

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального «Арктур» (далее – Положение) определяет порядок организации, участия, экспертизы конкурсных материалов и награждения.

1.2. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (далее – Конкурс) проводится совместно с Орловской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в целях совершенствования профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования, сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Орловской области, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Конкурс проводится среди образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в которых действуют первичные организации Общероссийского Профсоюза образования, руководителей организаций, методистов и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;

«Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»;

«Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»;

«Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы».

1.5. Сроки проведения Конкурса – с 3 декабря 2024 года по 6 марта 2025 года. Конкурс проводится в очно-дистанционной форме.

II. Задачи Конкурса

2.1. Основными задачами Конкурса являются:

2.1.1. Выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей;

2.1.2. Поддержка и распространение успешного опыта управленческой деятельности, инновационных разработок и технологий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;

2.1.3. Выявление и обобщение опыта руководителей, методистов и педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания образования, а также инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания;

2.1.4. Повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными образовательными стандартами;

2.1.5. Создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей;

2.1.6. Обмен опытом и создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий обучающихся.

III. Организация Конкурса

3.1. Организация, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) совместно с Орловской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

3.2. Департамент:

3.2.1. Размещает информацию о Конкурсе (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) в информационной системе «Образовательный портал Орловской области» не позднее 3 декабря 2024 года;

3.2.2. Организует работу жюри Конкурса;

3.2.3. Подводит итоги Конкурса;

3.2.4. Издает приказ об утверждении итогов Конкурса.

3.3. Профсоюз:

3.3.1. Размещает информацию о проведении Конкурса на официальном сайте Профсоюза не позднее 3 декабря 2024 года;

3.3.2. Участвует в работе оргкомитета и жюри Конкурса;

3.3.3. Осуществляет выплату денежных премий победителям и призерам Конкурса.

IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. Право выдвижения участников Конкурса предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственным образовательным организациям Орловской области.

4.2. Для участия в заочном туре в срок до 20 января 2025 года на адрес электронной почты: rmcorel@yandex.ru, с темой письма: «Арктур» необходимо направить следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению);

конкурсные материалы (приложение 3 к Положению).

4.3. Конкурсные материалы в номинации № 1 «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» должны включать:

паспорт образовательной организации;

программу развития организации с описанием этапов её реализации;

перечень дополнительных общеобразовательных программ организации

(по основным направленностям);

подборку публикаций в средствах массовой информации о деятельности организации дополнительного образования;

активные ссылки на сайты, подтверждающие успешность реализации программы.

4.4. Конкурсные материалы в номинации № 2 «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» должны включать:

представление Заявителя (участника) в свободной форме, где дается обоснование участия в Конкурсе;

профессиональная позиция: видение вызовов, целей и приоритетов своей деятельности, деятельности руководимой организации, задач системы дополнительного образования, достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет в целом и с фокусировкой на успешном прецеденте (решение проблемы, реализации проекта и т. п.);

письма поддержки (предоставляются органами государственной и муниципальной власти, органами самоуправления (управляющим советом образовательной организации, попечительским советом или др.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией, средствами массовой информации, общественными организациями, созданными в установленном порядке.

4.5. Конкурсные материалы в номинации № 3 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» должны включать:

учебно-методическая разработка, используемая в профессиональной деятельности (технические требования к оформлению: текст – шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение – полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки – полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);

методический практикум (семинар, мастер-класс или прочее): конспект, мультимедийное сопровождение (технические требования к оформлению: текст – шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение – полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки – полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные; презентация (программа по выбору участника) в размере до 20 слайдов);

видеоролик до 5 мин., отражающий содержание, эффективность и профессиональную особенность методической деятельности;

активные ссылки на материалы, разработанные методистом.

4.6. Конкурсные материалы в номинации № 4 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» должны включать:

видеоролик, отражающий самоанализ профессиональной деятельности педагога-организатора за последние 2 года (форма представления: ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет (на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.). Технические требования: хронометраж минут, формат .mp4., ориентация горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника. Ссылка должна быть активной до 25 мая 2024 года;

план деятельности педагога-организатора за последние 2 года, содержащий основные направления работы, цель и задачи, ожидаемые результаты работы педагога-организатора за представляемый период, перечень мероприятий, сроки проведения и роль педагога-организатора в них (технические требования к оформлению: текст – шрифт Times New Roman, 12, интервал одинарный; выделение – полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки – полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные). Перечень мероприятий может быть представлен в табличной форме;

анализ одного мероприятия из плана (не более 2 страниц (формат А4);

публикации, посты, репортажи о проведенных мероприятиях, распространении опыта, профессиональных достижениях педагога-организатора (форма представления: активные ссылки на ресурсы, содержащие информацию);

отзывы коллег, руководителей, социальных партнеров и иные внешние рецензии на профессиональную деятельность (не более 5 страниц, формат А4).

Присланные файлы должны быть заархивированными, название архива «Название номинации Ф. И. О.». Файлы внутри архива именуются

следующим образом: «Заявка Ф. И. О.», «Согласие Ф. И. О.», «Конкурсные материалы» Ф. И. О.».

4.7. Заочный тур Конкурса включает в себя экспертизу программы развития организации, раскрывающей вклад педагогического коллектива в развитие дополнительного образования детей (номинация № 1), конкурсных материалов руководителей (заместителей руководителя) образовательных организаций (номинация № 2), конкурсных материалов методистов и сотрудников методических служб образовательных организаций (номинация № 3), конкурсных материалов педагога-организатора образовательной организации (номинация № 5).

4.8. Конкурсная работа может быть представлена участником только в одной из номинаций.

4.9. Документы участников Конкурса регистрируются сотрудником бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «ИРО») в день их поступления в журнале входящей корреспонденции с указанием даты и времени поступления.

Контактные лица: Пименова Наталья Ивановна – заведующий региональным модельным центром дополнительного образования детей Орловской области, Кнышева Елена Александровна – методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области, телефон: 8 (4862) 73-53-42.

4.10. Документы, присланные позже 20 января 2025 года, не рассматриваются.

4.11. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения условий, установленных пунктами 4.1-4.2 Положения.

4.12. В срок до 24 января 2025 года оргкомитет Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся в случае, если для участия в нем в каждой номинации подали документы менее двух участников.

4.13. В случае принятия решения о признании Конкурса несостоявшимся потенциальные участники информируются об этом в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения путем направления им письменных уведомлений за подписью директора БУ ОО ДПО «ИРО».

4.14. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

4.15. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

V. Экспертиза конкурсных материалов

5.1. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.2. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.3. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.4. Экспертиза работ, представленных на Конкурс, проводится членами жюри с 3 по 14 февраля по 2025 года.

5.5. Члены жюри в ходе предварительной экспертизы имеют право направить конкурсные материалы на рассмотрение в другой номинации, если их содержание не соответствует заявленной номинации.

5.6. Критерии оценки работ участников Конкурса представлены в приложении 4 к Положению.

5.7. Количество баллов каждой работы, оцененной каждым членом жюри, суммируется по всем критериям. Членами жюри составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.8. Победившим в Конкурсе признается участник, занявший первое место в рейтинге. Если первое место в рейтинге разделило несколько материалов, призовое место может быть разделено между этими двумя конкурсантами.

5.9. Участники заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, приглашаются официальным письмом для участия в очном этапе Конкурса не позднее 14 февраля 2025 года.

5.10. Очный этап Конкурса состоится в период с 17 по 21 февраля 2025 года. О месте и времени очного этапа будет сообщено дополнительно. Формат проведения может быть изменен.

5.11. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации на основании протокола жюри в соответствии с направленностью программы и тематикой образовательной или воспитательной практики.

5.12. Секретарь жюри оформляет протокол заседания членов жюри и в срок не позднее 25 февраля 2025 года направляет его ответственному сотруднику управления профессионального и дополнительного образования Департамента для подготовки в срок до 5 марта 2025 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса.

5.13. В срок не позднее 6 марта 2025 года управление профессионального и дополнительного образования Департамента обеспечивает размещение информации об итогах проведения Конкурса в информационной системе «Образовательный портал Орловской области».

5.14. Ответственность за содержание конкурсных материалов организатор Конкурса не несет.

5.15. Организатор Конкурса рассматривают участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

VI. Критерии оценки конкурсных материалов заочного тура

6.1. Для номинации № 1 «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития – от 0 до 4 баллов;

четкость целеполагания, соответствие целям, задачам, ожидаемым результатам программы – от 0 до 4 баллов;

полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков – от 0 до 4 баллов;

проработанность содержания программы развития – от 0 до 4 баллов;

сформированность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) – от 0 до 4 баллов;

специфика программы с учетом этнокультурной составляющей – от 0 до 4 баллов;

проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей – от 0 до 4 баллов;

проработанность способов управления программой развития – от 0 до 4 баллов;

широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы – от 0 до 4 баллов;

широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах – от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник в заочном туре – 40.

6.2. Для номинации № 2 «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

потенциал (позиция, стратегичность видения, лидерские амбиции, полнота реализации профессиональных ролей) – от 0 до 4 баллов;

умение выявить и сформулировать управленческую проблему и предложить пути ее решения – от 0 до 4 баллов;

аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений – от 0 до 4 баллов;

умение представить свою позицию – от 0 до 4 баллов;

признание профессионального сообщества – от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник в заочном туре – 20.

6.3. Для номинации № 3 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

актуальность, информативность и полнота методического материала – от 0 до 4 баллов;

использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения – от 0 до 4 баллов;

научная и фактическая достоверность материала – от 0 до 4 баллов;

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т. д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации – от 0 до 4 баллов;

возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями – от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник в заочном туре – 20.

6.4. Для номинации № 4 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

выраженность педагогической позиции участника: ценности, установки, цель, ориентация на актуальные направления развития дополнительного образования – от 0 до 4 баллов;

эффективность профессиональной деятельности в развитии социального партнерства, продвижении дополнительного образования детей, в организации и проведении массовых мероприятий, вовлечении родителей в деятельность организации – от 0 до 4 баллов;

организационно-педагогическое участие в появлении новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и молодежи, в создании условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ – от 0 до 4 баллов;

возможность использования применяемых организационно-педагогических практик другими образовательными организациями, профессиональным сообществом – от 0 до 4 баллов;

умение представить свою позицию, признание обучающихся, профессионального сообщества, родителей – от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник в заочном туре – 20.

VII. Порядок и сроки проведения очного тура Конкурса

7.1. На участие в очном туре Конкурса приглашаются лауреаты по 3 человека в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура.

7.2. Место и сроки проведения очного тура Конкурса утверждаются оргкомитетом не позднее 10 февраля 2025 года.

7.3. Конкурсные испытания очного тура включают в себя:

7.3.1. Для номинации № 1 «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

защита программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы.

Формат: выступление (индивидуальное или командное) участников Конкурса, регламент до 5 минут и собеседование с членами жюри (до 5 минут). Общее время испытания до 10 минут.

7.3.2. Для номинации № 2 «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

самопрезентация.

Формат: представление конкурсантом себя, своего управленческого опыта и подхода к профессиональной деятельности (регламент до 5 минут) в формате творческой презентации.

7.3.3. Для номинации № 3 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

профессиональное резюме.

Формат: представление конкурсантом себя и своего авторского подхода профессиональной деятельности (регламент до 5 минут).

7.3.4. Для номинации № 4 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

представление успешного опыта «От идеи к воплощению».

Формат: представление успешного опыта проведения одного массового мероприятия (форма представления – выступление до 5 минут).

7.4. Выступления участников во всех номинациях могут сопровождаться мультимедийной презентацией, видеосюжетами и иными формами визуализации, содержащими описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

VIII. Критерии оценки конкурсных материалов очного тура

8.1. Для номинации № 1 «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

результативность программы – от 0 до 4 баллов;

реалистичность и реализуемость программы – от 0 до 4 баллов;

инновационность программы – от 0 до 4 баллов;

эффективность программы (востребованность) – от 0 до 4 баллов (оценивается в том числе позитивное отношение родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к образовательной организации);

убедительность в изложении своей точки зрения, уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы – от 0 до 4 баллов;

коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы – от 0 до 4 баллов;

качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичность, грамотность, эстетичность) – от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник в очном туре – 28.

8.2. Для номинации № 2 «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

непротиворечивость высказанных предложений с нормативными правовыми основами деятельности образовательной организации – от 0 до 4 баллов;

обозначение личной позиции по отношению к формированию образовательной стратегии организации – от 0 до 4 баллов;

фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации – от 0 до 4 баллов;

культура публичного выступления, логичность и образность речи – от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник в очном туре – 16.

8.3. Для номинации № 3 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях профессиональной деятельности, выразить личные жизненные приоритеты – от 0 до 4 баллов;

общая и профессиональная эрудиция – от 0 до 4 баллов;

культура публичного выступления – от 0 до 4 баллов;

полнота и корректность подачи информации – от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник в очном туре – 16.

8.4. Для номинации № 4 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

способность раскрыть ведущие педагогические идеи в своей деятельности, выразить личные жизненные приоритеты – от 0 до 4 баллов;

педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов профессиональной деятельности – от 0 до 4 баллов;

рефлексивная позиция педагога – от 0 до 4 баллов;
возможность распространения и внедрения предложенного опыта – от 0 до 4 баллов;

культура публичного выступления, риторика, креативность подачи информации, обоснованная уместность визуализации – от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник в очном туре – 20.

IX. Награждение

9.1. Награждение победителей и призеров Конкурса состоится на областном профсоюзном конкурсном фестивале (март 2025 года).

9.2. Победители очного тура награждаются:

за 1 место – дипломом победителя и денежной премией в сумме 10 000 (десять тысяч) рублей;

за II место – дипломом победителя и денежной премией в сумме 5 000 (пять тысяч) рублей;

за III место – дипломом победителя и денежной премией в сумме 3 000 (три тысячи) рублей.

9.3. Участники заочного тура награждаются сертификатами участников и денежной премией в сумме 1 000 (одна тысяча) рублей.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Арктур»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «АРКТУР»

номинация *(Согласно Положению)*

Автор(ы): Ф. И. О., должность, организация

Наименование муниципального образования

2024 год

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Арктур»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«_____» _____ 20____ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

Проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие БУ ОО ДПО «ИРО» на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет регионального конкурса лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в региональном конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая, без ограничения, сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Арктур»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Заочный тур

**Номинация № 1 «Программа развития образовательной организации, реализующей
дополнительные общеобразовательные программы»**

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Четкость целеполагания, соответствие целям, задачам, ожидаемым результатам программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Проработанность содержания программы развития	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Сформированность ресурсов	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Специфика программы с учетом этнокультурной составляющей	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Проработанность способов управления программой развития	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

Широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 40					

Номинация № 2 «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Потенциал (позиция, стратегичность видения, лидерские амбиции, полнота реализации профессиональных ролей)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Умение выявить и сформулировать управленческую проблему и предложить пути ее решения	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Умение представить свою позицию	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Признание профессионального сообщества	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

Номинация № 3 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Актуальность, информативность и полнота методического материала	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

Использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Научная и фактическая достоверность материала	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т. д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

Номинация № 4 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Выраженность педагогической позиции участника – ценности, установки, цель, ориентация на актуальные направления развития дополнительного образования	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Эффективность профессиональной деятельности в развитии социального партнерства, продвижении дополнительного образования детей, в организации и проведении массовых мероприятий, вовлечении родителей в деятельность организации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Организационно-педагогическое участие в появлении новых творческих объединений,	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

отвечающих интересам детей и молодежи, в создании условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ					
Возможность использования применяемых организационно-педагогических практик другими образовательными организациями, профессиональным сообществом	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Умение представить свою позицию, признание обучающихся, профессионального сообщества, родителей	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

Очный тур

Номинация № 1 «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Результативность программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Реалистичность и реализуемость программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Инновационность программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Эффективность программы (востребованность) (оценивается в том числе позитивное отношение родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

к образовательной организации);					
Убедительность в изложении своей точки зрения; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичной, грамотность, эстетичность)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28					

Номинация № 2 «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Обозначение личной позиции по отношению формирования образовательной стратегии организации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Культура публичного выступления, логичность и образность речи	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 16					

Номинация № 3 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Умение раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях профессиональной деятельности, выразить личные жизненные приоритеты	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Общая и профессиональная эрудиция	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Культура публичного выступления	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Полнота и корректность подачи информации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 16					

Номинация № 4 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Способность раскрыть ведущие педагогические идеи в своей деятельности, выразить личные жизненные приоритеты	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов профессиональной деятельности	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Рефлексивная позиция педагога	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Возможность распространения и внедрения предложенного опыта	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Культура публичного выступления, риторика,	Не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере

креативность подачи информации, обоснованная уместность визуализации		с недочетами		в достаточной мере	
Максимальное количество баллов – 20					

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Орловской области
от _____ № _____

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

- | | |
|------------------------------------|--|
| Адаева
Наталья Валерьевна | — начальник управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области, председатель оргкомитета; |
| Скуридин
Владимир Александрович | — председатель Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель оргкомитета (по согласованию); |
| Жиронкина
Лариса Николаевна | — заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», заместитель председателя оргкомитета; |
| Марушкина
Наталья Александровна | — директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»; |
| Сергеева
Анастасия Игоревна | — начальник Управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (по согласованию); |
| Шнякина
Инна Алексеевна | — начальник отдела дополнительного образования управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области |

Приложение 3
к приказу Департамента образования
Орловской области
от _____ № _____

СОСТАВ ЖЮРИ
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Арктур»

- | | |
|----------------------------------|--|
| Поповичева
Оксана Николаевна | – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», председатель жюри; |
| Романова
Валентина Васильевна | – заместитель председателя областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя жюри (по согласованию); |
| Пименова
Наталья Ивановна | – заведующий региональным модельным центром дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри; |
| Балакин
Олег Анатольевич | – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»; |
| Бешенцева
Мария Александровна | – педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 5 города Орла» (по согласованию); |
| Гомозов
Антон Васильевич | – председатель совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей |

	и молодежи «Движение Первых» Орловской области (по согласованию);
Кнышева Елена Александровна	– методист регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Красова Елена Николаевна	– директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
Кузякина Евгения Евгеньевна	– член Совета по вопросам дополнительного образования детей при Центральном Совете Общероссийского профсоюза образования, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3» г. Орла (по согласованию);
Ланцев Виктор Леонидович	– заместитель директора по проектному управлению – руководитель детского технопарка «Кванториум» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
Новикова Татьяна Олеговна	– старший методист кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Пелепейченко Елена Сергеевна	– методист регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного

	профессионального образования «Институт развития образования»;
Сапелкина Анастасия Михайловна	— главный специалист Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
Филатова Татьяна Леонидовна	— старший методист бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»;
Шпортова Татьяна Валерьевна	— заместитель директора – руководитель регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла»;
Яковлев Сергей Викторович	— методист, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Болховского района (по согласованию);