



**ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИМОРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА**

МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ ПРОФСОЮЗНОМУ КОМИТЕТУ И РАБОТОДАТЕЛЮ

**Наполняемость групп и классов, площади отдельных помещений
(территорий) образовательных организаций и их устройство
в соответствии с действующими
санитарно-эпидемиологическими требованиями
(основные положения)**

Материалы подготовлены Приморской краевой организацией Общероссийского Профсоюза образования
с использованием нормативных актов по состоянию на 16.09.2019

Частичное или полное использование материалов разрешается только при условии указания автора материалов – Приморской краевой организации Общероссийского Профсоюза работников образования Ссылка/гиперссылка должна быть размещена в подзаголовке или в первом абзаце материала. Размер шрифта ссылки или гиперссылки не должен быть меньше шрифта текста используемого материала. Ссылка/гиперссылка обязательна вне зависимости от полного либо частичного использования материалов.

г. Владивосток
2019 г.

ТАБЛИЦА 1
НОРМАТИВЫ ПЛОЩАДИ, ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ

	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
1.	Площадь рекреации		4.20. Во вновь строящихся общеобразовательных организациях рекреации предусматриваются из расчета не менее 0,6 м ² на 1 обучающегося. При реконструкции зданий рекомендуется предусматривать рекреации из расчета не менее 0,6 м ² на 1 обучающегося, при условии соблюдения норм площади учебных помещений в соответствии с требованиями пункта 4.9 настоящих санитарных правил. Ширина рекреаций при одностороннем расположении классов должна составлять не менее 4,0 м, при двустороннем расположении классов - не менее 6,0 м. При проектировании зоны рекреации в виде зальных помещений площадь устанавливается из расчета 2 м ² на одного учащегося.	При одностороннем расположении учебных помещений ширина рекреаций должна составлять не менее 4 м, при двустороннем расположении классов - не менее 6 м; площадь рекреации - из расчета не менее 1,4 м ² на одного обучающегося с ОВЗ. При проектировании зоны рекреации в виде зальных помещений площадь устанавливается из расчета 2 м ² на одного обучающегося. (п. 4.8)
2.	Помещения для медицинского обслуживания	4.5. Размещение в подвальных и цокольных этажах зданий помещений для пребывания детей и помещений медицинского назначения не допускается.	4.2. Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и	4.20. Набор помещений для коррекционной работы определяется категорией обучающихся с ОВЗ, перечнем и объемом оказываемой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. 4.21. Набор медицинских помещений



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>4.21. В существующих дошкольных образовательных организациях допускается наличие помещений медицинского назначения (медицинский блок) в соответствии с проектами, по которым они были построены.</p> <p>4.22. Для вновь строящихся зданий дошкольных образовательных организаций независимо от их вместимости предусматривается медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, туалета. Рекомендуемая площадь помещений медицинского блока приведена в таблице 1 Приложения N 1.</p> <p>В туалете предусматривается место для приготовления дезинфекционных растворов. Медицинский блок (медицинский кабинет) должен иметь отдельный вход из коридора.</p> <p>Для временной изоляции</p>	<p>актовые залы.</p> <p>4.21. В ранее построенных общеобразовательных организациях имеющиеся помещения медицинского назначения эксплуатируются в соответствии с проектом. Медицинское обслуживание учащихся малокомплектных общеобразовательных организаций допускается на базе организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>4.22. Для вновь строящихся зданий общеобразовательных организаций должны оборудоваться следующие помещения для медицинского обслуживания: кабинет врача длиной не менее 7,0 м (для определения остроты слуха и зрения обучающихся), площадью не менее 21,0 м²; процедурный и прививочный кабинеты площадью не менее 14,0 м² каждый; помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенных для помещений медицинского назначения, площадью не менее 4,0 м²; туалет.</p> <p>При оборудовании стоматологического кабинета его площадь должна быть не менее 12,0 м².</p>	<p>определяется профилем общеобразовательной организации для обучающихся с ОВЗ, перечнем и объемом оказываемых медицинских услуг. Помещения медицинского назначения должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность <1>.</p> <p>-----</p> <p><1> СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 N 58, зарегистрированным Минюстом России 09.08.2010, регистрационный N 18094).</p> <p>4.27.13. В интернате на первом этаже оборудуется медицинский блок. Палаты изолятора отделяются от остальных медицинских помещений шлюзом с умывальником. Медицинский кабинет размещается рядом с палатами изолятора и оборудуется отдельным входом из коридора. Буфетная изолятора оборудуется двумя</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>заболевших допускается использование помещений медицинского блока (медицинский или процедурный кабинет). При размещении дошкольной образовательной организации (или групп) на базе образовательной организации возможно использование медицинского блока (или медицинского кабинета) данного образовательного учреждения.</p> <p>При размещении дошкольной образовательной организации (или групп) в пристроенных к жилым домам (или к зданиям административного и общественного назначения, а также во встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных к жилым домам, зданиям административного и общественного назначения), в которых не предусмотрен медицинский кабинет, допускается в кабинете</p>	<p>Все помещения медицинского назначения должны быть сгруппированы в одном блоке и размещены на 1 этаже здания.</p> <p>4.23. Кабинет врача, процедурный, прививочный и стоматологический кабинеты оборудуют в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Прививочный кабинет оборудуют в соответствии с требованиями по организации иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>4.24. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в общеобразовательных организациях предусматриваются отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.</p> <p>4.27. ... во всех помещениях медицинского назначения устанавливаются умывальные раковины.</p> <p>4.30. В помещениях медицинского назначения поверхности потолка, стен и пола должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом и устойчивыми к действию моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в помещениях медицинского назначения.</p>	<p>моечными ваннами и баком для дезинфекции посуды, шкафом для хранения посуды и инвентаря, столом. Возможно использование стерилизующей аппаратуры.</p> <p>5.3. Для контроля температурного режима ... помещения медицинского назначения оснащаются бытовыми термометрами.</p> <p>7.1. Здания организаций для обучающихся с ОВЗ оборудуются централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализацией.</p> <p>При отсутствии в населенном пункте централизованного водоснабжения здание оборудуется внутренней системой водоснабжения и обеспечивается подачей воды на ..., помещения медицинского назначения, ...</p> <p>7.3. Подводкой горячей и холодной воды обеспечиваются ... помещения медицинского назначения,</p> <p>11.9. Обработка изделий медицинского назначения и рук медицинского персонала производится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>Образующиеся медицинские отходы, относящиеся к классу Б, обеззараживаются</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>заведующего дошкольной образовательной организации оборудование места для временной изоляции заболевших детей, разделенного трансформируемой перегородкой.</p> <p>5.2. Отделка помещений медицинского блока должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к медицинским организациям.</p> <p>9.2. При отсутствии централизованного водоснабжения в населенном пункте (холодного и горячего) в дошкольной образовательной организации обеспечивается подача воды на пищеблок, помещения медицинского блока, прачечную (постирочную), в туалетные всех групповых ячеек.</p> <p>9.4. Подводкой горячей и холодной воды обеспечиваются помещения</p>	<p>5.19.5. Поверхность стен, полов и потолков помещений медицинского назначения (кабинета врача для осмотра детей и процедурного кабинета) должна быть гладкой, без дефектов, легкодоступной для влажной уборки и устойчивой к обработке моющими и дезинфекционными средствами. Используемые панели должны иметь гладкую поверхность.</p> <p>Площадь кабинета врача предусматривается не менее 12 м², процедурного - не менее 12 м².</p> <p>В помещениях медицинского назначения должны быть установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды, оборудованные смесителями.</p> <p>Помещения должны иметь естественное освещение.</p> <p>Искусственная освещенность, источник света, тип лампы принимаются в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.</p> <p>Необходимо предусмотреть помещение и (или) место для временной изоляции заболевших обучающихся.</p>	<p>в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к сбору, хранению и удалению отходов лечебно-профилактических учреждений <1>.</p> <p>-----</p> <p><1> СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 N 163, зарегистрированным Минюстом России 17.02.2011, регистрационный N 19871).</p> <p>1.12. В теплое время года в помещениях ... медицинского назначения устанавливаются москитные сетки на окна и распашные двери или проводятся другие мероприятия, направленные на предотвращение проникновения насекомых в помещения. Мероприятия по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями <1>, <2>, <3>.</p> <p>-----</p> <p><1> СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>пищеблока, буфетных, туалетных для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского блока. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечиваются смесителями.</p> <p>10.16. В помещениях медицинского блока для детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии) должны быть созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной и коррекционно-восстановительной работы.</p> <p>19.1. Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном</p>	<p>6.2. Температура воздуха в зависимости от климатических условий ... должна составлять ... в медицинских кабинетах - 20 - 22 °С,....</p> <p>Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.</p> <p>8.1. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательной организации, дошкольного образования и интерната при общеобразовательной организации, в том числе: ..., помещения медицинского назначения,</p> <p>8.2. При отсутствии в населенном пункте централизованного водоснабжения в существующих зданиях общеобразовательных организаций необходимо обеспечить бесперерывную подачу холодной воды в ..., помещения медицинского назначения, ...</p> <p>9.2. При размещении общеобразовательной организации в приспособленном здании необходимо иметь обязательный набор помещений: учебные классы, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения, рекреацию,</p>	<p>дезинфекционной деятельности" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.06.2003 N 131, зарегистрированным Минюстом России 19.06.2003, регистрационный N 4757).</p> <p><2> СанПиН 3.5.2.3472-17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.06.2017 N 83 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 3.5.2.3472-17 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение"</p> <p><3> СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2014 N 58, зарегистрированным Минюстом России 26.02.2015, регистрационный N 36212).</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>порядке <1>; аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям, - не реже 1 раза в год. Неаттестованный персонал дошкольных образовательных организаций проходит повторное гигиеническое воспитание и обучение с последующей переаттестацией.</p> <p>-----</p> <p><1> Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных</p>	<p>административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.</p> <p>9.5. Для малокомплектных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, при отсутствии возможности оборудовать собственный медицинский пункт, допускается организация медицинского обслуживания на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях.</p> <p>12.8. Ежедневную уборку ..., помещений медицинского назначения проводят с использованием дезинфицирующих средств независимо от эпидемиологической ситуации. Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию. Ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом. Раковины, унитазы, сидения на унитазах чистят ершами или щетками, чистящими и дезинфицирующими средствами, разрешенными в установленном порядке.</p> <p>12.9. В медицинском кабинете, помимо обеззараживания помещения и предметов обстановки, необходимо дезинфицировать медицинские инструменты в соответствии с указаниями по дезинфекции, предстерилизационной очистке и</p>	



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрирован Минюстом России 21.10.2011, регистрационный N 22111).</p> <p>Работники дошкольной образовательной организации должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям <1>.</p> <p>-----</p> <p><1> Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 51н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (В</p>	<p>стерилизации изделий медицинского назначения. Предпочтение следует отдавать стерильным медицинским изделиям одноразового применения.</p> <p>12.10. При образовании медицинских отходов, которые по степени эпидемиологической опасности относятся к потенциально опасным отходам, их обезвреживают и удаляют в соответствии с правилами сбора, хранения, переработки, обезвреживания и удаления всех видов отходов лечебно-профилактических учреждений.</p>	



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>государственной регистрации не нуждается. - Письмо Минюста России от 17.02.2011, регистрационный N 01/8577-ДК).</p> <p>19.2. Каждый работник дошкольных образовательных организаций должен иметь личную медицинскую книжку, в которую должны быть внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. При отсутствии сведений о профилактических прививках работники, поступающие в дошкольные образовательные организации, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>19.3. Ежедневно перед</p>		



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья (Приложение N 16).</p> <p>Не допускаются к работе на пищеблоке и в групповых ячейках к накрыванию на столы лица с ангинами, катаральными явлениями верхних дыхательных путей, гнойничковыми заболеваниями рук, заболевшие или при подозрении на инфекционные заболевания.</p> <p>При наличии у работников пищеблока порезов, ожогов они могут быть допущены к работе при условии их работы в перчатках.</p>		
3.	Санитарные узлы, туалетные помещения для воспитанников (обучающихся)	4.11. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для	4.15. Во вновь строящихся зданиях общеобразовательных организаций при спортивных залах должны быть предусмотрены: снарядные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью не менее	4.16. При физкультурном зале оборудуются отдельные для мальчиков и девочек помещения раздевалок с душевыми и санитарными узлами. Для хранения спортивного инвентаря оборудуется отдельное помещение. В санитарных узлах устанавливаются раковины для мытья рук.



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).</p> <p>4.38. При организации работы групп кратковременного пребывания детей должны предусматриваться помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение или место для раздевания, оборудованные шкафчиками или вешалками для верхней одежды и обуви детей и персонала групп. В помещении должны быть созданы условия для просушки одежды и обуви детей; - групповая комната для проведения учебных занятий, игр и питания детей; - помещение или место для приготовления пищи, а также для мытья и хранения столовой посуды и приборов; - детская туалетная (с умывальной) для детей. <p>Допускается оборудование санитарного узла для</p>	<p>4,0 м²; отдельные для мальчиков и девочек раздевалки площадью не менее 14,0 м² каждая; отдельные для мальчиков и девочек душевые площадью не менее 12 м² каждая; отдельные для мальчиков и девочек туалеты площадью не менее 8,0 м² каждый. При туалетах или раздевалках оборудуют раковины для мытья рук.</p> <p>4.25. На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями. Количество санитарных приборов определяется из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек: 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 м² на одного обучающегося. В ранее построенных зданиях общеобразовательных организаций допускается количество санитарных узлов и санитарных приборов в соответствии с проектным решением. В санитарных узлах устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами размещаются электро- или</p>	<p>4.22. Санитарные узлы оборудуются отдельными для мальчиков и девочек из расчета: умывальными раковинами - 1 на 5 человек, унитазами - 2 на 15 девочек и 2 на 15 мальчиков, писсуарами - 1 на 15 мальчиков; кабинкой гигиены девочек, оборудованной поддоном с гибким шлангом (биде) и умывальной раковиной.</p> <p>4.23. Санитарные узлы оборудуются кабинками с дверями без запоров. Унитазы оборудуются сиденьями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья, допускающих обработку моющими и дезинфекционными средствами.</p> <p>4.24. В санитарных узлах устанавливаются педальные ведра, держатели для туалетной бумаги.</p> <p>4.26. Умывальные раковины устанавливаются на высоте 0,5 м от пола до борта раковины для обучающихся с ОВЗ начального общего образования и на высоте 0,7 - 0,8 м от пола до борта раковины для обучающихся с ОВЗ основного общего и среднего общего образования. Рядом с умывальными раковинами размещаются вешалки для индивидуальных полотенец. Мыло, туалетная бумага и</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>персонала в детской туалетной в виде отдельной закрытой туалетной кабины. Детская туалетная должна быть обеспечена персональными горшками для каждого ребенка, фактически находящегося в группе, дошкольной образовательной организации, а для детей в возрасте 5 - 7 лет персональными сидениями на унитаз, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами, или одноразовыми сиденьями на унитаз.</p> <p>5.4. Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (производственные цеха пищеблока, душевые, постирочные, умывальные, туалеты и другие) окрашиваются влагостойкими материалами.</p> <p>6.16. Туалетные помещения</p>	<p>бумажные полотенца, мыло. Санитарно-техническое оборудование должно быть исправным, без сколов, трещин и других дефектов. Входы в санузлы не допускается располагать напротив входа в учебные помещения.</p> <p>Унитазы оборудуют сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами. Допускается использование одноразовых сидений на унитаз.</p> <p>Для обучающихся основного общего и среднего общего образования во вновь строящихся зданиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность предусматривают комнаты личной гигиены из расчета 1 кабина на 70 человек площадью не менее 3,0 м². Их оборудуют биде или поддоном с гибким шлангом, унитазом и умывальной раковиной с подводкой холодной и горячей воды.</p> <p>Для ранее построенных зданий общеобразовательных организаций рекомендуется оборудовать кабины личной гигиены в туалетных комнатах.</p> <p>4.33. В состав общеобразовательной организации, как структурное</p>	<p>полотенца должны быть в наличии постоянно. Допускается использование электро- или бумажных полотенец.</p> <p>4.27. При наличии в организации для обучающихся с ОВЗ интерната, помещения для проживания размещаются в отдельно стоящем здании или отдельном блоке здания по типу спальных секций или группируются с учебными помещениями по типу учебно-жилых ячеек, дифференцированных по возрастному принципу: для начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>4.27.6. Санитарные узлы в жилом блоке (здании) оборудуются отдельными для мальчиков и девочек из расчета: умывальными раковинами - 1 на 5 человек, ногомойками - 2 на 15 человек, унитазами - 2 на 15 девочек и 2 на 15 мальчиков, писсуарами - 1 на 15 мальчиков; кабиной гигиены девочек, оборудованной поддоном с гибким шлангом (биде) и умывальной раковиной.</p> <p>Для персонала оборудуются отдельные санитарные узлы.</p> <p>4.27.7. Санитарные узлы оборудуются</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>делят на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы. В ранее построенных зданиях дошкольных образовательных организаций допускается использовать помещение туалетной в соответствии с проектом.</p> <p>6.16.1. Туалетную для детей раннего возраста оборудуют в одном помещении, где устанавливают 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальную раковину для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну, хозяйственный шкаф. Горшки должны быть промаркированы.</p> <p>В туалетных к умывальным раковинам обеспечивается</p>	<p>подразделение, может входить интернат при общеобразовательной организации, если общеобразовательная организация размещено свыше предельно допустимого транспортного обслуживания.</p> <p>Здание интерната при общеобразовательной организации может быть отдельно стоящим, а также входить в состав основного здания общеобразовательной организации с выделением его в самостоятельный блок с отдельным входом.</p> <p>В составе помещений интерната при общеобразовательной организации должны быть предусмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спальные помещения отдельно для мальчиков и девочек площадью не менее 4,0 м² на одного человека; - помещения для самоподготовки площадью не менее 2,5 м² на одного человека; - комнаты отдыха и психологической разгрузки; - умывальные помещения (1 раковина на 10 человек), туалеты (1 унитаз на 10 девочек, 1 унитаз и 1 писсуар на 20 мальчиков, в каждом туалете 1 раковина для мытья рук), душевые (1 душевая сетка на 20 человек), комната гигиены. В 	<p>кабинами с дверями без запоров. Унитазы оборудуются сидениями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья человека, допускающих обработку моющими и дезинфекционными средствами.</p> <p>4.27.8. Санитарные узлы обеспечиваются педальными ведрами, держателями для туалетной бумаги.</p> <p>Рядом с умывальными раковинами размещаются вешалки для индивидуальных полотенец. Допускается использовать электро- или бумажные полотенца. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.</p> <p>4.27.9. Умывальные раковины устанавливаются на высоте 0,5 м от пола до борта раковины для обучающихся начального общего образования и на высоте 0,7 - 0,8 м от пола до борта раковины для обучающихся основного общего и среднего общего образования.</p> <p>4.28. Стены, потолки помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, дефектов, деформаций, признаков поражений грибок, следов подтеков и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>подводка горячей и холодной воды, подача воды осуществляется через смеситель.</p> <p>6.16.2. В туалетной младшей дошкольной и средней группы в умывальной зоне устанавливаются 4 умывальные раковины для детей и 1 умывальную раковину для взрослых, 4 детских унитаза.</p> <p>6.16.3. В туалетных старшей и подготовительной групп в умывальной зоне устанавливаются умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей из расчета 1 раковина на 5 детей, 1 умывальная раковина для взрослых, детские унитазы или из расчета 1 унитаз на 5 детей. Детские унитазы рекомендуется устанавливать в закрывающихся кабинках, высота ограждения кабины - 1,2 м (от пола), не доходящая до уровня пола на 0,15 м. При проектировании и</p>	<p>туалетах устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца и мыло. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комнаты для сушки одежды и обуви; - помещения для стирки и глажки личных вещей; - помещение для хранения личных вещей; - помещение для медицинского обслуживания: кабинет врача и изолятор; - административно-хозяйственные помещения. <p>Оборудование, отделка помещений и их содержание должны соответствовать гигиеническим требованиям к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Для вновь строящегося интерната при общеобразовательной организации основное здание общеобразовательной организации и здание интерната соединяются теплым переходом.</p> <p>5.19.1. При проектировании малокомплектных общеобразовательных</p>	<p>Стены в помещениях с влажным режимом (душевых, ваннных комнатах умывальных, санитарных узлах, постирочных, гладильных), кладовых для хранения чистого и грязного белья, помещениях пищеблока облицовываются глазурованной плиткой или другими влагостойкими материалами на высоту не менее 1,8 м. Для отделки потолков используются водоотталкивающие (влагостойкие) краски.</p> <p>5.2. Температура воздуха в ... санитарных узлах, умывальных, комнате гигиены девочек - 19 - 21 °С; душевых - 24 - 26 °С.</p> <p>6.1. Без естественного освещения допускается проектировать снарядные, душевые (ванные), туалеты при спортивном зале; туалеты для персонала; кладовые и складские помещения; помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.</p> <p>7.2. Вода должна отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям на питьевую воду.</p> <p>7.3. Подводкой горячей и холодной воды обеспечиваются помещения пищеблока (кухни), буфетные, помещения медицинского назначения, прачечная (постирочная), санитарно-бытовые помещения (душевые (ванные),</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>реконструкции дошкольных образовательных организаций в сельской местности оборудование туалетной и умывальной зон допускается определять заданием на проектирование.</p> <p>6.16.4. При проектировании и реконструкции дошкольных образовательных организаций в старших и подготовительных группах предусматриваются отдельные туалетные комнаты (кабинки) для мальчиков и девочек.</p> <p>6.17. При круглосуточном пребывании детей рекомендуется оборудовать ваннные комнаты для помывки детей, оборудованные душевыми кабинами (ваннами, поддонами с подводкой горячей и холодной воды со смесителем).</p> <p>6.18. Умывальники рекомендуется устанавливать: - на высоту от пола до борта прибора - 0,4 м для детей младшего дошкольного</p>	<p>организаций, обязательный набор помещений включает: гардероб; учебные кабинеты; столовую; санитарные узлы (раздельно для обучающихся и персонала); рекреации; помещение для хранения уборочного инвентаря; помещения медицинского назначения (кабинет врача для осмотра детей, процедурный кабинет); спортивный зал, помещение снарядной; административно-хозяйственные помещения, актовый зал и библиотеку. При спортивных залах оборудуются раздельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.</p> <p>8.1. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательной организации, дошкольного образования и интерната при общеобразовательной организации, в том числе: помещения пищеблока, столовая, буфетные, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного</p>	<p>умывальные, санитарные узлы, комната гигиены девочек), комнаты для хранения и обработки уборочного инвентаря. Умывальные раковины, моечные ванны, душевые установки (ванны) обеспечиваются смесителями.</p> <p>Полы в помещениях пищеблока, душевых и прачечной (постирочной) оборудуются сливными трапами.</p> <p>7.5. В районах, где отсутствует централизованная канализация, здания организации для обучающихся с ОВЗ оборудуются внутренней канализацией с устройством выгребов или септика или локальных очистных сооружений.</p> <p>Не допускается устройство и использование надворных туалетов.</p> <p>11.2. В умывальных, душевых, постирочных, комнатах гигиены девочек и туалетах стены, дверные ручки, краны умывальных раковин и писсуаров, спусковые ручки бачков, унитазы, сиденья унитазов ежедневно моются горячей водой с применением моющих и дезинфекционных средств.</p> <p>Дезинфекция туалетов проводится по мере загрязнения, но не менее 2 раз в день с использованием квачей, щеток.</p> <p>11.3. Генеральная уборка во всех</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>возраста; - на высоту от пола до борта - 0,5 м для детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>6.19. Унитазы оборудуются детскими сидениями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами.</p> <p>6.21. В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря. Допускается использование одноразовых полотенец для рук в туалетных для детей. Допускается устанавливать шкафы для уборочного инвентаря вне туалетных</p>	<p>инвентаря и туалеты общеобразовательных организациях.</p> <p>8.2. При отсутствии в населенном пункте централизованного водоснабжения в существующих зданиях общеобразовательных организаций необходимо обеспечить непрерывную подачу холодной воды в помещения пищеблока, помещения медицинского назначения, туалеты, помещения интерната при общеобразовательной организации и дошкольного образования и устройства систем подогрева воды.</p> <p>12.17. При появлении в учреждении синантропных насекомых и грызунов на территории общеобразовательной организации и во всех помещениях необходимо проводить дезинсекцию и дератизацию силами специализированных организаций в соответствии с нормативно-методическими документами. С целью предупреждения выплода мух и уничтожения их на фазе развития один раз в 5 - 10 дней надворные туалеты обрабатывают разрешенными дезинфицирующими средствами в соответствии с нормативно-методическими документами по борьбе с мухами.</p>	<p>помещениях проводится перед началом учебного года и один раз в месяц (в соответствии с графиком проведения генеральной уборки), с применением моющих и дезинфекционных средств.</p> <p>11.4. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов уборочных работ. Хранится уборочный инвентарь в выделенном помещении. Уборочный инвентарь для туалета (ветошь, ведра, щетки) маркируется ярким цветом и хранится в туалетной комнате в шкафу.</p> <p>Уборочный инвентарь (щетки, ветошь, квачи) после использования дезинфицируется, в соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующих средств, ополаскивается и сушится.</p> <p>11.5. При круглосуточном пребывании в организации обучающихся с ОВР помывка детей организуется не реже одного раза в неделю. Возможность помывки в душе должна быть предоставлена детям постоянно. В душевых дети должны использовать индивидуальные: обувь, полотенце, зубную щетку, расческу, мыло и мочалку.</p> <p>В душевых и ваннах комнатах проводится</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		комнат.		ежедневная уборка и дезинфекция поверхностей, оборудования, предметов обстановки - скамьи, шкафчики, резиновые коврики. Каждый обучающийся с ОВЗ обеспечивается комплектом полотенец (для лица и рук, для ног и банное), постельным бельем, на матрасниками, индивидуальными предметами личной гигиены (зубная щетка, мыло, мочалка, расческа). Смена нательного, постельного белья, полотенца проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у ножного края. Чистое белье доставляется упакованным и хранится в шкафах.
4.	Санитарные узлы, туалетные помещения для персонала (работников)	6.20. Для персонала дошкольного учреждения рекомендуется организовать отдельную санитарную комнату на каждом этаже здания дошкольной образовательной организации с унитазом и умывальником.	4.25. Для персонала выделяется отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек.	4.25. Для персонала предусматриваются отдельные санитарные узлы.
5.	Площади и оборудование кабинетов информатики и других помещений, в которых	4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий	4.11. Площадь кабинетов информатики и других кабинетов, где используются персональные компьютеры, должна соответствовать гигиеническим	4.17. Площади и оборудование кабинетов информатики и других помещений, в которых используются персональные компьютеры, должны соответствовать



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
	используются персональные компьютеры	должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.	требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. 4.19. При оборудовании информационных центров компьютерной техникой должны соблюдаться гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. В общеобразовательных организациях при формировании цифровых (электронных) библиотек должны соблюдаться гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. 5.9. Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. 10.19. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.	гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы <1>.



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>В соответствии с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003):</p> <p>3.4. Площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе электронно-лучевой трубки (ЭЛТ) должна составлять не менее 6 м², в помещениях культурно-развлекательных учреждений и с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) - 4,5 м².</p> <p>6.9. Следует ограничивать неравномерность распределения яркости в поле зрения пользователя ПЭВМ, при этом соотношение яркости между рабочими поверхностями не должно превышать 3:1 - 5:1, а между рабочими поверхностями и поверхностями стен и оборудования - 10:1.</p> <p>И. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ для обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и высшего профессионального образования</p> <p>11.1. Помещения для занятий оборудуются одноместными столами, предназначенными для работы с ПЭВМ.</p> <p>11.2. Конструкция одноместного стола для работы с ПЭВМ должна предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - две отдельные поверхности: одна горизонтальная для размещения ПЭВМ с плавной регулировкой по высоте в пределах 520 - 760 мм и вторая - для клавиатуры с плавной регулировкой по высоте и углу наклона от 0 до 15 градусов с надежной фиксацией в оптимальном рабочем положении (12 - 15 градусов); - ширину поверхностей для ВДТ и клавиатуры не менее 750 мм (ширина обеих поверхностей должна быть одинаковой) и глубину не менее 550 мм; - опору поверхностей для ПЭВМ или ВДТ и для клавиатуры на стойке, в которой должны находиться провода электропитания и кабель локальной сети. Основание стойки следует совмещать с подставкой для ног; - отсутствие ящиков; - увеличение ширины поверхностей до 1200 мм при оснащении рабочего места принтером. <p>11.3. Высота края стола, обращенного к работающему с ПЭВМ, и высота пространства для ног должны соответствовать росту обучающихся в обуви (приложение 4).</p> <p>11.4. При наличии высокого стола и стула, не соответствующих росту обучающихся, следует использовать регулируемую по высоте подставку для ног.</p> <p>11.5. Линия взора должна быть перпендикулярна центру экрана и оптимальное ее отклонение от перпендикуляра, проходящего через центр экрана в вертикальной плоскости, не должно превышать +/- 5 градусов, допустимое +/- 10</p>		



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>градусов.</p> <p>11.6. Рабочее место с ПЭВМ оборудуют стулом, основные размеры которого должны соответствовать росту обучающихся в обуви (приложение 5).</p> <p>ХII. Требования к оборудованию и организации помещений с ПЭВМ для детей дошкольного возраста</p> <p>12.1. Помещения для занятий оборудуются одноместными столами, предназначенными для работы с ПЭВМ.</p> <p>12.2. Конструкция одноместного стола должна состоять из двух частей или столов, соединенных вместе: на одной поверхности стола располагается ВДТ, на другой - клавиатура.</p> <p>Конструкция стола для размещения ПЭВМ должна предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плавную и легкую регулировку по высоте с надежной фиксацией горизонтальной поверхности для видеомонитора в пределах 460 - 520 мм при глубине не менее 550 мм и ширине - не менее 600 мм; - возможность плавного и легкого изменения угла наклона поверхности для клавиатуры от 0 до 10 град. с надежной фиксацией; - ширина и глубина поверхности под клавиатуру должна быть не менее 600 мм; - ровную без углублений поверхность стола для клавиатуры; - отсутствие ящиков; - пространство для ног под столом над полом не менее 400 мм. <p>Ширина определяется конструкцией стола.</p> <p>12.3. Размеры стульев для занятий приведены в Приложении 5. Замена стульев табуретками или скамейками не допускается.</p> <p>12.4. Поверхность сиденья стула должна легко поддаваться дезинфекции.</p>		
6.	Площадь и оборудование помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий	6.14. В существующих дошкольных образовательных организациях допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для дополнительного образования.	4.12. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.	4.18. Площадь и оборудование помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей <1> в соответствии с профилем занятий.
		В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к		



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15																										
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"																										
			<p>устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"</p> <p style="text-align: right;">Приложение N 1 к СанПиН 2.4.4.3172-14</p> <p style="text-align: center;">РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СОСТАВ И ПЛОЩАДИ ПОМЕЩЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Рекомендуемые состав и площади помещений для занятий детей техническим творчеством <*></p> <p>-----</p> <p>Примечание: <*> При основных помещениях рекомендуется оборудование помещений лаборантских.</p> <table border="1" data-bbox="976 746 2190 1343"> <thead> <tr> <th>Помещения</th> <th>Площадь, м2 не менее на 1 ребенка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">I. Группа помещений для детей младшего школьного возраста</td> </tr> <tr> <td>Для технического моделирования</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>Для работы с природными материалами</td> <td>6,0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">II. Группа помещений мастерских</td> </tr> <tr> <td>Мастерские по обработке древесины и металла</td> <td>6,0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">III. Группа помещений для конструирования</td> </tr> <tr> <td>Лаборатория радиоконструирования, робототехники</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>Для радиостанции</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">КонсультантПлюс: примечание. Нумерация разделов в таблице дана в соответствии с официальным текстом документа.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">VI. Группа помещений научных обществ</td> </tr> <tr> <td>Лаборатория физико-техническая с кабинетом для теоретических занятий</td> <td>7,2</td> </tr> <tr> <td>Лаборатория химико-техническая с кабинетом для теоретических занятий</td> <td>7,2</td> </tr> </tbody> </table>		Помещения	Площадь, м2 не менее на 1 ребенка	I. Группа помещений для детей младшего школьного возраста		Для технического моделирования	4,8	Для работы с природными материалами	6,0	II. Группа помещений мастерских		Мастерские по обработке древесины и металла	6,0	III. Группа помещений для конструирования		Лаборатория радиоконструирования, робототехники	4,8	Для радиостанции	3,6	КонсультантПлюс: примечание. Нумерация разделов в таблице дана в соответствии с официальным текстом документа.		VI. Группа помещений научных обществ		Лаборатория физико-техническая с кабинетом для теоретических занятий	7,2	Лаборатория химико-техническая с кабинетом для теоретических занятий	7,2
Помещения	Площадь, м2 не менее на 1 ребенка																													
I. Группа помещений для детей младшего школьного возраста																														
Для технического моделирования	4,8																													
Для работы с природными материалами	6,0																													
II. Группа помещений мастерских																														
Мастерские по обработке древесины и металла	6,0																													
III. Группа помещений для конструирования																														
Лаборатория радиоконструирования, робототехники	4,8																													
Для радиостанции	3,6																													
КонсультантПлюс: примечание. Нумерация разделов в таблице дана в соответствии с официальным текстом документа.																														
VI. Группа помещений научных обществ																														
Лаборатория физико-техническая с кабинетом для теоретических занятий	7,2																													
Лаборатория химико-техническая с кабинетом для теоретических занятий	7,2																													



Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15																												
Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"																												
		<table border="1"> <tr><td>Лаборатория астрономии с обсерваторией</td><td>4,1</td></tr> <tr><td>V. Группа помещений для технических видов спорта</td><td></td></tr> <tr><td>Лаборатория авиационного и ракетного моделирования</td><td>4,8</td></tr> <tr><td>Лаборатория автомоделирования</td><td>3,6</td></tr> <tr><td>Лаборатория судомоделирования</td><td>4,8</td></tr> <tr><td>Лаборатория картинга</td><td>15,0</td></tr> <tr><td>Помещение кинофотостудии с лаборантской</td><td>6,0</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">Таблица 2</p> <p style="text-align: center;">Рекомендуемый состав и площади основных помещений для занятий естественнонаучной направленности <*></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Помещения</th> <th>Площади (не менее м2) на 1 ребенка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Лаборатория ботаники и растениеводства</td><td>3,6</td></tr> <tr><td>Лаборатория зоологии и животноводства</td><td>3,6</td></tr> <tr><td>Лаборатория экспериментальной биологии</td><td>3,6</td></tr> <tr><td>Лаборатория агроэкологии и зоотехники <***></td><td>4,8</td></tr> <tr><td>Лаборатория охраны и наблюдения природы</td><td>3,6</td></tr> <tr><td>Лаборатория юных любителей природы с уголком живой природы</td><td>3,6</td></tr> </tbody> </table> <p>-----</p> <p>Примечание: <*> При основных помещениях рекомендуется оборудование помещений лаборантских. <***> Предусматриваются учебно-опытные участки, мини-ферма.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 3</p> <p style="text-align: center;">Рекомендуемые состав и площади основных помещений для занятий художественным творчеством, хореографией, спортом, музыкальных занятий <*></p> <p>-----</p> <p>Примечание: <*> При основных помещениях рекомендуется оборудование кладовой.</p>	Лаборатория астрономии с обсерваторией	4,1	V. Группа помещений для технических видов спорта		Лаборатория авиационного и ракетного моделирования	4,8	Лаборатория автомоделирования	3,6	Лаборатория судомоделирования	4,8	Лаборатория картинга	15,0	Помещение кинофотостудии с лаборантской	6,0	Помещения	Площади (не менее м2) на 1 ребенка	Лаборатория ботаники и растениеводства	3,6	Лаборатория зоологии и животноводства	3,6	Лаборатория экспериментальной биологии	3,6	Лаборатория агроэкологии и зоотехники <***>	4,8	Лаборатория охраны и наблюдения природы	3,6	Лаборатория юных любителей природы с уголком живой природы	3,6	
Лаборатория астрономии с обсерваторией	4,1																														
V. Группа помещений для технических видов спорта																															
Лаборатория авиационного и ракетного моделирования	4,8																														
Лаборатория автомоделирования	3,6																														
Лаборатория судомоделирования	4,8																														
Лаборатория картинга	15,0																														
Помещение кинофотостудии с лаборантской	6,0																														
Помещения	Площади (не менее м2) на 1 ребенка																														
Лаборатория ботаники и растениеводства	3,6																														
Лаборатория зоологии и животноводства	3,6																														
Лаборатория экспериментальной биологии	3,6																														
Лаборатория агроэкологии и зоотехники <***>	4,8																														
Лаборатория охраны и наблюдения природы	3,6																														
Лаборатория юных любителей природы с уголком живой природы	3,6																														



Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15																						
Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Помещения</th> <th>Площади (не менее м2) на 1 ребенка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мастерские масляной живописи</td> <td>4,8 м2</td> </tr> <tr> <td>Мастерские акварельной живописи и рисунка</td> <td>4,0 м2</td> </tr> <tr> <td>Мастерские скульптуры и керамики</td> <td>3,6 м2</td> </tr> <tr> <td>Мастерские прикладного искусства и композиции</td> <td>4,5 м2</td> </tr> <tr> <td>Кабинеты истории искусств, теоретических занятий</td> <td>2,0 м2</td> </tr> <tr> <td>Зал для занятий хореографией</td> <td>3,0 м2</td> </tr> <tr> <td>Спортивный зал</td> <td>4,0 м2</td> </tr> <tr> <td>Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий</td> <td>12 м2</td> </tr> <tr> <td>Зал для занятий хора и оркестра</td> <td>2,0 м2</td> </tr> <tr> <td>Концертный зал</td> <td>0,65 м2 на 1 посадочное место</td> </tr> </tbody> </table>		Помещения	Площади (не менее м2) на 1 ребенка	Мастерские масляной живописи	4,8 м2	Мастерские акварельной живописи и рисунка	4,0 м2	Мастерские скульптуры и керамики	3,6 м2	Мастерские прикладного искусства и композиции	4,5 м2	Кабинеты истории искусств, теоретических занятий	2,0 м2	Зал для занятий хореографией	3,0 м2	Спортивный зал	4,0 м2	Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий	12 м2	Зал для занятий хора и оркестра	2,0 м2	Концертный зал	0,65 м2 на 1 посадочное место
Помещения	Площади (не менее м2) на 1 ребенка																								
Мастерские масляной живописи	4,8 м2																								
Мастерские акварельной живописи и рисунка	4,0 м2																								
Мастерские скульптуры и керамики	3,6 м2																								
Мастерские прикладного искусства и композиции	4,5 м2																								
Кабинеты истории искусств, теоретических занятий	2,0 м2																								
Зал для занятий хореографией	3,0 м2																								
Спортивный зал	4,0 м2																								
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий	12 м2																								
Зал для занятий хора и оркестра	2,0 м2																								
Концертный зал	0,65 м2 на 1 посадочное место																								
7. Устройство и эксплуатация бассейна	4.19. При строительстве, обустройстве и эксплуатации бассейна для детей в дошкольных образовательных организациях должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества. 5.2. Стены помещений	4.16. При устройстве бассейнов в общеобразовательных организациях планировочные решения и его эксплуатация должны отвечать гигиеническим требованиям к устройству, эксплуатации плавательных бассейнов и качеству воды. 6.11. Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений: учебных помещений и кабинетов, актовых залов, бассейнов, тиров, столовой, медицинского пункта, киноаппаратной, санитарных	П. 4.19. При строительстве в зданиях организаций для обучающихся с ОВЗ бассейна (лечебного бассейна) чаша бассейна по периметру оборудуется поручнями. При эксплуатации бассейна должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества <1>.																						



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>пищеблока, буфетных, кладовой для овощей, охлаждаемых камер, моечной, постирочной, гладильной и туалетных следует облицовывать глазурованной плиткой или иным влагостойким материалом, безвредным для здоровья человека, на высоту не менее 1,5 м; в заготовочной пищеблока, залах с ваннами бассейна и душевых - на высоту не менее 1,8 м для проведения влажной обработки с применением моющих и дезинфекционных средств.</p> <p>10.17. В дошкольных образовательных организациях для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата плавательный бассейн должен иметь устройство для опускания и поднятия детей.</p> <p>18.2.5. Для профилактики паразитозов проводят лабораторный контроль за</p>	<p>узлов, помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря, столярных и слесарных мастерских.</p> <p>12.14 При наличии бассейна уборка и дезинфекция помещений и оборудования проводится в соответствии с санитарными правилами для плавательных бассейнов.</p>	



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		качеством воды в ванне бассейна и одновременным отбором смывов с объектов внешней среды на паразитологические показатели.		
		СанПиН 2.1.2.1188-03 "Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.01.2003 N 4, зарегистрированным Минюстом России 14.02.2003, регистрационный N 4219).		
8.	Устройство спортивного зала	<p>В соответствии с разделами IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию, XII. Требования к организации физического воспитания и иными позициями СанПиН</p> <p>4.17. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях дошкольных образовательных организаций при численности воспитанников более 120 рекомендуется предусматривать два зала: один - для занятий музыкой, другой - для занятий физкультурой. Залы не должны быть проходными. Во вновь строящихся и</p>	<p>4.2. Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.</p> <p>4.13. Спортивный зал рекомендуется размещать на 1 этаже здания или в отдельно пристроенном здании. При размещении спортивного зала на 2-м этаже должны обеспечиваться нормативные уровни звукового давления и вибрации в соответствии с гигиеническими нормами. Количество и типы спортивных залов предусматриваются в зависимости от вида общеобразовательной организации и его вместимости. Рекомендуемые площади спортивных</p>	<p>3.17. Допускается использование спортивных сооружений, территории скверов, парков и других территорий, расположенных вблизи организации для обучающихся с ОВЗ и приспособленных для прогулок детей и занятий физкультурой.</p> <p>4.16. При физкультурном зале оборудуются отдельные для мальчиков и девочек помещения раздевалок с душевыми и санитарными узлами. Для хранения спортивного инвентаря оборудуется отдельное помещение. В санитарных узлах устанавливаются раковины для мытья рук.</p> <p>5.2. Температура воздуха ... должна составлять ...; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20 °С; раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 °С.</p> <p>8.11. Физическое воспитание и адаптивная</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>реконструируемых зданиях дошкольных образовательных организаций с численностью воспитанников до 120 и существующих зданиях допускается один общий зал для занятий музыкой и физкультурой.</p> <p>При наличии в дошкольной образовательной организации одного зала рекомендуется оборудованная физкультурная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.</p>	<p>залов: 9,0 х 18,0 м, 12,0 х 24,0 м, 18,0 х 30,0 м. Высота спортивного зала при проектировании должна составлять не менее 6,0 м.</p> <p>4.14. При спортивных залах в существующих общеобразовательных организациях должны быть предусмотрены снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек. Рекомендуется оборудовать при спортивных залах отдельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.</p> <p>4.15. Во вновь строящихся зданиях общеобразовательных организаций при спортивных залах должны быть предусмотрены: снарядные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью не менее 4,0 м²; отдельные для мальчиков и девочек раздевальные площадью не менее 14,0 м² каждая; отдельные для мальчиков и девочек душевые площадью не менее 12 м² каждая; отдельные для мальчиков и девочек туалеты площадью не менее 8,0 м² каждый. При туалетах или раздевалках оборудуют раковины для мытья рук.</p> <p>5.15. Мастерские трудового обучения и</p>	<p>физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.</p> <p>11.10. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой смены занятий. Один раз в день после занятий маты (кожаные или из кожзаменителя) протираются мыльно-содовым раствором, спортивный ковер очищается с использованием пылесоса. Влажная чистка спортивного ковра проводится 3 - 4 раза в месяц с возможным использованием моющего пылесоса. После каждого занятия спортивный зал проветривается не менее 10 минут.</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			<p>кабинет домоводства, спортивные залы должны быть оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>5.19.2. Спортивный зал, столовая, технологические мастерские для мальчиков, гардероб размещаются на первом этаже. Допускается размещение гардероба в цокольном этаже здания.</p> <p>При проектировании общеобразовательной организации помещения раздевальных при спортивном зале предусматриваются площадью не менее 14,0 м² каждая.</p> <p>6.2. Температура воздуха в зависимости от климатических условий ... в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, ... - 17 - 20 °С; ... раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 °С, душевых - 24 - 25 °С, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21 °С, душевых - 25 °С.</p> <p>Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.</p> <p>9.4. При отсутствии возможности оборудовать собственный спортивный зал следует использовать спортивные сооружения, расположенные вблизи общеобразовательной организации, при</p>	



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			условии соответствия их требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту. 12.15. Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами. Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивный ковер очищают ежедневно с использованием пылесоса, не менее 3-х раз в месяц проводят его влажную чистку с использованием моющего пылесоса. Спортивные маты ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.	
9.	Помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов	4.28. При проектировании пищеблока в здании дошкольной образовательной организации комната персонала, раздевалка и помещение для приготовления моющих и дезинфекционных растворов могут быть размещены за пределами пищеблока. Работникам пищеблока	4.15. Во вновь строящихся зданиях общеобразовательных организаций при спортивных залах должны быть предусмотрены: снарядные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью не менее 4,0 м ² ; 4.22. Для вновь строящихся зданий общеобразовательных организаций должны оборудоваться следующие	П. 4.27.12. На каждом этаже предусматривается помещение площадью не менее 3 м ² , оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды со смесителем. 6.1. Без естественного освещения допускается проектировать снарядные, душевые (ванные), туалеты при спортивном зале; туалеты для персонала; кладовые и складские помещения; помещения для хранения и обработки уборочного



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>допускается использовать служебные (комната персонала, раздевалка) и санитарные (душевая и туалет для персонала) помещения дошкольной образовательной организации.</p> <p>Допускается совместное хранение уборочного инвентаря и приготовление моющих и дезинфекционных растворов, предназначенных для пищеблока и других помещений дошкольной образовательной организации.</p> <p>6.21. В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.</p> <p>Допускается использование одноразовых полотенец для рук в туалетных для детей.</p> <p>Допускается устанавливать шкафы для уборочного</p>	<p>помещения для медицинского обслуживания: помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенных для помещений медицинского назначения, площадью не менее 4,0 м²; туалет.</p> <p>4.26. Во вновь строящихся зданиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность на каждом этаже предусматривается помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды. В ранее построенных зданиях общеобразовательных организаций выделяется отдельное место для хранения всего уборочного инвентаря (кроме инвентаря, предназначенного для уборки помещений пищеблока и медицинского назначения), которое оборудуется шкафом.</p> <p>5.19.1. При проектировании малокомплектных общеобразовательных организаций, обязательный набор помещений включает: ... помещение для хранения уборочного инвентаря...</p>	<p>инвентаря.</p> <p>7.1. Здания организаций для обучающихся с ОВЗ оборудуются централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализацией.</p> <p>При отсутствии в населенном пункте централизованного водоснабжения здание оборудуется внутренней системой водоснабжения и обеспечивается подачей воды на пищеблок (кухню), буфетные, помещения медицинского назначения, прачечную (постирочную), санитарно-бытовые помещения (душевые (ванные), умывальные, санитарные узлы, комната гигиены девочек), комнаты для хранения и обработки уборочного инвентаря.</p> <p>7.3. Подводкой горячей и холодной воды обеспечиваются помещения пищеблока (кухни), буфетные, помещения медицинского назначения, прачечная (постирочная), санитарно-бытовые помещения (душевые (ванные), умывальные, санитарные узлы, комната гигиены девочек), комнаты для хранения и обработки уборочного инвентаря.</p> <p>11.4. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов уборочных работ. Хранится уборочный инвентарь в выделенном</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		инвентаря вне туалетных комнат.	<p>6.11. Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений: ... помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря,</p> <p>6.12. Концентрации вредных веществ в воздухе помещений общеобразовательных организаций не должны превышать гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест.</p> <p>8.1. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательной организации, дошкольного образования и интерната при общеобразовательной организации, в том числе: ..., помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты общеобразовательных организациях.</p> <p>12.11. Уборочный инвентарь для уборки помещений должен быть промаркирован и закреплен за определенными помещениями.</p> <p>Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) должен иметь сигнальную маркировку (красного цвета), использоваться по назначению и храниться отдельно от другого</p>	<p>помещении. Уборочный инвентарь для туалета (ветошь, ведра, щетки) маркируется ярким цветом и хранится в туалетной комнате в шкафу.</p> <p>Уборочный инвентарь (щетки, ветошь, квачи) после использования дезинфицируется, в соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующих средств, ополаскивается и сушится.</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			уборочного инвентаря. 12.12. По окончании уборки весь уборочный инвентарь промывают с использованием моющих средств, ополаскивают проточной водой и просушивают. Хранят уборочный инвентарь в отведенном для этих целей месте.	
10.	Площадь обеденного зала, столовой	4.11. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи) 4.38. При организации работы групп кратковременного пребывания детей должны предусматриваться помещения: - помещение или место для раздевания, оборудованные шкафчиками или вешалками для верхней одежды и обуви детей и персонала групп. В помещении должны быть созданы условия для просушки одежды и обуви детей; - групповая комната для	4.17. В общеобразовательных организациях необходимо предусмотреть набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. ("СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы")(Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2008 N 12085) п. 2.8. Для обеспечения посадки всех обучающихся в обеденном зале в течение не более чем в 3 перемены, а для	5.2. Температура воздуха в ... столовой, ... должна составлять 18 - 24 °С; 9.1. Устройство, содержание и организация работы столовой в части объемно-планировочных и конструктивных решений, санитарно-технического обеспечения, требований к оборудованию, инвентарю, посуде и таре, санитарному состоянию и содержанию помещений, мытью посуды, организации питания и питьевого режима, формированию примерного меню, условий и технологии изготовления блюд, требований к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности, соблюдению правил личной гигиены и прохождению медицинских осмотров персоналом, хранению и перевозке пищевых продуктов, ежедневному ведению документации пищеблока (бракеражные журналы, журнал здоровья и другие) должны соответствовать санитарно-



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>проведения учебных занятий, игр и питания детей;</p> <p>- помещение или место для приготовления пищи, а также для мытья и хранения столовой посуды и приборов;</p>	<p>учреждений интернатного типа не более чем в 2 перемены, отдельно по классам, площадь обеденного зала рекомендуется принимать из расчета не менее 0,7 кв. м на одно посадочное место.)</p> <p>5.12. В кабинете домоводства, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2-х столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.</p> <p>5.19.1. При проектировании малокомплектных общеобразовательных организаций, обязательный набор помещений включает: гардероб; учебные кабинеты; столовую; санитарные узлы (раздельно для обучающихся и персонала); рекреации; помещение для хранения уборочного инвентаря; помещения медицинского назначения (кабинет врача для осмотра детей, процедурный кабинет); спортивный зал, помещение снарядной; административно-</p>	<p>эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях <1>.</p> <p>-----</p> <p><1> СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 N 45, зарегистрированным Минюстом России 07.08.2008, регистрационный N 12085).</p> <p>9.4. На 1 посадочное место должна составлять не менее 1,6 м², для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 2,3 м².</p> <p>11.12. В теплое время года в помещениях столовой, ... устанавливаются москитные сетки на окна и распашные двери или проводятся другие мероприятия, направленные на предотвращение проникновения насекомых в помещения. Мероприятия по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации проводятся в соответствии с санитарно-</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			<p>хозяйственные помещения, актовый зал и библиотеку. При спортивных залах оборудуются отдельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.</p> <p>5.19.2. Спортивный зал, столовая, технологические мастерские для мальчиков, гардероб размещаются на первом этаже.</p> <p>5.19.4. Содержание и организация работы столовой в части объемно-планировочных и конструктивных решений, санитарно-технического обеспечения, требований к оборудованию, инвентарю, посуде и таре, санитарному состоянию и содержанию помещений, мытью посуды, организации питания, в том числе формированию примерного меню, условий и технологии изготовления блюд, требований к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности, организации питьевого режима, соблюдению правил личной гигиены и прохождению медицинских осмотров персоналом, хранению и перевозке пищевых продуктов, ежедневному ведению необходимой документации пищеблока (бракеражные журналы, журнал здоровья и другие) должны соответствовать санитарно-</p>	<p>эпидемиологическими требованиями <1>, <2>, <3>.</p> <p>-----</p> <p><1> СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.06.2003 N 131, зарегистрированным Минюстом России 19.06.2003, регистрационный N 4757).</p> <p><2> СанПиН 3.5.2.3472-17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.06.2017 N 83 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 3.5.2.3472-17 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение"</p> <p><3> СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий" (утверждены постановлением Главного</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			<p>эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>6.2. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в ... столовой, ... должна составлять 18 - 24 °С</p> <p>6.11. Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений: ... столовой, ...</p> <p>8.1. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательной организации, дошкольного образования и интерната при общеобразовательной организации, в том числе: помещения пищеблока, столовая, буфетные,...</p> <p>8.4. В зданиях общеобразовательных организаций система канализации столовой должна быть отдельной от остальной и иметь самостоятельный выпуск в наружную систему канализации. Через производственные помещения столовой не должны проходить стояки системы канализации от верхних этажей.</p> <p>12.3. Все помещения общеобразовательной организации</p>	<p>государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2014 N 58, зарегистрированным Минюстом России 26.02.2015, регистрационный N 36212).</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены.	
11.	Зона игровой территории (зона отдыха)	1.9. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. 3.6. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста (до 3-х лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка	3.5. При проектировании и строительстве общеобразовательных организаций на территории необходимо предусмотреть зону отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. 3.11. При наличии в общеобразовательной организации дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на территории выделяется игровая зона, оборудованная в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций. ("Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций") 4.7. Во вновь строящихся зданиях	5.3. Для контроля температурного режима учебные помещения, спальни, игровые, помещения медицинского назначения оснащаются бытовыми термометрами. 11.12. В теплое время года в помещениях столовой, спален, игровых, учебных помещений, помещениях медицинского назначения устанавливаются москитные сетки на окна и распашные двери или проводятся другие мероприятия, направленные на предотвращение проникновения насекомых в помещения. Мероприятия по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. 3.5. Зона отдыха оснащается игровым и спортивным оборудованием в соответствии с возрастно-возрастными особенностями детей. Площадки для подвижных игр детей оборудуются малыми архитектурными формами, площадки для отдыха - навесами, скамейками, столами. Допускается устанавливать сборно-разборные навесы,



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)) и физкультурную площадку (одну или несколько).</p> <p>3.8., 3.9 Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны должно быть травяным, с утрамбованным грунтом, беспыльным, либо выполненным из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливаются теневые навесы площадью из расчета не менее 1 кв. м на одного ребенка. Для групп с численностью менее 15 человек площадь теневого навеса должна быть не менее 20 кв. м.</p> <p>Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года.</p>	<p>общеобразовательных организаций рекомендуется учебные помещения для начальных классов выделять в отдельный блок (здание), группировать в учебные секции.</p> <p>В учебных секциях (блоках) для обучающихся 1 - 4 классов размещают: учебные помещения с рекреациями, игровые комнаты для групп продленного дня (из расчета не менее 2,5 м² на одного обучающегося), туалеты.</p> <p>В учебной секции для обучающихся первых классов, посещающих группы продленного дня, рекомендуется предусматривать спальные помещения площадью из расчета не менее 4,0 м² на одного ребенка.</p> <p>5.1. Количество рабочих мест для обучающихся не должно превышать вместимости общеобразовательной организации, предусмотренной проектом, по которому построено (реконструировано) здание. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и другими) в соответствии с его ростом.</p> <p>5.17. В игровых комнатах мебель, игровое и спортивное оборудование должно</p>	<p>беседки.</p> <p>3.6. Покрытие площадок для подвижных игр должно быть хорошо дренирующим и беспыльным. Допускается выполнение покрытия площадок строительными материалами, безвредными для здоровья детей.</p> <p>Для хранения колясок, санок, велосипедов, игрушек, используемых на территории, оборудуется специальное помещение или место.</p> <p>3.13. На территории участка проводится ежедневная уборка: утром за 1-2 часа до выхода детей на участок и в течение дня по мере необходимости.</p> <p>В зимнее время очистка территории от снега (подходы к зданию, пути движения обучающихся, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			соответствовать ростовым данным обучающихся. Мебель следует расставлять по периметру игровой комнаты, освобождая тем самым максимальную часть площади для подвижных игр. 6.2. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в ... спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования и пришкольного интерната - 20 - 24 °С	
12.	групповые площадки - индивидуальные для каждой группы	рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста (до 3-х лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) 3.15. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.		



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка (крышками, полимерными пленками или другими защитными приспособлениями). При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводят внеочередную смену песка.</p> <p>4.9. Объемно-планировочные решения помещений дошкольных образовательных организаций должны обеспечивать условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста должны иметь самостоятельный вход на игровую площадку.</p>		
13.	физкультурная площадка (физкультурно-спортивная зона)	одна или несколько 3.12. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных	3.3. Физкультурно-спортивную зону рекомендуется размещать со стороны спортивного зала. При размещении физкультурно-спортивной зоны со стороны окон учебных помещений уровни	3.7. Физкультурно-спортивная зона размещается со стороны спортивного зала. Оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение учебных программ по физической культуре,



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>особенностей. Игровое оборудование должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.</p>	<p>шума в учебных помещениях не должны превышать гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий и территории жилой застройки. При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, баскетбольных, для игры в ручной мяч) необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми водами. Оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозостойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей. Занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят. Физкультурно-спортивное оборудование должно соответствовать росту и возрасту обучающихся.</p>	<p>проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий и соответствовать росту и возрасту обучающихся. Используемые в качестве покрытия физкультурно-спортивных площадок синтетические и полимерные материалы должны быть безвредными для здоровья человека. Занятия на сырых площадках не проводятся. 3.17. Допускается использование спортивных сооружений, территории скверов, парков и других территорий, расположенных вблизи организации для обучающихся с ОВЗ и приспособленных для прогулок детей и занятий физкультурой. 3.18. В случае расположения организации для обучающихся с ОВЗ на эндемичной по клещевому энцефалиту территории мероприятия по уничтожению клещей проводят до начала сезона их активности в соответствии с санитарными правилами по профилактике клещевого энцефалита <1>. ----- <1> СП 3.1.3.2352-08 "Профилактика клещевого вирусного энцефалита" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			<p>3.4. Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы), расположенные вблизи учреждения и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>3.5. При проектировании и строительстве общеобразовательных организаций на территории необходимо предусмотреть зону отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.</p>	Российской Федерации от 07.03.2008 N 19, зарегистрированным в Минюсте России 01.04.2008, регистрационный N 11446), изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2013 N 69, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2014, регистрационный N 31476.
14.	Для районов Крайнего Севера, а также в городах в условиях сложившейся (плотной) городской застройки	допускается сокращение площади игровых площадок до 20% при условии соблюдения принципа групповой изоляции и обеспечении удовлетворения потребности детей в движении и соответствующем развитии. В условиях сложившейся (плотной) городской		



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		застройки с учетом режима организации прогулок допускается использование совмещенных групповых площадок.		
15.	Для дошкольных образовательных организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми,	допускается использование оборудованных мест для прогулок детей и занятий физкультурой, расположенных на территории скверов, парков и других территориях, которые приспособлены для прогулок детей и занятий физкультурой.		
НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП И КЛАССОВ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ САНПИН				
16.	Количество детей	1.9. в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты		
17.	для групп раннего возраста (до 3-х лет)	не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка		Информация приведена в Приложениях 2, 2.1-2.4 к Таблице 1
18.	для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)	не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка		
19.	для обучающихся 1 - 4 классов		П. 4.7. В учебных секциях (блоках) размещают учебные помещения с рекреациями, игровые комнаты для групп	Информация приведена в Приложении 3 к Таблице 1



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			продленного дня (из расчета не менее 2,5 м ² на одного обучающегося), туалеты. В учебной секции для обучающихся первых классов, посещающих группы продленного дня, рекомендуется предусматривать спальные помещения площадью из расчета не менее 4,0 м ² на одного ребенка.	
20.	Для обучающихся основного общего - среднего общего образования		П. 4.8. допускается организация образовательной деятельности по классно-кабинетной системе. При невозможности обеспечить в кабинетах и лабораториях соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся использовать кабинетную систему обучения не рекомендуется. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, при малой наполняемости классов допускается использование учебных кабинетов по двум и более дисциплинам. 4.9. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательной деятельности, из расчета: - не менее 2,5 м ² на 1 обучающегося при	



Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		фронтальных формах занятий; - не менее 3,5 м ² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.	
ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ САНПИН И ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ			
21. ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	<p>1.5. Настоящие санитарные правила не распространяются на объекты, находящиеся в стадии проектирования, строительства, реконструкции и ввода в эксплуатацию на момент вступления в действие настоящих санитарных правил.</p> <p>Ранее построенные здания дошкольных образовательных организаций эксплуатируются в соответствии с проектом, по которому они были построены.</p> <p>4.4. В существующих зданиях дошкольных образовательных организаций допускается переоборудование помещений физкультурного или музыкального залов подгрупповые ячейки при условии наличия одного из</p>	<p>1.3. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации.</p> <p>Санитарные правила распространяются на все общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, а также осуществляющие присмотр и уход за детьми в группах продленного дня.</p> <p>Для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях при строительстве и реконструкции предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях.</p> <p>4.1. Архитектурно-планировочные решения здания должны обеспечивать: - выделение в отдельный блок учебных</p>	<p>1.3. Санитарные правила распространяются на действующие, проектируемые, строящиеся и реконструируемые организации для обучающихся с ОВЗ независимо от типа организационно-правовых форм и форм собственности.</p> <p>Ранее построенные здания организаций для обучающихся с ОВЗ, а также здания, приспособленные для обучающихся с ОВЗ, эксплуатируются в соответствии с проектами, по которым они были построены.</p> <p>4.1. Вместимость организации для обучающихся с ОВЗ определяется заданием на проектирование.</p> <p>Вместимость ранее построенных зданий не должна превышать проектную.</p> <p>4.2.7.2. В помещениях, построенных и оборудованных по квартирному типу, для создания условий проживания обучающихся с ОВЗ по семейному принципу должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>них для проведения в нем музыкальных и физкультурных занятий.</p> <p>4.17. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях дошкольных образовательных организаций при численности воспитанников более 120 рекомендуется предусматривать два зала: один - для занятий музыкой, другой - для занятий физкультурой. Залы не должны быть проходными. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях дошкольных образовательных организаций с численностью воспитанников до 120 и существующих зданиях допускается один общий зал для занятий музыкой и физкультурой. При наличии в дошкольной образовательной организации одного зала рекомендуется оборудованная физкультурная площадка для занятий</p>	<p>помещений начальных классов с выходами на участок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположение рекреационных помещений в непосредственной близости к учебным помещениям; - размещение на верхних этажах (выше третьего этажа) учебных помещений и кабинетов, посещаемых обучающимися 8 - 11 классов, административно-хозяйственных помещений; - исключение вредного воздействия факторов среды обитания в общеобразовательной организации жизни и здоровью обучающихся; <p>(- размещение учебных мастерских, актовых и спортивных залов общеобразовательных организаций, их общую площадь, а также набор помещений для кружковой работы, в зависимости от местных условий и возможностей общеобразовательной организации, с соблюдением требований строительных норм и правил и настоящих санитарных правил.</p> <p>При проектировании и строительстве нескольких зданий общеобразовательной организации, находящихся на одной территории, должны предусматриваться отапливаемые (теплые) переходы из</p>	<p>работы в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <1>.</p> <p>-----</p> <p><1> СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 № 8, зарегистрированным в Минюсте России 26.03.2015, регистрационный № 36571).</p>



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		физкультурой на свежем воздухе.	одного здания в другое. Неотапливаемые переходы допускаются в III Б климатическом подрайоне и IV климатическом районе. Ранее построенные здания общеобразовательных организаций эксплуатируются в соответствии с проектом.	
22.	ПОМЕЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ	4.21. В существующих дошкольных образовательных организациях допускается наличие помещений медицинского назначения (медицинский блок) в соответствии с проектами, по которым они были построены.	4.21. В ранее построенных общеобразовательных организациях имеющиеся помещения медицинского назначения эксплуатируются в соответствии с проектом. Медицинское обслуживание учащихся малокомплектных общеобразовательных организаций допускается на базе организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	
23.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	4.29. В ранее построенных объектах дошкольных образовательных организаций пищеблоки допускается эксплуатировать в соответствии с проектом, по которому они были построены.		
24.	СПАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА	И 6.13. В существующих дошкольных образовательных организациях при отсутствии	5.1. Количество рабочих мест для обучающихся не должно превышать вместимости общеобразовательной	



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		<p>спален по проекту или недостаточной площади имеющихся спальных помещений допускается организовывать дневной сон детей дошкольных групп в групповых на раскладных кроватях с жестким ложем или на трансформируемых (выдвижных, выкатных) одно - трехуровневых кроватях.</p> <p>При использовании раскладных кроватей в каждой групповой должно быть предусмотрено место для их хранения, а также для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья.</p> <p>Кровати должны соответствовать росту детей. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.</p> <p>Количество кроватей должно</p>	<p>организации, предусмотренной проектом, по которому построено (реконструировано) здание.</p> <p>Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и другими) в соответствии с его ростом.</p>	



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
		соответствовать количеству детей, находящихся в группе.		
25.	ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ, КАБИНЕТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6.14. В существующих дошкольных образовательных организациях допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для дополнительного образования.		
26.	ТУАЛЕТНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	6.16. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы. В ранее построенных зданиях дошкольных образовательных организаций допускается использовать помещение туалетной в соответствии с проектом.	4.25. На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Количество санитарных приборов определяется из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек: 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 м ² на одного обучающегося. Для персонала выделяется отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек. В ранее построенных зданиях общеобразовательных организаций допускается количество санитарных узлов и санитарных приборов в соответствии с проектным решением.	



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			<p>В санитарных узлах устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами размещаются электро- или бумажные полотенца, мыло. Санитарно-техническое оборудование должно быть исправным, без сколов, трещин и других дефектов. Входы в санузлы не допускается располагать напротив входа в учебные помещения.</p> <p>Унитазы оборудуют сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами. Допускается использование одноразовых сидений на унитазах.</p> <p>Для обучающихся основного общего и среднего общего образования во вновь строящихся зданиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность предусматривают комнаты личной гигиены из расчета 1 кабина на 70 человек площадью не менее 3,0 м². Их оборудуют биде или поддоном с гибким шлангом, унитазом и умывальной раковиной с подводкой холодной и горячей воды.</p> <p>Для ранее построенных зданий общеобразовательных организаций</p>	



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			рекомендуется оборудовать кабины личной гигиены в туалетных комнатах.	
27.	МЕСТО ХРАНЕНИЯ УБОРОЧНОГО ИНВЕНТАРЯ ДЛ		<p>4.26. Во вновь строящихся зданиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность на каждом этаже предусматривается помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды.</p> <p>В ранее построенных зданиях общеобразовательных организаций выделяется отдельное место для хранения всего уборочного инвентаря (кроме инвентаря, предназначенного для уборки помещений пищеблока и медицинского назначения), которое оборудуется шкафом.</p>	
28.	МАЛОКОМПЛЕКТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ		5.19.1. При проектировании малокомплектных общеобразовательных организаций, обязательный набор помещений включает: гардероб; учебные кабинеты; столовую; санитарные узлы (раздельно для обучающихся и персонала); рекреации; помещение для хранения уборочного инвентаря;	



	Норма	СанПиН 2.4.1.3049-13	СанПиН 2.4.2.2821-10	СанПиН 2.4.2.3286-15
	Показатель	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
			помещения медицинского назначения (кабинет врача для осмотра детей, процедурный кабинет); спортивный зал, помещение снарядной; административно-хозяйственные помещения, актовый зал и библиотеку. При спортивных залах оборудуются отдельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.	



Приложение N 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Таблица 1

Рекомендуемые площади помещений групповой ячейки

Вид помещений	Площадные показатели (не менее)
Групповые ячейки	
раздевальная	18 кв. м; для групп наполняемостью менее 10 человек площадь раздевальной допускается определять из расчета 1,0 кв. м на 1 ребенка, но не менее 6 кв. м
позиция исключена. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41	
буфетная	3,0 кв. м
спальня	1,8 кв. м на 1 ребенка в группах для детей младенческого и раннего возраста, 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах
туалетная	12 кв. м для групп для детей младенческого и раннего возраста; 16 кв. м для дошкольных групп
Медицинский блок	
медицинский кабинет	не менее 12 кв. м
процедурный кабинет	не менее 8 кв. м
туалет с местом для приготовления дезинфекционных растворов	не менее 6 кв. м
(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41)	

Таблица 2

Рекомендуемый состав и площади служебно-бытовых помещений

Помещения	Площадь (м2) в зависимости от вместимости и количества групп			
	до 80 (1 - 4)	до 150 (5 - 6)	до 240 (7 - 12)	до 350 (13 - 18)
Кабинет заведующего	10	10	9	9
Кабинет завхоза	-	-	6	6
Методический кабинет	12	12	12	12
Хозяйственная кладовая	4	5	8	12
Кладовая чистого белья	4	6	8	10
Комната кастелянши	-	-	-	6
Столярная мастерская	-	-	12	12
Столовая персонала	-	-	-	10
Туалеты для персонала	3	3	6	6

Таблица 3



Рекомендуемый состав и площади помещений постирочной

Помещения	Площадь (м ²) в зависимости от вместимости и количества групп			
	до 80 (1 - 4)	до 150 (5 - 6)	до 240 (7 - 12)	до 350 (13 - 18)
Стиральная	14	14	16	18
Гладильная	-	10	12	12
Всего	14	24	28	30

Таблица 4

Рекомендуемый состав и площади помещений групповых для специальных дошкольных образовательных организаций
в кв. м на 1 ребенка

Помещения	Нарушения			
	слуха	зрения		интеллекта
		слабовидящие	косоглазие и амблиопия	
Раздевальная	1,0	1,0	0,8	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4	0,4	0,3	0,4
Групповая	3,0	4,2	3,3	4,2
Спальня	2,5	3,0	2,4	3,0
Буфетная	3,0	3,0	3,0	3,0
Туалетная	12 кв. м для групп для детей младенческого и раннего возраста; 16 кв. м для дошкольных групп			
Плеопто- ортоптическая комната	0	2,0	1,6	-
Логопедическая комната	-	-	-	1,0

Таблица 5

Рекомендуемый состав и площади помещений групповых дошкольных образовательных организаций для детей
с нарушением опорно-двигательного аппарата в кв. м на 1 ребенка

Помещения	Групповые ячейки детей до 3-х лет	Групповые ячейки детей от 3-х до 7-ми лет
Раздевальная (приемная)	1,0	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4	0,4
Игральная (столовая)	3,0	3,1
Спальня	4,1	4,1
Помещение для раздачи пищи и мойки посуды (буфетная)	3,0	3,0
Туалетная (горшечная)	0,25	0,25
Комната логопеда	0,83	0,83
Веранда неотапливаемая (для 50% детей)	3,0	3,0



ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Сравнительный анализ наполняемости групп согласно Приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 устанавливает нормативы по наполняемости групп компенсирующей направленности (п. 20)	СанПиН 2.4.1.3049-13 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет (п.п. 1.11, 1.12)
Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:	1.11. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать:
для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;	- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;	- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;	- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;	- для слабослышащих детей - 6 и 8 детей;
для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;	- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;	- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей;
для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;	
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;	- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 и 8 детей;
для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;	
для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;	- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей;
для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;	- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6 и 10 детей;
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;	- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой в возрасте старше 3 лет - 8 детей;



Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 устанавливает нормативы по наполняемости групп компенсирующей направленности (п. 20)	СанПиН 2.4.1.3049-13 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет (п.п. 1.11, 1.12)
для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;	- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 5 детей;
для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.	- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 5 детей для обеих возрастных групп;
	- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.
	Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в дошкольных образовательных организациях компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
	1.12. В дошкольных образовательных организациях комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.
Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:	Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности:
а) в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;	а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
б) в возрасте старше 3 лет:	б) старше 3 лет:
не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;	- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;
не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;	- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;



<p>Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 устанавливает нормативы по наполняемости групп компенсирующей направленности (п. 20)</p>	<p>СанПиН 2.4.1.3049-13 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет (п.п. 1.11, 1.12)</p>
<p>не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.</p>	<p>- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.</p>
<p>Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.</p>	



ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Наполняемость групп согласно Приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Категория обучающихся в дошкольной ОО	Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 устанавливает нормативы по наполняемости групп компенсирующей направленности (п. 20)		СанПиН 2.4.1.3049-13 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет (п. 1.11)	
	возраст до 3 лет	возраст старше 3 лет	возраст до 3 лет	возраст старше 3 лет
	Наполняемость группы			
дети с тяжелыми нарушениями речи	6 детей	10 детей	6 детей	10 детей
дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи		12 детей		12 детей
глухие дети	6 детей		6 детей	
слабослышащие дети	6 детей	8 детей	6 детей	8 детей
слепые дети	6 детей		6 детей	
слабовидящие дети	6 детей	10 детей	6 детей	10 детей
дети с амблиопией, косоглазием	6 детей	10 детей	6 детей	10 детей
дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 детей	8 детей	6 детей	8 детей
дети с задержкой психоречевого развития	6 детей			
дети с задержкой психического развития		10 детей	6 детей	10 детей
дети с умственной отсталостью легкой степени		10 детей	6 детей	10 детей
дети умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени		8 детей		8 детей
дети с расстройствами аутистического спектра	5 детей			5 детей
дети со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	5 детей			
дети со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			5 детей для обеих возрастных групп	
дети с иными ограниченными возможностями здоровья			10 детей	15 детей
	Допускается организовывать		Допускается организовывать	



	Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 устанавливает нормативы по наполняемости групп компенсирующей направленности (п. 20)		СанПиН 2.4.1.3049-13 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет (п. 1.11)	
Категория обучающихся в дошкольной ОО	Наполняемость группы			
	возраст до 3 лет	возраст старше 3 лет	возраст до 3 лет	возраст старше 3 лет
	разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.		разновозрастные (смешанные) группы детей в дошкольных образовательных организациях компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2. К ТАБЛИЦЕ 1

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах **компенсирующей** направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу, не менее (п. 21 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014):

Категория обучающихся в дошкольной ОО	Штатная единица						Примечание	
	учитель-дефектолог			учитель-логопед	педагог-психолог	тьютор		ассистент (помощник)
	олигофренопедагог	сурдопедагог	тифлопедагог					
дети с тяжелыми нарушениями речи				1	0,5		не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;	
глухие дети		1			0,5		для детей с нарушениями слуха - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;	
слабослышащие дети								
позднооглохшие дети								



Категория обучающихся в дошкольной ОО	Штатная единица						Примечание	
	учитель-дефектолог			учитель-логопед	педагог-психолог	тьютор		ассистент (помощник)
	олигофренопедагог	сурдопедагог	тифлопедагог					
слепые дети			1	0,5	0,5	1		для детей с нарушениями зрения - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
слабовидящие дети								
дети с амблиопией, косоглазием								
дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Учитель-дефектолог - 1			0,5	1		0,5	не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);
дети с задержкой психического развития	1			0,5	1			не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
дети с умственной отсталостью легкой степени	1			0,5	1			для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;
дети умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени						1		
дети с расстройствами аутистического спектра	0,5			0,5	0,5	1		не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
дети со сложными дефектами (тяжелыми и множественными)	Учитель-дефектолог – 1 шт.ед.			0,5	1		1	не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или)



Категория обучающихся в дошкольной ОО	Штатная единица						Примечание	
	учитель-дефектолог			учитель-логопед	педагог-психолог	тьютор		ассистент (помощник)
	олигофренопедагог	сурдопедагог	тифлопедагог					
нарушениями развития)							педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).	
На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.								



ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Наполняемость групп согласно Приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Категория обучающихся в дошкольной ОО	Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать (п. 20)		СанПиН 2.4.1.3049-13 Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности (п. 1.12)	
	Наполняемость группы			
	Всего детей	Детей с ОВЗ	Всего детей	Детей с ОВЗ
дети в возрасте до 3 лет	10	3	10	3
дети старше 3 лет				
дети с тяжелыми нарушениями речи	15	4	15	4
дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи	17	5		
глухие дети	10	3	10	3
слабослышащие дети	15	4	15	4
слепые дети	10	3	10	3
слабовидящие дети	15	4	15	4
дети с амблиопией, косоглазием	15	4	15	4
дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10	3	10	3
дети с задержкой психоречевого развития				
дети с задержкой психического развития	17	5	17	5
дети с умственной отсталостью легкой степени	15	4	15	4
дети умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	10	3	10	3
дети с расстройствами аутистического спектра	10	3		
дети со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	10	3	10	3
	Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев		В дошкольных образовательных организациях комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование	



	Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать (п. 20)		СанПиН 2.4.1.3049-13 Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности (п. 1.12)	
Категория обучающихся в дошкольной ОО	Наполняемость группы			
	Всего детей	Детей с ОВЗ	Всего детей	Детей с ОВЗ
дети в возрасте до 3 лет	10	3	10	3
дети старше 3 лет				
	до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе		здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4 К ТАБЛИЦЕ 1

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета (п. 21 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014):

	на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
1 штатная единица:	учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) учителя-логопеда	педагога-психолога	тьютора; ассистента (помощника)



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Особенности организации образовательной деятельности
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015

При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице (п. 32):

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

П. 24. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (Пункт 1 части 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

П. 28. В случае если учащиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

П. 30. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются учащиеся, окончившие 9 (10) класс. Квалификационные разряды выпускникам присваиваются только администрацией заинтересованного предприятия или организацией профессионального образования. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.



Приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н утвержден [Перечень](#) заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

П. 33. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях ([Часть 5 статьи 41](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации ([Часть 6 статьи 41](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ (ГРУПП) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Приложение N 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях			Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"			
			Варианты программ образования <*>			
N п/п	Вид ОВЗ	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	21. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).
	максимальное количество обучающихся					



					23. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:	
1.	Глухие обучающиеся	Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся	6	5	5	б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);
2.	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся	I отделение: 8 II отделение: 6	5	Вариант не предусмотрен	25. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для слабослышащих учащихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших учащихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), создаются два отделения: 1 отделение - для учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; 2 отделение - для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.
3.	Слепые обучающиеся	Не более 2 слепых обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слепом - не более 20 обучающихся,	9	7	5	а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-



		при 2 слепых - не более 15 обучающихся				контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов; обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;
4.	Слабовидящие обучающиеся	Не более 2 слабовидящих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабовидящем - не более 25 обучающихся, при 2 слабовидящих - не более 20 обучающихся	12	9	Вариант не предусмотрен	26. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается совместное обучение слепых и слабовидящих учащихся, а также учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении. Основой обучения слепых учащихся является система Брайля.
5.	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Не более 5 обучающихся с ТНР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся.	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен	27. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи, создаются два отделения: 1 отделение - для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи,



						сопровождающееся заиканием; 2 отделение - для учащихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи. В составе 1 и 2 отделений комплектуются классы (группы) учащихся, имеющих одностипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.
6.	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не более 2 обучающихся с НОДА в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с НОДА - не более 20 обучающихся, при 2 - не более 15 обучающихся.	5	5	5	в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
7.	Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	Не более 4 обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен	29. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается: совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;
8.	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с РАС - не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с РАС - не более 15 обучающихся	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 12 обучающихся	Не более 1 обучающего с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 9 обучающихся	Не более 1 обучающего с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 5 обучающихся (не более 2-х обучающихся с РАС в классе с	совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс). Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется



					обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)	специальное сопровождение. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.
9.	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	12	5	31. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Примечание: <*> варианты программ:

- 1-й вариант предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения;
- 2-й вариант предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения;
- 3-й вариант предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра и умственной отсталостью);
- 4-й вариант предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой степени, тяжелыми и множественными нарушениями развития)). На основе данного варианта программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

