**Выступление Ю.Г.Щемелева на VI научно-практической конференции**

**по вопросам охраны труда и здоровья в сфере образования**

**г.Владикавказ, 10 июня 2017 г.**

Добрый день коллеги, дорогие друзья!

Разрешите присоединиться к многочисленным поздравлениям в адрес наших осетинских коллег, хозяев сегодняшнего мероприятия, по случаю юбилейных дат, а также с открытием VI научно-практической конференции по вопросам охраны труда, здоровья в сфере образования.

Должен заметить, что на сайте ЦС Профсоюза имеется шкала популярности размещенных документов. Так вот, актуальность страницы с материалами предыдущей Конференции, зашкаливала и долгое время оставалась лидером! Более 25 тыс. человек обратились за этой информацией.

Это свидетельствует о том, что наши коллеги и члены профсоюза интересуются этими проблемами, им необходимы знания в части научных исследований и практического опыта в сфере охраны здоровья и безопасности образовательного процесса. Полагаю, что это дает нам основание считать, что будущее у нашего мероприятия есть!

Теперь непосредственно по теме моего выступления.

На сегодняшний день мы имеем полную и достаточно достоверную информацию о том, в каком положении находится охрана труда в сфере образования, какие проблемы волнуют наших учителей, преподавателей, всех работников образования в части обеспечения их безопасности при проведении образовательного процесса, принятия превентивных мер по сохранению их здоровья и здоровья обучающихся.

Учитывая высокий уровень компетенции присутствующих в этой аудитории, остановлюсь лишь на самых главных, на самых острых и актуальных вопросах.

Итак, **первое.** То, что всегда является неким, пусть опосредованным, но результатом всей нашей деятельности по охране труда, как руководителей органов управления образования и образовательных организаций, так и профсоюзных организаций.

**Это травматизм** на производстве среди работников образования и несчастные случаи с обучающимися при проведении учебного процесса.

По данным ежегодного мониторинга по травматизму, проводимого Минобрнаки России совместно с ЦС Профсоюза в отрасли наметилась определенная тенденция к снижению (в 2014г. – 990 н.с. на производстве; в 2016г. – 700). Вместе с тем нас беспокоит достаточно ***высокий травматизм со смертельным исходом*** среди работников образования – 23 пострадавших в 2016 г. (21 – в 2015 г.).

Основными причинами смертельного травматизма стали: падение с высоты (10 человек или 43%); ДТП – 5 пострадавших с летальным исходом, что составляет 21 %); далее электротравмы и общие заболевания, происшедшие на рабочем месте.

По профессиям смертельные случаи распределились таким образом: учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 18 чел. - 78 % ; педагогический персонал 5 чел. – 21%.

По типам образовательных организаций: 10 человек – общеобразовательная организация; 4 – ДОУ; 2 работника в организации профессионального образования.

Но более всего нас волнует ***не снижающееся количество пострадавших среди обучающихся*** при проведении образовательного процесса. В прошлом году в детских садах, школах и вузах количество пострадавших составило 26 456 детей (в 2015г. – 25 299). Это не просто высокий показатель. Это цифра является ***запредельной!***.

При этом по-прежнему остается высоким травматизм с летальным и тяжелым исходом среди воспитанников, учащихся и студентов. В 2016 г. погибли 22 человека (2015г.- 50); с тяжелым исходом в 2016г. – 356 человек (в 2015г. – 317).

Следует отметить, что наибольшее количество несчастных случаев (более 30%) традиционно происходит при проведении занятий по физической культуре, соревнованиях и тренировках. На втором месте – оздоровительные и спортивные лагери, Далее - загородные дачи.

Вся эта печальная статистика свидетельствует о том, что руководители образовательных организаций, несмотря на самые драконовские меры со стороны органов государственного надзора и усиленный общественный контроль, не в силах сами обеспечить все необходимые требования безопасности при проведении учебного процесса.

Практика обследований показывает, что в большинстве случаев, там, где есть в организации специалист по охране труда, все вопросы решаются четко и грамотно. Руководитель в определенном смысле защищен и знает, что этой сферой у него занимается квалифицированный работник и сложное, многоплановое направление деятельности носит системный характер.

Если этого нет – надо надеяться на случай и что то, что его это обойдет стороной. Но увы, так не бывает.

**Второе**. Мы сейчас коснулись весьма важной проблемы, которая является самой актуальной и разрабатываемой нами с Министерством образования и науки РФ.

Я перехожу к **системе управления охраной труда** (СУОТ) в системе образования. На сегодняшний день это приоритетное направление по охране труда в сфере образования зиждется на двух основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и функционирование СУОТ:

1***. Отраслевой*** - Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (размещены на сайтах Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/документы/9400> и ЦС Профсоюза <http://www.eseur.ru/Rekomendacii_po_sozdaniu_i_funkcionir/>);

2. ***Межотраслевой*** - Типовое положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Минтруда России от 19 августа 2016 г. № 438н (сайт Минтруда России) <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/541>

Большинство региональных организаций Профсоюза совместно с органами управления образованием активно включилось в процесс подготовки аналогичных документов по управлению охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, а также разработки положений об организации работы по охране труда в образовательной организации с учетом особенностей региона, типа, специфики и характера деятельности организации.

Переход от прежней организации работы по охране труда к более современному подходу, учитывающему такие требования трудового законодательства как управление профессиональными рисками, проведение специальной оценки условий труда, предоставление гарантий и компенсаций работникам, занятым во вредных условиях труда, другие процедуры позволит работодателям (руководителям образовательных организаций) и выборным коллегиальным органам профсоюзных организаций решать вопросы обеспечения безопасности в полном соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда.

**Третье.** **Специальная оценка условий труда (СОУТ)**.

Другим актуальным направлением деятельности образовательных организаций является проведение процедурыСОУТ. Прошло более трех лет со времени вступления в силу Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (далее – Федеральный закон).

Несмотря на экономические трудности, отсутствие в региональных и муниципальных бюджетах достаточных финансовых средств на мероприятия по охране труда, деятельность образовательных организаций по проведению СОУТ набирает обороты. За 2014-2016 годы израсходовано свыше 1,8 млрд. рублей на проведение СОУТ на 1,44 млн. рабочих мест, что составляет 43% от общего числа рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда. Необходимо и дальше наращивать темпы проведения СОУТ, чтобы к концу 2018 года завершить необходимые работы на всех рабочих местах в образовательных организациях.

Вместе с тем, по мере выполнения этой работы выявляются проблемы обеспечения качества проведения СОУТ. Наблюдается тенденция снижения ранее установленного по результатам аттестации рабочих мест (АРМ) класса условий труда на рабочих местах работников, занятых во вредных условиях труда, без предварительного выполнения соответствующих мероприятий по их улучшению, что привело к лишению прав работников, фактически занятых во вредных условиях труда, на установленные гарантии и компенсации.

Основной причиной этих негативных социальных последствий является как несовершенство Методики проведения специальной оценки условий труда, утвержденной приказом Минтруда России от 24 января 2014 г. № 33н, так и некомпетентность работников образования в вопросах проведения СОУТ, а также оценки ее результатов в части установления (сохранения) гарантий и компенсаций за работу во вредных условиях труда.

Очевидно, что успешное решение задач по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда во многом зависит от уровня знаний руководителей, специалистов и профактива образовательных организаций в области охраны труда.

Поэтому в июне 2016 года Центральным Советом Профсоюза совместно с ВНИИ охраны и экономики труда Минтруда России в гг. Челябинске и Орле, а в декабре - в Москве проведено обучение технической инспекции труда Профсоюза. Значительное место в программе обучения уделено вопросам специальной оценки условий труда. Всего прошли обучение 90 специалистов, занимающихся вопросами охраны труда, из них 64 технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза; 4 председателя; 4 заместителя председателей региональных (межрегиональных) организаций; 12 внештатных технических инспекторов труда Профсоюза и 6 специалистов по охране труда крупнейших вузов, а также региональных органов управления образованием.

Все большее число технических инспекторов труда Профсоюза избирается на должность заместителей председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, что свидетельствует о признании их авторитета. На сегодняшний день в штате технической инспекции труда Профсоюза уже 5 человек, избранных на должность заместителей руководителей региональных организаций Профсоюза.

На повестке дня проведение аналогичного обучения внештатных технических инспекторов труда и уполномоченных по охране труда профкомов образовательных организаций в субъектах РФ с участием штатных работников Профсоюза, прошедших обучение и получивших соответствующие свидетельства о повышении квалификации по вопросам проведения СОУТ. Это позволит осуществлять общественный контроль проведения спецоценки на более высоком профессиональном уровне.

Полученные техническими инспекторами труда Профсоюза знания уже были применены в ходе проведения мониторинга качества СОУТ. В связи с обращением ФНПР к руководителям членских организаций, ЦС Профсоюза обратился с предложением к руководителям региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза осуществить мониторинг результатов проведения СОУТ и установленных гарантий и компенсаций за 2014-2016 годы (письмо ЦС Профсоюза от 02 ноября 2016 г. № 512).

В проведении данного мониторинга приняли участие 38 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, при этом установлено, что в данных регионах специальная оценка условий труда проведена в 19 647 организациях образования из 45 162 (44 %). Специальная оценка условий труда проведена на 672 тысячах рабочих мест из имеющихся в этих организациях 1 млн. 528 тысяч рабочих мест, что составляет 43,5 %.

При этом по результатам мониторинга выявлена тенденция снижения класса вредности по результатам СОУТ на рабочих местах в образовательных организациях. Так, по результатам СОУТ в 2014-2016 гг. были выявлены 103 тысячи рабочих мест с вредными условиями труда, что составляет 15,4% от всего количества рабочих мест в образовательных организациях указанных регионов.

Вместе с тем, по результатам проведенной СОУТ на 10,5% рабочих мест из общего количества был снижен класс вредности, при этом вследствие несовершенства действующей Методики проведения специальной оценки условий труда – на 7,0 % рабочих мест.

В частности, в настоящей Методике отсутствуют такие показатели освещенности рабочих мест, как пульсация освещенности, яркость, прямая и отраженная блёскость. Не учитывается режим работы на рабочих местах.

Кроме того, данная Методика не учитывает такие важные показатели фактора напряженности трудового процесса, как интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, основные сенсорные нагрузки, а наличие факторов напряженности трудового процесса на рабочих местах базируется лишь на субъективной оценке эксперта.

Все перечисленные факты осложняют реализацию Федерального закона №426-ФЗ и негативно отражаются на результатах проведенной СОУТ в образовательных организациях, что вызывает конфликтные ситуации, требует дополнительных затрат на повторное проведение СОУТ и, как правило, на обеспечение выплат и компенсаций работникам по решению суда.

**Четвертое.** **Обязательные медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования.**

По-прежнему, одним из важных направлений деятельности региональных организаций Профсоюза является осуществление общественного контроля за прохождением работниками образования обязательных медицинских осмотров и психиатрического освидетельствования.

В рамках подготовки к заседанию Совета ЦС Профсоюза по вопросам охраны труда и здоровья в июне 2016 года проведен оперативный анализ материала по вопросам организации и проведения медицинских осмотров работников образования, полученных из 46 региональных организаций Профсоюза, который свидетельствует об обострении проблем финансового обеспечения проведения обязательных медицинских осмотров.

В большинстве (свыше 65%) регионов отмечается нарушение трудового законодательства в связи с проведением обязательных медицинских осмотров, как предварительных, так и периодических за счет средств работников. При этом возврат денежных средств, потраченных работниками на проведение медицинских осмотров, производится несвоевременно или не осуществляется вовсе. Выявлена тенденция изменения порядка возмещения расходов на оплату медицинских осмотров, когда оплата производится на основании гарантийных писем с обязательством последующего погашения задолженности перед медицинскими организациями, либо из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательных организаций по заявлению работника с целью возмещения понесенных им расходов.

На основе изучения практики работы Республиканского комитета профсоюза Республики Татарстан по решению данных вопросов на уровне субъекта РФ ЦС Профсоюза подготовил и направил рекомендации в адрес региональных организаций Профсоюза для использования в практической деятельности.

В результате целенаправленной информационно-разъяснительной работы технической инспекции Профсоюза по использованию 20% сумм страховых взносовФСС на проведение затратных мероприятий по охране труда в образовательных организациях, в том числе проведение медицинских осмотров работников, значительно возрос интерес руководителей органов управления образованием, профсоюзных организаций и администрации образовательных организаций к этому дополнительному источнику финансирования, активизировалась деятельность образовательных организаций по реализации права использования средств ФСС.

Если в 2014 году на мероприятия по охране труда в образовательных организациях из средств ФСС было возвращено и израсходовано на предупредительные меры и улучшение условий и охраны труда более 70 млн. рублей, то по итогам 2015 года уже 116 млн. рублей**,** а по итогам 2016 года - около 132 млн. рублей.

Именно по предложению Общероссийского Профсоюза образования в настоящее время действует норма, позволяющая организациям численностью до 100 работников (а таких организаций в сфере образования немало), аккумулировать за 3 последних года средства, возвращаемые из Фонда социального страхования.

В последнее время при проверках образовательных организаций представителями территориальных органов Федеральной инспекции труда участились случаи привлечения к административной ответственности (штрафу) как юридических лиц, так и должностных лиц образовательных организаций за допуск работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательного психиатрического освидетельствования.

В соответствии со статьей 213 Трудового кодекса Российской Федерации работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в том числе связанной с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности, проходят обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в пять лет.

Постановлением Правительства РФ от 28 апреля 1993 г. № 377 «О реализации Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» утвержден Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности. Согласно данному документу психиатрическому освидетельствованию подлежат работники ***учебно-воспитательных учреждений*** *(в соответствии с ч.9 ст.22, Федерального закона № 273-ФЗ это образовательные организации для обучающихся с девиантным или общественно опасным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода)****, дошкольных образовательных учреждений, детских и подростковых оздоровительных учреждений, в том числе сезонных, детских дошкольных учреждений, домов ребенка, детских домов, школ-интернатов, интернатов при школах***, априори отнесенные к категории работников, осуществляющих отдельные виды профессиональной деятельности.

Поэтому, по мнению технической инспекции труда ЦС Профсоюза, распространение требований об обязательном проведении психиатрического освидетельствовании работников ***образовательных организаций*** ***всех типов*** неправомерно.

При этом необходимо отметить, что обязательное психиатрическое освидетельствование также должны проходить работники, рабочие места которых по результатам проведенной специальной оценки условий труда (аттестации рабочих мест) отнесены к 3 классу вредности и выше.

В этой связи ЦС Профсоюза в феврале 2017 года обратился с письмом в Минтруд России, как к полномочному федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему нормативно-правовое регулирование в сфере труда, с просьбой рассмотреть вопрос о внесении изменений и дополнений в законодательство, предусматривающих прохождение обязательного психиатрического освидетельствования работниками с учетом характера профессиональной деятельности и (или) результатов специальной оценки условий труда.

Как показывают результаты СОУТ, проведенной в 2014-2016 годы, отклонений фактических уровней производственных факторов от нормативов условий труда по степени вредности и опасности на рабочих местах педагогических работников, как правило, не выявляется.

**Последнее.** **Контроль за соблюдением работодателями коллективных договоров, Отраслевого на федеральном уровне и отраслевых региональных соглашений, в части мероприятий по охране труда и здоровья.**

В целях выполнения второго этапа комплекса мероприятий реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351, Общероссийский Профсоюз образованиятакжепринимает участие в выполнении этих мероприятий, направленных на снижение смертности от производственного травматизма и предотвращение возникновения профессиональных заболеваний, осуществляя силами технических, внештатных технических инспекторов труда, уполномоченных по охране труда контроль за выполнением работодателями обязательств, предусмотренных Отраслевым (с Минобрнауки России) и отраслевыми региональными соглашениями, коллективными договорами с учетом мероприятий, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 №181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».

Так, по предложению Общероссийского Профсоюза образования Минобрнауки России, начиная с 2015 года, ежегодно проводится мониторинг состояния производственного травматизма в системе Министерства среди работников образования и осуществляется сбор информации о несчастных случаях с обучающимися при проведении учебного процесса. Регулярно, в начале года результаты мониторинга представляются Минобрнауки России в ЦС Профсоюза для проведения анализа и подготовки соответствующей обобщенной информации. По настоятельному требованию Профсоюза с 2015 года в перечень вопросов данного мониторинга включены сведения по финансированию мероприятий по охране труда в образовательных организациях по итогам года, в том числе в части возврата (до 20%) страховых сумм, перечисляемых в ФСС на предупредительные меры по улучшению условий и охраны труда.

Кроме того, с целью эффективного обеспечения мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, а также для организации контроля за их выполнением, ЦС Профсоюза подготовил и направил в региональные организации Профсоюза Рекомендации по примерному содержанию раздела «Охрана труда и здоровья» в коллективном договоре образовательной организации высшего образования для использования членами рабочих органов, комиссий по ведению коллективных переговоров в процессе подготовки и заключения (подписания) коллективных договоров (соглашений).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заведующий Отделом охраны труда и здоровья**

**аппарата Общероссийского Профсоюза образования**

**Ю.Г.Щемелев**