**Пермская краевая организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации**

**Сокращенная версия**

**Информационно-аналитического материала**

**к августовским педагогическим совещаниям 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Составила  Галайда З. И. Председатель организации |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уважаемые председатели!По традиции направляем Вам сокращенную версию Информационно-аналитического материала, полную версию Вы уже получили, она хорошо сконструирована по разделам, можно изучать детально интересующие Вас вопросы. |

**Краткая информация о ситуации в российской экономике.**

Минэкономразвития России считает, что есть основания сделать вывод об улучшении как внешних, так и внутренних условий развития российской экономики.

Вместе с тем экономические последствия распространения новой короновирусной инфекции в России и в мире до конца не преодолены.

В связи с этим сохраняется повышенная неопределенность в экономическом развитии, как на кратко -, так и на среднесрочном горизонте.

Согласно Единому плану мероприятий на I полугодие 2021 г. по реализации Генерального Соглашения между Профсоюзами, работодателями и Правительством Российской Федерации, **вопрос** о предложениях Российской 3-х-сторонней комиссии в проект федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период должен рассматриваться на заседании 3-х-сторонней комиссии. Пока его рассмотрение предполагается **до середины сентября** 2021 г.

**Итоги 2020 г. в вопросе реализации государственной политики в сфере образования.**

В числе **ключевых результатов,** достигнутых в рамках реализации основополагающих документов стратегического планирования, можно отметить следующие:

**завершена** реализация Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект S-100);

**поддерживается** сеть **опорных** университетов;

**обеспечивается** модернизация инфраструктуры организаций **среднего профессионального образования**, за счет создания центров опережающей профессиональной подготовки;

**запущен** пилотный Проект 500 +, это поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающих в сложных социально-экономических условиях;

**осуществляются** мероприятия по развитию инфраструктуры всех уровней образования, восполнения дефицита мест в образовательных организациях;

**осуществляется** своевременное обновление **содержания** образования, образовательных технологий, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, формирование объективной системы оценки достижений учащихся;

**расширяется** внедрение разнообразных форм **профориентационной** работы, привлечение ключевых работодателей к образовательному процессу;

**предпринимаются** меры по совершенствованию **воспитательного потенциала** образовательных организаций, основу которого составляет **Примерная программа воспитания,** поэтапно внедряемая до 2022 г.;

**сформирована** эффективная система выявления и поддержки **одаренных детей и талантливой молодежи;**

**формируется** система оказания разных видов помощи и **поддержки родителей**;

**принимаются** меры по созданию образовательной среды для лиц **с ограниченными возможностями** здоровья (инклюзивное образование);

**продолжается** работа по внедрению **здоровьесберегающих** технологий в образовательную деятельность;

**обеспечивается** формирование **цифровой** образовательной среды;

**формируется** постоянно действующая система повышения квалификации педработников всех уровней образования;

**расширяются** масштаб и география реализации проектов по поддержке русского языка

**В 2020 г.** деятельность системы образования претерпела существенные трудности в связи со сложной **эпидемиологической ситуацией:**

были существенно изменены порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

был отменен заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников;

массово внедрялись в сжатые сроки электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

массовые мероприятия проводились онлайн или переносились сроки.

**И это тоже итоги 2021 г.!**

**Прогнозы развития системы образования и перспективные задачи с учетом вызовов времени (до 2024 г.)**

Прогнозируется **снижение** численности воспитанников в возрасте от **3 до 7 лет.** Как следствие, **снижение работников дошкольного** образования на 109,1 тыс. чел;

в сфере **общего** образования прогнозируется увеличение численности обучающихся на 1,9 млн. чел., в результате численность педработников может увеличиться на 123 тыс. чел.;

**прогнозируется** рост численности педработников в возрастной группе до 25 лет, 30-34 лет, 35-39 лет, по-прежнему растет число педагогов старше 50 лет;

прогнозируется увеличение обучающихся в СПО на 13%, соответственно может увеличиться численность преподавателей и мастеров производственного обучения на 16,4 тыс. чел.;

численность студентов вузов, может возрасти на 177 тыс. чел., а численность профессорско-преподавательского состава может вырасти на 9,7  тыс. чел.

**19 июля 2021 г.** состоялось заседание **Совета** при Президенте РФ по стратегическому развитию и нацпроектам.

На заседании вице-премьер Правительства **Т. А. Голикова** представила целый комплекс новых проектов, в том числе и в **вопросах образования.**

Вот **некоторые** из **них**:

- Правительство планирует комплексную реструктуризацию среднего профессионального образования за счет взаимодействия с предприятиями, т.е. отраслевого подхода к подготовке кадров. Предполагается изменить **механизмы управления** колледжами на основе принципов государственно-частного партнерства (с 1 сентября 2022 г.)

- Проект «**Пушкинская карта»**, который предоставит возможность молодежи (с 14 до 20 лет) **бесплатно** посещать учреждения культуры, стартует с 1 сентября 2021 г.

- Проект **«Бизнес-спринт» (я выбираю спорт)** – создание доступной и востребованной физкультурной инфраструктуры с учетом запросов населения.

- Нацпроект «Образование» будет продолжен: создано 150 тыс. новых мест, а к 2024 г. будет создан еще **один миллион** новых мест, т.е. продолжиться снижение обучения во вторую и третью смену.

- Капремонт учреждений: сегодня нуждаются в капремонте 7 тыс. зданий (10%). Работа будет продолжена.

- В 2021 г. планируется завершить программу подключения школ к быстрому интернету по оптике. Увеличиваются контрольные цифры **приема в вузы** по IТ-специальностям.

Ученики старших классов смогут пройти двухлетнее обучение **современным языкам программирования бесплатно.**

**Вопросы оплаты труда.**

Все действия Профсоюза через Российскую 3х-стороннюю комиссию описаны в разделе 5 полной версии Информационно-аналитического материала.

Ранее мы направляли Вам конкретные действия ЦС Профсоюза по вопросам оплаты труда (здесь это в разделе 6).

**Внимание!**

**Результат.** Председатель Правительства РФ **М. В. Мишустин** поручил подготовить проект нормативного акта Правительства РФ о реализации пилотного проекта в целях утверждения требований к системам оплаты труда педработников государственных и муниципальных учреждений образования и внести его **до 15 октября 2021 г.**

(Об оплате труда в вузах – см. раздел 6.2)

**В Пермском крае** наша задача – добиваться индексации нормативов финансирования образовательных организаций в бюджете Пермского края на 2022 год. Федеральные единые требования будут приниматься после завершения **пилотного проекта**, поэтому опираемся пока на действующие механизмы увеличения нормативов.

**Августовские совещания** в основном будут посвящены теме воспитания.

17 августа на базе Института развития образования Пермского края состоялась аналитико-рефлексивная сессия «Региональная программа воспитания – программа системных действий» (с участием Галайда З. И. в качестве спикера).

На данном форуме была представлена Региональная программа воспитания до 2025 г.

На августовских конференциях будут обсуждаться практические подходы к реализации данной программы, в том числе об объединении усилий всех субъектов воспитания, дополняющих друг друга в поддержке дополнительного образования детей, системе выявления и поддержке одаренных детей; развитии физкультуры и спорта, ранней профориентационной работы, поддержке общественных объединений школьников, современных подходов к воспитательной работе в образовательных организациях.

**Профсоюз** официально обозначил свою позицию относительно пилотного проекта по внедрению в образовательные организации **ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Сначала необходимо определить **квалификационный статус,** ввести эту должность в Номенклатуру должностей, др. нормативные акты, регулирующие трудовые права работников, - затем уже вводить эти должности в практику.

**Участие Профсоюза в работе над проектами документов, связанных с аттестацией педкадров и непрерывным повышением квалификации.**

Целью участия экспертов Профсоюза в этой работе является содействие обеспечению соответствия этих актов, действующему законодательству, обеспечение защиты трудовых прав и профессиональных интересов работников.

В частности, учтены предложения Профсоюза по квалификационным категориям «педагог-методист», «педагог-наставник», **по правовому оформлению возложения дополнительных обязанностей**, не входящих в должностные обязанности педработника, а также установления **дополнительной оплаты** за выполнение этих дополнительных видов работы.

**Участие Профсоюза в формировании системы наставничества педработников в общеобразовательных организациях.**

Разработка и внедрение системы наставничества педработников в образовательных организациях определены Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педработников РФ, включая национальную систему учительского роста».

Имеются **методические рекомендации** Минпросвещения России и региональные (муниципальные) программы **наставничества** в образовательных организациях.

**Профсоюз** подготовил и направил к Минпросвещения РФ принципиальные позиции в связи с подготовкой Методических рекомендаций. (Это стр. 60). Вот некоторые из них:

- В проекте Методических рекомендаций **наставничество** не может рассматривается **вне сферы трудовых отношений** педработников, в них должен быть сформирован набор инструментария, обеспечивающий соблюдение **норм трудового законодательства,** включая необходимость получения **письменного согласия** педработника на закрепление за ним наставника, необходимость учитывать специфику потребностей любого **учителя в профессиональном росте.**

Методические рекомендации должны содержать указания на необходимость соблюдения условий осуществления наставничества, т. е. только с **письменного согласия** педработников и только за **дополнительную плату**, поскольку эта деятельность не входит в должностные обязанности педработников, на которых возлагаются обязанности наставников.

- Должны быть **уточнены источники финансового обеспечения** всех заявленных форм наставничества.

- Недопустимо введение **новых видов документации** и отчетности, а также **систем оценивания** наставников и наставляемым процесса наставничества.

Профсоюз продолжает осуществлять **экспертизу** нормативных актов по этому вопросу, проект нормативного акта Правительства РФ будет подготовлен к **01.09.21 г**., особый акцент в предложениях Профсоюза сделан на необходимость **стимулирования наставнической деятельности.**

Краевой комитет профсоюза вносит существенную роль в развитии темы наставничества. Этому вопросу был полностью посвящен проект «Коворкинг-центр», поддержанный грантом губернатора Пермского края. Эта деятельность признана одной из лучших в России.

**Участие Профсоюза в разработке целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.**

В адрес Профсоюза на рассмотрение и согласование был направлен **проект** рекомендаций по аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Центральный Совет Профсоюза **не поддержал** предложенный проект по ряду оснований:

- Проект содержит рекомендации по проведению аттестации не только руководителей ОО, но и **кандидатов на эту должность**, в т. ч. малокомплектных школ.

- Имеются замечания по требованиям к **образованию** и **стажу** руководителя, др. процедурным вопросам, чрезмерной **многоэтапности** процедуры.

- Профсоюз считает незаконным включение в этот порядок **заместителей директоров.**

Направленные в регионы рекомендации в связи **с протестом Профсоюза** были **отозваны** на доработку.

**Участие Профсоюза в подготовке предложений и экспертных заключений к проектам профессиональных стандартов.**

В 2021 г. Общероссийским Профсоюзом образования продолжалась работа по рассмотрению и проведению экспертизы следующих **проектов профстандартов:**

1. «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» - **согласован**, т. к. предложения Профсоюза учтены (детальные учтенные предложения можно посмотреть на стр. 72).

2. «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Профсоюз провел очень большую экспертную работу, мониторинг, в результате **не согласовал** формулировки и вновь направил в комиссию свои замечания (см. стр. 79).

**Несогласованный с Профсоюзом** проект профессионального стандарта «Руководитель» был все же утвержден приказом Минтруда России 19.04.21 г., **однако** после обращения ЦС Профсоюза в Минюст, возвращен в Минтруд **без государственной регистрации дважды!**

3. «Тренер-преподаватель» - согласован.

**Разъяснения Профсоюза о предоставлении сведений независимой оценки квалификации при аттестации.**

Обращаем внимание, что Приказом Минпросвещения №767 раздел второй **Порядка аттестации** «Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» **дополнен** положением о том, что после ознакомления с представлением работодателя **педагогический работник по желанию может представить** в аттестационную комиссию организации не только **дополнительные сведения**, характеризующие его профессиональную деятельность, но и сведения **о прохождении им независимой оценки квалификации.**

Порядок прохождения независимой оценки квалификации см. **на стр.  88.**

**Участие Профсоюза в осуществлении мер, направленных на повышение статуса учителя.**

Речь идет о Комплексе мер, направленных на повышение статуса учителя, в связи с поручением Правительства РФ от 19.05.2021 г.

1. Меры социальной поддержки учителя, направленные на обеспечение его высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости и престижа педагогического труда (детали см. на стр. 97).

2. Меры по использованию возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», способствующие популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда (детали см. на стр. 99).

3. Меры по поддержке создания и распространения кино- и видеопродукции, способствующие популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда.

4. **Профсоюзом** была инициирована разработка проекта федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ в части повышения социального статуса педработников».

К сожалению, депутаты Государственной Думы VII созыва не поддержали законопроект.

5. В целях защиты прав и интересов педработников в современных цифровых условиях Профсоюз начал работу по подготовке **информационно-методического материала** о регулировании отношений в защите педработниками своих личных прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени в сети «Интернет».

**О мерах социальной поддержки.**

Обращаем **Ваше внимание** на **стр. 141** перечислены меры социальной поддержки **молодых специалистов** образовательных организаций, применяемые в регионах, в том числе и в Пермском крае.

**На стр. 142** – меры социальной поддержки работникам дошкольных образовательных организаций.

Обращаем внимание!

Информация об отсутствии мер социальной поддержки дошкольных работников в Пермском крае не соответствует действительности, на них распространяется региональный закон об образовании.

 Меры социальной поддержки предпенсионерам и пенсионерам на **стр. 143.**

Далее см. другие меры социальной поддержки – санаторно-курортное лечение, материальная помощь, улучшение жилищных условий.

**О мерах по реализации проекта**

**«Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования».**

Пермский край активно учувствует в реализации проекта **(стр. 151)**.

В Профсоюзе сформирован актуальный **единый реестр** Профсоюза;

осуществляется постепенный переход с бумажного на **электронный учет** в **единой** базе данных; бумажные профсоюзные билеты заменены на пластиковые карты электронных профсоюзных билетов; более 1 млн. рублей возвращено в виде кэшбека членам Профсоюза; внедрен онлайн-сервис «Прием в Профсоюз»; автоматизируется система статотчетов по всей структуре. Создан **Центр цифровых компетенций** Профсоюза.

Сложная эпидемиологическая ситуация в стране подхлестнула деятельность профсоюзных организаций в условиях **цифровой трансформации общества.** Пермский край отмечен в числе регионов, успешно перестроившихся на онлайн-проекты в условиях пандемии (см. **стр.  153**).

**Информация о мерах по реализации профсоюзных проектов в области социальной поддержки членов профсоюза.**

Ежегодно ЦС Профсоюза (уже много лет) проводит Всероссийский смотр-конкурс «Профсоюзная организация высокой «социальной эффективности» по 6 направлением деятельности.

Пермский край все годы занимал призовые места по разным направлениям, особенно в номинации «Оздоровление и отдых» (см**. стр.  155**).

Уважаемые коллеги!

В укороченном варианте информационно-аналитического материала (из 311 страниц полного варианта) очень много конкретных деталей, с некоторыми из них можно познакомиться, ориентируясь на **план,** опубликованной вначале.

Раздел «Об актуальных направлениях развития профессионального образования» мы не стали сокращать, профсоюзные организации вузов и ссузов познакомятся с материалом в полном варианте.

Надеемся, подготовленный нами материал поможет Вам в работе!

Краевой комитет

 профсоюза