



Будущее в руках тех, кто учит и учится

В Омской области прошел третий Форум молодых педагогов



Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, лидеры и активисты советов молодых педагогов, члены профсоюза, чей возраст не превышает 35 лет, стали участниками Форума молодых специалистов системы образования Омской области. В этом году форум состоялся в третий раз. Как отметил председатель областной организации Общероссийского Профсоюза образования Евгений Дрейлинг, одним из условий успешной реализации федеральных и региональных инициатив в сфере образования является кадровый потенциал. Без квалифицированных специалистов ни одну идею, ни один проект реализовать невозможно. Не случайно на форум собралась активная и творческая молодежь.

Новости

Объявлены победители премии «Студент года»

В Симферополе подвели итоги Национальной премии «Студент года»-2017, учрежденной Российским союзом молодежи и Министерством образования и науки РФ.

Премия присуждается в четвертый раз. За это время количество конкурсантов возросло более чем вдвое: если в 2014 году было порядка 2 тысяч заявок на участие, то в этом году их число превысило 5 тысяч. В финал премии вышли более 200 студентов вузов и средних специальных учебных заведений России.

В ходе заключительного этапа, который проходил с 15 по 18 ноября на базе Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского, студенты делали самопрезентации, писали Тотальный диктант, решали кейсы, участвовали в интеллектуальных играх, а также выполняли специальные задания, индивидуальные для каждой номинации.

Гран-при «Студент года» удостоены Нафис Сиразетдинов из Казанского федерального университета и Регина Айбулатова из Астраханского государственного технического университета.

Кроме того, были определены победители в номинациях «Журналист года», «Молодой ученый», «Иностранец года», «Творческая личность года», «Доброволец года», «Общественник года», «Студенческий лидер года», «Спортсмен года».

Обладатели Гран-при получили по 150 тысяч рублей. Победители в номинациях - по 30 тысяч рублей, призеры - по 20 тысяч. Ребята смогут потратить премии на свое обучение.

В фокусе - дополнительное образование

С 11 по 13 декабря в Москве пройдет IV Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования. Как ожидается, участниками форума станут более 400 специалистов со всей страны.

В рамках совещания пройдут пленарные заседания, круглые столы с ведущими экспертами сферы образования, мастер-классы, а также состоится подписание соглашения о взаимодействии между Минобрнауки и Минкультуры России.

Перед педагогами выступят лидеры инновационных и проектных решений в сфере образования. Лекции, мастер-классы и обмен опытом пройдут по всем сферам дополнительного образования: технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям.

Также в рамках совещания запланирована презентация лучших практик и достижений регионов в сфере дополнительного образования с участием руководителей федеральных министерств и ведомств, состоится выставка проектов дополнительного образования детей.

Заявки на участие принимаются до 1 декабря 2017 года по электронной почте dod@bmstu.ru (с темой «Заявка на участие в совещании»). Программа форума будет размещена на официальном сайте Минобрнауки России.

Контакты: Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, тел. 8 (499) 263-65-02, электронная почта: dod@bmstu.ru.



Год профсоюзного PR-движения

Кто стал лучшим пиарщиком?

Одним из нововведений в Год профсоюзного PR-движения в Чеченской Республике стал конкурс «Лучший уполномоченный по информационной работе», целью которого была активизация работы первичных профсоюзных организаций с информационными ресурсами.

К участию в конкурсе привлекались все уполномоченные по информационной работе профсоюзных комитетов образовательных учреждений республики.

В ходе подготовки к конкурсу уполномоченные проводили анализ использования таких ресурсов профсоюза в коллективе, как официальный сайт, приложение для мобильных телефонов «Рессовет info», участвовали в работе по заполнению профсоюзной странички на сайте образовательного учреждения, контролировали оперативность обновления информационных стендов. Также каждый участник должен был подготовить ролик или презентацию по информационной работе, проводимой в первичной организации.

Финал конкурса, в который вышли 12 лучших уполномоченных в своих районах и городах, состоялся 2 ноября в Доме профсоюзов в Грозном. Выступления конкурсантов оценивало авторитетное жюри: первый заместитель председателя республиканской организации Профсоюза образования Дауд Герзелиев, заместитель председателя Тамара Эльмурзаева; заведующий организационным отделом Усман Ильясов, заведующий информационным отделом Магомед Бахтарышев и корреспондент отдела Малика Абалаева.

При оценке учитывались представленные конкурсантами папки с информационными материалами, ораторское мастерство и творческий подход уполномоченного к представлению своей работы, качество и содержание информационного стенда, системное обновление странички на сайте образовательного учреждения, подписка на газету «Мой профсоюз», ведение журнала учета информационной работы, а также мониторинг количества пользователей мобильного приложения «Рессовет info» и проводимая среди членов профсоюза информационно-разъяснительная работа.

По итогам конкурса первое место завоевала Лиза Эзербаева (школа №56 Грозного), второе - Зарема Истамулова (СОШ села Памятой Шатойского района). Третье место присудили двум конкурсантам: Юсупу Абдурзакову (Ники-Хитинская СОШ Курчалоевского района) и Тамусе Хамзатовой (гимназия №7 Грозного).

Специальный приз «Симпатии жюри» вручен Айшат Хузиевой (СОШ №6 г. Шали) и Фатиме Гиназовой (детский сад «Ангелочки» села Братское Надтеречного района).

Все уполномоченные удостоились дипломов за активное участие в конкурсе.

Поздравляя коллег, Дауд Хизирович Герзелиев отметил:

- Объявленный Год профсоюзного PR-движения обязывает профсоюзных лидеров активизировать информационную деятельность на всех уровнях, начиная с высшего звена и заканчивая первичной профсоюзной организацией. Наша цель - чтобы каждый член профсоюза мог быть в курсе происходящих событий в профсоюзе, иметь информацию об изменениях в законодательстве, знать, как решаются проблемы и социальные вопросы членов профсоюза.

Малика АБАЛАЕВА

Грозный

Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, лидеры и активисты советов молодых педагогов, члены профсоюза, чей возраст не превышает 35 лет, стали участниками профсоюзного Форума молодых педагогов Омской области. Он проходил 30-31 октября на базе Дома отдыха «Русский лес». В этом году форум состоялся в третий раз, в результате чего получил статус традиционного. На него собрались представители 24 муниципальных районов области и четырех административных округов города.

Председатель Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Евгений Дрейлинг, открывая форум, отметил, что одним из условий успешной реализации федеральных и региональных инициатив в сфере образования является кадровый

- Было приятно видеть активную молодежь, которая заинтересована в личностном росте и всестороннем развитии, - рассказывает Константин Диянов. - В этом отношении для меня мероприятие оказалось достаточно полезным. Когда ты чувствуешь, что твои идеи востребованы, то понимаешь, что они живут не только в твоём сознании, но и в сознании коллег. Кроме того, они будут развиваться дальше. И если то, о чем я сегодня говорил на мастер-классе, пригодится в практической работе даже небольшому количеству педагогов, это дорогого стоит. После занятия участники форума подходили, благодарили. Значит, мои усилия не были напрасными! Ведь мы со студенческой скамьи должны подводить людей к педагогической профессии, чтобы они понимали, что урок - это творческий процесс, полет мысли.

Завершился первый день педагогическим капустником. Команды проде-

профсоюза Леониду Сивирину и получить профессиональный ответ. Многих собравшихся интересовали проблемы оплаты труда, обеспечения жильем.

Закончился форум открытым заседанием Омского областного совета молодых педагогов, на котором было принято решение в начале декабря утвердить новый состав совета, а также внести предложения и дополнения в молодежный раздел областного отраслевого соглашения.

- На форуме была в третий раз, и в очередной раз осталась довольна, - делится впечатлениями Элла Липич, педагог-организатор Дома детского творчества Искиткульского муниципального района. - Все прошло замечательно. Приобрела новые знания, познакомилась с новыми коллегами. Дружеская атмосфера, плодотворная работа, много важной информации по различным вопросам, касающимся молодых педагогов. Надо сказать, что это еще

Урок – это полет мысли

Будущее в руках тех, кто учит и учится

потенциал. Без квалифицированных специалистов ни одну идею, ни один проект реализовать невозможно. И очень приятно, что на форум собралась активная и творческая молодежь.

Поприветствовать молодых педагогов приехал главный специалист отдела кадровой политики Министерства образования Омской области Анвар Ганеев.

В течение двух дней молодые педагоги обсуждали проблемы отрасли, делились опытом, участвовали в работе дискуссионных площадок, тематических групп, мастер-классов.

А началось все с тренинга по взаимодействию. Его организатор Элла Липич, член исполнительного комитета Омского областного совета молодых педагогов, быстро нашла общий язык с коллегами и создала дружескую атмосферу. Участники тренинга старательно создавали портрет молодого педагога. В их понимании это компетентный, современный, мобильный, активный, энергичный человек, который в одной руке должен держать весь монолит образовательной программы, в другой - большой багаж идей.

Особый акцент в программе форума был сделан на практический блок, в рамках которого прошли два интереснейших мастер-класса. Константин Диянов, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2017, учитель истории и обществознания Нововаршавской гимназии, убежден, что педагогическое мастерство - это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя, в постоянном совершенствовании искусства общения, воспитания, развития ребенка. Об этом шла речь на его уроке «Афоризм как инструмент современного педагога».

Не менее интересным был мастер-класс «О науке просто, или Исследуем правильно», который провела Александра Диянова, член Омского областного совета молодых педагогов. Она рассказала о том, каково место науки в жизни современного школьника, студента, педагога, что дают ребенку занятия исследовательской деятельностью.

Логическим продолжением мастер-классов стала корпоративная интерактивная лекция «Образ учителя в социальной памяти».

Члены Молодежного совета Федерации омских профсоюзов передали участникам форума интерактивный привет от Всемирного фестиваля молодежи и студентов-2017.



монстрировали свою профсоюзную и педагогическую инициативу, творчество, смекалку, актерское мастерство и прочие таланты.

В рамках Года профсоюзного PR-движения был организован пресс-центр, который до глубокой ночи работал над выпуском газеты «Молодые - молодым». Утром участники форума могли найти в ней и напутствия опытных коллег, и творческие изыскания молодых, и пожелания организаторам будущего форума, и еще много интересного.

Второй день был не менее плодотворным. Предметом обсуждения стали права и гарантии педагогов. Молодые специалисты рассказывали о том, как они живут и работают, в какой поддержке нуждаются. Желающие могли задать вопрос правовому инспектору областной организации

и один из способов личностного роста. В прошлом году я, например, была на форуме как участник, а в этом году уже как организатор. Форум набирает масштабы. Работы предстоит еще много, но мы добились главного - консолидировали все ресурсы, необходимые для развития общественного объединения молодых педагогов Омской области.

По итогам форума каждый получил сертификат участника и... массу положительных эмоций, заряд энергии и полезных идей, которые наверняка пригодятся в будущем.

Вера БРАГИНА,
ведущий специалист по информационной работе Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
Фото автора



«Дыры» залатали

Профсоюзные юристы «вернули» читинскому педагогу 400 академических часов

Одиннадцать месяцев учительница читинской школы №50 Ирина Караева добивалась через суд права на льготную пенсию. Справедливости помог добиться профсоюз.

Учительницей Ирина готовилась стать чуть ли не сызмальства. Первые «уроки» с соседскими ребятишками вела прямо в подъезде, где на стене висела пригодная для занятий доска. Мечта детства сбылась - много лет проработала в педагогике. В 2016 году подала заявление в Забайкальское управление Пенсионного фонда РФ с просьбой назначить ей льготную (досрочную) пенсию - такая назначается при условии осуществления педагогической деятельности в течение 25 и более лет, согласно пп. 19 п. 1 ст. 30 Федерального закона «О страховых пенсиях». И тут выяснилось, что в трудовой биографии Ирины Юрьевны непонятным образом оказались «дыры». Не было сведений о периодах работы педагога в должности учителя ОБЖ, биологии и химии в 1996, 1997, 2002-2007, а также 2009-2014 годах.

- Никаких документов, подтверждающих мою педагогическую нагрузку в указанные годы, в школе мне не предоставили. Мне хотелось плакать, - рассказывает Ирина.

Получается, Ирина Юрьевна не выполняла 18-часовую норму за ставку заработной платы, и из ее 25-летнего стажа исключили более 13 лет!

В ноябре 2016 года она обратилась за юридической помощью в Забайкальскую краевую организацию профсоюза работников образования, чтобы та представляла ее интересы в Центральном районном суде. 13 лет педагогического стажа Ирины Караевой юристы крайкома и Читинского горкома профсоюза восстанавливали буквально по крупицам.

- Мы досконально изучили документацию школы, тарификационные списки, карточки-справки по начислению заработной платы, приказы директора об установлении нагрузки, табели учета рабочего времени и много других официальных бумаг, - комментирует главный правовой инспектор крайкома профсоюза Надежда Титова. - В ходе расследования нами были установлены грубейшие нарушения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также трудового и пенсионного законодательства.

За периоды работы Ирины Караевой в 2010-2014 годах нарушителем по делу стала администрация школы №50. К примеру, указанная в тарификации почасовая нагрузка учительницы по таким предметам, как химия и биология, факультативам не соответствовала педагогической нагрузке, зафиксированной в карточках-справках по заработной плате. Но еще более парадоксальная ситуация сложилась с подсчетом количества часов домашнего обучения детей. В карточке-справке по заработной плате и тарификационных списках их число не соответствовало количеству, указанному в приказе директора. При анализе нагрузки педагога в 2012 году подобную ситуацию иллюстрировали уже данные по образовательным предметам. Фактически педагог отработывала 18 часов, но в табеле учета рабочего времени было представлено 14 или 16.

По словам Ирины Юрьевны, за годы ее работы в школе сменились шесть директоров, еще больше - бухгалтеров и прочих должностных лиц. Именно они несли ответственность за составление и хранение отчетных документов.

Прошло десять судебных разбирательств. Женщина покидала зал суда эмоционально выжатой - нервы подводили.

- Только благодаря профсоюзу я чувствовала поддержку и нашла силы идти до конца, - признается она.

Профсоюзным юристам удалось доказать суду выполнение педагогом нормы часов за ставку заработной платы за 12 лет и 9 месяцев (свыше 400 академических часов). Суд в целом признал право педагога на льготную пенсию, недоказанными остались четыре месяца работы из необходимых 25 лет стажа. А это повлекло потерю права на назначение пенсии с момента первичного обращения в пенсионный орган и перерасчет пенсии за 16 месяцев. Но здесь дело должно решиться быстрее, поскольку не взятые в расчет судом четыре месяца стажа Ирина Караева уже отработала, пока шло одиннадцатимесячное судебное разбирательство.

Андрей ЛАТЫНЦЕВ,
пресс-секретарь Федерации профсоюзов Забайкалья

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».



В правовой службе проводят консультации для членов профсоюза

Спасение утопающих - дело рук самих утопающих?

Только не для членов профсоюза образования

Знаменитая фраза из романа «Двадцать стульев», вынесенная в заголовок заметки, была бы верна, если бы работники Центра обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области не были членами профсоюза. В их случае проблема, как чаще всего и бывает, лежала в правовом поле и затрагивала интересы технического персонала в области нормирования и оплаты труда. А именно: работники не были ознакомлены со своими должностными инструкциями, нормами убираемой площади за ставку и размерами окладов по своей должности.

В мае профсоюзная организация работников центра обратилась за помощью в решении этого вопроса к председателю Каменской районной организации профсоюза Галине Дубининой. В ходе беседы руководство Центра выполняемым учреждением и профсоюзная сторона не пришли к соглашению, и Галина Викторовна сообщила о сложившейся ситуации в обком профсоюза, что и послужило причиной проведения внеплановой целевой проверки правовым инспектором труда Александрой Суворовой.

«В ходе проверки было выявлено 5 нарушений трудового законодательства, среди которых несоответствие наименования должности выполняемым обязанностям (работчие по комплексному обслуживанию зданий и сооружений фактически исполняли обязанности уборщиков служебных помещений), отсутствие в трудовом договоре трудовой функции работников, отсутствие локального нормативного акта, устанавливающего нормы труда. В Положении об оплате труда отсутствовала должность рабочего по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, а также не предусматривалась материальная помощь к отпуску, как для всех остальных работников, что являлось дискриминацией технического персонала», - объясняет Александра Юрьевна.

После вынесения представлений правовой инспекцией труда администрация центра привела локальные нормативные акты учреждения в соответствие с действующим трудовым законодательством, в том числе в должностные инструкции работников были внесены нормы убираемой площади. В настоящее время выделены финансовые средства на выплату материальной помощи к отпуску техническому персоналу. В очередной раз работники оценили преимущества статуса члена профсоюза.

Правовая инспекция труда областной организации профсоюза оказывает

юридическую помощь членам профсоюза не только путем переговоров с работодателями и проверок образовательных организаций, но и консультируя работников образования и подготавливая документы в судебные инстанции. Одним из таких дел стало составление искового заявления о досрочном назначении страховой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности для директора школы села Воскресеновка Пензенского района.

Дело в том, что еще в октябре 2014 года Татьяна Анатольевна обратилась в Пенсионный фонд России и получила отказ. Специалистами ПФР не были засчитаны 5 лет и 1 месяц работы в должностях «педагог-организатор» и «заместитель директора по воспитательной работе» на неполную ставку с ведением педагогической нагрузки по должности учителя. В мае этого года в районном суде удалось доказать необоснованность решения, принятого Пенсионным фондом, что подтвердил и областной суд. Таким образом, Татьяне Анатольевне выплатили пенсию почти за три года.

Еще одно направление правовой поддержки педагогов - работа правовой инспекции труда по проведению экспертизы проектов нормативно-правовых актов, разрабатываемых Министерством образования области, и участие в переговорах об установлении дополнительных социальных льгот и гарантий для членов профсоюза. Так, в апреле 2017 года в рамках социального партнерства было заключено соглашение между Министерством образования и областной организацией профсоюза об аттестации для установления квалификационной категории педагогических работников - членов профсоюза. В соответствии с соглашением работнику, имеющему категорию по одной педагогической должности и желающему получить квалификацию по другой, не нужно заново проходить аттестацию на первую категорию, а можно подавать заявление сразу на высшую квалификационную категорию при наличии ходатайства от местной профсоюзной организации.

Виктория КАРЕЛОВА,
главный специалист по организационной работе и информации Пензенской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».

Своих не бросаем!

Правовая инспекция помогает исправлять судебные ошибки

24 октября Кировский областной суд изменил решение Юрьянского районного суда в части даты назначения досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью не с момента проведения судебного заседания, а с момента наступления права на пенсию. Цена вопроса: 50 тысяч рублей заслуженной пенсии педагогического работника, на протяжении многих лет возглавлявшего первичную профсоюзную организацию, и сэкономленные средства на судебное представительство частным юристом, которое, как показывает практика, не всегда бывает оправданным с точки зрения финансовых затрат в сравнении с итоговым результатом.

Предыстория такова. Переехав на новое место жительства, бывший председатель профсоюзной организации обратилась к частному юристу за помощью в составлении искового заявления в суд о назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью. Частный юрист составил шаблон заявления и обратился в суд. Однако в ходе разбирательства выяснилось, что нашей героине не хватает трех дней стажа, в связи с этим суд признал право на пенсию не с момента наступления права, а с момента проведения судебного заседания. Напомнить суду о том,

что в случае соблюдения истцом заявительного порядка суд может назначить пенсию с даты наступления права на нее, но никак не с даты проведения судебного заседания, тем более что с этого момента прошло чуть менее полугода, частный юрист забыл, зато не забыл взять гонорар за свои услуги.

На помощь педагогу пришла Кировская областная организация Общероссийского Профсоюза образования. Подготовив апелляционную жалобу и представляя интересы нашей героини в суде, я добился изменения судебного решения в ее пользу. Таким образом, Кировская областная организация Профсоюза работников народного образования помогла исправить оплошность частного юриста и судебную ошибку. Профсоюз никогда не оставляет в беде своих лидеров!

А наша героиня решила продолжить трудовую деятельность на новом месте жительства в Юрьянской школе и рассказывает коллегам на своем примере о реальной бесплатной помощи, которую профсоюз оказывает своим членам в сложных ситуациях.

Александр УСАТОВ,
главный правовой инспектор труда Кировской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ



Огромный

или Один супердень из хроники

Всего пять дней заключительного тура «Воспитателя года России»-2017. Кажется, совсем немного. Но по насыщенности для всех участников этого события - и конкурсантов, и членов жюри, и групп поддержки, и организаторов - каждый день конкурса похож на год интенсивной работы, учебы, общения. Не повторяя хроники этих дней, которую легко можно найти на сайте 2017.vospitatel-goda.ru, остановлюсь на самой, пожалуй, активной дате - 9 ноября. В этот день прошли и главное конкурсное испытание - педагогическое мероприятие с детьми, и конференция по дошкольному образованию, и подведение итогов второго тура.

Здесь нет конкурентов

Педагогические мероприятия с детьми состоялись в десяти детских садах города Рязани. Жаль, что физически было невозможно побывать везде. Попала только в один детсад, №119, вместе с конкурсной группой 7, и не пожалела! Атмосфера царила творческая, дружеская, мероприятия были одно другого интереснее, жюри доброжелательное, а сплоченность седьмой группы участников поражала (хотя, подозреваю, в других группах наблюдалось нечто подобное).

Мне показалось, что весьма важная часть этого конкурсного испытания - то, что следует в финале, общение экспертов и воспитателей со всей России. Несколько реплик с этой встречи я хочу привести здесь, чтобы вы могли почувствовать эту атмосферу - и те, кто, любопытствуя, наблюдает за конкурсом, и те, кто планирует в нем участвовать.

Ольга СОЛОМЕННИКОВА, заведующая кафедрой дошкольного образования Академии социального управления, руководитель группы жюри:

- Прежде всего, я бы хотела поблагодарить членов жюри, которые смогли сюда приехать, несмотря на конец года, отчеты... Это специалисты дошкольного образования, которые чувствовали вас, уважаемые участники, старались объективно оценить каждого из вас. Дорогие педагоги, каждый из вас поставил перед нами очень сложную задачу. Кто-то был лучше в чем-то одном, другой в чем-то другом зарекомендовал



Пленарное заседание конференции по дошкольному образованию. На сцене Светлана ЕРМАКОВА, Татьяна КУПРИЯНОВА, Ольга ЩЕТИНКИНА

что вы откуда-то приехали, если бы вы им это не сказали. Вы уже стали победителями конкурса в своих регионах, это большой успех, большое достижение. Дальше идет по нарастающей. Требования к конкурсантам каждый год ужесточаются, потому что сам конкурс поднимается на новый уровень. В этом году проводим не только конкурс, но и конференцию по дошкольному образованию...

Татьяна МИРОНОВА, воспитатель детского сада №6 города Воткинска Удмуртской Республики:

- Спасибо за доброжелательное отношение членов жюри к нам! Если бы не ваша поддержка, мы бы намного некомфортнее себя чувствовали. Мы сюда везли самое лучшее, что есть. Каждый в своем регионе обкатывал мастер-классы. Мы выявляли свои пробелы, учились, прежде чем приехать сюда, интенсивно работали над собой. Я уже не говорю о том уроке, который каждый из нас получил здесь, в том числе уроке стрессоустойчивости.

Маргарита ЕЖОВА, инструктор по физической культуре детского сада №57 города Пензы:

- Порой сложно понять, что показывать на мастер-классе, ведь еще есть тема педагогического мероприятия с детьми, которую вытягиваем по жребью, стараемся, чтобы

здесь очень доброжелательная. Вчера, когда побывали здесь, чтобы проверить оборудование, сразу все успокоилось внутри, захотелось сюда вернуться. И коллегам спасибо - у нас очень дружная группа! Вроде конкуренты, но когда мы дружим, мы объединяемся, здесь нет конкурентов.

Реплика из группы участников: «Конкурс - это огромный мастер-класс!»

Наталья ТУМАНОВА, воспитатель средней школы №619 Санкт-Петербурга:

- Когда я была на городском конкурсе, мне задали вопрос: «Что такое с вашей точки зрения единое образовательное пространство дошкольного образования?» Когда мы вчера были на мастер-классе, я ощущала себя в Санкт-Петербурге. Я даже забыла, что нахожусь в Рязани, такая была чудесная атмосфера. Мы все из разных регионов, работаем по разным методикам и программам, но мы все в одном русле и все понимаем друг друга. И дети понимают нас. Я для себя отметила, что мы работаем в едином образовательном пространстве. Любому педагогу из любого региона может работать с ребенком в любом городе России. Границ никаких.

Марина ЕВДОКИМОВА, учитель-дефектолог детского сада №24 города Воркуты Республики Коми:

- Мне говорили: «Когда поедешь на конкурс, не переживай, просто постарайся получить удовольствие». Думаю: как же это так? А я и правда сегодня получила такое удовольствие! Какие замечательные дети! Спасибо огромное детскому саду, добрым, отзывчивым людям, которые работают здесь.

Кстати, удивительно, как буквально через два дня слова председателя Общероссийского Профсоюза образования Галины Меркуловой на церемонии закрытия конкурса практически повторили главную мысль воспитателей и экспертов: «Здесь рождается и расширяется профессиональное сообщество. Я думаю, вы обрели много контактов, друзей. Думаю, что мы с вами не потеряем связь».

Рязань - душа России

Конференция по дошкольному образованию, впервые проведенная в рамках конкурса «Воспитатель года России», началась с доклада министра образования и молодежной политики Рязанской области Ольги Щетинкиной. Доклад Ольги Сергеевны был составлен по всем правилам этого особого искусства. Она говорила о финансировании дошкольного образования, о кадрах и системных вопросах. Вместе с тем министр рассказала о жизни региона, о том, чем гордится дошкольное образование Рязанской области. Вот фрагмент ее выступления:

- Рязанская область - это земля, у которой замечательная история, исконно русская земля, именно здесь происходили многие события, которые повлияли на развитие России в целом. История Рязанской земли

начинается с XI века, хотя люди здесь жили гораздо раньше. Существует такое выражение: «Рязань - это душа России». Насколько это так, решать вам.

Рязанская область - один из хорошо освоенных и плотно заселенных регионов России с общей численностью населения более одного миллиона человек. Наибольший удельный вес в экономике региона составляют промышленность, торговля, сельское хозяйство, транспорт и связь. В Рязанской области есть предприятия, которые оказывают серьезное влияние на развитие экономики всей РФ. Развитие образования Рязанской области осуществляется с учетом места региона в экономике Центрального федерального округа и Российской Федерации в целом, а также в связи со сложившимися тенденциями социально-экономического развития.

Преимущество системы дошкольного образования Рязанской области - развитая инфраструктура. У нас 324 дошкольных образовательных организации, из них 318 - муниципальных и 6 - негосударственные. При этом в 107 общеобразовательных школах существуют дошкольные группы или филиалы детских садов. Общее количество воспитанников системы дошкольного образования превышает 48 тысяч человек. При этом организационно-правовые формы дошкольных образовательных организаций у нас различны. Основную долю составляют бюджетные организации, их 302. 12 автономных и 4 казенных. Во всех образовательных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты. Кроме того, детские сады предоставляют дополнительные образовательные, оздоровительные, коррекционные и развивающие услуги.

Демографические изменения и миграция населения в нашем регионе, как и в целом в Российской Федерации, приводят к дисбалансам в комплектации дошкольных образовательных организаций. Так, на начало 2017 года средняя наполняемость группы в детском саду составляет 23 человека, в дошкольных группах, работающих при школах, - 14 человек. Хотя вы сами понимаете, что наполняемость групп в городе Рязани и в сельских дошкольных образовательных организациях отличается.

Образование - не только важный ресурс экономики, но и средство обеспечения социальной стабильности региона. Поэтому особое внимание уделяется доступности дошкольного образования. В регионе проведена большая работа в рамках федерального проекта по модернизации региональных систем дошкольного образования. За пять лет было построено и реконструировано 27 детских садов. Тем самым мы полностью обеспечили доступность дошкольных организаций для детей от 3 до 7 лет. Вместе с тем анализ демографической ситуации свидетельствует о ежегодном росте числа дошкольников в



Занятие с детьми проводит инструктор по физической культуре из Пензы Маргарита ЕЖОВА

себя, показал на более высоком уровне. Мы были честны перед собой и вами, когда выставляли баллы. Вы не воспринимайте их на подведении итогов второго тура как обиду, личную претензию. Каждый из вас дал нам возможность задуматься о том или ином аспекте своей работы. Мы очень благодарны вам, потому что увидели новые технологии, увидели талантливых педагогов. Мне показалось, что воспитанники этого детского сада никогда бы не почувствовали,

мероприятие отражало тему мастер-класса. Надо и технологию показать, и чтобы возраст совпал с технологией... Есть свои подводные камни. Но на то это и конкурс! Мне говорили: «На конкурсе ты о себе узнаешь много нового. В смысле профессионализма, стрессоустойчивости, будут моменты, которых от себя не ожидаешь». И правда, сама не знаешь порой, откуда берешь идеи. Они возникают на конкурсе. И хочу сказать большое спасибо детскому саду, атмосфера



Мастер-класс,

«Воспитателя года России»

регионе. И это хорошо! Поэтому работа по созданию мест в детских садах будет продолжена. После завершения проекта в регионе ежегодно сдается по одному детскому саду. Это мало, потребность гораздо больше. Но такой режим позволяет все-таки не стоять на месте, а двигаться вперед.

Мы расширяем образовательное пространство за счет развития альтернативных форм дошкольного образования. Сегодня в регионе функционирует 150 консультационных пунктов. Их услугами охвачено 8 тысяч родителей. Более 700 детей посещают адаптационные группы кратковременного пребывания, основная идея которых - создать благоприятные психологические условия для адаптации детей к детскому саду. Следует отметить положительную динамику роста дошкольных образовательных услуг для детей с особыми потребностями. Второй год в детских садах региона реализуется государственная программа «Доступная среда». На создание универсальной безбарьерной среды, а также оснащение специализированным оборудованием 29 дошкольных образовательных организаций из федерального и регионального бюджетов за два года было выделено 46 миллионов рублей. В настоящее время в 132 детских садах созданы условия для детей с различными категориями ограничения здоровья, включая наличие адаптированной образовательной среды, специально обученных работников, возможностей беспрепятственного доступа детей в помещения.

В большинстве детских садов созданы условия для элементарной исследовательской деятельности, открыты кабинеты ЛЕГО-конструирования, музеи, компьютерные кабинеты и что особенно приятно - мультистудии. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, закладываются предпосылки ранней профессиональной ориентации. Активно развивается сетевое взаимодействие детских садов с другими образовательными организациями.

Завершая свое выступление, Ольга Сергеевна сказала: «Я надеюсь, что в рамках обсуждений, состоявшихся на секциях, а также на пленарном заседании, вы для себя нашли решение тех проблем, с которыми сталкиваетесь, входя в свои дошкольные организации, приходя к своим детям».

Каждый - важный

Все проблемы решить не удалось, но очень важно, что участники конференции приблизились к пониманию, в каком направлении двигаться. Этому помогли выступления на пленарном заседании рязанского министра, а также заместителя директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Светланы Ермаковой и заместителя председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяны Куприяновой, которая и вела заседание.

Важной частью конференции стали отчеты модераторов шести секций. Перенести на сцену актового зала рязанской школы №75, где проходила конференция, весь жар дискуссий и озвучить все идеи, прозвучавшие за два часа секционной работы, конечно, было невозможно. Но самое главное донести удалось.

Секция «Здоровый дошкольник: роль семьи и воспитателя в оздоровлении ребенка»

Юрий АНТОНОВ, доцент Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ, президент Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов:

- Мы понимаем, что оздоровительная работа оказалась сейчас на периферии, в том числе и во ФГОС. Фраза «физическое

развитие» пугает многих. Не физическое воспитание, физическая культура... В этом плане у нас очень важные предложения в проект резолюции. Мы предлагаем доработать и утвердить методические рекомендации по принятию мер, направленных на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях, в том числе по дифференцированному установлению компенсационных выплат персоналу. То есть мы предлагаем восстановить стимулирование за снижение заболеваемости в дошкольных образовательных организациях. Еще одну важную позицию выносим на обсуждение, она касается трепетного отношения к медицинским работникам дошкольных



«Ребята, нам позвонили!» - говорит малышам Татьяна МИРОНОВА, воспитатель из Удмуртской Республики

организаций. Надеемся на сотрудничество Минздрава России и Минобрнауки России. Необходимо восстанавливать медицинский персонал дошкольных образовательных организаций. Следующее важное предложение - восстановление загородных дач.

Секция «Профстандарт педагога дошкольного образования»

Ирина БУРЛАКОВА, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Московского государственного психолого-педагогического университета:

- Наша секция была очень эффективная и продуктивная. Основное содержание, которое мы рассматривали, касалось сложных вопросов: что из себя представляет профессиональный стандарт, каковы его основная его задача, функция. Болезненный вопрос - вопрос применения профстандарта сегодня. Коснусь нескольких предложений в резолюцию. Мы их все обсудили и приняли единодушно. Предлагаем обратиться к профильным министерствам для того, чтобы редакция профессионального стандарта больше соответствовала специфике специальности «Педагог дошкольного образования». Как выяснилось в ходе обсуждения, профессиональный стандарт касается очень многих сторон жизни педагога и в целом системы дошкольного образования, начиная с приема претендентов на ту или иную должность и заканчивая подготовкой и переподготовкой педагогов для системы дошкольного образования.

Секция «Системная поддержка традиций и инноваций в дошкольных образовательных организациях»

Татьяна ГРИЗИК, главный редактор научно-методического журнала «Дошкольное воспитание», член экспертного совета по дошкольному образованию Комитета по образованию и науке Госдумы РФ:

- Для того чтобы была действительно системная поддержка, нужно сделать следующее. Сегодня мы очень внимательно, бережно относимся к инновациям на всех уровнях, начиная с нормативных документов. И я бы сказала, у нас не совсем трепетное отношение к традициям. Я не говорю про народные традиции, говорю про педагогические, профессиональные и так далее. Ни одна инновация не рождается сама по себе. В любом случае мы, как страна с богатыми традициями, должны сохранять их во всех проявлениях, тем более в нашей системе. Суть наших рекомендаций к резолюции в двух словах такова: изучать практики с точки зрения разумного сохранения традиций. И было бы замечательно, если

танционных образовательных технологий в сфере дошкольного образования? Вы, наверное, удивитесь, но мы ответили на оба вопроса положительно. Есть два процента детей от 3 до 7 лет, не попавших в наши дошкольные образовательные организации, причем не по состоянию здоровья, а по другим причинам, в том числе территориальным. Это не вина Минобрнауки России, а уж тем более региональных министерств... Для нас каждый - важный! И дистанционные образовательные технологии в этом смысле могут помочь нам повысить доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7, и даже малышей до трех лет. Вторая тема: возможно ли внедрение дистанционных образовательных технологий? Возможно, при наличии определенных условий. Нормативно-правовые: пока профстандарт не введен, мы руководствуемся единым квалификационным справочником. В справочнике вы не найдете ни одной формулировки по должности, включая должность старшего воспитателя, связанной с ИКТ и уж тем более с дистанционными образовательными технологиями. От того, что этого нет даже в описании должности, нет и достаточных кадровых условий. Сегодня все на секции говорили, что никто не проходил специальные курсы, но все ИКТ и дистанционными образовательными технологиями в той или иной степени занимаются. И занимаются, увы, не всегда профессионально. Есть препятствия в виде материально-технических условий. Тот Интернет, который есть у «дошкольников», обслуживает администрирование и бюджетирование, однако для того чтобы работать с детьми в дистанционном режиме, нужны совершенно другие возможности.

Секция «Развивающая предметно-пространственная среда»

Наталья РЫЖОВА, профессор Института психологии и педагогики образования Московского городского педагогического университета:

- Наши рекомендации по инклюзивному образованию: ввести спецификацию полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, ввести экспертизу инклюзивной среды и спецкоэффициент для ее финансирования, не только через программу «Доступная среда», но и через надбавки воспитателям и старшим воспитателям. У нас есть предложения, связанные с указом Президента России об объявлении Года экологии. Предполагается ввести экологическую тематику во ФГОСы всех уровней. Для дошкольного образования это особенно важно, потому что у нас экологического образования нет, хотя практически все этим занимаются. Мы сформулировали предложения по обогащению развивающей предметно-пространственной среды природными объектами и созданию условий для общения детей с природой. Современные СанПиНы не дают возможность организовать общение детей с природой. Мы вносим предложение проанализировать некоторые положения СанПиНов и пересмотреть их. Мы хотели бы внести во ФГОС такое понятие, как «зеленый детский сад», это международная тенденция. Жаль, что у нас его нет, хотя уровень наработок в этой сфере у нас выше, чем во многих других странах.

Татьяна Куприянова, завершая конференцию, сказала: «Работа продолжается. Надеемся, подобная конференция состоится и через год, чтобы мы могли с гордостью рассказать, что сделали для решения поднятых здесь вопросов».

Оксана РОДИОНОВА
Фото автора

Эксклюзивное интервью с победительницей конкурса «Воспитатель года России»-2017 Дарьей Курасовой читайте в следующих номерах «МП»

бы качество работы детского сада, педагога оценивалось не с позиций количества нововведений, а с позиций сохранения традиций. Самый лучший вариант - интеграция традиций и инноваций.

Секция «Ребенок и воспитатель в высокотехнологичном обществе»

Ольга СОЛОМЕННИКОВА, заведующий кафедрой дошкольного образования Академии социального управления:

- В процессе дискуссии мы пришли к выводу, что целесообразно говорить о профессиональном ориентировании детей и ознакомлении их с новыми профессиями. Наша секция могла объединить в себе все другие секции, потому что ребенок и воспитатель в высокотехнологичном мире развиваются совместно, и мы не можем уже сейчас отставать от наших детей. Наши предложения: продолжить изучение и обобщение отечественного и зарубежного опыта по проблемам развития педагогов и детей в условиях высокотехнологичного общества, использовать сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций с профессиональными ассоциациями по распространению и обобщению данного опыта, а также с вузами и системой повышения квалификации и переподготовки для организации научно-исследовательской работы по данному направлению. Хотелось бы, чтобы на следующих конференциях данная секция продолжалась, потому что многие вопросы остались открытыми.

Секция «Современные образовательные технологии»

Нина ФЕДИНА, и.о. ректора Липецкого государственного педагогического университета имени П.П.Семенова-Тянь-Шанского:

- На нашей секции мы обсуждали очень непростую тему. Мы отвечали на вопрос: возможно и необходимо ли внедрение дис-



Мечты сбываются

В Красноярске прошла вторая региональная школа «Учитель года»

Я наконец-то научилась без запинки выговаривать фразу: «Владимир Нодарович Головнер - вдохновитель региональной школы «Учитель года Красноярского края», хотя по сложности она больше похожа на скороговорку. Фразу я произносила со сцены, когда в Красноярске открывалась Вторая региональная школа, длившаяся с 1 по 3 ноября этого года. Всего три дня, а сколько мы успели! Было дано 48 уроков для 200 учителей, 53 мастер-класса для 200 студентов, 32 победителя профессиональных конкурсов делились своими секретами мастерства, 12 методистов проводили анализ уроков, 100 человек приняли участие в образовательной игре. Вам не совсем понятно, о чем речь? Тогда обо всем по порядку.

На конкурсе «Учитель года России» проходит немало мероприятий помимо конкурсных испытаний, и одно из них - презентация Межрегиональной экспедиции школьников России (которая ежегодно проводится в июле) и зимней школы «Учитель года» (ее организуют в зимние каникулы). Московский химик Владимир Головнер - автор идеи таких школ. После участия в конкурсе Владимир Нодарович не смог расстаться с друзьями и придумал школу «Учитель года», где конкурсанты могут снова провести свои уроки, но не для членов жюри, а для учеников, приехавших из различных регионов, и для гостей школы, других учителей. Его идею поддержала «Учительская газета», а недавно - и Общероссийский Профсоюз образования.

Конкурсный урок - это целое представление со своими законами жанра, к нему готовятся тщательно и трепетно, но, если не поймать кураж, зрители могут тебя не понять. Кто за чем, а я еду в школу «Учитель года» за куражом, который не дает остыть чувствам к профессии. Вот что отличает учителей года - это состояние влюбленности, которое делает их молодыми и сильными. Это, конечно, чувствуют ученики школы «Учитель года». Их привозят с собой учителя. Эти дети вместо каникул готовы

ческой экспедиции школьников России 2017 года можно прочитать в «МП» №31 от 3 августа сего года).

Я стараюсь не пропускать ни одной экспедиции и зимней школы, потому что каждая из них - это долгожданный, яркий, незабываемый праздник души. Но я знаю, сколько прекрасных учителей в Красноярском крае хотели бы оказаться на моем месте и заслуживают этого больше, чем я. Своей мечтой провести школу «Учитель года» в нашем крае я поделилась с единомышленниками из Творческого союза учителей (ТСУ). Как я благодарна сейчас президенту ТСУ Галине Гуртовенко, соучредителю ТСУ Светлане Бордуковой, коллегам из Ачинска Галине Нефедовой и Татьяне Бернгардт за безоговорочную поддержку! То, что казалось мечтой, стало явью. В прошлом году мы провели первую региональную школу «Учитель года Красноярского края» в городе Ачинске, в этом году - вторую школу в Красноярске. Старались учесть все особенности Межрегиональной зимней школы Владимира Головнера, но статья франшизой не удалась. Первое - дети. Учениками региональной школы стали ребята из учреждения, которое ее принимало. В этом смысле мы уже обогатили две учебные организации нашего края (лицей №1 Ачинска и среднюю школу №137 Красноярска). Второе - методическая направленность. Мы постарались сделать так, чтобы это была школа не только для детей, но в равной степени для гостей. Ими стали потенциальные участники профессиональных конкурсов, методисты, творческие учителя. Для гостей после каждого



Мастер-класс Александра БУХАНИСТОВА

Мы включили в преподавательский состав школы победителей студенческих конкурсов «Учитель, которого ждут» и WorldSkills Russia, а также провели один день школы на площадке красноярского педагогического колледжа №1 им. М. Горького для студенческой аудитории. Наши победители провели мастер-классы для студенческих команд Сибирского федерального округа и отметили активность молодых слушателей.

Я горжусь учителями, приехавшими во вторую региональную школу «Учитель года». Это не только мои коллеги из Красноярского края, победители краевого конкурса «Учитель года», но и друзья - участники летней экологической экспедиции из разных регионов России. Санкт-Петербург представил Сергей Софенко, Иркутскую область - Елена Мякишева, Елена Халиулина, Инна Смирнова и Марина Тараканова, Новосибирскую область - Александр Буханистов и Марина Чешева, и даже с теплых берегов Азовского моря прилетела Светлана Малькевич, представляющая Ростовскую область. Сан Саныч Буханистов научил давать нескучные уроки и влюбил в себя красноярских учителей, Марине Чешевой аплодировали стоя за «прокачку» эмоционального интеллекта, Сергей Софенко покорила всех питерской интеллигентностью в беседе об истинном мастер-классе, Светлана Малькевич зажгла темпераментным критическим мышлением, Елена Мякишева поделилась секретами, как привить любовь к чтению, Марина Тараканова поразила философскими вопросами и северной харизмой, Елена Халиулина - жизнерадостием и нестандартными вопросами типа «Почему дырки в сыре круглые?», Инна Смирнова - молодостью и настойчивостью в реализации ФГОС.

Среди учителей Красноярского края были абсолютные победители краевого конкурса разных лет: Оксана Зраева, представившая прием формирования нового понятия в начальной школе, Владислав Галимов, задействовавший в качестве модели клетки на уроке... детей, Ирина Туенок, организующая замечательные групповые образовательные игры для взрослых уже второй год подряд, Светлана Бордукова, мой кумир в методическом плане, Сергей Пикалов,

влюбленный в участников своей беседы «у костра», Валерий Власов, победивший в краевом студенческом конкурсе «Учитель, которого ждут» и работающий в школе с удовольствием. А еще одним из наших экспертов была заместитель председателя Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования Наталья Савченко. Хочется всех перечислить, кто посвятил свое время нашей региональной школе «Учитель года Красноярского края», их имена, кстати, можно найти на сайте школы schoolug.jimdo.com.

Особо отмечу, что на второй школе мы с радостью обнаружили результаты первой: наши бывшие слушатели Наталья Шваркова и Светлана Худышкина стали победителями краевого конкурса и приехали в этом году уже давать уроки. Аня Ефимкина, модератор прошлого года, воодушевленная нашим примером, создала межрайонную школу совершенствования профессионального опыта, Светлана Погарская, студентка второго курса, после работы в первой региональной школе стала победителем WorldSkills Russia, обладателем медальона «За превосходство в профессионализме» по стандартам WorldSkills. Надеюсь, что все это не совпадения, а закономерный эффект работы региональной школы.

Могу с чистой совестью сказать Владимиру Нодаровичу, что мы постарались соблюдать интенсивный режим школы «Учитель года». Это когда утром - уроки, в обед - мастер-классы, вечером - образовательная игра или экскурсия. Немногие справились с напряженным ритмом работы, но останавливаться мы не собираемся. Я всегда удивляюсь, как при бешеном пульсе экспедиции на подготовку к научной конференции достаточно двух дней, а к межрегиональному концерту - пары часов. В размеренном ритме будней учителя такие мероприятия готовят неделями, а то и месяцами.

Я была счастлива, когда произносила со сцены ваше имя, Владимир Нодарович. Мне до сих пор не верится, что мы смогли воплотить мечту в жизнь. Но это не значит, что, воплотившись, она перестала существовать. Мечта растет, тревожит меня и моих друзей. И вы, Владимир Нодарович, даете силы ее осуществлять. Спасибо!

Надежда КНЯЗЕВА,
учитель начальных классов средней школы №137 города Красноярска,
учитель года Красноярского края-2013



Татьяна БЕРНГАРДТ и Надежда КНЯЗЕВА - организаторы 2-й региональной школы «Учитель года»

ехать за своими педагогами на другой конец страны и сидеть с раннего утра на уроках. Хотя «сидеть» - неправильное слово, точнее будет - летать... Особенность экспедиции - трехчасовые исследовательские мастерские от учителей года, проводимые в полевых условиях. Формат зимней школы - открытые 45-минутные уроки. (О летней Эколого-

урока методисты Творческого союза учителей проводили рефлексивную остановку и делали анализ урока, стараясь избегать оценки, выявляя те способы деятельности, которыми уникален учитель, дающий урок. Как ни странно, самым трудным для гостей на уроке стал вопрос: «Предположите, каков был замысел учителя?». Третье - студенты.



Как вы думаете, мечтают ли педагоги о каникулах? Конечно же, мечтают. Тем более, если предстоят каникулы в «слетном» режиме. Точнее, в режиме Межрегионального слета педагогических клубов, который прошел в ноябре этого года в Кургане.

Как вы думаете, отличается ли слет этого года от предыдущего? Правильный ответ - да! Своим местоположением. Впервые фестиваль КВН педагогических клубов проходил в гимназии №19 города Кургана, которая не только тепло встретила гостей и любезно предоставила сцену своего уютного зала, но и показала свои ученические и учительские таланты. После таких ярких выступлений педагогические клубы просто не могли выступить менее зажигательно.

Как вы думаете, а есть ли традиции у межрегионального слета, который проводится в Зауралье уже третий раз? Конечно же, есть.

Как вы думаете, легко ли было членам жюри выбрать самых веселых и находчивых? Безусловно, нелегко. Яркие и зажигательные воспитатели сражались с креативными педагогами острыми стрелами из шуток по актуальным вопросам современного образования.

Поэтому все команды получили победу в своей номинации! Разница в оценках членов жюри выразилась в выборе не трех, как обычно, а пяти победителей фестиваля: третье место разделили команды «Великолепная пятерка» и «Нестандартный вариант», второе - «Классные дамы и К» и «Непохожие», а победителем стали «ЧЕРУКнутые».

Члены жюри тоже проявили креативность, остроумие и искрометность, комментируя выступления команд. В этом году в состав судейской комиссии входили Андрей Кочеров, первый заместитель директора Департамента образования и науки Курганской области, Нина Криволапова, первый проректор

давателей Шумихинского аграрно-строительного колледжа, объединившихся в команде «Профи», самыми яркими - участников педагогического клуба «Мудрец», самыми музыкальными - учителей Петуховской средней школы №1, всегда предлагающих «Нестандартный вариант», а «Воспитателей-новаторов» - самыми искрометными.

Вы думаете, что педагоги приезжают на слет только для того, чтобы сыграть в КВН? Вы ошибаетесь! В вечерней культурно-образовательной программе «Ну, здравствуй, клуб!» учителя и воспитатели продолжили неформальное общение, а 3 ноября показали свой педагогический опыт в необычном формате - интеллектуальном караоке «Печа-куча». Педагоги делились педагогическими секретами, рассказывали о своих и ученических победах и интересных мероприятиях, а также доказывали, что педагог - не только педагог.

Завершился слет вручением заслуженных дипломов и приятных призов

Юридическая консультация

Ирина АЛЕКСЕЕВА,
правовой
инспектор труда
Центрального совета
Общероссийского
Профсоюза
образования



Правомерно ли требование работодателя о взыскании с работника, с которым трудовой договор расторгнут по какой-либо причине, сумм отпускных за неотработанные дни с отпуска, который работник использовал авансом?

- Согласно части 2 статьи 137 Трудового кодекса Российской Федерации при увольнении работника до окончания рабочего года, за который он уже использовал ежегодный оплачиваемый и (или) дополнительный отпуск, работодатель вправе удержать часть оплаты предоставленного авансом отпуска. Если работодатель не может удержать излишне выплаченную сумму за неотработанные дни отпуска в связи с отсутствием или недостаточностью суммы выплаты, причитающейся работнику при увольнении, последний может возместить ее в добровольном порядке.

В соответствии с абзацем 5 части 2 статьи 137 Трудового кодекса Российской Федерации удержания его заработной платы работника для погашения его задолженности работодателю могут производиться при увольнении работника до окончания того рабочего года, в счет которого он уже получил ежегодный оплачиваемый отпуск, за неотработанные дни отпуска.

При этом согласно части 4 статьи 137 Трудового кодекса Российской Федерации заработная плата, излишне выплаченная работнику (в том числе при неправильном применении трудового законодательства или иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права), не может быть с него взыскана, за исключением случаев: счетной ошибки; если органом по рассмотрению индивидуальных трудовых споров признана вина работника в невыполнении норм труда (часть третья статьи 155 настоящего Кодекса) или простое (часть третья статьи 157 настоящего Кодекса); если заработная плата была излишне выплачена работнику в связи с его неправомерными действиями, установленными судом.

Аналогичные положения предусмотрены пунктом 3 статьи 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации. Так, не подлежат возврату заработная плата и приравненные к ней платежи, пенсии, пособия, стипендии, возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, алименты и иные денежные суммы, предоставленные гражданину в качестве средства к существованию, при отсутствии недобросовестности с его стороны и счетной ошибки.

Предусмотренные статьей 137 Трудового кодекса Российской Федерации, статьей 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации правовые нормы согласуются с положениями Конвенции международной организации труда от 1 июля 1949 года №95 «Относительно защиты заработной платы» (статья 8), статьей 1 Протокола №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, обязательных для применения в силу части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, статьи 10 Трудового кодекса Российской Федерации, и содержат исчерпывающий перечень случаев, когда допускается взыскание с работника излишне выплаченной заработной платы.

Таким образом, действующее законодательство не содержит оснований для взыскания суммы задолженности в судебном порядке с работника, использовавшего отпуск авансом, если работодатель фактически при расчете не смог произвести удержание за неотработанные дни отпуска вследствие недостаточности сумм, причитающихся при расчете.

Эта правовая позиция отражена в Обзоре судебной практики Верховного суда Российской Федерации за третий квартал 2013 года (утвержден Президиумом Верховного суда РФ 5 февраля 2014 г.).

Данный вывод также подтверждается судебной практикой (определения Верховного суда РФ от 28.05.2010 №18-В10-16, от 12.09.2014 №74-КГ14-3, от 14.03.2014 №19-КГ13-18, от 25.10.2013 №69-КГ13-6).

Таким образом, если работник отказывается в добровольном порядке возместить выплаченную сумму за неотработанные дни отпуска, эти деньги не могут быть с него взысканы.

Самые дерзкие, мудрые, стильные

На фестивале педагогических клубов в Курганской области проигравших не было

Во-первых, участие гостей из других регионов. В этом году второй раз на слет приезжала команда молодых педагогов из Челябинска, ставших друзьями Курганского регионального педагогического клуба «Диалог», а членом жюри дистанционного этапа КВН традиционно была Оксана Родионова, ведущий специалист отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

Во-вторых, сам дистанционный этап и общественное голосование с невероятным количеством болельщиков, которому могли бы позавидовать профессиональные кавээнщики, - тоже традиция. В этом году темой видеоконкурса стало представление команды под лозунгом «Даешь качество, несмотря на количество!». В традиционном аудиоконкурсе у команд появилась новая возможность - самим выбрать видеофрагмент для озвучки на тему «Мы в отчете за тех, кого обучили», и стоит отметить, что эксперимент удался, так же, как удалась и педагогические сказочки, в которых команды делились способами обучения всех детей на 100%.

В-третьих, в дистанционном этапе, помимо новых команд («Великолепная пятерка» из Каргапольского района, «Эврика» из Звериноголовского района, «Мудрец» из Кетовского района), сразились любимцы зрителей педагогического КВН - команды «Нестандартный вариант» (Петуховский район), «Классные дамы и К» (клуб «Высшая лига» Щучанского района), «Воспитатели-новаторы» (Половинский район), «Профи» (Шумихинский аграрно-строительный колледж), «Непохожие» (город Курган), а также сборная команды «ПРИРОСТ» и педагогического клуба «Бумеранг», которая выступила под именем «ЧЕРУКнутые», и здесь намек на то, что их объединило: педагогов сдружило участие в Чемпионате региональных учительских команд в Ульяновске в 2016 и 2017 годах.

В общем, дистанционный этап прошел в напряженной борьбе, из которой 9 команд вышли здоровыми и невредимыми в очный этап. Материалы дистанционного этапа фестиваля можно посмотреть в Интернете по ссылке doirost.ru/course/view.php?id=490 (нажать «Зайти гостем»).



Участники слета

- проректор по науке и инновационной деятельности Института развития образования и социальных технологий, Людмила Андрейченко, начальник управления правовой, кадровой и организационной работы Департамента образования и науки Курганской области, Ольга Алдакова, главный специалист Курганской областной организации Общероссийского Профсоюза образования; Анна Голубкова, заместитель директора по учебно-методической работе информационно-методического центра Кургана, Татьяна Поташкина, заместитель руководителя по УВР Далматовской средней школы №2, Елена Дрыгина, зам. директора по учебной работе Мишкинского профессионально-педагогического колледжа.

Нелегко членам жюри было не только при оценивании команд, но и при распределении номинаций фестиваля КВН. Мудрые и находчивые судьи, посоветовавшись, посчитали самыми артистичными участников команды «Великолепная пятерка», самыми стильными - «Непохожих», самыми зажигательными - молодых педагогов из Челябинской области, самыми креативными - классных дам и их кавалера, самыми дерзкими - «ЧЕРУКнутых», самыми мудрыми - препо-

дителей Курганского обкома профсоюза образования, специалисты которого при выборе сувениров учли индивидуальность каждой команды.

Межрегиональный слет 2017 года в шутку был назван «каникулами слетного режима», и это не случайно - распорядок мероприятий напоминал режимные моменты пионерского лагеря. Обычно из загородного лагеря дети приезжают с новыми идеями, заряженные позитивом. Участники слета тоже получили ценный опыт, посмотрев выступления коллег на КВН, поучаствовав в интеллектуальном караоке «Печа-куча». А долговременный заряд бодрости им подарил мастер-класс с представлением регионального ноу-хау от участников ЧЕРУК-2017. Но, пожалуй, самое главное, что приобрели участники слета, - это радостные впечатления от общения с коллегами, единомышленниками, друзьями.

Любовь ЛЮБУШКИНА,
руководитель Центра информации
и инновационного опыта
Института развития образования
и социальных технологий,
учитель года
Курганской области-2002



Живи, школа!

Разговор за чашкой чая после ЧС

В День учителя мы ехали в школу №65 Нижнего Тагила поздравлять коллег с особым настроением. И для меня, и для моего заместителя Даниила Николаевны Поповой встреча с педагогическим коллективом стала важным событием в череде профсоюзных дел. Это была школа, акт о приемке которой к учебному году был подписан только накануне 1 сентября. Если бы не наши замечательные педагоги, учебный год в этой школе вряд бы начался...

В уютном классе собрался практически весь небольшой коллектив. Поздравления, приятные слова, стихи, улыбки. И довольно скоро разговор перешел к тому, что произошло в начале июня. Шквалистый ветер валил деревья и срывал крыши. Небо разрывало тысячами молний, грохот был такой, словно рядом стреляли из пушек и гаубиц. Практически каждый почувствовал себя песчинкой перед разбушевавшимися силами природы. Ураган длился минут 20, а то и меньше.

Татьяна Ильинична МОИСЕЕНКО, директор школы: Глядя в окно своей квартиры, я с ужасом думала: как там школа? Все ли живы? Связь, даже мобильная, не работала. Что делать? Понимаю, что надо срочно ехать в школу, но как?! И тут раздался звонок нашего завхоза Александра Яковлевича.

Александр Яковлевич ПАЗУХА, завхоз школы: Как только стих ураган, позвонила техничка, дрожавшим голосом сказала, что в школе тресали стены, падали кирпичи, летели обрывки крыши, был слышен звон стекол. Я без промедления сел в машину.

Школа находится на окраине города, на пустыре, на возвышенности, окруженная деревьями, поэтому у нас ураган бушевал в полную силу. Ехать было практически невозможно, кругом повалены деревья, на дорогах ветки и мусор. Мы ужаснулись, увиденное было хуже всех наших предположений: крыша полностью сорвана, вынесены ветром и разбиты окна. Стал звонить директору.

Татьяна МОИСЕЕНКО: Я поехала в школу на такси. До здания пришлось лезть по деревьям, веткам - так все было завалено. Увидела свою школу, и комок подступил к горлу... Страх уже не было, появилось чувство безысходности. И сразу мысли: кто поможет, что делать? Начала делать фото и видеозапись разрушенного. Понимала - это чрезвычайная ситуация!

Позвонила Вячеславу Викторовичу Погудину, председателю Комитета Законодательного собрания Свердловской области по социальной политике, Владимиру Ивановичу Антонову, депутату городской Думы, в Пермь строительной организации, которая делала ремонт кровли в 2015 году. Утром в 9 часов они все, а также Валерий Георгиевич Суворов, заместитель главы города по социальной политике, Игорь Евгеньевич Юрлов, начальник управления образования, были в школе, от нас поехали на штаб по ЧС к главе города. Объем разрушений и сила стихии удручали.

Конечно, город помог. Спасибо главе города Сергею Константиновичу Носову, депутатам, шефам! Но особенная благодарность - моим дорогим коллегам, кото-



Разговор за чашкой чая

рые бросились на спасение школы, ведь начались дожди, а крыши практически не было.

Светлана Николаевна ПАТОКИНА, учитель, председатель первичной профсоюзной организации: 3 июня меня в городе не было. Узнала, что произошел страшный ураган, от друзей в социальных сетях. Было больно смотреть видео, которые люди успели выложить в Сеть. Когда приехала домой, дети показали снимки школы, выступили слезы, почувствовала



Почти профессиональные маляры

жалость и страх... Весь июнь мы с коллегами убирали воду с пола актового и спортивного залов, но вода просачивалась и топила кабинеты 2-го и 3-го этажей. Погода нас не баловала! Когда строительная бригада закрыла крышу, мы дали подсохнуть потолкам и стенам и почти всем коллективом и с несколькими родителями приступили к ремонту этажей и кабинетов. Скоблили, шпаклевали, грунтовали, красили. Родные и знакомые соперничали нам. Да, мы работали в свой отпуск, понимая, что никакой оплаты не будет, не отдыхая перед учебным годом. Но делали это для себя, наших учеников.

Людмила Александровна МАРКИНА, педагог-психолог: Когда поднялся ураган, мы с мужем были на даче. Укрылись от ветра и дождя в бане. Побились стекла в одной теплице, поломало поликарбонат в другой. Весь июнь я работала на экзаменах в другой, 64-й школе. После дождей приходила в свою школу, как и все, собирала воду. И в июле тоже. А в августе делали ремонт в школе с коллегами. В планах путешествий не было, отпуск планировала провести дома, но и таким отдыхом пришлось пожертвовать. Школа была в ужасном состоянии. За две недели в августе мы с коллегами побелили потолки и покрасили стены в коридорах, отремонтировали пострадавшие учебные кабинеты, выкрасили фойе, лестничные пролеты. В последний день перед приемкой школы работали до 9 часов вечера. В семье к этому процессу все отнеслись с пониманием. Я главным образом работала потому, что рядом были друзья - коллеги. Мы вместе!

Галина Ивановна КУДРИНА, заместитель директора по правовому воспитанию: Не забуду шквалистый ветер, который со двора моего дома унес листы шифера, сломал теплицу. Сильный дождь залил всю землю в огороде. Казалось, наступает конец света!

Вместо запланированного отдыха пришлось в школе сначала собирать воду с пола, а позже делать ремонт. От работы в наклон и ведер спина отваливалась, устанавливали дежурство: одни таскали ведра, другие лежали, давая отдохнуть спине. Дома не одобрили мое отсутствие во время отпуска, но я не могла остаться в стороне и не помочь коллегам.

Татьяна МОИСЕЕНКО: Было много и бумажной работы, особенно удручало то, что все приходилось многократно переделывать: суммы, формулировки, акты осмотра, фото и т. д. К тому же не хотелось бросать коллег, поэтому наравне с ними собирала воду, белила, красила, грузила мусор. Понимала, что, к сожалению, ничем не смогу им отплатить, кроме своего безмерного чувства благодарности.

Родные отнеслись с пониманием и заботой: привозили термосы с горячей водой, так как в школе дней десять не было электроэнергии, потом помогали красить, пололи клумбы, косили траву.

Чрезвычайная ситуация сплотила коллектив. А кто не сумел понять серьезность ситуации, тот ушел из школы, почувствовав себя лишним. Я горда своими коллегами, мы настоящая команда, проверенная серьезным испытанием!

Вот так, без высоких фраз, за чашкой чая отвечали на наши вопросы коллеги. А мы от имени президиума городской организации вручили благодарственные письма нашим замечательным членам профсоюза за активную гражданскую позицию, самоотверженную работу во время чрезвычайной ситуации, преданность педагогической профессии и своему образовательному учреждению. А еще - билеты в новый, только что открывшийся цирк. И они были рады - ведь пойдут опять вместе!

Наряду с гордостью за коллег, меня не покидало чувство неудовлетворенности. Как и раньше, из-за безденежья учителя многих школ вынуждены готовить свои классы и школу к новому учебному году, приводить в порядок школьную территорию. В какой еще профессии работник ремонтирует свое рабочее место? Но других вариантов у большинства учреждений, к сожалению, нет. Деньги выделяются только на устранение замечаний по предписаниям контролирующих органов. Но чтобы коллектив работал весь отпуск, все остались без отдыха - с таким мы еще не сталкивались!

Ни у директора, ни у управления образования из-за нормативно-подушевого финансирования, которое является тормозом в решении многих вопросов, нет возможности по достоинству оценить самоотверженный труд коллег маленькой школы на окраине города.

Мне хочется, чтобы этот разговор за чашкой чая был напечатан в любимой газете в знак уважения к коллегам, которые достойно прошли проверку испытанием. Живи, школа!

Людмила КУЗНЕЦОВА,
председатель Нижнетагильской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования
Фото Ольги НАДЕЕВОЙ
и Алены ТОМИЛОВОЙ

Свердловская область

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

21 ноября 2017 г.

Еженедельное приложение к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»

Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 2496

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная