими дошкольными учреждениями, школами, театрами, музеями и т.п. Проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе: открытые занятия для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвящённые семейному воспитанию и пр.

Её рабочее место – методический кабинет. Там каждый педагог может получить практическую помощь в организации работы с детьми, а родители могут проконсультироваться по поводу развития ребёнка, получить ответы на вопросы о педагогическом процессе в детском саду. Ещё одна задача, пожалуй, самая важная, и которую Татьяне Леонидовне с успехом удаётся решать – это понимать и правильно оценивать силы и возможности каждого педагога, знать, что важно для него в жизни, к чему он стремится, удовлетворить потребность каждого педагога в уважении, признании. Работники детского сада отвечают взаимностью, у неё высокий авторитет и уважение окружающих её коллег.

Татьяна Леонидовна, уникальный человек – энергичный, боевой, задорный, умеющий увлечь за собой. На протяжении почти 10 лет она была председателем первичной профсоюзной организации нашего детского сада. Таким большим опытом и по сей день она с удовольствием делится с ныне действующим председателем первичной профсоюзной организации детского сада и оказывает огромную поддержку во всех начинаниях профкома, будь то участие в конкурсах,

проводимых горкомом, или в решении рядовых вопросов.

Кредо Татьяны Леонидовны – «Сердце отдаю детям» хочется перефразировать в «Сердце отдаю людям». Татьяна Леонидовна – специалист в своём деле, но помимо этого, это тот человек, к которому может обратиться любой член нашего коллектива в любое время и по любому вопросу. Для каждого у неё найдётся время и доброе слово. Ещё не было ни одного случая, чтобы кто-то получил отказ, всех Татьяна Леонидовна выслушает и даст полезный совет.

А какой праздник пройдёт без нашей заводилы – Татьяны Леонидовны. Талантливый человек талантлив во всём. Ни одного сценария, будь то детский утренник или юбилей сотрудника, не написано без её участия. И в проведении праздников она играет одну из главных ролей. Удаётся ей это прекрасно. Её списку ролей позавидовал бы любой знаменитый артист.

Также Татьяна Леонидовна – дизайнер нашего детского сада. Чудесным образом в её руках вырастают деревья и цветы, порхают бабочки, оживают зверюшки и сказочные персонажи в оформлении групп, музыкального зала и стен в холлах детского сада.

Неоценимую помощь оказывает Татьяна Леонидовна всем участникам различных конкурсов. Под её руководством в 2010 году воспитатель Р.Н. Волкова заняла 3 место в городском конкурсе «Воспитатель года – 2010», в 2012 году воспитатель Т.И. Казанкина стала дипломантом конкурса «Воспитатель года – 2012», в 2012 году – Татьяна Леонидовна заняла 1 место в городском смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по экологическому образованию воспитанников. В 2013 году работы детей принесли победы в региональном конкурсе



исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» за представленную работу «Волшебный мир марийской сказки», в конкурсе творческих работ «Медвежонок – символ заповедника», организованном в рамках «Марша парков – 2013» заповедником «Большая Кокшага», в республиканском конкурсе «Малыши – друзья природы» в номинации «Растительный мир Республики Марий Эл».

Большое значение для развития и укрепления нашего коллектива имеет участие в городских мероприятиях и конкурсах, которые организует городской комитет Профсоюза. Татьяна Леонидовна всегда поддерживает предложения профкома участвовать в концертах, конкурсах, всевозможных выходах в театры, на природу. Сама становится участником и генератором творческих идей, не считаясь со своим личным временем. Большую помощь Татьяна Леонидовна оказала в подготовке к конкурсам председателю первичной профсоюзной

организации Е.П. Кропиновой, которая стала победителем в республиканском смотре-конкурсе «Лучший молодой профсоюзный лидер Республики Марий Эл» в 2011 году в номинации «Лидеры профсоюзных организаций трудовых коллективов», в 2013 году в городском конкурсе «Лучший профсоюзный лидер – 2013». Татьяна Леонидовна принимает активное участие в акциях профсоюзов России в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!».

Такие люди, как Татьяна Леонидовна, являются основой успеха первичной профсоюзной организации и коллектива педагогов в целом. Спасибо Вам, Татьяна Леонидовна, за то, что вы есть у нас!

Марина ПРЕМ,
заведующая,
Елена КРОПИНОВА,
педагог-психолог,
председатель профкома,
Любовь КУРАСОВА,
музыкальный руководитель.
(Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы)



Наш коллектив очень доволен, что в России появился профессиональный праздник воспитателей и всех дошкольных работников, которые ежедневно отдают тепло своих сердец самым маленьким гражданам нашей страны. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребёнка зависят от мудрости, терпения, внимания работников детского сада к внутреннему миру детей, а доброта и педагогическое мастерство превратят каждый день для воспитанников в день радости и счастья!

Коллектив детского сада № 80 «Ўжара» г. Йошкар-Олы сердечно поздравляет с праздником всех дошкольных работников и желает коллегам здоровья, творческих успехов, семейного благополучия.

Нашему садику – 30 лет. Для истории это всего лишь миг, а для многих выпускников, ветеранов тру-

да и нынешних педагогов – это незабываемое событие, которое дарит прекрасные воспоминания о ярких буднях и открывает новые страницы творческой деятельности. Эта замечательная история создавалась инициативными и творческими сотрудниками: воспитателями, помощниками воспитателей, поварами, медперсоналом и многими дружными людьми, влюбленными в своё дело. Всем пришлось немало поработать, преодолеть множество трудностей. За эти годы детский сад прошёл длинный путь не только становления, но и накопления педагогического опыта, повышения качества работы, творческого поиска, улучшения материально-технической базы.

Творческий, работоспособный коллектив детского сада (основу которого заложила в свое время заведующая Н.Н. Клецевникова), в настоящее время трудится

Юбилейный год «Ўжары»

В 2013 году детскому саду № 80 «Ўжара» города Йошкар-Олы исполняется 30 лет. Свою «круглую» дату коллектив детсада будет отмечать как раз в День воспитателя и всех дошкольных работников.

под руководством заведующей В.И. Вертинской и старшего воспитателя И.Ю. Ямбулатовой. Сегодня коллектив дошкольного учреждения стремится создать для детей атмосферу любви и радости, сделать жизнь ребят интересной и содержательной, помочь детям увидеть мир в многообразии красок. А выдумки и фантазии нашим педагогам не занимать!

На протяжении 30 лет каждый день спешит в родной детский сад музыкальный руководитель Л.Г. Смирнова. Её главный девиз: «На свете есть много различных профессий, и в каждой есть прелесть своя, но нет благородней и нужней чем та, в которой работаю я!» Людмила Генриховна всюцело отдаёт себя воспитанию малышей, не жалея своих сил и времени, она не знает слов «не хочу», «не могу», «не умею». Людмила Генриховна педагог высшей квалификационной категории, имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», она – мастер своего дела.

Людмила Генриховна на протяжении 20 лет возглавляла первич-

ную профсоюзную организацию нашего детского сада. И сегодня она является членом профактива, режиссёром и художественным руководителем всех мероприятий, которые проводит профсоюзный комитет. Ежегодно коллектив детского сада занимает призовые места на профсоюзных конкурсах художественной самодеятельности.

Отзвучат фанфары, праздничные речи, но на этом коллектив детского сада не ставит точку, а ставит многоточие... Ведь впереди ещё так много надо сделать, чтобы детский сад творчески рос и процветал. Стать обладателем профессии воспитатель не так просто. Очень важны и необходимы такие качества как терпение, выносливость, внимательность, наблюдательность, находчивость, сообразительность и, конечно, любовь к



детям, без которой все вышеперечисленные качества теряют смысл.
Пусть же будет счастливым педагог!

Пусть всегда смеётся воспитатель!

Солнце своим радостным лучом

Все дороги ваши освещает.
Ольга КОНЕВА,
председатель первичной профсоюзной организации детского сада № 80 «Ўжара».
(г. Йошкар-Ола)

О проекте ФГОС дошкольного образования

Проект федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который был предметом обсуждения на августовских совещаниях, размещён на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.

Специалистами аппарата Профсоюза проведена экспертиза проекта ФГОС дошкольного образования (с учётом предложений 14 региональных организаций Профсоюза, приславших их в предложенный срок (до 26.07.2013 г.). Экспертное заключение Профсоюза с необходимыми комментариями направлены в Минобрнауки РФ 26.07.2013 г.

Основные предложения и замечания Профсоюза по проекту ФГОС дошкольного образования (размещены ниже).

«В представленном проекте ФГОС ДО предусмотрена реализация задачи поддержки разнообразия детства, обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, организации дошкольных практик на основе содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и дошкольного образования вместе с семьёй, определен круг лиц и организаций, которые будут иметь право и возможность реализовывать стандарт, получая соответствующую государственную поддержку.

Представленный для обсуждения стандарт, как и все современные федеральные документы об образовании, подчёркивает приоритетность дошкольного образования для государства, ориентирован на принципы фундаментальности, системности, доступности и преемственности системы дошкольного образования.

Предложенный стандарт написан понятным профессиональным языком, имеет чёткую и аргументированную структуру, по своей понятной базе и терминологии должен быть понятен всем субъектам образовательного процесса.

В то же время участники экспертизы считают важным внести изменения и дополнения в проект ФГОС дошкольного образования.

1. По разделу «Основные понятия, используемые в стандарте».

Необходимо исключить не отражающие специфичные для данного

уровня образования понятия или представить термины, употребляемые в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом специфики дошкольных практик. Это замечание относится, в первую очередь, к таким понятиям, как «педагогическая диагностика», «преемственность», «психологическая диагностика».

Дополнить содержащийся в этом разделе перечень понятиями, употребляемыми в тексте рассматриваемого стандарта, с учётом специфики данного уровня образования, такими как: «институты социализации», «специфика детства», «образовательный процесс», «позитивная социализация»; «адаптированная программа».

Термин «ранняя помощь» распространить на всех детей младшего и раннего возраста, а не только на детей с ОВЗ с момента выявления нарушения развития различных функций или отклонений от них, и находящихся в кризисных ситуациях семей, воспитывающих таких детей.

Определение государственного (муниципального) задания не в полной мере соответствует определению из Бюджетного кодекса РФ (ст.6). По Бюджетному кодексу РФ качество не является обязательным параметром, а в проекте стандарта он вводится как обязательное условие задания.

2. По разделу «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В пункте 8 предлагается создание служб ранней помощи только в целях оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ в младенческом и детском возрасте. Необходимо сохранить раннюю помощь, организуемую в настоящее время дошкольными учреждениями, для всех детей дошкольного возраста, а не только для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

3. По разделу «Требования к кад-



ровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Считаем, что в числе важнейших проблем реализации ФГОС дошкольного образования может стать недостаточность представленных в нём требований к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.

Реализация поставленных рассматриваемым стандартом задач обеспечения индивидуального внимания к каждому ребёнку, создания позитивных социальных ситуаций развития, требует увеличения фактической численности дошкольных педагогов, обеспечения дополнительных сопровождающих педагогов для инклюзивного образования. Эти установочные положения в тексте отсутствуют. Преимущество в кадровом обеспечении получают только индивидуальные предприниматели, для которых установлено число детей в группе не более пяти на одного воспитателя.

Предлагаемые в стандарте «рекомендуемые» (а не устанавливаемые требования к численности персонала) могут привести к уменьшению даже имеющейся численности педагогического персонала в дошкольных образовательных учреждениях во всех субъектах Российской Федерации.

Рекомендуемый порядок обеспечения дошкольных образовательных учреждений (ДОО) иными педагогическими работниками (не менее одного работника на каждые 50 воспитанников) и отсутствие даже примерного перечня необходимых в ДОО «иных педагогических работни-

ков», по мнению Профсоюза, может значительно ухудшить условия реализации образовательной программы в ДОО.

Справочно. В настоящее время согласно рекомендациям, представленным в Постановлении Минтруда России от 21.04.1993 г. № 88, численность персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений, определяется по должностям на каждую группу, с учётом предельной наполняемости групп детьми, продолжительности пребывания детей в группе, режима работы учреждения (пять и шесть дней в неделю), которые устанавливаются учредителем, а не самостоятельно учреждением.

4. По разделу «Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В целях обеспечения реализации статьи 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требуется дальнейшая доработка раздела для определения требований по реализации образовательных программ в различных организационных формах уровня дошкольного образования, так как в стандарте они не конкретизированы, кроме образовательных организаций индивидуальных предпринимателей.

Согласно Бюджетного кодекса Российской Федерации «государственное (муниципальное) задание – документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объёму (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг...». В рассматриваемом стан-

дарте требования к составу услуг по реализации Программы также не определены.

По нашему мнению, необходимо проработать вопрос о включении в состав требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования требований к осуществлению присмотра и ухода, сопровождающего реализацию этой программы.

Одновременно Профсоюз предлагает проработать вопрос о включении в состав требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования «содержится описание общего порядка финансирования государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Вместе с тем, крайне важной и требующей срочного разрешения остаётся задача включения в базовый (отраслевой) перечень государственных (муниципальных) услуг (работ), утверждаемый Министерством образования и науки РФ, таких услуг, как «создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях» и «организация предоставления дошкольного образования», в целях упорядочения финансирования расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг в рамках полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, а также упорядочения за счёт родительской платы и средств муниципального бюджета финансирования расходов на присмотр и уход за детьми. В новом Федеральном законе № 273-ФЗ (ст. 2. п. 34) присмотр и уход за детьми определяется как комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня».

Центральный Совет Профсоюза, высказывая общее экспертное мнение, счёл, что представленный Проект федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования может быть принят с учётом замечаний и предложений.

Укрепление профсоюзных рядов – стратегическая задача

В течение 2012 – 2013 годов созданы новые профсоюзные организации в девяти техникумах и колледжах. В составе республиканской организации Профсоюза уже коллективы 11 учреждений профессионально-го образования.

В первые дни учебного года продолжились встречи председателя рескома Профсоюза Людмилы Васильевны Пуртовой с трудовыми коллективами учреждений среднего профессионального образования. Собрания трудовых коллективов прошли в Йошкар-Олинском техникуме сервисных технологий, Профессиональном училище № 8 (г. Йошкар-Ола).

Цель таких встреч – проинформировать работников отрасли о значимых делах профсоюза, касающихся вопросов аттестации педагогических кадров, перспектив роста заработной платы, концепции пенсионной реформы, возможностей дополнительных льгот для членов профсоюза, о зада-

чах по реализации норм федерального и регионального законодательства об образовании, участии профсоюзных комитетов в законотворческой деятельности.

Директор техникума Н.М. Долгорукова провела экскурсию по образовательному учреждению, показала мастерские и ресурсный центр, оснащённые самым современным оборудованием.

Экскурсия по новому ресурсному центру, созданному на базе техникума, приятно удивила гостей. Современные комфортные условия обучения, созданные для учащихся, удобные мастерские с новейшим технологическим оборудованием, уважительная атмосфера, созданные в техникуме, позволяют данному учреждению выпускать квалифицированных, востребованных на рынке труда кадры.

После встречи часть работников выступили с инициативой о создании первичной профсоюзной организации и написали заявления о приёме в Профсоюз.

Переговоры продолжаются

Профсоюзные комитеты образовательных организаций в наступившем учебном году работают в новых условиях реализации норм, определённых принятым законом «Об образовании в Российской Федерации».

Особенно активно вникать в суть вводимых изменений приходится профсоюзным комитетам вузов. Управление образовательным учреждением в вузе в соответствии со статьёй 26 Закона осуществляется с участием работников и обучающихся (студентов) через свои профессиональные союзы. При принятии в университетах локальных нормативных актов, затрагивающих интересы и права как обучающихся, так и работающих, обязательно должно учитываться мотивированное мнение профсоюзных организаций, созданных в образовательных учреждениях. Это касается вопросов нормирования и оплаты труда, стипендиального

обеспечения, распределения материальной помощи, использования финансовых средств для решения вопросов оздоровления, организации физкультурно-массовой и спортивной работы.

Так, с 1 сентября должен быть изменён размер базового должностного оклада (ставки) педагогических работников в высших учебных заведениях. В его состав помимо расчётной базовой суммы должны быть включены надбавки за учёную степень, ранее существовавшая ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 150 рублей. Размер должностного оклада (ставки) по должностям профессорско-преподавательского состава, для которых предусмотрены требования к наличию учёной степени, в сумме должен составлять не менее 80% от средней заработной платы в экономике соответствующего региона.

Новый закон передал полномочия установления размера стипендии, определения оплаты за общежитие на уровень самих высших и средних учебных заведений. В письме Министерства образования и науки России, поступившем в вузы после консультаций со Студенческим координационным советом Общероссийского Профсоюза образования, напрямую указано, что нельзя допустить на местах резкого повышения оплаты за проживание в текущем учебном году. Поэтому в эти дни как в Марийском государственном университете, так и в Поволжском государственном технологическом университете профкомы и ректораты ведут консультации по выработке взаимоприемлемых решений по изменениям в оплате труда, определению размера оплаты за общежитие.

Переговоры продолжаются.