



ПУТЬ

Профсоюз • Учитель • Творчество

№ 16 (39) ♦ 6 декабря 2013 года ♦ Газета выходит с ноября 2010 года



Оршанскому педагогическому – 50 лет!



Когда приходят юбилеи, непроизвольно вглядываешься в прошлое, вспоминаешь самые яркие страницы...

Для многих учителей республики Марий Эл такой яркой страницей стала учёба в Оршанском педагогическом училище (ныне – колледже) имени И.К. Глушкова. В апреле 2013 года этому единственному в республике учреждению среднего профессионального образования педагогического профиля исполнилось 50 лет. С 2001 года колледж носит имя Иннокентия Кузьмича Глушкова, бывшего директора, много лет и сил отдавшего любимому делу. Бюст И.К. Глушкова, установленный на средства его учеников, встречает студентов и гостей колледжа на первом этаже в просторном Глушковском зале.

А пятьдесят лет назад все началось с мечты – мечты о сказке. В далёком 1963 году приказом Министра просвещения РСФСР в районном центре Оршанка, что в 35 км от столицы республики г. Йошкар-Олы, на совершенно новом месте, открылось педучилище с планом приёма 150 человек на специальность «Преподавание в начальных классах». С самого начала здесь трудились высококвалифицированные педагогические кадры. Через четыре года у училища появилось собственное здание (до этого учащиеся занимались в разных помещениях, имевшихся в учреждениях Оршанки). В 1964 году начала подготовка воспитателей детей дошкольного возраста, а в 1965 году – учителей физической культуры. За 50 лет колледж подготовил более 6,5 тысяч педагогов, среди них не только воспитатели, физруки и учителя начальных классов, но и мастера производственного обучения, учителя английского языка и социальные педагоги, выпущенные в 2000–х годах. С большой любовью вспоминают питом-

цы Оршанки любимых Педагогов с большой буквы – ветеранов П.Е. Емельянова, Н.В. Белянину, Е.А. Хлебникова, В.Н. Добрынина, В.Г. Опалева, Н.В. Егору, Н.Л. Золотову, Р.С. Айбердину, Г.И. Летова, А.Б. Савреву, В.И. Половникова, Т.А. Волжанину, Н.И. Пахматову, Л.Д. Пушкареву, А.Г. Багаева, И.М. Янцева, Л.В. Жубрину, С.Г. Белорусову и многих других. И сейчас продолжают их дело опытные педагоги: Т.А. Сморгалова, Г.Р. Зубарева, В.В. Заболотских, Н.А. Кудрявцев, О.Н. Байгильдина, Т.Л. Лежнина, Т.В. Федотова, Л.А. Иванова. М.Г. Москвичёва, М.Г. Вязникова и другие.

Сегодня Оршанский педагогический колледж – целый студенческий городок: два учебных корпуса, два общежития, хозяйственные постройки, стадион, сельхозучасток. Сам колледж расположен в компактной, зелёной зоне. Студенту не нужно тратить деньги на проезд до учёбы, здесь, в Оршанке, всё под рукой, в том числе и базы практики – школы и детские сады. Живут студенты в двух уютных пятиэтажных общежитиях с комнатами на 2-3 человека и всеми необходимыми условиями. Колледж имеет хорошую материальную базу: в учебных корпусах оборудованы кабинеты с богатым дидактическим материалом, есть библиотека, медиатека, два современных компьютерных класса; актовый, тренажёрный, два спортивных зала, зал ритмики, фитнесзал, тир, каток, необходимое спортивное оборудование, столовая с недорогим питанием.

Студенты живут интересной жизнью: воспитательные дела, спорт, педагогическая практика, научные исследования, заочные дискотеки, Дни дублёра, спортивные праздники, волонтерское движение и ещё много интересного. Традиционными стали внеклассные мероприятия: «Экватор обучения», конкурс профессионального мастерства и личностного роста «Выпускник года», «Весёлые старты», январская линейка... Большинство выпускников колледжа получают в дальнейшем высшее образование, поступая в вузы на льготных условиях. А самое главное – юноши и девушки, учась в колледже, приобретают опыт самостоятельной жизни, пробуют себя на прочность, получают самую святую профессию на земле и приобретают здесь верных друзей на всю жизнь. Каждый студент может найти себе занятие по душе в многочисленных кружках – танцевальном, вокальном, православном, психологическом, а также спортивных секциях. Много внимания в колледже уделяется здоровому образу жизни и эколого-валеологическому воспитанию. Почти каждый студент является членом студенческого самоуправления, выполняя то или иное поручение в структуре самоуправления.

Далеко за пределами маленькой Оршанки идёт добрая слава о выпускниках педколледжа, которые работают не только на Марийской земле, но и по всей России. Кто-то стал значимой фигурой в системе образования республики, как директор Косолоповской школы-интерната Зоя Дмитриевна Киселёва... Кто-то стал видным учёным, как доктор филологических наук, профессор МарГУ А.Н. Кузнецов. Кто-то – артистом, как народная артистка Республики Марий Эл Зинаида Яковлева (Долгова). Кто-то имеет высокий чин духовенства, как Андрей Кузнецов, рукоположенный на сан Архиепископа Яранского и Тужинского Паисия. Многие имеют высокие офицерские звания и должности на внутренней службе, а В.И. Осипов – генерал-майор юстиции, стал Главным судебным приставом Республики Марий Эл. Есть среди выпускников поэты, мастера спорта, военные... Автор статьи – также выпускница школьного отделения. Замечательно то, что большинство выпускников работает непосредственно с детьми, будучи рядовым педагогом или руководителем образовательного учреждения. И большинство «оршанцев», где бы они ни трудились, отличает скромность, трудолюбие, любовь к людям, творчество и хорошие психолого-педагогические и методические знания. Колледж благодарен всем выпускникам за плодотворный труд на благо родного Марийского края и России, за преумножение доброй славы Оршанского педагогического... Даже спустя десятилетия выпускники не забывают альма-матер. Для тех из них, кто окончил колледж 10, 20, 30, 40 лет назад, каждое лето в колледже организуются интересные душевные вечера встречи.

Колледж – кузница не только педагогических, но и управленческих кадров. После многолетней успешной работы в колледже в качестве заместителя директора по учебно-методической работе трудится заведующим Оршанского районного отдела образования С.Н. Мотовилова, выпускница дошкольного отделения. Поработав в колледже заместителем директора по научно-исследовательской и методической деятельности, сегодня работает ведущим специалистом-экспертом отдела профессионального образования Министерства образования и науки РМЭ Е.В. Бурмистрова. Выпускник школьного марийского отделения А.М. Клёнов, освоив здесь игру на баяне и став пропагандистом марийской песни, возглавляет творческий коллектив Марийского республиканского колледжа культуры и искусств им. И.С. Палантая.

Юбилей колледжа – славная веха не только в его жизни, но и в развитии образования Республики Марий Эл.

Преподавателям, сотрудникам, студентам, ветеранам, выпускникам Оршанского педагогического колледжа им. И.К. Глушкова.

Уважаемые коллеги!

Президиум Марийского республиканского комитета Общероссийского профсоюза образования поздравляет Вас со славным **50-ти летним юбилеем!**

Ваш колледж по праву является одним из ведущих инновационных учреждений системы образования Республики. Авторитет и достижения колледжа известны в разных уголках Российской Федерации. Во все годы Ваши выпускники – прочный фундамент системы образования.

Дух новаторства, постоянного творческого поиска, умение учиться и делиться своим опытом с другими были свойственны вашему колледжу всегда.

Верность профессиональной организации, высокий дух корпоративной культуры, научный прогноз и реализация задуманного, щедрость души, великое умение дружить, не останавливаться на достигнутом позволяют вам и сегодня, в условиях модернизации системы образования, иметь в подготовке квалифицированных специалистов свой почерк, непохожий на других.

Уважительное отношение ко всем студентам, умение увидеть и помочь



раскрыть способности каждого, кто приходит в колледж учиться, позволяя вашим выпускникам обладать широким спектром современных компетенций, быть востребованными на рынке труда.

Залогом эффективной работы коллектива на протяжении всех лет истории были и остаются преподаватели и сотрудники, преданные своему делу, которые честно служат обучающимся и системе образования Республики.

В юбилейные праздничные дни желаем Вам покорения новых вершин в обучении и воспитании молодёжи, единства и сплочённости, крепкого здоровья, бодрости духа, реализации задуманного, новых успехов и благодарных выпускников!

Колледж – знаменитое на всю Россию образовательное учреждение, по итогам 2010 года он имеет официальное звание «Лучшее учебное заведение России». В нашем учебном заведении трудятся высокопрофессиональные кадры, более 70 % педагогов имеют высшую и 1-ю квалификационные категории. Коллектив внимательно следит за новыми педагогическими веяниями. Педагоги регулярно повышают квалификацию, для этого методическая служба создаёт все условия, в том числе приглашает к нам таких видных российских ученых, как Е.Л. Мельникова, А.Т. Глазунов, Т.М. Ковалёва. Наши педагоги и студенты, применяя новые информационные технологии, участвуют в интернет-вебинарах. Обучая будущие педагогические кадры, колледж не забывает и о кадрах настоящих, регулярно проводя курсы повышения квалификации среди учителей и воспитателей республики. Традицией стало проведение на базе колледжа республиканского семинара для начинающих педагогов «5 ступеней к мастерству», а с 2006 г. ежегодно проводится Республиканский фестиваль начинающих педагогов «Зелёная фиеста». Поправу колледж можно назвать одним из методических центров в системе образования республики.

Несомненно, основной творческий потенциал нашего учреждения – педагоги! Среди них немало победителей республиканских и даже российских конкурсов. Так, в 2011 году преподаватель эколого-валеологических дисциплин Л.Д. Пушкарева стала победителем в номинации «Тренер здоровья» 2-го всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2011». Неоднократно наши преподаватели становились победителями в республиканских конкурсах: это С.С. Наумова («Лучший педагог-наставник», 2008 г.); Е.В. Касаткина («Лучший молодой преподаватель учреждения профобразования (УПО)», 2009 г.), Н.А. Гасникова («Лучший преподаватель УПО», 2010 г.), Л.Д. Пушкарева («Лучший преподаватель УПО», 2011 г.); Т.Л. Лежнина («Моё призвание – воспитатель», 2012 г., «Лучший урок», 2012 г.) и другие. Возможно, одним из секретов высокого профессионализма и самоотверженного труда наших педагогов является то, что на 60 % наш коллектив состоит из наших же выпускников. Для них колледж – настоящему родной дом.

В колледже созданы все условия для научно-исследовательской и экспериментальной деятельности. Студенты под руководством опытных научных руководителей занимаются исследованиями, пишут доклады и рефераты, курсовые работы и на последних курсах – выпускные квалификационные (дипломные работы),

получающие высокие оценки от рецензентов. Проводятся защиты дипломных проектов с приглашением ведущих специалистов вузов, причём многие работы затем внедряются в жизнь: это могут быть методические пособия или проекты, стенды, книги и даже витражи и настенные росписи, а также цифровые образовательные ресурсы. Сегодня в колледже действует несколько экспериментальных площадок: международного уровня – «Качество визуального компонента образования» (Казахстанский Общественный Фонд «Развитие и обучение для 21 века», Алматы); российского уровня – «Образовательный аудит СПО» (учредитель – Федеральный институт развития образования, г. Москва); действуют 2 экспериментальные площадки республиканского уровня – «Модель тьюторского сопровождения развития профессиональных и общих компетенций у обучающихся УПО» и «Создание инновационной модели организации повышения квалификации на региональном и муниципальном уровнях» (учредитель – Министерство образования и науки Республики Марий Эл). Ежегодно с 2001 года на базе колледжа проводится межрегиональная научно-практическая конференция «Глушковские чтения: гуманизация образовательного пространства», на которой педагоги республики и всей России обмениваются опытом; по итогам конференции издается сборник тезисов выступлений. Всё это способствует созданию в колледже единого научного пространства и учит будущих педагогов с уважением относиться к исследовательской деятельности.

Колледж постоянно развивается. И это возможно не только за счёт максимального использования внутренних резервов учреждения, но и благодаря постоянной и ошутимой заботе Правительства Республики Марий Эл во главе с Леонидом Игоревичем Марковым.

Любимому колледжу 50 лет... Но он молод и полон свежего задора, искренней заинтересованности во всём позитивном, что есть в деле педагогики. Он помнит своё прошлое, крепко стоит на ногах и зорко вглядывается в настоящее. Колледж ждёт новых малышей и девочек на специальности «Учитель начальных классов», «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Учитель физкультуры», «Прикладная информатика». Тех, кто мечтает стать Волшебниками и творить в умах и сердцах детворы добро!

С.Я. ЯРОВИКОВА,
директор колледжа,
Заслуженный работник
образования Республики Марий Эл.

Направления работы в колледже



Организаторы интересной студенческой жизни

С.В. Летова,
заместитель директора
по воспитательной работе.

Исторические перемены в стране в начале 90-х годов стали причиной проблем, возникших в области воспитания подрастающего поколения. Поэтому, как и в других учебных заведениях, в колледже открывается должность заместителя директора по воспитательной работе.

В период с 1988 по 1990 годы на должности заместителя директора по воспитательной работе (ВР) находилась Золотова



Н.Л. Золотова,
заместитель директора
по воспитательной работе
с 1988 г. по 1990 г.

Надежда Леонидовна. Имея диплом об окончании двух высших учебных заведений (институт культуры и педагогический), Надежда Леонидовна умело сочетала способности руководителя воспитательным процессом и организатора коллективных массовых дел. Под её руководством в колледже возродился самостоятельный студенческий театр «Диалог», которому в 1999 году было присвоено звание народного. Надежда Леонидовна являлась «первооткрывателем» проведения фестиваля «Студенческая весна», где участниками являлись не только студенты, но и преподаватели.



А.М. Клёнов,
заместитель директора
по воспитательной работе
с 1990 г. по 1994 г.

В 1989 году в стены родного колледжа, после нескольких лет учительства и директорства в сельской школе, возвращается выпускник нашего училища Клёнов Алексей Максимович. Энтузиаст, истинный ценитель культуры народа мари, неутомимый труженик, человек, владеющий музыкальной культурой, Алексей Максимович занимает пост заместителя директора по воспитательной работе с 1990 по 1994 год, наполняя воспитательный процесс новыми традициями, глубоко решая задачи в области национального, патриотического воспитания.



С.Я. Яровикова,
заместитель директора
по воспитательной работе
с 1994 г. по 1995 г.

С 1994 по 1995 годы на должности зам. директора по ВР находится Светлана Яковлевна Яровикова, ныне директор колледжа, также его выпускница. Этот год следует отметить как отличный в плане переосмысления подходов в воспитании студентов колледжа. Светлана Яковлевна – автор «Концепции деятельности Оршанского педагогического колледжа (ОПК)», которая и в настоящий момент является определяющим базовым документом в колледже, в том числе и по вопросам воспитательной работы. Она является также начинателем уже традиционного теперь вечера встречи первокурсников с членами администрации.

В этот же период появляется возможность отделить обязанности организатора массовых мероприятий и кружковой работы от должностных обязанностей заместителя директора по воспитательной работе. На должность педагога-организатора была принята Егосина Татьяна Геннадьевна, выпускница дошкольного отделения училища,



Т.Г. Егосина,
заместитель директора
по воспитательной работе
с 1995 г. по 2001 г.

которая в последующем году была назначена на должность зам. директора по ВР и проработала на этой должности 6 лет. В эти годы в колледже появилась своя эмблема, студенческий гимн, автором слов последнего куплета которого является Татьяна Геннадьевна.

Во многом успех внеучебной воспитательной работы определяется личностью педагога-организатора. Эта должность в педагогическом колледже требует непременно предварительного опыта проживания студенческой жизни в колледже самим организатором. Только тогда он сможет до тонкостей знать и чувствовать настроение студентов, проникнуться духом колледжа, как родного дома.



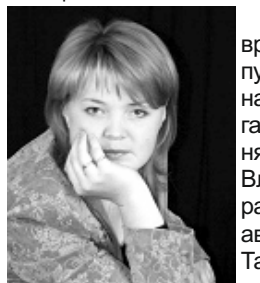
И.К. Старыгина,
педагог-организатор
с 1997 г. по 1998 г.

Назначение на эту должность в 1997 году выпускницы школьного отделения Ирины Константиновны Старыгиной, несомненно, было удачным. Ею было проявлено первое необходимое качество в работе – умение завоевывать авторитет студентов, не возвышаясь над ними, а находясь на равных в отношениях. До сих пор опытные преподаватели с восхищением вспоминают такие качества Ирины, как корректность, организованность, умение чётко распределить своё время.



Е.В. Ёлкина,
педагог-организатор
с 1998 г. по 2003 г.

Этот стиль управления продолжил и укрепила Ёлкина Елена Венедиктовна. Энергичная, с большим творческим потенциалом, с хорошими коммуникативными способностями, Елена Венедиктовна была отмечена членами театрального жюри как перспективная артистка театра юного зрителя республики, куда была приглашена на работу. Но «победители» стены родного дома – колледжа. Обладая певческими способностями, Елена Венедиктовна не переставала выступать на сцене, являясь для студентов достойным образцом активности. Многие традиции колледжа в период её работы обрели новую, более яркую окраску, какие-то зародились вновь. За период с 1998 по 2003 год ей удалось укрепить мнение о том, что в колледже присутствует то, что мы называем словом «дух». Подтверждая квалификационную категорию по должности, Елена Венедиктовна провела научное исследование, ещё раз убедив всех в том, что коллективная деятельность – главная воспитывающая ценность, т.к. в ней кроется мощная объединяющая сила.



Е.В. Олькова,
педагог-организатор
с 2002 г. по 2003 г.

В 2002 году (во время декретного отпуска Е.В. Ёлкиной) на должность педагога-организатора принята Олькова Елена Владимировна, которая проработала до августа 2003 года. Такие качества, как организованность и умение чётко распределить своё время, Елене Владимировне помогали в организации студентов на



Н.И. Летова,
заместитель директора
по воспитательной работе
с 2003 г. по 2006 г.

различные мероприятия. 1 февраля 2003 году на должность заместителя директора по ВР вступила опытный, творческий, трудолюбивый преподаватель филологических дисциплин колледжа Летова Надежда Ивановна. Проработала на этой должности она до 2006 года. За время работы Надежды Ивановны четко сложилась структура работы самоуправления колледжа: разработана сама структура, положения о деятельности студенческого самоуправления и о деятельности отдельных комиссий, были налажены заседания комиссий, которые проводились ежемесячно в первых числах месяца, и по итогам года проводились большие конференции, где каждая комиссия самоуправления представляла отчёт о проделанной работе за год. Надежда Ивановна выстроила циклограмму проведения традиционных массовых мероприятий в колледже. При Надежде Ивановне было введено еще одно направление работы заместителя директора по ВР – руководство методическим объединением классных руководителей.



С.В. Летова,
педагог-организатор
с 2003 г. по 2008 г.,
заместитель директора
по воспитательной работе
с 2008 года

С 1 сентября 2003 года на должность педагога-организатора вступает Летова Светлана Васильевна. Молодая, энергичная, творческая, готовая к любым трудностям в работе, понимающая жизнь и потребности студентов, Светлана Васильевна является другом и авторитетным наставником для студентов, помощником в организации и проведении всех традиционных мероприятий в колледже. На должности педагога-организатора Светлана Васильевна работала до 2008 года с перерывом на декретный отпуск с 2005 по 2006 года. С 2008 года Светлана Васильевна является заместителем директора по ВР, успешно справляясь с обязанностями.



О.В. Тымбаева,
педагог-организатор
с 2005 г. по 2006 г.



М.Г. Вязникова,
заместитель директора
по воспитательной работе
с 2006 г. по 2008 г.

В период с 2005 по 2006 г.г. на должности педагога-организатора работает Ольга Валерьевна Тымбаева. Молодая, энергичная, творческая, понимающая студентов. В период её работы качественно проходил фестиваль «Студенческая весна».

С 1 сентября 2006 года по 2008 год на должности заместителя директора по ВР работает Вязникова М.Г., которая систематизировала деятельность классных руководителей, ввела в план работы методического объединения классных руководителей участие в республиканской Школе классных руководителей. Мариной Геннадьевной разрабатывались критерии оценки работы классных руководителей.



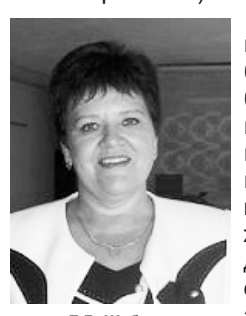
А.Н. Юшкова,
педагог-организатор
с 2008 г. по 2009 г.

Педагогом-организатором с сентября 2008 года до июня 2009 года работала Юшкова Анна Николаевна. На этой должности Анна Николаевна работала ещё будучи студенткой. И, наверное, поэтому ей



О.А. Сенцова,
заместитель директора
по воспитательной работе
в 2010 г.

было очень легко организовывать студентов на различные мероприятия колледжного, районного, республиканского уровней. С августа 2009 по апрель 2010 года на должности педагога-организатора трудилась Камалева Фирая Гаетьнуровна. Работая в должности и



Л.В. Жубрина,
заместитель директора
по воспитательной работе
с 2010 г. по 2011 г.

являясь студенткой колледжа, она была активной участницей и организатором дел, проводимых как в учебной группе, так и в колледже. С 1 марта 2010 года, на время декретного отпуска Летовой С.В., на должность заместителя директора по ВР принята выпускница школьно-дошкольного отделения колледжа Сенцова Оксана Аркадьевна, которая проработала на должности до августа 2010 года.

Вслед за Оксаной Аркадьевной успели поработать педагогом-организатором Шашкова Елена Сергеевна (май – июнь 2010 г.), Николаева Марина Владимировна (июль – август 2010 г.), Горбунова Ирина Владимировна (август – сентябрь 2010 г.).

Лариса Валентиновна Жубрина, небольшой срок проработав в Марийском институте образования, вернулась в стены родного колледжа и работала на должности заместителя директора по ВР с октября 2010 года по август 2011 года. Лариса Валентиновна была умелым организатором дел, координатором деятельности классных руководителей, воспитателей общежитий, кураторов самоуправления. Являлась организатором одной из секций республиканского молодёжного форума «Мы за здоровый образ жизни».

Помощником Ларисы Валентиновны Жубриной в качестве педагога-организатора была Николаева Вера Юрьевна, которая принята на должность с ноября 2010 года и работает до сих пор. Молодая, активная, с множеством идей Вера Юрьевна пользуется авторитетом среди студентов, которые любят и уважают её. У неё самой имеются сценические способности, что помогает ей в работе.

На сегодняшний день вместе работают Летова Светлана Васильевна и Вера Юрьевна Николаева. В период совместной работы они ввели в традицию проведение таких мероприятий, как научно-практическая конференция «Филаретовские чтения», отчётно-выборная Конференция по итогам студенческой жизни в колледже, создание колледжной команды марийского КВН «Яндар йук» и участие в ежегодном конкурсе. Также Светлана Васильевна в 2011 году успешно защитила честь колледжа на республиканском конкурсе «Лучшая воспитательная система учреждений профессионального образования».

В период с 2010 по 2011 год на должности заместителя директора по ВР работала Николаева Вера Юрьевна. Молодая, активная, с множеством идей Вера Юрьевна пользуется авторитетом среди студентов, которые любят и уважают её. У неё самой имеются сценические способности, что помогает ей в работе.

Направления работы в колледже



О системе воспитательной работы

С.В. Летова,
заместитель директора
по воспитательной работе,
С.Я. Яровикова,
директор.

Воспитательная работа — это очень важное направление деятельности в условиях любого образовательного учреждения, и его значимость возрастает ещё больше, когда речь идёт о подготовке будущих педагогов.

В ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова» система воспитательной работы строится с учётом концептуального, организационного, содержательного, мотивационного и диагностического компонентов. Основные цели и задачи воспитания в колледже определены в Концепции воспитательной деятельности.

В основу Концепции воспитания положены несколько идей:

- идея о том, что колледж представляет собой единство общего, особенного и единичного: **общее** проявляется в назначении колледжа, его структуре, содержании деятельности как любого другого среднего профессионального педагогического заведения; **особенное** проявляется в специфике содержания образования, в направленности на подготовку специалистов педагогического профиля, а также в содержании учебной, производственной, исследовательской деятельности, в подборе кадров, контингенте учащихся, организации сотрудничества с министерствами, школами, детскими садами и другими социальными партнёрами; **единичное** проявляется в особенностях, присущих именно нашему коллективу педагогов и студентов, в характере их взаимоотношений, компетентности, в традициях колледжа и т.п.;
- идея духовной связи образовательного процесса колледжа с жизнью марийского, русского, татарского и других народов. Это помогает включению учащейся молодёжи в многонациональный культурный мир;
- идея преемственных связей колледжного образования с образованием школьным и ВУзовским;
- идея о приоритетной направленности педагогического процесса на поиск и создание условий, наиболее оптимальных для актуализации и укрепления собственных сил и возможностей каждого субъекта педагогического взаимодействия, что и является ключом для запуска механизма, обеспечивающего переход развития в саморазвитие, воспитания в самовоспитание, образования в самообразование.

На наш взгляд, в воспитании молодёжи важен учёт гуманистического принципа, предполагающего отказ от авторитарной и, наоборот, приверженность демократической, личностно-ориентированной педагогике, которая выводит на первый план самого человека, его ценности, личную свободу, умение прогнозировать и контролировать себя. Концепция воспитательной деятельности чётко определяет ценностные ориентиры образовательного учреждения: человек, сотрудничество и сотворчество, дружба и любовь, профессионализм, здоровье, улыбка и выпускники колледжа.

Говоря об организационном компоненте воспитательной системы, отметим, что деятельность строится с учётом важнейших международных, российских и республиканских нормативно-правовых документов, с учётом Устава и различных

локальных актов колледжа. Для реализации Концепции воспитательной деятельности в колледже имеется Программа воспитательной работы, детализация которой осуществляется ежегодно в планах структурных подразделений.

Немаловажную роль в организации воспитательной деятельности играют творческие контакты колледжа с социальными партнёрами: Марийским государственным университетом, Марийским институтом образования, Межрегиональным открытым социальным институтом, Научно-методическим центром профессионального образования, храмом Рождества Иоанна Предтечи п. Оршанка, Оршанской средней общеобразовательной школой, районной комиссией по делам несовершеннолетних, отделом молодёжи, отделом культуры и спорта администрации МО «Оршанский муниципальный район», Музейным комплексом Оршанского района и т.д.

Для мотивации и повышения результативности участия студентов и педагогов в различных видах воспитательной работы успешно применяются методы морального и материального поощрения.

Целью нашей деятельности является создание таких условий в колледже, которые бы максимально способствовали тому, чтобы весь образ жизни учебного заведения становился мощным, постоянно действующим фактором личностного роста и профессионального становления каждого студента, т.е. содействовал развитию их профессиональной и общей компетентности. Для достижения этой цели всё содержание воспитательной работы структурировано нами в разрезе общих, в том числе и профессионально значимых, компетенций, по курсам обучения.

В свою очередь, в рамках каждой компетенции деятельность структурирована нами по тому, какие воспитательные возможности в её формировании имеют те или иные учебные дисциплины, различные виды производственной практики, деятельность служб сопровождения и непосредственно воспитательная работа, осуществляемая на уровне традицион-



отделениях, встречи с ветеранами педагогического труда, просмотр фильмов о великих педагогах и многое другое.

Решению задачи развития учебно-познавательных компетенций способствует проведение таких мероприятий, как Международный день студента, День матери, недели и фестивали предметно-цикловых комиссий, организация работы научного студенческого общества «Исследователь», обучение в программе «INTEL», участие во Всероссийской олимпиаде «Эйдос», учебные кружки, экскурсии...

Главными задачами развития у студентов ценностно-смысловых компетенций является формирование потребности в здоровом образе жизни, т.е. системы анатомо-физиологических, медико-биологических и эколого-валеологических знаний, умений и навыков, формирование ответственности за здоровье своё и окружающих; развитие чувства ответственности за экологию ближнего окружения; развитие физических качеств. Этому способствуют следующие мероприятия: состязания по разным видам спорта, Весёлые старты, туристический поход на озеро Табашино, секции по волейболу, баскетболу, полиатлону и другим видам спорта.

Под руководством преподавателя Л.Д. Пушкарёвой много мероприятий проводится эколого-валеологической службой: День Здоровья, День борьбы с курением,

посещение музея Воинской славы п. Оршанка, акции «Время добрых дел», «Весенняя неделя добра», Филаретовские чтения, участие в сельскохозяйственных работах. В день выборов в колледже организуются концерты перед избирателями. Для решения задач позитивной политической направленности также осуществляется работа отрядов молодёжной организации «Молодая гвардия».

Очень значимо в формировании чувства социальной ответственности и активной жизненной позиции участие студентов в соуправлении колледжем. Каждый студент является членом одной или даже нескольких из 18-ти комиссий соуправления.

Решению задач развития общекультурных и коммуникативных компетенций у студентов способствуют фестиваль «Студенческая весна», концерт «Созвездие талантов», поездки в театры, на выставки, участие в республиканских и районных фестивалях и конкурсах художественной самодеятельности.

Формируя коммуникативную компетенцию, мы решаем задачи развития у студентов организаторских способностей, формирования умений гармонично общаться с другими людьми, развития умения сопереживать, подбадривать, вести себя в обществе, быть духовно развитым и нравственным человеком. Этому в колледже способствует многое: работа в рамках программы духовно-нравственного воспитания «Время выбрало нас — зажигать души свечи», тренинги общения, «Тропа доверия», вечер встречи первокурсников с членами администрации «Давайте познакомимся!», тематические классные часы о закономерностях общения, кружок «Перекрёсток» на базе общежитий, встречи старшекурсников с первокурсниками и многое другое.

Решению задач развития информационных компетенций, т.е. овладению современными средствами информации и информационными технологиями, поиску, анализу и отбору необходимой информации, её преобразованию, сохранению и передаче, способствуют создание учебно-исследовательских проектов, составление презентационного материала к урокам, при подготовке к практике, к колледжным мероприятиям, тематические классные часы «Наша информационная безопасность», «Интернет-зависим ли я?» и т.д.

Главными задачами развития у студентов компетенций личностного самосовершенствования является развитие необходимых современному человеку личностных качеств, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения, освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. В решении этих задач нам помогают такие мероприятия, как тематические классные

часы «Я человек», «Умение вести себя», «О моральных и материальных ценностях», экскурсии в музеи и театры, кружок «Давай поговорим», индивидуальные консультации с психологом, участие и организация студентами различных акций, мероприятий.

Определённым результатом активности студентов в воспитательной работе является их участие и победы на конкурсах разного уровня. Несомненно, в этом большая заслуга наших педагогов, о профессионализме которых говорят их собственные ежегодные победы в республиканских конкурсах на грант Главы Правительства Республики Марий Эл «Лучший классный руководитель учреждения профессионального образования», «Лучший педагог-наставник учреждения профессионального образования» и других.

Говоря о диагностическом компоненте воспитательной системы, отметим, что в колледже постоянно осуществляется изучение состояния воспитательной работы с точки зрения удовлетворенности студентов условиями учебно-воспитательного процесса, с точки зрения их удовлетворённости самим воспитательным процессом и с точки зрения результатов воспитательной работы. При этом, особым видом диагностики являются дипломные исследования студентов, выполненные в рамках Гуманитарной экспертизы образования по следующим темам: «Духовно-нравственное воспитание студентов педагогического колледжа», «Уровень развития коммуникативной культуры у студентов», «История развития ансамбля «Вдохновение» в ОПК им. И.К. Глушкова», «Информационная культура студентов Оршанского педколледжа», «Система оценки качества воспитательной работы в общежитии учреждения СПО», «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в ОПК», «Оценка состояния деятельности психологической службы ОПК», «Результативность традиционно-массовых дел в ОПК» и многие другие.

В заключение отметим, что и по нашим собственным наблюдениям, и по отзывам руководителей студенческой практики из числа педагогов различных образовательных учреждений республики, и по результатам участия студентов в российских и республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, и по результатам разносторонней диагностики мы видим, что к выпуску в основном у всех студентов наблюдается позитивная динамика развития профессиональной и общей компетентности. Это, несомненно, свидетельствует о результативности всей системы работы по воспитанию будущих педагогов в Оршанском педагогическом колледже. Неслучайно воспитательная система колледжа была высоко оценена Республиканской конкурсной комиссией в 2011 году.



массовых дел, на уровне отделения, учебной группы, предметно-цикловых комиссий, студии или кружка, общежития, комиссии студенческого соуправления.

Задачей работы в рамках развития профессионально-значимых общих компетенций является формирование у студентов устойчивой учебно-профессиональной мотивации, профессионально значимых знаний и умений, гуманистической направленности личности, а также способности к творчеству и профессиональному самосовершенствованию. Этому способствуют такие дела колледжа, как День Знаний, День Учителя, Экватор обучения, конкурс личностного роста и профессионального мастерства «Выпускник года», Слёт отличников, профессиональные вечера на

День борьбы со СПИДом, акции в рамках студенческого волонтерства по экологическому направлению: Синичкин день, Цветы у церкви, Посадка кедров, Чистому озеру — чистые берега и др.

Главной задачей работы в рамках развития общекультурных и социально-трудовых компетенций является воспитание любви и заботы к большой родине — России, малой родине — республике, своему району, деревне и самой близкой родине — колледжу и семье, а также формирование чувства патриотизма и интернационализма. В решении этой задачи нам помогают такие мероприятия, как Фестиваль районов, конкурс патриотической песни, марш-парад Победы, мероприятия в рамках Вахты памяти и месячника по военно-патриоти-

Признание в любви

В.А. Гребнева (Комелина), выпускница дошкольного отделения, преподаватель, заведующий дошкольным отделением.



С юбилеем, любимый колледж!

Три замечательных года моей юности были проведены в Оршанском педагогическом училище. В 1969 году я поступила учиться на дошкольное отделение.

О профессии воспитателя детского сада ничего не знала, потому что в детский сад не ходила. Присмотр за деревенскими ребятами, организаторская работа в школе, отличная учёба — вот что сформировало мои начальные педагогические способности. По совету взрослых мы с подругой приехали в Оршанку.

Для простой сельской девчонки, которая мало где побывала за пределами Куженерского района, всё было удивительно. После нашей деревянной школы современное здание училища, тогда новое, поражало множеством кабинетов, светлыми коридорами, оборудованными залами. В первый раз, не на картинке, я увидела фортепиано. И надо же, мне разрешили за него сесть и поиграть! С тех пор уроки

индивидуальной музыки стали для меня любимыми. Преподаватели казались очень интеллигентными, умными, строгими. А какие они были молодые, привлекательные, увлечённые своим делом! Моим классным руководителем была Раиса Семёновна Айбердина. Все три года жизни в училище наша группа была очень активной. Преподавателем-кумиром, образцом для подражания стала Валентина Михайловна Изычева (Токаревских). Она вела педагогику. Наверное, неслучайно потом и я увлеклась этой наукой.

Учиться в Оршанском педучилище было престижно, и я очень этим гордилась. Для меня не существовало трудных предметов, поэтому училась я с интересом, увлечённо, старательно и ответственно. Хорошая базовая подготовка в училище помогла позже получить мне высшее педагогическое образование. Да и просто жить в училище было очень интересно. У нас была активная комсомольская организация. Первым комсомольским вожакom для меня была Татьяна Абрамовна Волжанина. Соревнования, которые состоя-

ли организовывались между группами, интересные дела, мероприятия, вечера, праздники, концерты, кружковые занятия и многое другое во внеурочной и внеклассной работе позволяло нам развиваться, быть всегда занятыми и не скучать по дому. А домой мы тогда ездили только по большим праздникам и на каникулы.

Сами педагоги показывали нам пример активной жизненной позиции. Какие были концерты с их участием!

Музыкальные ансамбли, танцевальные коллективы преподавателей восхищали нас, удивляли и так заряжали положительной энергией, что хотелось следовать им и быть на них похожими. И мы старались. В училище для нас был организован хор под руководством Е. В. Гончаровой, где мы пели удивительные произведения, выступали не только в районе, но и в республике. Вокально-инструментальный ансамбль преподавателей и студентов дарил нам море радости на танцевальных вечерах. Очень любили мы спектакли студенческого театра. Гордились многочисленными спортивными успе-

хами преподавателей и студентов физкультурного отделения. Благодаря администрации училища, преподавателям и всем сотрудникам, был налажен и наш студенческий быт. Жили в приспособленных общежитиях, учились самостоятельности в обслуживании, питались в столовой. Как и сейчас, тогда были «в моде» комплексные обеды для всех студентов. А в оршанской бане даже был выделен специальный студенческий день. Сорок один год прошёл с тех пор, как в 1972-ом году в училище для меня прозвенел последний звонок. Расставаясь друг с другом, мы, девчата, плакали, но все были уверены в завтрашнем дне.

Спасибо, моё родное училище, за подаренные мне три года профессионального взросления и личностного роста. Теперь, спустя многие годы, я не устаю повторять, что ты — моя судьба. Я продолжаю жить тёплыми воспоминаниями о годах учёбы в училище и работаю преподавателем — теперь уже не в училище, а в колледже, твёрдо веруя в бессмертие этого учебного заведения. С юбилеем, родной мой колледж!

Образовательные учреждения — базы профессиональной практики студентов колледжа

Производственная практика студентов играет важную роль в профессиональном становлении будущих специалистов, поэтому в учебных планах колледжа практике отведено достаточно большое количество времени. При этом необходимо отметить, что по новым стандартам (ФГОС) количество часов практики увеличилось.

Руководят практикой опытные, творческие, в совершенстве владеющие методикой преподаватели колледжа. Значимую помощь в подготовке воспитателей, учителей, социальных педагогов оказывают педагогические работники базовых учреждений, замечательно то, что большинство из них — наши выпускники разных лет.

учреждениями начального и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, детскими оздоровительными лагерями, студентами колледжа имеют возможность качественно проходить разные виды практики, что обеспечивает достаточно хороший фундамент для закладки основ педагогических умений и первоначального практического опыта, способствует комплексному освоению ими всех видов профессиональной деятельности.

Основной базой практического обучения наших студентов вот уже на протяжении 50-и лет является Оршанская средняя общеобразовательная школа.

Администрация, в лице директора Королёвой Ирины Витальевны, и учителя школы во все времена добродушно, с пониманием относятся ко всем нашим студентам и щедро делят-

педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений № 1 «Колобок» (заведующая Н.В. Мотовилова), № 2 «Колокольчик» (заведующая Т.В. Торопова), № 5 «Родничок» (заведующая В.М. Васенёва), основных общеобразовательных школ Большеоршинской (директор С.А. Кузьминых), Марковской (директор Т.А. Бовырина), средних общеобразовательных школ Шульгинской (директор Н.И. Китирисова), Великопольской (директор И.П. Рыбаков), ДЮСШ п. Оршанка (директор В.А. Плотноков).

Такое плодотворное сотрудничество с образовательными учреждениями района во многом определено полным пониманием проблем практической подготовки будущих педагогов заведующей Оршанским районным отделом образования С.Н. Мотовиловой.

Благодаря руководству школы № 7 г. Йошкар-Олы (директор В.А. Домрачев) и социальному педагогу данной школы (Н.В. Новосёловой), в период с 2004 по 2013 годы была достойно организована производственная практика студентов по специальности «Социальная педагогика». Опытные учителя физкультуры Шойбулакской средней общеобразовательной школы (директор С.Ю. Солнцева), школы № 10 г. Йошкар-Олы (директор В.И. Кожеуров) оказывают большую помощь в организации практики пробных уроков студентов физкультурного отделения. По-доброму, с теплотой откликнулось руководство Лицея № 11 г. Йошкар-Олы (директор Л.А. Андреева) на просьбу помочь организовать практику на базе лицея не только студентов физкультурного отделения, но и студентов, получающих новую для колледжа специальность «Прикладная информатика».

Мы благодарны руководителям и воспитателям йошкар-олинских детских садов № 32 «Калинка» (заведующая Л.А. Степкина), № 80 «Ужара» (заведующая В.И. Вертинская), № 79 «Золотой колосок» (заведующая И.Н. Сельдюкова) и другим за помощь в подготовке дошкольных воспитателей.

Правительство Республики Марий Эл уделяет особое внимание организации летнего отдыха детей, при этом возлагает определённые надежды на наших студентов, и они их оправдывают. Каждое лето студенты предвыпускных групп с удовольствием пробуют свои силы в роли вожатых в таких вели-

колепных островах детства, как детские оздоровительные лагеря «Таир» (директор Г.Б. Вострещева), «Лесная сказка» (директор В.И.-О. Эминов), «Коператор» (директор Н.П. Ершова), «Звёздочка» (директор Л.О. Филимонова), «Берёзка», «Электрон» (директор Л.Г. Соловьёва), ДОЛ им. Ю. Гагарина (директор В.Н. Дудина), ДОЛ им. С. Тюленина (директор В.П. Крылов), а также на детских площадках и в лагерьях при школах.

Особенно большую помощь оказывают руководители и педагогические коллективы многих школ и детских садов, как Республики Марий Эл, так и сопредельных территорий в организации преддипломной практики студентов, когда они находятся в отрыве от колледжа и работают под руководством опытных педагогов школ и детских садов.

Организация и проведение всех видов практики в базовых педагогических учреждениях осуществляется на договорной основе. В настоящее время сложилась такая практика, когда базовые учреждения оформляют заявки, а колледж даёт направления студентам для прохождения некоторых видов практики.

При поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл мы имеем возможность полностью и своевременно оплачивать педагогам-практикам и руководителям базовых учреждений работу по методическому руководству всеми видами практики,



Г. Р. Зубарева, заместитель директора по учебно-производственной работе.

что является определенной финансовой поддержкой и стимулом их серьёзного отношения к практической подготовке будущих коллег.

Значительная часть руководителей городских и, особенно, сельских базовых образовательных учреждений являются непосредственными работодателями при трудоустройстве выпускников колледжа.

Некоторые учреждения — социальные партнёры колледжа, участвуют в республиканском конкурсе «Лучший социальный партнёр учреждений профессионального образования».

Замечательно то, что именно большинство из них принимает действенное и содержательное участие в организации производственной практики студентов колледжа, что приводит к значительному повышению качества подготовки педагогических кадров среднего профессионального образования, а также укрепляет позицию наших студентов как будущих профессионалов.



На уроке в Оршанской школе.

Ежегодно, до 2013 года, приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл утверждался перечень образовательных учреждений для базы практики. В настоящее время, в связи с введением нового закона «Об образовании в Российской Федерации», колледж имеет право подбора баз практики без согласования с Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Благодаря сотрудничеству с районными и городскими отделами образования, со школами, детскими садами,

ся своим опытом. Среди учителей школы, являющихся руководителями практики, немало выпускников колледжа — З.И. Юсцова, Т.Н. Протасова, Т.Н. Коновалова, Н.М. Колесников, Г.А. Поздеева, Л.Н. Домрачева, Л.В. Горник, Л.М. Козлова, И.Ю. Петухова, М.А. Соколова, А.С. Петрова, В.В. Тарасова, Е.В. Иванова и другие.

Также большую помощь в практической подготовке студентов колледжа оказывают педагогические работники других образовательных учреждений п. Оршанки и Оршанского района —



В ДООЦ «Таир».