Секционная площадка №6 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Алтай августовского совещания педагогических работников Республики Алтай 17 августа 2022 г.

**Профсоюзный вектор профессионального роста педагогических работников**

Горохова Елена Юрьевна, заместитель председателя Алтайской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Модернизация образования, важность которой неоспорима, невозможна без специалистов соответствующей профессиональной компетенции.

Реализация федерального проекта «Современная школа», строительство новых школ, неизбежно обострят проблемы кадрового обеспечения их квалифицированными педагогическими коллективами.

Необходимо создавать условия для повышения статуса и квалификации педагога. А профсоюзная организация — это как раз та общественная составляющая, в силах которой повлиять на благоприятные условия профессиональной деятельности педагога, благоприятный социально-психологический климат.

В соответствии с законом об образовании, профсоюзы являются равноправными членами государственно-общественного управления образованием. Это накладывает огромную степень ответственности за результаты своей деятельности.

Системные изменения в сфере образования коснулись и профессиональных союзов, их деятельности. И отражается это не только в участии профсоюза в освоении и реализации инноваций. Но также расширяется ряд форм коллегиальных работ с социальными партнерами.

В Профсоюзе выстроена система работы, направленная на повышение престижа профессии педагога в обществе, на профессиональный и личностный рост педагогических работников.

Возрастает влияние участия Профсоюза в организации и проведении Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, которые все больше превращаются в инструменты реализации государственной кадровой политики в сфере образования.

Профсоюз участвует в качестве учредителя или иной форме в организации и проведении одного международного и 15-ти Всероссийских конкурсов, семь из которых являются конкурсами профессионального мастерства педагогических работников.

В 2021 году при непосредственном участии Общероссийского Профсоюза образования были проведены следующие Всероссийские профессиональные конкурсы в сфере образования:

- Всероссийский конкурс «Учитель года России», Общероссийский Профсоюз образования-соучредитель наравне с Минпросвещения России и ЗАО «Учительская газета». Профсоюз представлен в конкурсе в предметном, Большом жюри и счетной комиссии конкурса. В конкурсе есть традиционная номинация Профсоюза «За социальную активность» с денежным призом в размере 100 тыс. руб. ;

- Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России», инициирован Общероссийским Профсоюзом образования в 2009 году и в последние годы проводится совместно с Минпросвещения России. Победителю вручается сертификат на 100 тыс. руб. от учредителя Общероссийского Профсоюза образования.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» проводится с 2021 года совместно Минпросвещения России и Общероссийским Профсоюзом образования. Абсолютному победителю вручается сертификат 100 тыс. руб., номинация «Профессиональное признание» 100 тыс. руб.;

- «Педагогический дебют» (учредитель-«Ассоциация лучших школ») Общероссийский Профсоюз образования выступает в качестве партнера и представлен в оргкомитете и жюри конкурса с правом учреждения специальных номинаций..

Всем финалистам конкурса в номинации «Молодые учителя» Профсоюз дарит право на бесплатное участие в мероприятиях ежегодной Всероссийской педагогической школы Профсоюза.

Также Профсоюз участвует в проведении Всероссийских конкурсов «Директор года», Международный конкурс молодых преподавателей «Педагогическое начало», конкурс педагогических работников «Воспитать человека», Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель вуза».

Эти конкурсы всем известны. Но есть и менее известные конкурсы, например «Актур».

Изначально организации дополнительного образования детей представляли на него программы развития. Но конкурс рос, модифицировался, в него были включены дополнительные номинации. Теперь на «Арктур» приглашаются еще и педагогические работники, методисты и руководители организаций дополнительного образования детей. «Арктур» проходит в рамках форума по вопросам дополнительного образования детей. Из 85 регионов только 5, в том числе и Республика Алтай, ни разу не принимали участие в конкурсе.

В рамках подготовки и проведения конкурсных мероприятий Профсоюз проводит установочные вебинары для участников конкурсных испытаний, конференции и круглые столы.

Наиболее значимое мероприятие по подготовке к конкурсам профессионального мастерства это профсоюзный летний тренинг-лагерь «Профессионально готовим к победам».

Необходимо подчеркнуть, что на конкурсе «Воспитатель года России»-2021 пять выпускников тренинг-лагеря вошли в «пятнашку» лауреатов!

На этот тренинг лагерь педагог может поехать вместе с семьей, совмещая отдых и обучение прокачать свои профессиональные компетенции.

Республиканский комитет поддерживает Всероссийское конкурсное движение. Организация входит в состав орг комитета республиканской недели педагогического мастерства. Представители организации работают в составе жюри профессиональных конкурсов. Традиционно победители, призеры и лауреаты члены профсоюза награждаются денежными премиями Республиканского комитета. Членам профсоюза по ходатайству первичной организации компенсируется часть затрат по участию в федеральном этапе конкурса. Также дополнительно первичная и районная организация могут принять решение об оказании финансовой помощи члену профсоюза.

Профсоюз в целях развития кадрового потенциала системы общего образования уделяет значительное внимание послеконкурсному движению, сопровождающемуся созданием и развитием сети профессиональных сообществ и клубов участников, призеров и победителей конкурсов и позволяющему не только влиять на современные представления о профессионализме в сфере педагогической деятельности, но и эффективно передавать лучшие практики широкому кругу педагогических работников, организовать эффективный обмен опытом, что предусмотрено в федеральном проекте «Учитель будущего».

Ежегодно уже на протяжении 11 лет Центральный Совет проводит Всероссийскую педагогическую школу (ВПШ), которая является основной площадкой для межрегионального взаимодействия советов молодых педагогов и обмена опытом по развитию Молодежного педагогического движения в регионах.

Республиканский комитет ежегодно на школу направляет молодых педагогов. В этом году сессия была направлена на знакомство с современными методиками и формами наставничества, развитие корпоративной культуры и проходила под единой темой «Мы-команда!»

При Центральном Совете работают Совет молодых педагогов и клуб «Наставник».

В апреле этого года создана Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года», Общероссийский Профсоюз образования является соучредителем данной организации.

В этом году обсуждается положение о Всероссийском клубе «Наставник».

Разрабатывается положение о знаке Профсоюза «За вклад в развитие Молодежного педагогического движения в Профсоюзе».

В этом году Общероссийский Профсоюз начал работу по вовлечению преподавателей СПО в молодежное педагогическое движение.

В 2015 году создан республиканский СМП. Совет был инициатором проведения республиканского конкурса «Педагогический дебют». В 2017 году был проведен межрегиональный слет молодых педагогов.

На региональном уровне Рескомом предпринимаются меры по привлечению молодых педагогов в отрасль.

В региональном отраслевом соглашении принят раздел условия труда и социальные гарантии молодых специалистов. В декабре 2021 года на встрече профсоюзов с Главой республики, при поддержке Министерства образования подняли вопрос о продлении с 3 до 5 лет ежемесячной надбавки педагогическим работникам – молодым специалистам. Изменения в закон «Об образовании в Республике Алтай» уже внесены.

Этих мер конечно же недостаточно для того чтобы не только привлечь молодых специалистов в отрасль, но и заинтересовать их в этом виде деятельности, а значит- закрепить их в образовании!

Молодые учителя сталкиваются со многими трудностями в своей профессиональной деятельности. Особенно это ощущается в первый год работы. Огромная роль в оказании им профессиональной и моральной помощи играет первичная организация. Именно там должны создаваться все условия, для того чтобы молодому специалисту было комфортно.

В деятельности Профсоюза все большее место занимает работа, направленная на привлечение внимания органов власти, руководителей образовательных организаций к важной задаче содействия обеспечению осознанного выбора выпускниками школ педагогической профессии. Кроме того, и сам Профсоюз предпринимает в этом направлении реальные шаги.

С 2019 года проводится Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского. Олимпиада является одним из значимых мероприятий федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего», реализуемых в рамках национального проекта «Образование», и призвана содействовать созданию условий для профессионального самоопределения школьников, выбирающих педагогическую профессию.

Профсоюз организует профильные смены и направления работы во Всероссийском детском центре «Смена» для развития Всероссийского движения «Педагогический навигатор» по ранней профориентации по направлению «педагогические специальности» среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций.

С 2016 года Профсоюз является тематическим партнером международного детского центра «Артек», где в рамках десятой смены совместно с лауреатами и победителями Всероссийского конкурса «Учитель года России» Профсоюз реализует проект «Другая школа». Проект направлен на популяризацию педагогической профессии в ученической среде.

Профсоюз взаимодействуя с Минпросвещения России, настаивает на разработке комплексной программы мер по развитию профориентационной работы в сфере образования с обучающимися общеобразовательных организаций, включая введение профессионального экзамена (творческого конкурса) для абитуриентов, поступающих в педагогические вузы.

Профсоюз поддерживает создание системы формирования педагогических классов в общеобразовательных организациях, а также базовых школ при педагогических вузах.

В этом году мы сделали первый шаг в развитии этого направления работы. Победители и призеры регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Алтай по педагогическим компетенциям были награждены от Рескома денежными премиями.

Отдельное масштабное направление реформирования деятельности Профсоюза – создание эффективной системы непрерывного обучения профсоюзных кадров и актива.

В декабре 2019 года в структуре аппарата Профсоюза создано новое подразделение – Учебный центр Профсоюза. Задача Центра–содействие профессионально-личностному развитию членов Профсоюза.

Профсоюзом утверждена концепция формирования и развития образовательного комплекса Профсоюза, которая призвана обеспечить формирование единого образовательного пространства в профсоюзе, заложить новые традиции в системе профсоюзного образования и обеспечить обучение кадров и актива.

В декабре 2020 г. утвержден федеральный проект «Профсоюзное образование», задачи которого: совершенствование системы обучения профкадров и актива, членов профсоюза, формирование цифровой информационно-образовательной платформы, развитие системы инновационной деятельности профсоюзных организаций: реализация программ и проектов (в том числе посредством создания стажировочных площадок по апробации новых форматов и, технологий и инструментов профсоюзной работы. На первом этапе реализации проекта целевыми группами будут профкадры, проф актив, на втором этапе педагогические работники, управленческие кадры системы образования.

В 2021 году 24 педагога республики прошли обучение по программе «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)». Обучение онлайн, бесплатное. В этом году также мы формируем заявку на обучение по данной программе.

Четвертый год Реском сотрудничает с частным учреждением дополнительного профессионального образования «Актион- МЦФР». Уже 258 педагогов воспользовались данной возможностью и по льготной стоимости прошли переподготовку и повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

Профсоюз — открытая организация. Цели и механизмы их реализации должны быть известны и понятны не только ее членам, но и потребителям образовательных услуг и социальным партнерам.

Республиканская организация Профсоюза в вопросе содействия повышению профессионального уровня и социального статуса педагогических работников, престижа педагогической профессии ставит перед собой следующие задачи:

- Инициировать и поддерживать развитие послеконкурсного движения совместно с педагогическими общественными объединениями (клубы, советы, ассоциации);

- Организовывать совместно с республиканским Советом молодых педагогов встречи и чествование на региональном уровне финалистов региональных этапов конкурсов, содействовать их привлечению к работе по повышению профессионального мастерства педагогов, членов Профсоюза;

- Предпринимать меры по обеспечению участия педагогических работников и образовательных организаций республики в проведении финальных (очных) мероприятий Всероссийских профессиональных конкурсов;

- Содействовать развитию профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций на педагогическую профессию с этой целью:

- добиваться проведения регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского для обучающихся общеобразовательных организаций и направление победителя для участия в федеральном этапе олимпиады;

- информировать участников образовательных отношений о проведении профильных смен Профсоюза в МДЦ « Артек», «Смена»;

- поддерживать призеров и победителей регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Алтай по педагогическим компетенциям.