

октябрь/20 г.

журнал Калмыцкой республиканской организации
Общероссийского Профсоюза образования

ПАРТНЕРСТВО

ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

НАВИГАТОР

МОЛОДОГО

ПЕДАГОГА



В этом номере:

3

**Определены лучшие
педагоги республики**

8

**Успешная работа на благо
студентов опорного вуза страны**

13

**Охрана труда
педагогических работников**

15

Живая память!

17

**Состоялось заседание
республиканской трехсторонней
комиссии**

19

Горком online

21

**Спрашивали?
Отвечаем!**

Определены лучшие педагоги республики



С 9 по 13 октября состоялся финал республиканского конкурса **«Педагог года Калмыкии – 2020»**.

Увы, но сложившаяся ситуация в России и мире с коронавирусной инфекцией внесла свои коррективы во многие сферы. В этом году конкурс прошел в непривычном, дистанционном формате что, конечно же, наложило отпечаток на его ход. Одна из участниц, выразившая мнение большинства конкурсантов, поведала нам о том, что хотелось бы, чтобы конкурс проходил в прежней форме. Ведь ничто не заменит живого слова, общения, встречи, совместного обсуждения каждого выступления. Конкурсные мероприятия **«Педагог года Калмыкии - 2020»** реализовались на базе Ситуационно-информационного центра БУ РК "Центр оценки качества образования". Члены Жюри отметили хорошую организацию конкурса и подготовку каждого педагога.

Победителем в номинации «Учитель» стала учитель биологии МКОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» г. Элисты Марина Бербенцева. **В номинации «Педагогический дебют»** лучшим оказался Чингис Гецилов, учитель истории МКОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева». **В номинации «Воспитатель ДОО»** победу одержала Елена Андратова воспитатель МДОКУ «Детский сад «Золотой ключик» Целинного района. **Лучшим педагогом дополнительного образования** стала Галина Савалданова, МКОУ «Песчаная СОШ» Приютненского района.



«Учитель года»

Программа конкурса в номинации представлена двумя испытаниями: **«Интернет-ресурс»** и **«Я - учитель»**.

Затем конкурсанты приняли участие в заочном туре **«УЧИТЕЛЬ-ПРО-ФИ»**, включающий в себя: **«Урок»** (в виде непрерывной записи регламент: урок - 30 минут + 5 минут на самоанализ урока), **«Образовательный проект»** и **«Мастер - класс»**.

Завершающим конкурсным испытанием стал **«Разговор с министром»** (регламент: до 50 минут).

По итогам I тура в финал вышли:

- **Бербенцева Марина Борисовна** (г. Элиста),

- **Челеева Ольга Павловна** (Черноземельский район),

- **Васкеева Екатерина Михайловна** (Октябрьский район),

- **Нохаева Саглара Сергеевна** (Приютненский район),

- **Туэкбасова Татьяна Очировна** (Юстинский район).

13 октября с лидерами – учителями состоялся разговор с заместителем мини-

стра. **Татьяна Ивановна Питкиева** предложила участникам обсудить тему **«Цифровизация образования»**.

Прежде чем начать профессиональный разговор заместитель министра напомнила о некоторых нормативных документах, развивающих сферу образования в данном направлении. Так, в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», которые нашли отражение в национальном проекте «Образование» отмечается, что к 2024 году необходимо:

– обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

– создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Достижение этих задач предусмотрено в проекте Цифровая образователь-

ная среда, общий бюджет проекта более 79,8 млрд руб.

Создание ЦОС предусматривает открытие Центров «Точки роста». В конце сентября в нашей республике открылись такие Центры в 41-ой образовательной организации. Отрадно, что большинство из этих школ – сельские. Таким образом, эти образовательные организации являются первопроходцами в достижении нового качества образования на основе применения новейших информационно-коммуникативных технологий. Учителя и школьники овладевают новыми компетенциями для профессиональной и социальной адаптации в XXI веке.



Участникам была предложена мысль для размышления о том, что среди многих педагогов бытует мнение, что цифровизация обучения - не более чем очередная мера, тогда как «вечные ценности» образования как самого стабильного общественного института останутся прежними. А как считаете Вы? Ответы отличались разнообразием суждений, но главное, с чем все согласились, что сейчас наступило время цифровизации, детям и учителям это нравится и нужно. Были раскрыты суть цифровой трансформации (преобразования) образования, новые задачи, которые поставила перед системой образования пандемия коронавируса. Всем участникам образовательного процесса пришлось столкнуться с необходимостью реализации новой формы обучения – дистанционный формат преподавания. Педагоги отметили, что все они испытывали трудности в процессе

реализации дистанционного обучения. Например: слабая материально-техническая база, отсутствие стабильного Интернет-соединения, недостаточная готовность педагога к работе по применению цифровых технологий, слабая связь с родителями в совместной работе в осуществлении обучения в дистанционном формате

Были названы компетенции, которые должны быть сформированы у учителя для успешного применения цифровых технологий в таком формате, преимущества цифровизация обучения для решения этой задачи.

Т.И. Питкиева отметила, что важным приоритетом в образовательной политике государства является воспитание. В Федеральном законе «Об образовании» внесены поправки, связанные с осуществлением процесса воспитания. Как можно использовать цифровые ресурсы в воспитательных целях? Участники разговора привели примеры из своей учительской практики, а также предположили, что этому могут способствовать создание сетевых сообществ в социальных сетях с целью общения по интересам и реализации социально-значимых мероприятий (экологические проекты, волонтерское движение и т.д.), использование цифровых ресурсов для духовно-нравственного воспитания (виртуальные экскурсии, знакомство с культурой и традициями народов мира и т.д.). Были отмечены риски для обучения и воспитания учащихся при переводе системы образования «на рельсы» цифровизации, которые выражаются в наличии небезопасной цифровой образовательной среды, связанной с использованием учащимися сайтов, наносящих вред психическому здоровью и вовлечению в различные противоправные сообщества, отсутствию контроля за использованием детьми сети Интернет, снижении социальной активности в реальной жизни в сравнении с погружением в виртуальный мир.

Получился нужный обстоятельный разговор педагогов с руководителем отрасли.

«Воспитатель года»

В данной номинации приняли участие 7 педагогов.

В первом конкурсном испытании заочного тура «Интернет – портфолио» оценивался Интернет – ресурс участников. Во втором конкурсе «Педагогическая находка» оценивалась методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, которую

выбрал сам участник. Третьим конкурсным заданием была «Визитная карточка», где были продемонстрированы видеоролики участников.

В задании «Мастер – класс» оценивалась видеозапись публичного выступления с демонстрацией конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения. Завершающим

конкурсным заданием I тура был «**Мой успешный проект**» - видеозапись доклада о разработанном собственном проекте.

Во II дистанционный тур **Ток-шоу «Профессиональный разговор»** прошли пять участниц: **Андратова Е.В., Кекеева Д. К., Кобелева Ю. В., Хасыкова О. Г., Чудутова З. Н.**

Ток-шоу «Профессиональный разговор» был посвящен теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». В ходе его проведения были продемонстрированы два видеоролика. Первый видеоролик был на тему «Что такое патриотизм», после которого участ-

никам было предложено дать свое определение этому понятию. Также конкурсанты обсудили вопрос: в чем причины проблем современного патриотического воспитания?

Следующим вопросом, предложенным участникам, был: Какие педагогические условия необходимо создать в процессе патриотического воспитания дошкольников?

После ролика «Беседа с заведующим д/с» участникам конкурса была дана возможность поделиться своим профессиональным опытом работы по патриотическому воспитанию в своей группе, детском саду.

«Педагогический дебют»

В задании «**Визитная карточка**» жюри познакомилось с участниками, благодаря интересной подаче, яркости, индивидуальности, члены жюри были в радостном удивлении от образа молодого педагога, который должен быть в школе и вносит положительные изменения в образование.

В конкурсном задании «**Урок**» **Арылова Александра Сергеевна** представила вниманию жюри комбинированный урок литературы в 7 классе по теме «Гимн семье, любви и верности». **Малыков Денис Аркадьевич** провёл урок английского языка в 3 классе на тему «Present Continuous». Урок английского языка **Убушаевой Анны Владимировны** по теме «Autumn is coming» («Осень идет») начался эмоционально, живо, в интерактивном формате с использованием медиаресурсов. **Гецилов Чингис Санджиевич** грамотно составил урок. Все части урока были проработаны, темп работы активный, хороший. Жюри отметило, что в этом уроке и у молодого педагога есть методы, которые можно почерпнуть и взять на заметку даже опытным педагогам. **Нерюпов Евгений Алексеевич** представил вниманию Жюри динамичный урок физической культуры в 5 классе. Жюри отметило дисциплину, систематичность быстрого темпа уроков учителя.

Арылова Александра Сергеевна представила Образовательный проект «Дорога и дети», результатами которого является создание буклета, план-схемы безопасного маршрута, просветительская работа, участие в конкурсах, профилактическая работа с детьми, создание светоот-

ражателей.

Малыков Денис Аркадьевич представил вниманию коллег свой образовательный проект «QR for fun, success for everyone», цель которого - повышение качества знаний по предмету. Обучающиеся 7 класса искали приложения, которые могли бы помочь в образовании. В задании «Публичная лекция» конкурсанты должны продемонстрировать авторскую позицию по выбранной теме, которая, на их взгляд, может быть представлена на широкое и открытое общественное обсуждение.

Образовательный проект **Убушаевой Анны Владимировны** «Английский язык — мир без границ» был направлен на популяризацию английского языка и включал в себя составление индивидуального плана экспериментальной работы, программы «Веселый английский».

Образовательный проект **Гецилова Чингиса Санджиевича** «Учитель. Воин. Гражданин» посвящен учителю-ветерану Чудутову. Жюри отметило яркую презентацию, подробное описание хода работ, полностью реализованный проект. В логическую цепочку Чингиса Санджиевича связаны визитка, образовательный проект и публичная лекция на тему «75-летие Победы»

Нерюпов Евгений Алексеевич продемонстрировал свой образовательный проект на тему «Скандинавская ходьба — шаг к здоровью». Проект очень интересен, актуальность проекта заключалась в том, чтобы создать клуб учащихся и развивать данный вид спорта и для пожилых граждан.

Образовательный проект **Очировой Джиргал Оконовны** «Страна мастеров» направлен на создание летнего лагеря с предпрофильным уклоном в две смены. Проект интересный, информативный, хорошо расписанный, но он еще не реализован.

По итогам конкурсных испытаний тройка лидеров распределилась следующим образом: **1 место - Гецилов Чингис, 2 место - Нерюпов Евгений, 3 место - Очирова Джиргал.**

«Педагог дополнительного образования»



Педагогами был продемонстрирован деятельностный подход в обучении, где ребята осваивали материал не путем простой передачи информации, а в процессе собственной учебной деятельности.

Членами полипредметных жюри отмечены умения конкурсантов устанавливать контакт с обучающимися, организовывать продуктивное сотрудничество и эффективное взаимодействие, пробудить интерес детей к спортивной и творческой деятельности. Также жюри пожелали педагогам больше оригинальности, авторского подхода, креативности и обязательно с опытом мастерство будет развиваться.

По результатам 1 конкурсного дня определена 5-ка конкурсантов, которые продолжили конкурсные испытания во втором этапе:

- **Савалданова Галина Пюрвеевна, педагог дополнительного образования МКОУ «Песчаная СОШ», Приютненский район;**

- **Кикеева Баина Васильевна, педагог дополнительного образования БУ ДО РК «РЦДТ», г. Элиста;**

В номинации «Педагог дополнительного образования» заявлены 7 конкурсантов.

Первый заочный тур состоял из открытого занятия в форме видеоурока с непрерывной записью, без пауз и монтажа. На суд жюри были представлены, видеоуроки, учебные занятия, методические разработки, образовательные проекты.

Заочный конкурс-видеоурок: **«Открытое занятие. Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

- **Тепкуева Байрта Владимировна, педагог дополнительного образования МКУ ДО РК «Целинный Центр детского творчества», Целинный район;**

- **Багаева Мария Викторовна, педагог дополнительного образования МКОУ «Яшалтинская СОШ имени В.А.Панченко», Яшалтинский район;**

- **Бембеева Татьяна Савровна, педагог дополнительного образования МКУ ДО «Дом детского творчества», Городовиковский район.**

Заключительное конкурсное испытание **«Педагогическая риторика»** (Диалог с заместителем министра образования и науки Республики Калмыкия). В диалоге с председателем жюри участники конкурса говорили о Федеральных проектах, реализующихся в рамках национального проекта «Образование», о развитии творческой деятельности, новых технологиях, росте профессионального мастерства. По мнению Жюри все конкурсанты успешно справились с заданием.

Пресс-центр конкурса



Завершился VIII Съезд Общероссийского Профсоюза образования

14 октября 2020 года председатель Калмыцкой республиканской организации профсоюза Антонина Коокуева приняла участие во второй части VIII Съезда Общероссийского Профсоюза образования. В связи с продолжающейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой на территории Российской Федерации заседание съезда проходило в дистанционном формате.

Главным событием съезда стало утверждение новой редакции Устава Общероссийского Профсоюза образования. Также на заседании съезда активно обсуждались вопросы, связанные с утверждением Порядка принятия в члены профсоюза и большое внимание было уделено приоритетным направлениям деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки РФ на 2020 - 2025 годы.

Справочно: Первый этап VIII Съезда Профсоюза состоялся в городе Москве в очно-заочном режиме 20 марта 2020 года. Тогда делегаты заслушали и одобрили отчет о пятилетней работе профсоюза и выбрали председателя (на новый срок была избрана Галина Меркулова).

ЗА ДОСТОЙНЫЙ ТРУД!

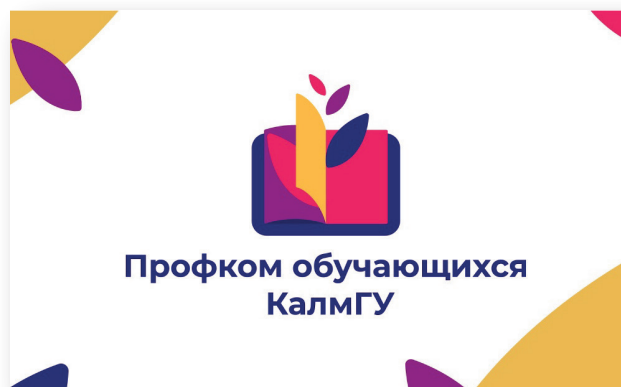


С 1 по 7 октября Федерация независимых профсоюзов России провела Всероссийскую акцию, приуроченную ко Всемирному дню действий профсоюзов за достойный труд под девизом "Стране нужны рабочие места: защитим существующие, создадим новые!".

ФНПР подготовила Резолюцию, голосование за которую прошло с 1 по 7 октября на сайте www.7oct.fnpr.ru/. Голоса принимались и от членов профсоюзов, и от первичных профсоюзных организаций. За Резолюцию ФНПР проголосовали более 4 миллионов человек из 24138 первичных профсоюзных организаций.

Успешная работа на благо студентов опорного вуза страны

Профком обучающихся Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова – самая многочисленная молодежная общественная организация в Республике Калмыкия, миссией которой является создание гармоничной среды внутри университета силами самих студентов.



За плечами у команды много лет успешной работы и в этом году организация отмечает свой юбилей – 40 лет с момента основания!

Студенческая профсоюзная организация была основана в 1980 году. Силами предшественников было сделано многое: открытие санатория-профилактория для студентов, сохранение его в лихие девяностые, первые интеллектуальные игры, КВНЫ, создание студенческой биржи труда, развитие студенческих отрядов и др.

Уже на протяжении многих лет профсоюзная организация входит в состав Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов. Многие члены профкома обучающихся входят в состав республиканского комитета нашего профсоюза, являются

региональными координаторами федеральных проектов. Команда активно сотрудничает с профсоюзными студенческими организациями Южного федерального округа, принимает участие во всех мероприятиях — культурно-массовых, организационных и обучающих.

Основная задача студенческого профкома – это защита прав и представительство интересов обучающихся. Именно поэтому важнейшую роль в структуре организации имеют профсоюзные бюро факультетов и института, которые проводят социально-правовую и общественную работу среди студентов.

Каждый активист профкома является участником одного из четырех клубов, действующих на данный момент: интеллектуальный, социально-правовой, информационный и спортивный. Несомненно, работа в комиссиях дает ребятам знания и навыки в различных областях, начиная от культурно-массовой, заканчивая непростой комиссией общественного контроля. Профсоюзные лидеры Калмыцкого государственного университета становятся участниками и организаторами региональных, всероссийских и международных мероприятий.

С 2017 года в Калмыкии собирают сильнейших шахматистов со всех уголков нашей страны на **Всероссийском студенческом шахматном турнире «Kalmyk Chess»**.

С 2017 года в Калмыкии собирают сильнейших шахматистов со всех уголков нашей страны на **Всероссийском студенческом шахматном турнире «Kalmyk Chess»**.

С 2017 года в Калмыкии собирают сильнейших шахматистов со всех уголков нашей страны на **Всероссийском студенческом шахматном турнире «Kalmyk Chess»**.



Самым ярким событием 2018 года



**Адьяева Амуланга -
Студенческий лидер России,
2018 г., п. Дивномарское**

стала *победа заместителя председателя Амуланги Адьяевой на Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер»*, что доказало сплоченность и силу большой команды.

В 2019 году ребята вновь стали первыми. Впервые в нашей Республике состоялся конкурс *«Лучшее профсоюзное бюро Южного федерального округа - 2019»*, по итогам которого профбюро института калмыцкой филологии и востоковедения стало лучшим.



**Профбюро ИКФВ - лучшее на юге!,
2019 г., Элиста**

Юбилейный 2020 год начался с традиционного празднования Дня российского студенчества с проведением большого розыгрыша призов и дискотеки, которая помогла ребятам отдохнуть после нелегкой сессии.

В январе активисты организации отпра-

вились пополнять свой багаж знаний на Всероссийскую образовательную площадку *«Лекториум – 2020»* в г. Москва, в рамках которой прошли обучающие мастер-классы и лекции по 4 актуальным направлениям работы в студенческой среде: SMM в студенческой организации, медиа-служба, проектная работа и школа тренеров.



**Лекториум - 2020,
2020 г., Москва**

Профком обучающихся всегда работает над актуализацией знаний активистов и над сплочением команды. Так, в конце февраля прошел конкурс профессионального мастерства среди профсоюзных бюро *«Лучшее профбюро КалмГУ — 2020»*. Данный конкурс проводится уже второй год подряд. В общей сложности командам профбюро предстояло пройти 11 конкурсных испытаний, из которых 4 заочных и 7 очных. В рамках заочного этапа прошли испытания, направленные на знание законодательства в сфере образования и совершенно

новое - «Квиз», которое представляло собой целую череду испытаний, моделирующую различные направления работы профбюро. В ходе очного этапа участники должны были представить свое профбюро и продемонстрировать умение ориентироваться в экстремальной обстановке. Не обошлось и без творческих конкурсных заданий: съемка тематических видеороликов позволило раскрыть творческий потенциал профбюро в сфере медиа.



**Лучшее профбюро КалмГУ - 2020,
2020 г., Элиста**

Начало весны активисты организации провели в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова. Для учащихся колледжа состоялась выездная школа профсоюзного актива, где ребята подготовили насыщенную лекционную и развлекательную программу. В рамках школы ребята прослушали лекции по направлениям: тайм-менеджмент, ораторское искусство, event-management, медиа-планирование и грантовая деятельность. Также прошла ярмарка, где участники смогли

приобрести различную атрибутику за особый номинал Школы – «профкоины», которые они получили от организаторов за проявление инициативы и активное участие в программных мероприятиях.



Выездная школа профсоюзного актива, 2020 г., Городовиковск

Даже в самое нелегкое время, в период тяжелой эпидемиологической ситуации в нашей стране и во всем мире команда профкома не прекратила свою работу. В дистанционном формате активисты вели прием документов для оказания материальной поддержки. Так, в апреле за несколько дней плодотворной работы было принято и обработано более 1200 заявлений от нуждающихся студентов очной, бюджетной формы обучения.

Не прекратил свою работу и спортивный клуб. Во время самоизоляции студенческий спортивный клуб активно проводил дистанционные **киберспортивные онлайн-турниры** по таким дисциплинам, как PUBG Mobile, DOTA 2, CS:GO и другие.



Киберспортивные турниры спортклуба, 2020 г.

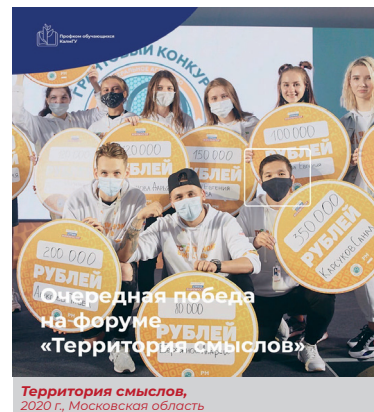
Свой юбилей организация решила отметить не только яркими мероприятиями, но и двумя важными событиями - верификацией сообщества ВКонтакте (официальная страница) и ярким ребрендингом в совершенно новом, необычном стиле.

В честь празднования Дня Победы в мае состоялся конкурс сочинений – эссе «**О героях былых времен**», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс направлен на развитие патриотического воспитания молодого поколения и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и её героях. Победители и призеры конкурса были определены по следующим номинациям: «О героях былых времён», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», «Они ковали победу в тылу» и «Письмо Ветерану». Все участники были

награждены сертификатами, а победители и призеры конкурса - дипломами и ценными призами.

Также в преддверии празднования 75-летия Великой Победы профком присоединился к акции «Георгиевская ленточка», главной целью которой является дать возможность каждому человеку выразить свое уважение к ветеранам войны, почтить память павших и продемонстрировать гордость за героическое прошлое нашей Родины.

Выход из режима самоизоляции для профсоюзных лидеров совпал с трехкратной победой во Всероссийском грантовом конкурсе молодежных инициатив, проводимом Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «**Территория смыслов**».



Территория смыслов, 2020 г., Московская область

Обладателями грантов стали Лиджиева Вера с проектом медиашколы

«Studio 8» (128 000 руб.), Чуйкова Марина (570 000 руб.), Санал Карсуков (350 000 руб.).

Активисты Профкома обучающихся Калмыцкого государственного университета уже не в первый раз становятся участниками данного форума и победителями конкурса грантов, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) и с уверенностью смотрят вперед.

Тем временем в Калмыцком государственном университете идет второй месяц нового учебного года. Все занятия проходят в очном формате, но с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований: на входе в учебные корпуса и общежития организованы пункты термометрии, обеззараживание воздуха, созданы условия для обработки рук с применением антисептических средств. Часть занятий проходят и в онлайн-формате.

Обширная география обучающихся дает понять о том, что КалмГУ – престижный вуз, востребованный во многих городах и странах мира.

Ежегодная акция «Вступай в Профсоюз» не стало исключением в этом году – ребята рассказали первокурсникам

университета о преимуществах вступления в профсоюз и о работе организации.

Помимо этого, профсоюзная организация провела большой розыгрыш призов, где главным условием для участия было вступление в профсоюз. Каждому первокурснику, заполнившему заявление, председатели профбюро факультетов/института присваивали номер, по которому с помощью генератора случайных чисел 30 сентября в прямом эфире были подведены итоги и определены победители. Среди призов: планшет Apple iPad, наушники Apple AirPods и многое другое.

Встречи первокурсников – добрая традиция, которой уже много лет. В этом году они прошли с 9 по 11 сентября во внутреннем дворике 1 корпуса КалмГУ.



Председатели профбюро и руководители клубов рассказали о своей деятельности в организации и ответили на интересующие

вопросы. Ребята прошли тренинги на командообразование, познакомились друг с другом и насладились атмосферой.

В конце сентября – начале октября наши активисты отправились сразу на два мероприятия: в г. Астрахань, на Молодежный проектный форум «Селиас – 2020» и в г. Казань, для участия во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК.-Фест».

На Селиасе ребята прослушали курс лекций по четырем направлениям: медиа-волонтерство, волонтеры Победы, волонтеры спорта и событийное волонтерство.



В работе фестиваля «АССК. Фест» приняли участие более 2000 лучших студентов со всей России. Студенческий спортивный клуб Калмыцкого госуниверситета представили активисты Китаев Баир, Карсуков Санал, Санджиев Очир-Убуш и Бадминов Михаил.



Спорту и здоровому образу жизни профсоюзные лидеры всегда уделяют большое внимание. 18 октября на стадионе КалмГУ состоялся традиционный ежегодный турнир по мини-футболу «Кубок Профкома», который стал первым очным мероприятием в этом учебном году.



За право обладателя кубка поборолось 15 команд различных факультетов и доказали свою силу и сплоченность. По итогам первое место завоевала команда «Старт», второе место – команда «Уралан Ф.Ю.» и третье место у команды «Олимпия».

Совсем скоро, в ноябре этого года в нашей республике состоится региональный патриотический квест «1920-2020. Кал-

мыкия», участие в котором примут студенты и школьники Республики Калмыкия.



Проект приурочен к празднованию 100-летия автономии Республики Калмыкия. В этом году проект получил грантовую поддержку на Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимом Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). Организаторами квеста выступят Первичная профсоюзная организация обучающихся КалмГУ и Калмыцкий государственный университет.

Уже 40 лет Первичная профсоюзная организация обучающихся КалмГУ стоит на страже прав студентов, контролирует неправомерное вынесение дисциплинарных взысканий, заселяет студентов в санаторий-профилакторий, оказывает материальную помощь и проводит яркие мероприятия для студентов опорного вуза нашей

республики.

«Наша организация не стоит на месте, она продолжает свое динамичное развитие, ищет новые формы работы, ориентируясь прежде всего на то, что заботит рядовых членов профсоюза.

Многолетний опыт организации показывает, что наши активисты за время работы в профкоме приобретают многие знания, умения и навыки, так необходимые в трудовой деятельности. Мы гордимся нашими предшественниками, их деятельностью и с уверенностью смотрим в будущее. Одной из особенностей, как нашего вуза, так и нашей организации является то, что Калмыцкий государственный университет – опорный региональный вуз республики. Мы осознаем свою значимость и ответственность перед всей республикой, так как наш вуз — центр культуры, науки и образования Калмыкии».

**Айса Манджиева,
Пресс-служба
Профкома обучающихся
КалмГУ**



Охрана труда педагогических работников



Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека опубликовала на своем сайте информацию, касающуюся мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и о вакцинации работников образования. Публикуем в нашем журнале полные тексты этих документов.



Письмо Роспотребнадзора от 8 сентября 2020 года N 02/18612-2020-32

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека обращает внимание, что в связи с началом нового учебного года регистрируются случаи заболеваний новой коронавирусной инфекцией COVID-19 среди сотрудников образовательных учреждений, что приводит к необходимости введения дистанционного обучения в ряде образовательных учреждений.

В первую неделю сентября 2020 г. среди работников образовательных организаций зарегистрировано более 1000 случаев заболевания COVID-19.

При проведении эпидемиологических исследований случаев заболеваний COVID-19 в ряде субъектах Российской Федерации установлены факты несоблюдения профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекции, а именно не соблюдался масочный режим, социальное дистанцирование при нахождении в зданиях учреждений, в том числе при проведении педагогических советов, совещаний накануне начала учебного года, что привело к распространению инфекции среди педагогов и, как следствие, перевод всех учащихся на дистанционную форму обучения.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок) предусмотрено только среди сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала и членов экзаменационной комиссии.

Вместо с тем, с учетом складывающейся ситуации и в целях предотвращения возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди сотрудников, учащихся и воспитанников образовательных учреждений считаю необходимым принять меры к соблюдению масочного режима всеми сотрудниками образовательных учреждений, в том числе педагогического состава при нахождении в зданиях учреждений (вне периода проведения уроков).

Руководитель Попова А.Ю.



Роспотребнадзор разъясняет относительно вакцинации педагогических работников и напоминает, что вакцинация в Российской Федерации проводится по принципу добровольности.

Решения о проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям принимаются главными государственными санитарными врачами субъектов Российской Федерации (мотивированные постановления о проведении профилактических прививок гражданам или отдельным группам граждан) при угрозе распространения инфекционных болезней на территории субъектов (пп. 6 п. 1 ст. 51 Закона N 52-ФЗ и п.п. 1 и 2 ст. 10 Закона 157-ФЗ).

В соответствии с п. 1 ст. 5 Закона N 157-ФЗ граждане имеют право на отказ от профилактических прививок, при реализации которого, правовые последствия для граждан могут быть связаны с временным отказом в приеме его на работу или отстранением от работ в случае, если выполнение таких работ связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обяза-

тельного проведения профилактических прививок, перечень которых в настоящее время утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 1999 года N 825 (далее - Перечень), а также при осложнении эпидситуации (по эпидемическим показаниям). Данным Перечнем предусмотрена обязательная иммунизация медицинских работников, работников образовательных организаций и другие.

Таким образом, при ухудшении эпидемиологической ситуации по ряду инфекционных болезней (например, грипп, корь и др.), непривитые против данных нозологий сотрудники отстраняются от работы на период эпиднеблагополучия или обязаны быть привиты против них, в связи с возникшим высоким риском возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения.

Такие меры периодически принимаются в различных субъектах страны, в том числе в г. Москве, при осложнении эпидемиологической ситуации по той или иной инфекции, управляемой средствами специфической профилактики.

Калмыцкий филиал МГГЭУ - победитель!



По итогам конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» социальный проект калмыцкого филиала Московского государственного гуманитарно-экономического университета «Основы финансовой грамотности для людей пожилого воз-

раста и инвалидов» стал победителем в номинации «Духовность и культура».

Его реализация позволит обучить пожилых людей и лиц с инвалидностью основам финансовой грамотности.

Instagram-аккаунт
@kfilial.mggeu

Живая память!



В этом году весь российский народ: органы исполнительной и законодательной власти, общественность и общественные организации проводят мероприятия, посвященные юбилею Великой Победы. Всё дальше уходит в историю Великая Отечественная война, но не должна исчезнуть память о тех, кто честно и мужественно выполнял свой воинский долг.

Патриотизм - это и любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, и готовность жертвовать собой, защищая его, и гордость за свой народ. Это и любовь к родным местам, своей семье, желание сохранять и приумножать памятные подвиги наших ветеранов.

Из школьной жизни вспоминаю, как мы всем классом каждый год ходили к ветеранам и труженикам тыла, записывали под диктовку их воспоминания, очерки о войне.

К юбилею Великой Победы хочу рассказать о своем отце, ветеране ВОВ. Пристаев Хулхач Бовеевич родился в 1922 г. в селе Манджикины Приютненского района. В Красную Армию был призван 10 января 1942 г. Приютненским РВК Калмыцкой АССР. Из рассказа отца и сохранившихся документов (выписки-справки из военного госпиталя) я узнал, что в январе 1942 году по распределению он вошел в личный состав Черноморского флота, принял участие в обороне Туапсе и ближайших населенных пунктов. Осенью 1942 года попал в военный госпиталь с ранением. В марте 1943 года, после выписки, был направлен в 83-ю бригаду морской пехоты, которая держала оборону на плацдарме «Малая Земля», где был зачислен пулеметчиком. Летом снова получил ранение и был направлен в военный госпиталь. После госпиталя, в конце 1943 года, служил в 140-ом отдельном мостостроительном батальоне дорожных войск 2-ой Гвардейской Армии в должности механика младшего состава, был членом ВЛКСМ.

В выписке из наградного листа правительственной награды, медали «За боевые заслуги» описано краткое и конкретное описание боевого подвига и заслуги: «Красноармеец Пристаев дисциплинирован, упорен в работе. Проявляет различную инициативу в выполнении заданий. Служит примером для других бойцов в роте. Пользуется среди личного состава батальона большим авторитетом. При прорыве вражеских позиций на Турецком валу и Ишуньских позиций он работал в боевых порядках, разминировал проходы, устраивал проходы через противотанковые рвы и траншеи под артиллерийскими и минометными обстрелами. В результате его упорства проезд автомашин с боеприпасами и другими грузами обеспечивался бесперебойно. Проявил мужество, находчивость и инициативу, вовлекая за собой бойцов, с честью справился на порученном ему участке работы. При строительстве железнодорожного моста на перегоне Ужена-Н. Свенцены через р. Кевна, находясь все время на самых трудных и ответственных участках работы, работая по пояс в воде и в ночное время, он воодушевлял всех бойцов на быстрее выполнение задания и давал производительности труда свыше 200%, в результате чего строительство моста было закончено досрочно, что обеспечило бесперебойное снабжение Армии всем необходимым для фронта. Ходатайствую о награждении его правительственной наградой медалью «За боевые заслуги». Командир батальона: майор Прокушев, 1 август 1944 г. Командующий 2 Гв.

Армией: генерал-лейтенант Чанчи-надзе.

Мой отец вспоминал: «Глубокой осенью 1944 г. ночью на позицию пришел офицер с приказом «Доставить в штаб округа краснофлотца Пристаева Х.Б. в пополнение формирования Калмыцкой флотилии». Утром в сопровождении офицера и двух солдат мы вышли в сторону штаба округа, во время следования попали под воздушный налет, потеряли солдата. На третьи сутки дошли, посадили меня в вагон, где я встретил много калмыков. Оказалось, поезд шел на восток...».

Так он был депортирован вместе с калмыцкими воинами в Тюменскую область, Ишимский район, с. Плешково. Мой отец был участником Великой Отечественной войны, перенес суровые годы депортации калмыцкого народа, награжден орденом Отечественной войны второй степени, медалью «За боевые заслуги» и многими юбилейными медалями. Я горжусь им!



Когда пришло моё время службы в Советской Армии и я попал на Афганскую войну в самое переломное время, то понял, как на войне тяжело быть солдатом. Мой отец узнал через год моей службы, куда я попал, часто в письмах давал советы как вести себя на войне - когда работает пулемет или идет артобстрел позиции без паники и обиды принимать приказы и советы командиров, во время боя не снимать каску, глубоко не закапываться, а то при штурме тяжело выползти из него и др.

Афганская война своим черным крылом коснулась многих наших семей, принесла с собой много раненых, тяжело больных солдат и офицеров. Даже плакать над могилами не разрешали, скупались на ордена и медали. О войне у нас осталась только Память. Она прорвалась стихами и песнями, которые складывались в

сердцах ребят во время атаки, в минуты отдыха, в бессонные от тоски ночи, в часы горьких раздумий о судьбе страны.

Афганистан - это боль и скорбь, это война, в которой наши ребята были просто солдатами...

В настоящее время я организовал и возглавил Калмыцкий региональный комитет воинов-интернационалистов России при Совете глав Правительств государств - участников СНГ и общественную организацию «Союз ветеранов Афганистана Республики Калмыкия». В память об Афганской войне мы сделали немало: построили и открыли Республиканский Мемориал воинов-интернационалистов, открыли 23 Мемориальных плит погибшим в Афганской, Чеченской и Сирийской войнах. Мы регулярно проводим мероприятия по патриотическому воспитанию среди обучающихся школ республики: уроки мужества, конференции, встречи с будущими защитниками Родины, смотрят строя и песни, и многое другое. По программе запланировано строительство Республиканского выставочного музея (павильона) ветеранов боевых действий во всех войнах, есть мысли о строительстве на территории медицинского колледжа памятника погибшим и ушедшим во всех войнах и локальных конфликтах медицинским работникам и медицинским сестрам в погонах.

Сегодня жизнь продолжается. Жизнь тех, кто погиб, продолжается в нас, жизнь тех, кто дал нам возможность жить, радоваться, мечтать...

Я назвал своё письмо «Живая Память!». Живая, потому что память о погибших и ушедших свято хранят их семьи и близкие, товарищи по оружию. Память сильнее времени. Память жива в нас. Она находит десятки путей, чтобы не покинуть человеческое сердце. Это она соединяет прошлое и будущее.

Своему народу желаю крепкого здоровья, счастья и мира, чтобы берегли память о подвигах наших дедов, отцов и сыновей нашего Отечества.

**С Уважением,
сержант запаса 350 ПДП, 103 ВДД.
Афганистан 1983 - 1986 гг.,
Пристаев Сергей Хулхачиевич**

Состоялось заседание республиканской трехсторонней комиссии



6 октября 2020 года в рамках Всемирного дня действий профсоюзов «За достойный труд!» по инициативе Федерации профсоюзов Калмыкии было проведено заседание республиканской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Органы власти представила министр социального развития, труда и занятости **Марина Ользятиева**, Ассоциацию работодателей - председатель **Арслан Корняков**, Федерацию профсоюзов Калмыкии – председатель **Михаил Эренценов**.

О мерах социальной поддержки населения и экономического стимулирования субъектов малого и среднего предпринимательства, принимаемых Правительством Республики Калмыкия в условиях распространения новой короновирусной инфекции, рассказала министр социального развития, труда и занятости М.П. Ользятиева.

С вопросом «О выполнении работодателями Республики Калмыкия статей 212 и 213 ТК РФ в части организации и обеспечения прохождения работниками образовательных организаций Республики Калмыкия бесплатных обязательных медицинских осмотров» выступил заведующий отделом охраны труда ФПК В.Н. Бадмаев. Этот вопрос уже на протяжении длительного времени является одним из самых острых и болезненных. Он отметил, что наибольшая задолженность по мед. осмотрам перед работниками образования у г. Элисты и что в этом году многие работодатели воспользовались услугами мед. учреждений соседних регионов. Заместитель Главы Администрации Элисты Г.В. Васькина подтвердила, что задолженность перед работниками образова-

ния существует, однако этот вопрос стоит на постоянном контроле у руководства города, и он будет решаться. В свою очередь, председатель ФПК М.А. Эренценов высказал мнение о том, что как правило, когда встает острая необходимость, вопросы быстро решаются, деньги находятся, все дело лишь в политической воли руководителей. Михаил Эренценов предложил Координатору от стороны Правительства М.П. Ользятиевой напрямую обратиться к руководству республики с целью решения данной проблемы иначе к началу следующего учебного года учителя не выйдут на работу, и они будут вправе это сделать.

Основным вопросом для профсоюзной стороны стало рассмотрение Резолюции Федерации независимых профсоюзов России «Стране нужны рабочие места: защитим существующие, создадим новые!». Председателем Федерации профсоюзов Калмыкии М.А.Эренценовым было заявлено, что сегодня весь мир столкнулся с невидимым врагом - новым вирусом, который принес нам не только угрозу жизни и здоровью, но и угрозу благосостояния миллионов работающих. Во всем мире, в том числе, в России значительно выросла напряженность на рынке труда - численность безработных выросла в разы.

Несомненно, меры, принимаемые руководством страны, а также республики были своевременны и смягчили кризис на рынке труда,

однако ситуация остаётся непростой. Все чаще раздаются голоса, требующие в виде платы за антикризисные меры "освободить" бизнес и менеджмент от социальных обязательств. Профсоюзы России против этого и выступают - за неукоснительное соблюдение 37 статьи Конституции Российской Федерации, по которой каждый гражданин нашей страны имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Профсоюзы выступают за страховые выплаты, пособия по безработице и считают, что Правительство России с участием социальных партнёров должно незамедлительно принять самые решительные меры по созданию рабочих мест, в том числе, в бюджетном секторе экономики. Координатор от стороны Правительства, министр М.П.Ользятиева подтвердила, что численность зарегистрированных безработных в республике выросла почти в 5 раз. Это связано с мерами поддержки, которые оказываются гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Стоит отметить, что социальными партнёрами была поддержана Резолюция ФНПР «Стране нужны рабочие места: защитим существующие, создадим новые!» Особую актуальность сфера взаимоотношений власти, профсоюзов и работодателей приобрела в условиях пандемии, сообщают в правительстве РК.

Источник:
калмпроф.рф



Утвержден состав Всероссийского экспертного педагогического совета



При Министерстве просвещения Российской Федерации учрежден Всероссийский экспертный педагогический совет. Республику Калмыкия с данным совете представляет **Довгополов Дмитрий Сергеевич**, учитель истории и обществознания МБОУ "Элистинская классическая гимназия", кандидат исторических наук, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, абсолютный победитель республиканского конкурса «Педагог года - 2019», руководитель регионального клуба "Пеликан".

Все 168 педагогов вошли в новую структуру путём открытого голосования, где каждый из них будет представлять интересы профессионального сообщества, свой уникальный опыт и взгляд на развитие системы образования. А индивидуальная авторитетная позиция поможет Министерству просвещения в выработке и принятии эффективных решений по важнейшим вопросам, таким как оплата труда, профессиональное развитие педагогов, улучшение материально-технической оснащённости школ. Члены Совета смогут поделиться лучшими методиками образования, региональным опытом педагогической деятельности.

Министр просвещения Сергей Кравцов: «Уверен, что работа Всероссийского экспертного педагогического совета позволит наладить конструктивный диалог и продуктивный обмен мнениями между педагогическим сообществом и Министерством, сделать нашу работу более открытой и эффективной. Это важный шаг к достижению нашей общей глобальной цели – вхождению России в десятку стран мира с лучшим уровнем образования».

Горком online



22 октября 2020 года состоялось заседание Элистинской городской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений под председательством заместителя Главы Администрации города Элисты **Исти Мушаева**.

По инициативе горкома Профсоюза был вынесен на обсуждение вопрос организации и обеспечения прохождения бесплатных обязательных медицинских осмотров работников муниципальных образовательных организаций.

Истя Михайлович отметил, что перед Администрацией города стоит первоочередная задача - облегчить работникам образования процесс прохождения медицинских осмотров. Это, в первую очередь, финансовые обязательства и прохождение специалистов в одном месте.

Цаган Эдеева обратила внимание на то, чтобы все работники образовательных организаций проходили медосмотры строго в полном объеме согласно ТК РФ. Ранее техническому персоналу ОО разрешалось проходить только нарколога, психиатра и предоставлять анализы СЭС, что является нарушением трудового законодательства.

По итогам обсуждения данного вопроса было решено провести совеща-

ние столичной администрации с представителями министерства здравоохранения, медучреждений, ФОМС и Профсоюза и обсудить условия заключения договоров и механизм прохождения медосмотров на 2021 год.

По второму вопросу "О создании рабочей группы по выработке проекта Отраслевого соглашения между Администрацией города Элисты, Управлением образования Администрации города Элисты, Элистинской городской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021-2023 годы" в соответствии со ст. 13 ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», части 2 раздела II «Социальное партнерство в сфере труда» Трудового кодекса РФ было решено начать работу по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта Отраслевого соглашения на 2021-2023 гг.

29 октября более 70 человек приняли участие в окружном этапе Всероссийского молодежного профсоюзного форума "Стратегический резерв 2020" в Южном федеральном округе.

Федерацию профсоюзов Калмыкии представили **Лев Шалхаков**, ведущий инженер производственной лаборатории РТПЦ Республики Калмыкия (реском Профсоюза работников связи) и **Цаган Эдеева**, председатель Элистинской городской организации Профсоюза образования (реском Профсоюза работников образования).

В программу форума были включены вопросы об основных положениях Устава ФНПР, социальном партнёрстве в России, основах проведения коллективных действий, об истории профсоюзов Ростовской области и многом другом.

Члены молодежных советов в рамках круглого стола поделились опытом работы профобъединений.





27 октября 2020 года, согласно плану работы Элистинского горкома Профсоюза, состоялся третий городской конкурс "Профсоюзный лидер - 2020", который прошёл в дистанционном формате. Все участники продемонстрировали опыт работы первичных профсоюзных организаций.

По итогам конкурса первое место было присуждено **Антонине Болдыревой**, председателю первичной профсоюзной организации, педагогу дополнительного образования, МКДОУ "Детский сад №21 "Теегин айс".

Второе место заняла **Нелла Баранова**, председатель первичной профсоюзной организации, педагог дополнительного образования МКДОУ "Детский сад №11 "Малышка".

Третье место разделили **Байрта Кекленова** и **Эльза Бамбушева**, председатели первичных организаций Профсоюза, воспитатели дошкольных образо-

вательных организаций №19 и 20.

Победитель А.Г. Болдырева представит город Элисту в республиканском конкурсе "Профсоюзный лидер - 2020".

В рамках данного конкурса членами жюри была отмечена высокая организованность комитетов ППО, сплочённость и грамотное ведение профсоюзной работы при активной поддержке членами администраций ДОО.



Более 50-ти элистинских педагогов приняли участие в трёхдневном семинаре "Школа театральной педагогики".

Инициатором и организатором проекта выступил Ярославский областной союз женщин при поддержке департамента культуры и департамента образования Ярославской области, Учебно-методического информационного центра, Центра детей и юношества, Союза женщин России.

290 человек из Ярославской области, Республики Карелия, Краснодарского края, Петрозаводска, Оренбургской области, Смоленска, Липецка, Санкт-Петербурга, Ивановской области и Калмыкии были слушателями семинаров.

Концепция данных курсов заключалась в приобретении опыта театральных профессий и была направлена на повышение мастерства педагогов. В программу вошли такие блоки, как: "Я - актёр", "Я - режиссёр", "Я - сценограф", "Я - театральный критик", "Я - художественный руководитель театра".

Преподаватели Государственного академического театра драмы им. Ф. Волкова Константин Корниенко и Ирина Корниенко рассказали об основных ошибках художественного чтения школьниками и как их исправить, культуре диалога и методике работы с детским творческим коллективом и многом другом. Были также творческие задания и экскурсии по театру.

Не случайно о тайнах театрального ремесла мы услышали с Ярославской земли. Именно город Ярославль по праву считается родиной русского театра.

В 1750 году актер и режиссер Фёдор Григорьевич Волков создал первый русский национальный театр. В XVIII веке купец собрал здесь небольшую труппу и организовывал представления в кожевенном амбаре отчима.

Спрашивали? Отвечаем!

Согласно пункту 10 статьи 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право устанавливать дополнительные меры государственной поддержки для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности.

В Реском Профсоюза образования поступает множество обращений за консультациями от молодых педагогов по поводу региональных льгот и гарантий, на которые они имеют право. Публикуем некоторые из этих вопросов и ответы на них специалистов аппарата рескома Профсоюза.

Еще больше информации ищи в нашем Instagram-аккаунте @kalmprofobr08

О подъемных молодым учителям и воспитателям



После окончания университета работаю в школе учителем уже пять лет. Заявление на получение 100 тысяч не подавал. Имею я на них право?

Согласно Положению о единовременной денежной выплате молодым учителям государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия в качестве подъемного капитала, утвержденному Постановлением Правительства РК от 20.02.2013г. № 69, Вы имеете право на выплату, если Вы - молодой учитель в возрасте до 35 лет, приступивший к работе в государственной или муниципальной общеобразовательной организации Республики Калмыкия не ранее 1 июля 2012 года и не позднее трех месяцев после окончания образовательной организации среднего или высшего профессионального образования.



Являюсь молодым специалистом, работаю социальным педагогом в школе. Могу я получить подъемные 100 тысяч рублей?

Нет. Согласно Положению, на данную меру соцподдержки может претендовать только лицо, занимающее в общеобразовательном учреждении должность учителя (учителя-логопеда, учителя-дефектолога).



Работаю воспитателем детского сада. Два года назад получила подъемные как молодой специалист. Планирую уволиться с работы в связи с переездом на постоянное место жительства в другой регион. Должна ли я буду вернуть полученные деньги? Если должна, то сколько? Как мне нужно поступить, чтобы ничего не возвращать?

Да, должны. Положение о единовременной денежной выплате молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций в качестве подъемного капитала утверждено Постановлением Правительства РК от 17.12.2014 г. № 463.

Согласно Приложению к нему педагогический работник обязан отработать в муниципальной дошкольной образовательной организации в течение трех лет. В случае прекращения трудового договора до истечения этого срока педагог обязан возратить в республиканский бюджет единовременную денежную выплату. Причем возврат осуществляется в полном объеме, то есть возвращаемая сумма не рассчитывается пропорционально отработанному времени.

Таким образом, единственный способ не возвращать полученные подъемные – доработать до окончания установленного Положением 3-летнего срока.





Я не смогла устроиться на работу в течение трех месяцев после окончания учебы, так как ушла в декретный отпуск, после которого уже пошла работать учителем в школу. Имею я право на выплату?

Да, имеете. Изменения, дающие право на подъемные в таких случаях, были внесены в Положение (по учителям) 7 октября 2019 года.

Кстати, 20 июля 2020 года в Положение по ДОУ были внесены аналогичные изменения, дающие право на получение выплаты молодому воспитателю в возрасте до 35 лет, приступившему к работе в муниципальной дошкольной образовательной организации на территории Республики Калмыкия не позднее трех месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком.



Какие сроки подачи документов на получение выплаты в 2021 году?

Прием документов на получение подъемных в 2021 году уже начался со 2 ноября и продлится до 31 декабря с.г. Эти сроки одинаковы для воспитателей ДОУ и для учителей школ.



Получил подъемные два года назад. Не нарушу ли я условия договора, если уволюсь из одной школы и устроюсь в другую? И какой может быть перерыв между увольнением и трудоустройством?

Первоначально Положением и договором предусматривалась только работа в одной конкретной образовательной организации, и переход в другую школу, юридически, означал нарушение договора, а, следовательно, и обязанность вернуть деньги.

7 октября 2019 года в Положение были внесены изменения, согласно которым «при переводе (переходе) молодого учителя на работу из одного общеобразовательного учреждения в другое, расположенное на территории Республики Калмыкия, единовременная денежная выплата возврату не подлежит». Кстати, 20 июля 2020 года аналогичная норма о переводе молодого воспитателя из одного детского сада в другой была внесена и в Положение по ДОУ.

Что касается перерыва между увольнением и последующим трудоустройством, то его, как видно из предыдущего абзаца, быть не должно, то есть увольнение оформляется переводом на работу к другому работодателю (пункт 5 части 1 статьи 77 Трудового кодекса РФ).



О земельном участке



Работаю педагогом дополнительного образования в школе по совместительству. Могу я претендовать на получение земельного участка как молодой специалист?

Да. Согласно части 2 статьи 5 Закона Республики Калмыкия от 09.04.2010г. № 177-IV-3 «О регулировании земельных отношений в Республике Калмыкия» право на однократное бесплатное приобретение в собственность сформированных земельных участков в составе земель населенных пунктов для индивидуального жилищного строительства имеют педагогические работники государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, при условии занятости не менее 75 процентов нормы рабочего времени.

Таким образом, Законом не установлено условие о работе в школе только по основному месту. Следовательно, при работе по совместительству также можно претендовать на получение участка, при условии соответствия всем остальным вышеуказанным требованиям.





Проживаю в поселке, здесь же работаю воспитателем детского сада. Могу я получить участок не по месту жительства, а в другом поселке, например, в нашем райцентре?

Нет. Льготный земельный участок предоставляется в границах соответствующего городского или сельского поселения, входящего в состав муниципального района, городского округа, по месту жительства.



Работаю учителем в школе. Был прописан в одном поселке, а три года назад в связи со сменой места работы переехал в другой поселок, где зарегистрировался по месту жительства. Имею я право на участок?

Нет, только через два года. Согласно изменениям, внесенным в Закон 06 февраля 2019 года, право на участок имеют педработники, постоянно проживающие на территории городского или сельского поселения, входящего в состав муниципального района, в течение пяти лет, предшествующих дате подачи заявления о бесплатном предоставлении земельного участка в собственность.



О подъемных молодым учителям и преподавателям калмыцкого языка и литературы



Знаю, что молодые учителя калмыцкого языка и литературы, окончившие ВУЗ и поступившие на работу в год окончания учебы, имеют право на получение денежной выплаты в размере 15 тысяч рублей в течение трех лет. Но после университета я ушла в декрет и устроилась на работу только когда ребенку исполнилось 1,5 года. Могу я рассчитывать на выплаты?

Можете. Постановлением Правительства РК от 17.12.2014г. № 464 утверждено Положение о денежной выплате молодым учителям и преподавателям калмыцкого языка и литературы государственных образовательных организаций Республики Калмыкия или муниципальных образовательных организаций в качестве подъемного капитала.

10 июля 2020 года в Положение внесены изменения, которыми право на получение денежной выплаты представлено молодым учителям и преподавателям калмыцкого языка и литературы, окончившим образовательную организацию высшего образования по направлению «Филология» и поступившие на работу в государственные образовательные организации Республики Калмыкия или муниципальные образовательные организации не позднее шести месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком.



Являюсь студенткой последнего курса университета, с сентября этого года начала работать в школе учителем калмыцкого языка и литературы. Могу я рассчитывать на выплату 15 тысяч рублей?

Формально – нет, так как согласно Положению, право на получение денежной выплаты имеют молодые учителя и преподаватели калмыцкого языка и литературы, уже окончившие образовательную организацию высшего образования по направлению «Филология». Между тем, комиссия при рассмотрении кандидатур учителей, претендующих на получение выплат, учитывает все обстоятельства и оценивает каждую ситуацию индивидуально, поэтому, возможно, в таких случаях вопрос может быть решен положительно.



В какие сроки подаются документы на получение выплаты?

Положением сроки не установлены.



Есть о чем рассказать?
Мы с нетерпением ждем твои новости.



[instagram.com/
kalmprofobr08](https://www.instagram.com/kalmprofobr08)



[vk.com/
kalmprofobr08](https://vk.com/kalmprofobr08)



kalmprofobr@yandex.ru



тел.: 8 (84722) 3-47-76, 3-47-13,
4-00-32, 4-05-02



358000,
г. Элиста, ул. Ленина, д. 249,
каб. 501 - 504



Редактор - А.И. Коокуева