

ПРОФСОЮЗНАЯ
СРЕДА

ПС ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ПРОФДВИЖЕНИЕ»

№24 (24)
11 июня 2025

 ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ▾

2 - 3

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Когда помощники
не нужны

Почему профсоюз не считает нужным разделять представительные функции со студсоветами

Идем в поход

Учителя-туристы показывают пример юному поколению

Вперед, за лидером!

Саратовцы провели молодежный конкурс при грантовой поддержке

6

ПРАКТИКУМ

Один на всех

Новый онлайн-семинар посвятили главному документу профсоюза

7

ПРОФСОЮЗНЫЙ
РЕПОРТЕР

Вера в себя

Этому я как наставник учу своего стажера

8

ОБЩЕСТВО

Обойдемся без
жертв?

За кибербезопасность детей отвечают в том числе родители

МЫ В TELEGRAM!

Мы запустили канал в Telegram, чтобы еще оперативнее делиться с вами новостями, обсуждать актуальные темы, получать от вас обратную связь.

Присоединяйтесь!



ВЕХА

«АРТЕК» НАВСЕГДА

ЛЕГЕНДАРНАЯ СТРАНА ДЕТСТВА ОТМЕЧАЕТ
100-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ



Знаменитый «Артек» 16 июня отпразднует вековой юбилей. За все время гостями международного детского центра стали более 2 миллионов мальчишек и девчонок из 150 стран.

На юбилейную смену «Сто лет дорогой детства» приехали более трех тысяч ребят из всех регионов России и 30 зарубежных государств. Ее главным событием станет Международный детский фестиваль «Пусть всегда будет солнце», который пройдет с 12 по 16 июня. Ребят ждет яркая, насыщенная программа: спортивный праздник, морская феерия, премьерный показ фильма «Артек. Сквозь столетия», ИТ-фестиваль, исторический мюзикл и многое другое.

«За столетие «Артек» накопил уникальный педагогический опыт, который гармонично сочетает традиции и современные подходы, направленные на всестороннее

развитие подрастающего поколения. Быть артековцем - значит быть частью большой дружной семьи, объединенной общими ценностями: патриотизм, уважение к традициям и открытость новым идеям. Убежден, что все артековцы - пример того, как нужно дружить и жить в согласии», - отметил директор детского центра Константин Федоренко.

Общероссийский Профсоюз образования не первый год реализует в партнерстве с «Артеком» проект «Другая школа», направленный на популяризацию педагогической профессии.

В преддверии знаменательной даты своими воспоминаниями о легендарной Стране детства делятся бывшие и нынешние школьники, учителя, профсоюзные лидеры.

СТР. 4 - 5

НОВОСТИ

Поступайте в вуз онлайн

Минобрнауки России продолжает совершенствовать суперсервис «Поступление в вуз онлайн». С этого года он полностью доступен для ребят из воссоединенных регионов.

Кроме того, сервис интегрирован с единой платформой «Работа в России», с помощью которой проходит целевой набор. Это упростит абитуриентам взаимодействие с работодателями и приемными комиссиями вузов. Также через суперсервис можно подать документы в магистратуру и аспирантуру.

«С каждым годом суперсервис «Поступление в вуз онлайн» становится популярнее среди абитуриентов. В 2024 году доля поданных через него заявлений выросла с 35 до 44%. В этом году мы значительно расширили функционал суперсервиса, чтобы им могли воспользоваться как можно больше ребят», - подчеркнул глава Минобрнауки России Валерий Фальков.

Помощь фронту
продолжается

В рамках акции «Вузы для фронта» состоялась десятая отправка гуманитарной помощи на передовую.

Инициаторами проекта весной 2023 года выступили коллективы университетов, идею поддержало Минобрнауки. Сейчас акция объединяет уже более 500 вузов разной ведомственной принадлежности, она сплотила десятки тысяч преподавателей, студентов, выпускников, партнеров учебных заведений.

В начале июня колонны грузовых автомобилей отправились от Национального исследовательского университета «МЭИ» и Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева. 74 тонны ценного груза - материально-технических средств, средств первой необходимости - собраны для воинских подразделений, выполняющих боевые задачи на одном из самых сложных направлений СВО.

Многие предметы студенты и преподаватели изготавливают своими руками. Это, например, саперные кошки, печки-буржуйки, телескопические мачты, квадрокоптеры, мобильные носилки, маскировочные костюмы и сети, окопные свечи.

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ! ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА
НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2025 ГОДА

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:

«Почта России» - ПВ195
«Урал-Пресс. Округ» - 015557
«Почта Крыма» - 23213

Агентство «Книга-Сервис», каталог
«Пресса по подписке» (для России,
Белоруссии, стран СНГ) - E28040

НОВОСТИ

Педагогам Татарстана в 10 раз увеличили доплату за работу на экзаменах

Работникам образования Республики Татарстан увеличили компенсацию за участие в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации школьников.

Согласно постановлению Кабинета министров РТ от 27 мая 2025 года, размер оплаты составит 200 рублей в час. До этого выплата была лишь 19,26 рубля в час.

Таким образом, за 8-часовой рабочий день на ГИА педагоги будут получать 1600 рублей.

По данным СМИ, в 17 регионах России доплата за участие в государственной итоговой аттестации составляет 120-300 рублей за полный рабочий день в аудитории, а за работу вне аудитории компенсация может быть меньше.

Самые большие выплаты предусмотрены на Камчатке - 2155 рублей в день, в Иркутской области - 1900, в Хабаровском крае - 1868, в Санкт-Петербурге - 1763, в Москве - 1400 рублей.

ЕЛЕНА ГАЛЯВЕТДИНОВА

Как использовать результаты оценочных процедур

Минпросвещения России подготовило рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения его качества.

Согласно документу, внутреннее оценивание должно включать стартовую диагностику, направленную на оценку готовности к обучению в начале учебного года, текущую, тематическую, итоговую оценки и промежуточную аттестацию. К федеральным и региональным оценочным процедурам относятся государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, национальные и региональные сопоставительные исследования качества общего образования.

Среди рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на региональном уровне - организация повышения квалификации управленческих и педагогических кадров в части выявленных дефицитов, разработка мер, стимулирующих активное участие педагогов в деятельности региональных методических объединений, направленной на освоение технологий работы с низкомотивированными и слабоуспевающими учениками.

В перечень предлагаемых мероприятий на муниципальном уровне вошли корректировка планов работы муниципальных методических служб, сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

На уровне школы рекомендуется обеспечить контроль за устранением выявленных образовательных дефицитов учеников, организовать знакомство родителей с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, оценками детей.

ИГОРЬ ВЕТРОВ

КОГДА ПОМОЩНИКИ НЕ НУЖНЫ

ПОЧЕМУ ПРОФСОЮЗ НЕ СЧИТАЕТ НУЖНЫМ РАЗДЕЛЯТЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ СО СТУДСОВЕТАМИ

В Минобрнауки России 5 июня состоялось заседание межведомственной рабочей группы по развитию студенческого самоуправления в вузах. Одним из острых вопросов встречи стало обсуждение той роли, которую играют в самоуправлении профсоюз и студсоветы.

В заседании приняли участие заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Виктор Шабельник, заместитель председателя Студенческого координационного совета профсоюза Илья Арифуллин, проректоры, депутаты и представители общественных объединений.

Члены рабочей группы рассмотрели функции Совета обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций

при Минобрнауки России, методические рекомендации по организации деятельности старост академических групп в вузах. Но принципиальным для профсоюзной стороны стало обсуждение, касающееся внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» в части студенческого самоуправления.

Представители профсоюза предложили не менять закон в части представительных органов обучающихся, а также вынести этот вопрос на обсуждение всех заинтересованных организаций.

- Вопрос о внесении поправок в Закон «Об образовании в РФ» в части изменения представительных функций звучит уже несколько лет. Если раньше говорили о том, чтобы забрать эту функцию у профсоюза и передать студенческим советам, то сейчас речь идет о том, чтобы оба органа наделить

представительными функциями. Но все, кто предлагает эту инициативу, должны понимать, что представительство законных интересов студенчества - большой труд, требующий времени и участия в ученых советах.

У профсоюзных организаций есть штатные сотрудники, юристы, есть компетенции, чтобы согласовывать те или иные документы. У студенческих советов этого нет. Поэтому в первую очередь необходимо подумать, насколько изменения оправданны и будут ли они полезны для студентов в целом, если есть студенческие профсоюзные организации, которые вполне справляются с этой задачей, - отметил Виктор Шабельник.

Дискуссии по поводу целесообразности наделения студсоветов представительными функциями будут продолжены.

НАТАЛЬЯ ВОРОНИНА

ИДЕМ В ПОХОД

УЧИТЕЛЯ-ТУРИСТЫ ПОКАЗЫВАЮТ ПРИМЕР ЮНОМУ ПОКОЛЕНИЮ

Вместо строгих учительских костюмов туристическое обмундирование, вместо указок и глобусов компасы и котелки, вместо журналов путевые листы - в таком амплуа работников образования Ребрихинского района Алтайского края можно увидеть раз в году.

Очередной туристический слет «ПРОдвинь ПРОфсоюз» собрал 150 человек - самых активных, спортивных, веселых, находчивых, выносливых и творческих. Инициатором его проведения традиционно выступила районная организация Общероссийского Профсоюза образования.

Программа, как всегда, была интересной и разноплановой: спортивно-туристическая дистанция из семи этапов, конкурс агитбригад, перетягивание каната, подвижные игры и море хорошего настроения! На протяжении всего дня репортаж с места событий вели молодые педагоги под руководством Эдуарда Гришкова, заместителя директора Ребрихинской школы-интерната, председателя молодежного совета районной организации профсоюза.

«Туристический слет показывает нам, как важно заниматься физической культурой и спортом, - говорит председатель Ребрихинской районной организации профсоюза Галина Лютова. - Кроме того, это отличный шанс зарядиться энергией. Ну а учительский турслет - еще и пример для подрастающего поколения».

Право поднять флаг соревнований доверили семье Казанцевых, которые неоднократно одерживали победы на турслетах. Почетными гостями стали глава района Людмила Шлаузер



Команда Подстепновской школы

и председатель Комитета по образованию Елена Карпова. Они поздравили всех с окончанием учебного года и пожелали любителям туризма ярких эмоций, честной борьбы и, конечно, удачи. Команды в ответ представили свои визитные карточки.

Все команды продемонстрировали взаимовыручку и показали хорошие результаты на каждом этапе спортивно-туристической дистанции. Лучшее время прохождения маршрута у команды «Горящее сердце профсоюза» из детского сада «Ласточка». С небольшим отрывом от победителей финишировали команды школы-интерната и профессионального лицея.

После привала, во время которого все перекусили картошечкой из ко-

стра, состоялся один из самых ярких этапов слета - конкурс агитбригад.

Думается, что в этот день каждый покориł свой Эверест. Кто-то в первый раз отправился в поход и выступил в роли шеф-повара полевой кухни, кто-то впервые вышел на спортивную дистанцию...

Все справились с испытаниями и получили подарки от профсоюза. А главный итог мероприятия - мощный заряд позитива и укрепление командного профсоюзного духа.

ЮЛИЯ СОСНОВА, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕБРИХИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ЛАСТОЧКА», АЛТАЙСКИЙ КРАЙ



В Год защитника Отечества на конкурсе состоялась передача Книги Памяти «Гордимся героями»

ВПЕРЕД, ЗА ЛИДЕРОМ!

САРАТОВЦЫ ПРОВЕЛИ МОЛОДЕЖНЫЙ КОНКУРС ПРИ ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ

В Саратовской области традиционный конкурс «Студенческий лидер» впервые провели при грантовой поддержке. Именно на реализацию этого проекта зампреда профкома Саратовского государственного технического университета имени Ю.А.Гагарина, член Молодежного парламента при Саратовской гордуме Мария Расстригина получила 747500 рублей от Росмолодежи, защитив его на V Всероссийском форуме «Общага РФ». Технический вуз и стал площадкой для проведения конкурса в конце учебного года.

Шесть участников представляли три вуза и два педагогических колледжа. Профлидеры продемонстрировали правовую подготовку, умение отстаивать интересы студентов, вести диалог с властью. Между испытаниями конкурсанты, а также ребята из групп поддержки стали слушателями образовательной программы, в том числе узнали, как получить гранты на реализацию своих идей.

По итогам конкурса первое место среди представителей вузов завоевала председатель профбюро Института энергетики СГТУ Татьяна Дурнова. Задатки лидера девушка проявила еще в школе: была экскурсоводом в школьном музее, занималась научной работой. Сейчас она перешла на четвертый курс, успела поучаствовать в масштабных профсоюзных мероприятиях - была среди организаторов первого областного форума студенческих семей, в составе группы поддержки ездила на окружной и всероссийский этапы конкурса «Студенческий лидер». Весной прошлого года побывала на Всероссийском форуме «Ты - лидер», в составе саратовской делегации была приглашена на молодежный фестиваль в Сириус. После окончания вуза Татьяна планирует продолжить общественную работу. Председатель Саратовского обкома профсоюза Николай Тимофеев вручил ей статуэтку Ники и конверт с профсоюзной стипендией имени народного учителя СССР В.А.Александровой. Татьяне предстоит принять участие в конкурсе «Студенческий лидер» Приволжского федерального округа, который пройдет в Самаре.

Среди представителей учреждений СПО лучшим признан зампреда первичной профорганизации студентов Саратовского областного педагогического колледжа Игнат Беляков, будущий учитель начальных классов. Ему вручил подарок зампреда областной организации Российского союза молодежи Александр Ефимов.

Приз зрительских симпатий завоевал председатель профбюро Института прокуратуры Саратовской государственной юридической академии Максим Тамбовцев.



Победитель конкурса Татьяна ДУРНОВА

Спецпризы за креативность и смелость от председателя жюри Марины Шкитиной, зампреда областной организации профсоюза, достались Андрею Иванову из Физико-технического института СГТУ и Руслану Рамазанову с экономического факультета Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского. Руслан также получил приглашение на практику в Комитет молодежной политики Саратовской области.

Глава Молодежного совета Федерации профорганизаций Саратовской области Сергей Бека за целеустремленность и волю к победе наградил спецпризом заместителя председателя первичной профорганизации студентов Вольского педагогического колледжа Евгению Першину. Уже на презентации девушка покорила всех обаянием и энергией, выйдя на сцену в пилотке и с барабаном в руках.

На закрытии конкурса студентам разных учебных заведений были вручены нагрудные знаки «За активную работу в профсоюзе» и свидетельства о присвоении профсоюзной стипендии. Кроме того, в рамках межвузовской акции, посвященной 80-летию Победы, состоялась эстафета передачи Книги Памяти «Гордимся героями» с рассказами о педагогах военного времени от Саратовского государственного технического университета в Энгельсский технологический институт, филиал СГТУ.

ТАМАРА ТИШКОВА

ДЕТСКИЙ ОТДЫХ

Каникулы, которые «кусаются»

Мы его так долго ждали, и вот оно наступило - лето. На что стоит обратить внимание родителям при выборе детского лагеря, во сколько в этом сезоне обойдется путевка, как правильно подойти к организации детского отдыха? Ответы на эти и другие вопросы подготовили в Российском союзе туриндустрии (РСТ).

Прежде всего руководитель по детскому отдыху РСТ Татьяна Иванова напомнила, что 2025 год объявлен Минпросвещения России Годом детского отдыха в системе образования. Кроме того, в текущем году ряд прославленных детских лагерей отмечает юбилеи. Например, 100 лет исполняется Международному детскому центру «Артек», 65 лет - «Орленку», 50 лет - детскому оздоровительному комплексу «Жемчужина России» в Анапе, 75 лет - лагерю «Зеленый город» имени Т.Трушковой в Ленинградской области.

Среди новшеств - Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Минпросвещения в марте текущего года. 29 тысяч студентов педвузов в 2025 году проходят обучение по единой программе подготовки вожатых.

Как сообщила Татьяна Иванова, с 1 июня открылось около 40 тысяч детских лагерей, в которых отдохнут более 6 миллионов ребят. В эту цифру включены все виды лагерей, в том числе городские, пришкольные, палаточные, лагеря труда и отдыха. Стационарных лагерей загородного типа только порядка двух тысяч, что, конечно же, катастрофически мало на всю страну.

В этом году муниципальные лагеря подняли стоимость путевки на 10-15%, коммерческие - на 15-35%. Выросла и стоимость транспортных услуг. Так, железнодорожные билеты подорожали на 11%, автобусные - на 30%, авиабилеты - на 30-40%. В итоге родители просто не в состоянии отправить ребенка в другой регион и выбирают лагерь недалеко от дома. Это привело к тому, что уже в марте путевки в региональные детские лагеря были распроданы на 80-90%.

Еще одна тенденция текущего года заключается в том, что некоторые детские лагеря сокращают смены для снижения стоимости путевки. Например, уже есть смены по 17, 11 и 9 дней вместо привычного 21 дня. Примерный ценник на путевку в детский лагерь на 2 недели, представленный специалистами РСТ, выглядит так: Краснодарский край - от 70 до 100 тысяч рублей, Республика Крым - от 50 тысяч рублей, Волгоград - от 55-60 тысяч рублей, Кострома - от 42 тысяч рублей, Республика Алтай - от 30 тысяч рублей, Марий-Эл - от 28 тысяч рублей.

Проблема роста цен касается и экскурсионных программ для детей. По словам руководителя комитета по детскому, молодежному, семейному туризму РСТ Марины Лабутиной, с 2022 года фиксируется повышение стоимости туров на 50-60%. Если в 2022-м однодневный экскурсионный тур вместе с питанием стоил от 1 до 2 тысяч рублей, то в 2025-м родителям придется заплатить за него от 3 тысяч рублей. Оптимальный трехдневный тур, который нравится детям и взрослым, теперь может стоить порядка 30 тысяч рублей.

Чтобы отдых стал отдыхом, а не проблемой, нужно подходить к его организации грамотно. При выборе детского лагеря эксперты рекомендуют в первую очередь зайти на сайт РСТ и проверить, входит ли выбранная организация в реестр и какую услугу оказывает. Родителям нужно обращать внимание на рейтинг и отзывы, проверять договоры, составлять маршруты с учетом интересов ребенка. Не менее важно подготовить ребенка к поездке, к правилам жизни в лагере, особенно если он едет в первый раз. Необходимо дать исчерпывающую информацию о своем ребенке тем, кто будет с ним работать.

Если ребенок испытывает страх перед такой формой отдыха, не нужно заставлять его ехать в лагерь. Лучше вместе придумать и совершить небольшое путешествие туда, где вам точно будет комфортно и интересно.

МАРГАРИТА ВИТАЛЬЕВА



Пионеры 12-го отряда дружины «Полевая». Марианна во втором ряду справа от вожатой

САЛЮТ, «АРТЕК»!

ВСЕ ПРИХОДИТ ИЗ ДЕТСТВА

Сентябрь 1973 года, мне 12 лет. Перед глазами перрон вокзала, ребята в красных галстуках, папы и мамы, дающие последние наставления. Строгий голос диктора оповещает об отправлении состава «Москва - Симферополь». Я впервые одна, без родителей, еду в поезде, меня переполняют восторг, гордость и одновременно страх. Поезд медленно трогается, и вагон наполняется гулом голосов, шуршанием пакетов с едой. В «Артек» нас, делегатов первого Всесоюзного слета тимуровцев от московской пионерской организации, направили больше сотни.

В 70-е годы в школах было развито тимуровское движение. Я с ребятами своего пионерского отряда через ЖЭКи разыскивала участников Великой Отечественной войны, которые жили в районе нашей школы, прикрепляла к ним пионерские звенья, составляла график посещения. Мы устраивали своим подшефным концерты, помогали по дому, ходили за продуктами, а порой просто были собеседниками за чашкой чая, ведь пожилым людям так нужны общение и внимание.

И вот я еду в самый знаменитый пионерлагерь Советского Союза. В поезде все начинают друг с другом знакомиться, где-то в конце вагона уже звучит песня, кто-то громко рассказывает о своей тимуровской работе. Нас сопровождают несколько взрослых вожатых, похожих на строгих школьных учителей, но их присутствие несколько не смущает - мы все на пике радости. Время в дороге пролетело незаметно, через 34 часа мы были на железнодорожном вокзале Симферополя, а затем на автобусах нас повезли в «Артек».

С первого класса я успела побывать в нескольких подмосковных лагерях. Но здесь все было по-другому - четко, быстро, организовано. Меня распределили в лагерь «Прибрежный», дружину «Полевая», в 12-й отряд. Сначала все прошло по процедуре регистрации, душ и медицинский осмотр, затем нам выдали артековскую форму, провели инструктаж о правилах лагеря и экскурсию по необъятной территории, показали нашу палату. Это была комната на втором этаже огромного корпуса из стекла и бетона с открытыми «палубами». С одной стороны вместо стены окно, за которым плескалось море и возвышались кипарисы-великаны. Вдоль стен располагалось 12 коек с тумбочками. Нам предложили разобрать свои вещи и отдохнуть. Расстелив кровать, я услышала новое слово «Абсолют», оно озна-

чало «тихий час». Вот так 12 девчонок-тимуровок со всех уголков страны оказались вместе в Крыму, на берегу Черного моря. В соседней палате расположились мальчики.

Меня волновал вопрос, как и где мы будем учиться, ведь учебный год в самом разгаре. Подспудно крутилась озорная мысль: а вдруг школьных занятий не будет? Мои мечты не сбылись - уроки, расписание, дневники и тетрадки были как в обычной школе, только в классе всего 10-12 человек и учитель мог спросить каждого несколько раз в течение урока. Но меня это не пугало, училась хорошо и очень старалась, не могла же я подвести Москву!

Буквально на следующий день мы стали разучивать артековские речовки и песни. Все с волнением готовились к открытию слета, репетировали номера художественной самодеятельности, сочиняли стихи, оттачивали гимнастические выступления. Ведь на слет должны были приехать почетные гости - младшая сестра Аркадия Петровича Гайдара и его сын Тимур, другие родственники и друзья семьи Голиковых.

В «Артеке» для нас приготовили огромное количество интересных мероприятий: «День девочек» и «День мальчиков», «День без вожатых», «День мира», «День знаний», «Суд над фашизмом», катание на катере, экскурсии по достопримечательностям Крыма, концерты, премьеры фильмов в кинотеатре под открытым небом и многое-многое другое.

Закрытие смены ознаменовали фейерверк и костер дружбы. На следующий день мы собирали угольки от костра, заворачивали их в бумажку и брали себе на память. В день расставания девочки заливались слезами, все обменивались адресами...

Из «Артека» я написала родителям восемь писем, мама их бережно сохранила, как же я благодарна ей за это!

Хочу поздравить этот удивительный детский лагерь со столетним юбилеем. «Артек» заложил в нас, детях семидесятых, самое ценное - умение дружить, чувство справедливости, неравнодушие к чужой беде, желание быть частью команды, любовь к Родине.

Кто знает, может быть, именно поэтому я вот уже 16 лет преданно служу профсоюзу? Ведь все приходит из детства...

МАРИАННА БАРИНОВА, ЗАВЕДУЮЩАЯ
ИНФОРМАЦИОННЫМ ОТДЕЛОМ МОСКОВСКОЙ
ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО
ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

У КАЖДОГО СВОЯ ВЫСОТА

ГУЛЯ КОРОЛЕВА ПОДАРИЛА МНЕ НОВУЮ ВСТРЕЧУ С ЛЮБИМЫМ ЛАГЕРЕМ

«Лето 1981 года, Крым, Артек, 1 отряд, дружина Морская» - такая подпись сохранилась на моих фотографиях, сделанных в «Артеке» много лет назад. «Артек» - мечта миллионов школьников СССР, путевки в лагерь были наградой за особые успехи в учебе и общественной работе. Вот и я после окончания 7-го класса была удостоена права поехать в «Артек». Сорок ребят со всей страны были экипированы в форму дружины «Морская», и началась незабываемая артековская жизнь: коллективные дела, знакомство с Абсолютом, встречи с писателями и космонавтами, восхождение на гору Кастель, кинофестиваль, пионерские песни у костра...

Особенно памятными для меня стали экскурсии в Севастополь, митинг на Сапун-горе, где в составе знаменитой группы я несла вахту, и экскурсия в нижнем парке «Артека». Там, на скале, я увидела табличку «Они были Артековцами. Пионеры-герои». Среди них - Гуля Королева. Любимая героиня из книги Елены Ильиной «Четвертая высота!» «Мы артековцы, и это то, что объединяет нас с Гулей», - подумала я тогда.

А лет 10 назад, проезжая по Городищенскому району Волгоградской области, услышала от супруга, что в этих местах погибла и захоронена Гуля Королева. На вопрос, где, услышала ответ: «Где-то здесь».

Еще через несколько лет, проезжая в тех же местах, увидела вдоль дороги знак военно-исторического общества с указателем места гибели Гули на высоте 56,8, где держали рубеж 214-я стрелковая дивизия и 780-й полк.

Где погибла, понятно, а где захоронена? Тогда у меня появилось желание, которое позже переросло в проект Волгоградской областной организации Общероссийского Профсоюза образования по установке знаков-указателей к месту захоронения Гули Королевой.

На разработку проекта, согласование с дорожными службами, изготовление столбов и табличек ушло полгода. Много-

кратно возникали, казалось бы, непреодолимые препятствия и хотелось все бросить, но мысль о том, что у каждого своя высота и с той четвертой - Гулиной - моя несравнима, сподвигла на дальнейшую работу.

В рамках XI форума «Думая о будущем» в августе 2020 года вместе с молодыми педагогами и наставниками мы открыли информационные щиты, ведущие к месту захоронения Гули.

А в 2022 году на 10-й смене в МДЦ «Артек» проходили мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения и 80-летию со дня гибели героя-артековца Гули Королевой. Общероссийский Профсоюз образования на эту смену пригласил председателя Комитета Волгоградской городской Думы по образованию Ларису Тропкину и меня.

Мы, волгоградцы, встретились с артековцами, рассказали о проекте «У каждого своя высота», поговорили о важности сохранения памяти.

Так, спустя 40 лет, благодаря Гуле Королевой состоялась моя новая встреча с «Артеком». Другие дети, другая форма, но все тот же лагерь-мечта с его особой атмосферой и добрым дядюшкой Абсолютом...

ЛАРИСА КОЧЕРГИНА, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО
ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ



Лариса КОЧЕРГИНА и Лариса ТРОПКИНА на встрече с артековцами, 2022 год



Анна ФЕДЯИНОВА

ЗА МИГ ДО СТОЛЕТИЯ

«А сколько лет «Артеку»? - Столько, сколько тебе и мне!» - поется в известной песенке. В этом году «тебе и мне» исполняется 100 лет. Многие говорят о юбилее, а я расскажу, как выглядел «Артек» перед грандиозным торжеством. Я побывала на последней смене первого века «Артека».

Я учусь в центре образования №8 Тулы, увлекаюсь рисованием, журналистикой, участвую в олимпиадном движении. За успехи в учебе и творчестве получила множество наград, но главная из них - путевка в «Артек».

Стала артековкой детского лагеря «Озерный» пятой смены 2025 года, которая была посвящена 80-летию Великой Победы. Программа насыщенная - шествие Бессмертного полка, акция «Журавлик Победы», праздничный концерт. Мы писали письмо ветерану и ставили спектакль-реквием в память о погибших солдатах. 9 Мая всегда было важным днем для меня, но День Победы в «Артеке» особенно ценен.

Параллельно я наблюдала за подготовкой детского центра к юбилею. На моих глазах в лагере появлялись баннеры и плакаты, флажки и гирлянды. Повезло носить обновленную форму с логотипом «Артек на все 100».

Я стала участницей медиаотряда и занималась в школе образовательного блогинга. Нас учили снимать репортажи и короткие познавательные ролики, создавать инфографику и рекламу. В финале все медиаотряды сразились в традиционной битве, где продемонстрировали, чему научились за смену.

Мы, конечно, говорили о событиях Великой Отечественной войны - это был важнейший момент смены. Изучали отечественную историю наглядно. В «Артеке» проходила мультимедийная выставка «История России», на которой были интерактивные экраны и голограммы. Многих подростков заинтересовал такой необычный формат подачи информации. Подобный подход я увидела в Музее истории Крыма и Новороссии в Новом Херсонесе. Этот музей еще закрыт для посетителей, артековцы первыми посетили экспозицию! А еще нас возили на экскурсию по Севастополю, Массандровскому и Ливадийскому дворцам.

В заключение скажу об артековской дружбе. Я познакомилась с ребятами из разных уголков России - от Астрахани до Хабаровска. Мы продолжаем переписываться, а с некоторыми я собираюсь встретиться в Москве.

Таким я увидела «Артек» за миг до знаменательного события. Я счастлива стать частичкой его истории.

АННА ФЕДЯИНОВА, 15 ЛЕТ, ТУЛА

КРАСНЫЕ ГАЛСТУКИ

Про «Артек» я мечтала, как и все советские дети, особенно после визита в СССР Саманты Смит.

В 1990 году начался отбор на слет пионеров. На него возлагали большие надежды по возрождению пионерии, по ее реформатированию. Мы выступали сначала на районном слете, потом на республиканском, проходя отбор с помощью голосования на каждом этапе. Дети голосовали прямо в зале, просто поднимали руки. Как сейчас иногда не хватает этой простоты и честности.

Когда была моя очередь выступать перед залом, меня спросили, какого цвета должны быть галстуки в новой организации. Я ответила без паузы: «Только красные, в память о тех, кто проливал кровь за наше будущее, за наше детство». Зал аплодировал стоя. Тогда мы очень хорошо помнили о войне, часто общались с ветеранами, и у большинства мой ответ вызвал одобрение...

Так я оказалась в числе делегатов десятого слета пионеров, которому суждено было стать последним. В «Артек» мы летели рейсом Томск - Омск - Минводы - Симферополь, попутно познакомившись с делегациями сибиряков.

Смена слета была очень короткой - мы провели в «Артеке» не больше недели. Наша делегация попала в дружину «Полевая», в один отряд с ребятами из Липецка и Воронежа.

Именно там я научилась первым аккордам на гитаре, завела песенник, первый раз купалась в море. Дни слета запомнились еще и постоянным исполнением песен Виктора Цоя, погибшего буквально накануне. На костровой, сидя на земле, под четыре гитары мы пели «Перемен!», «Группу крови» и плакали.

Многие годы мы переписывались с друзьями по отряду и вожатыми... А недавно, приехав на мероприятие со студентами в Липецк, я выяснила, что один из организаторов встречи - мой товарищ по отряду!

Кстати, пионерия действительно реформатировалась тогда в СПО (ФДО), не так давно я узнала, что эта организация еще действует...

А моя история с «Артеком» на этом не закончилась. Старший сын побывал уже в современном лагере, совершенно влюбившись в него и в вожатскую работу... Теперь у меня есть кусочек вечно юного столетнего «Артека» - красно-желтая шапочка из «Янтарного» как привет из моего детства.

ЮЛИЯ КАПАЛКИНА, УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ, ЛАУРЕАТ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»-2018

ОРИЕНТИР В РАБОТЕ

В 1984 году я побывал в Международном центре «Артек», впервые увидел Черное море, гору Аю-Даг, Ливадию и Воронцовский дворец, Ласточкино гнездо и Гурзуф - потрясающие воображение места. Мне было 13 лет.

Дружина «Хрустальная» - огромное светлое здание с террасами и балконами. У нас были вожатые, влюбленные в свое дело. И... ни минуты свободного времени. Два события тронули до глубины души.

Первое - факельное шествие в Севастополе. Со всех концов города-героя к мемориалу павшим защитникам стекались огоньки-ручейки, образуя гигантскую реку памяти. Мы с факелами медленно шли к центральной площади, а нам навстречу двигались школьники со всех районов Крыма. У меня дрожали руки, я думал о подвиге, который совершили наши деды...

Второе событие - прощальный костер на берегу моря в кругу друзей, вожатых. Мы пели под гитару, рассказывали байки, во что-то играли. Потом был рассвет. Солнце быстро разогнало тьму, и волшебная ночь перед расставанием завершилась.

А еще было много спортивных мероприятий. Мы бегали, играли в настольный теннис, соревновались в плавании. Были и футбол, и пионербол, и, конечно же, «Снайперы» - игра, которая сейчас называется «Артбол» и является одним из символов «Артека». Между прочим, Юрий Гагарин и Герман Титов, первый и второй космонавты мира, в далеком 1961 году играли в нее с ребятами из лагеря «Морской».

Через десять лет после моей памятной поездки я проходил педагогическую практику в качестве вожатого в небольшом лагере «Солнечный» на берегу Томи. И для меня ориентиром в работе был опыт, полученный в «Артеке».

Когда я был директором небольшой сельской школы, мы старались отправлять ребят в этот удивительный центр. Считаю, что у каждого мальчишки и девочки должен быть свой «Артек» с песнями у костра, «Зарницей» и походами, атмосферой счастья и романтики. С юбилеем, «Артек»! Уверен, еще встретимся!

АНДРЕЙ СЕМКЕ, УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ, ПОЧЕТНЫЙ НАСТАВНИК РФ, ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ КУБАНИ

МЕЧТАЛИ УВИДЕТЬ АБСОЛЮТА

Мне посчастливилось побывать в «Артеке» в 1977 году, после окончания 6-го класса. Мне было 13 лет. Я училась в музыкальной школе, пела в вокальном ансамбле, была активным пионером. Путевка в лагерь стала наградой.

В «Артеке» меня распределили в лагерь «Прибрежный», в дружину «Речная». В двухэтажном корпусе были панорамные окна, открывался вид на буйство зелени и море. Поразила форма, которую нам выдали, - повседневные и парадные шорты, рубашки, панамы и пилотка, а еще ветровки для прохладных вечеров.

В первый же день мы под диктовку записали тексты основных артековских песен, чтобы выучить их и петь. Вечером каждая дружина собиралась на стадионе: ряды деревянных скамеек и большая площадка внизу. Здесь мы смотрели кинофильмы, танцевали в общем кругу буги-вуги и «маленьких утят». Было здорово веселиться вместе.

Запомнились речовки, которыми отряды приветствовали друг друга по дороге в столовую, на пляж. Завидев отряд, идущий навстречу, нужно было дружно прокричать «Всем, всем, всем доброе утро!» или «Добрый день», или «Добрый вечер». Было негласное соревнование - кто прокричит самое бравое приветствие.

Соблюдать тихий час помогала песня про Абсолюта: «На горбатом Аю-Даге, в вышине, в абсолютно абсолютной тишине, в старом дереве нашел себе уютный бодродатый и усатый Абсолют... И откуда вы не ляжете в кровать, Абсолюта абсолютно не видать». Он был сродни Деду Морозу, тайно в него верили даже взрослые. Мы тихо лежали и надеялись его увидеть.

После завтрака ходили на пляж. Вожатые строго следили за тем, чтобы мы были в панамках. Мы укладывались на деревянные лежаки и по команде вожатых каждые 10 минут переворачивались со спины на живот, на левый и правый бок, а потом 15 минут купались в море.

Поразили панорама «Оборона Севастополя 1854-1855 годов», артековский музей космонавтики. И я нигде больше не видела такого великолепного пионерского костра, как в «Артеке», у подножия Аю-Дага. Он казался огромным, потому что был сложен из деревьев. Наш костер был прощальным, накануне отъезда. Мы обменялись адресами и даже переписывались до окончания школы.

Вернувшись домой я опытной барабанщицей и пловчихой, с артековскими песнями в дневнике и в сердце. Много позже, будучи учителем музыки, я всегда разучивала артековские песни с учениками.

Более 45 лет прошло, но мой артековский дневник сохранился во всех переездах. Там записаны не только имена вожатых - Ивана Григорьевича Хоменко и Ларисы Борисовны Рыковой, но даже их домашние адреса в Новосибирске.

Сегодня я работаю в Краснодарском педагогическом колледже, и наши студенты проходят практику в оздоровительных лагерях, а лучшие - в «Артеке». Многие тоже переписываются с ребятами, и я понимаю, что искренняя любовь к детям, к делу, открытость и желание вместе идти к новым вершинам неизменны.

РУЖЕННА ГАРДЫМОВА, ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ КУБАНИ, УЧИТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ-2004

ОДИН НА ВСЕХ

НОВЫЙ ОНЛАЙН-СЕМИНАР ПОСВЯТИЛИ ГЛАВНОМУ ДОКУМЕНТУ ПРОФСОЮЗА

Всероссийский онлайн-семинар «Профсоюзный компас» набирает популярность. Очередная встреча, прошедшая 29-30 мая, собрала около семи тысяч человек. В центре внимания новая редакция Устава Общероссийского Профсоюза образования, утвержденная на X съезде в марте текущего года, и практическое применение его норм.

Участников семинара приветствовала председатель профсоюза Лариса Солодилова.

Задача онлайн-встречи экспертов аппарата профсоюза с активом первичных, территориальных и региональных (межрегиональных) организаций - дать свежую и практически полезную информацию. Обновленная редакция Устава Общероссийского Профсоюза образования в этот раз стала ключевой темой.

Первый день был посвящен теории. На лекциях подробно рассмотрели устав, его отдельные главы и положения.

Сила профсоюза в единой структуре, которая помогает эффективно решать стоящие перед ним задачи. Эта мысль на семинаре звучала неоднократно.

Четыре круглых стола, проведенные во второй день, предназначались для разных категорий участников - от председателей и сотрудников региональных (межрегиональных) организаций до лидеров первичек. Но их объединила одна тема: «Организационно-правовые и финансовые основы деятельности организаций профсоюза».

Вопросы, которые поступили накануне семинара и продолжали поступать от слушателей во время круглых столов, касались различных аспектов заявленной темы. Отвечали на них в режиме реального времени эксперты аппарата профсоюза.

Начнем с принципиального: **на какие нормативные акты можно сослаться, объясняя третьим лицам, что организация действует на основании единственного учредительного документа, которым является устав профсоюза?**

Комментирует Алексей Лукьянов, заместитель руководителя правового департамента - главный правовой инспектор труда профсоюза:

- Вывод о том, что в профсоюзе может быть единый устав и только сам профсоюз определяет свою структуру, следует из статьи 3 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 года. Кроме того, в пункте 11 статьи 1 Устава Общероссийского Профсоюза образования зафиксировано, что все его организации - региональные (межрегиональ-

ные), территориальные, первичные - осуществляют свою деятельность на основании данного устава. Это та нормативная основа, на которую можно опираться, объясняя, что у нас единый устав.

Чем профсоюз может помочь педагогу при споре с родителями? На этот вопрос, волнующий многих учителей, ответила замруководителя правового департамента Елена Леонова:

- Вопрос связан с работой комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2019 году Общероссийский Профсоюз образования совместно с Минпросвещения России подготовили примерное положение о таких комиссиях. Их создание предусмотрено Фе-



Алексей ЛУКЬЯНОВ

деральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Право на обращение в комиссию есть как у педработников, так и у родителей (законных представителей) обучающихся для разбора всех спорных ситуаций, которые возникают между участниками образовательных отношений. Такая комиссия создается на уровне образовательной организации.

Звучали в ходе семинара и вполне житейские вопросы. **Председатель первички уходит в отпуск по уходу за ребенком, сохранится ли в этом случае его статус профлидера?**

- Трудовые отношения с профлидерами, которые работают на штатных должностях в первичных профсоюзных организациях как председатели, основаны на трудовом договоре, и все гарантии,



Алексей ГЕЕНКО ответил на многочисленные оргвопросы

выплаты и компенсации, которые положены по трудовому законодательству, председатель получает. Это его право - уйти в отпуск по уходу за ребенком.

Если же председатель профсоюзной организации выполняет общественную работу в профсоюзе, то он трудится по трудовому договору в образовательной организации. Здесь важно, чтобы председатель не потерял связи со своей первичкой, был в курсе дел и по возможности контролировал работу профсоюзной организации. Сейчас по трудовому законодательству есть возможность раньше выйти из отпуска по уходу за ребенком, сохранив декретные выплаты, и работать частично дистанционно. Таких примеров в нашей организации достаточно много, - говорит Елена Леонова.

Многих участников семинара интересовали вопросы, связанные со вступлением в профсоюз и учетом его членов, работой выборных органов. На них ответил руководитель организационного департамента Алексей Геенко.

Коллега работает в школе, где нет первичной профсоюзной организации, может ли она обратиться в территориальную организацию, чтобы вступить в профсоюз?

- При отсутствии в образовательном учреждении первичной профсоюзной организации работник имеет право подать заявление в нашу территориальную организацию и вступить в профсоюз. Территориальная организация рассматривает заявление и ставит его на учет в другую первичную профсоюзную организацию, - пояснил Алексей Сергеевич.

Некоторые вопросы касались материальной помощи. Например, такой: **кто имеет право получать ее от профсоюзной организации?** Руководитель финансового департамента Наталья Лебедева подчеркнула, что профсоюзные средства могут расходоваться только на нужды членов профсоюза на основании Положения об оказании материальной помощи, утвержденного в профсоюзной организации. Там должно быть подробно прописано, в каких случаях и по каким причинам может выделяться материальная помощь члену профсоюза.

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко, завершая работу круглых столов, отметил: «Онлайн-обучение на семинаре «Профсоюзный компас» имеет хороший эффект, поэтому в 2025 году мы проводим уже второй такой семинар. Сегодняшние круглые столы позволили представителям региональных, территориальных и первичных организаций получить обратную связь от Центрального совета и аппарата профсоюза».

Организаторы онлайн-встречи пообещали, что подобные вебинары будут продолжены.

НАТАЛЬЯ ВОРОНИНА



Трансляция семинара велась из центрального офиса профсоюза

В Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования в 2018 году была запущена программа «Старт» по обучению начинающих председателей территориальных организаций. Стажеры и наставники, объединившись в творческие пары, стали искать эффективные формы взаимодействия. Для меня как наставника эта работа стала движением к совершенствованию и переоценке собственного опыта.

Ко мне в пару попала Екатерина Прохорова, председатель Новобурасской районной организации профсоюза. Ее стаж работы председателем год, у меня - десять лет. Уже год я являюсь наставником Екатерины, ездила к ней в район, встречалась с активом, затем приглашала ее на наши мероприятия.

Хочу поделиться опытом, как я выстроила взаимодействие с моим стажером, на чем делала акцент, какие проблемы помогала решать.

Молодого профсоюзного лидера волнует вопрос: с чего начать? Первое условие - вера в себя, в то, что «у меня все получится». Психолог Брейн Трейси вывел формулу успеха: $У = В (Т + О)$, где

ВЕРА В СЕБЯ

ЭТОМУ Я КАК НАСТАВНИК УЧУ СВОЕГО СТАЖЕРА

У - успех, В - вера в себя, Т - талант, О - опыт и знания. Из формулы следует, что если вера в себя будет равна нулю, то и результат будет равен нулю. Уверенность помогает начинающему профлидеру принимать взвешенные решения и отстаивать свою позицию. За уверенным лидером идут!

Еще одна составляющая формулы - опыт и знания. И если опыта маловато, то на первых порах это можно компенсировать знаниями. На первой встрече со своим стажером я об этом и говорила. Прежде всего нужно изучить правовые основы деятельности профсоюза: устав, отраслевое соглашение, коллективный договор и разобраться, как с их помощью можно регулировать заработную плату, добиваться улучшения условий труда. Уверенность приходит от знания предмета.

Второй аспект, на который я обратила внимание стажера, - выстраивание взаимодействия с профсоюзным акти-

вом. Начинать необходимо с анализа задач и составления плана работы. Направления деятельности: помощь молодым педагогам, охрана труда, правовая защита, культурно-массовые мероприятия, ведение сайта и социальных сетей, работа в АИС, взаимодействие с ветеранами педагогического труда и социальными партнерами, оздоровление членов профсоюза, а также проведение акций, рейдов. У начинающего лидера закономерно возникает вопрос: как научиться успевать все, охватывать все грани профсоюзной работы? Да, это сложно, особенно если профлидер - неосвобожденный работник.

Советую воспользоваться слегка модернизированной «матрицей Эйзенхауэра», которая помогает определить приоритеты и эффективно распределить время для решения задач. Необходимо записать «входящие» задачи в четыре основных блока: А - «Срочно и важно», В - «Не срочно и важно», С - «Срочно и не важно», Д - «Не срочно и не важно». Дела, которые попадают в квадрат А, должны быть выполнены немедленно и лично. Дела, которые записаны в квадрате С, могут быть делегированы другим, пока вы занимаетесь срочными и важными задачами. В идеале основное внимание стоит уделять блоку В - не срочным и важным делам, так называемому стратегическому квадрату.

Как профсоюзный наставник я стремлюсь вовлечь молодого коллегу в то направление работы, где наша организация добилась особенно хороших результатов, - социальное партнерство.

В 2022 году мы разработали проект «Новые горизонты», чтобы расширить круг деловых партнеров за счет органи-

заций, с которыми можно выстроить системное взаимодействие, реализовать совместные проекты по формированию позитивного имиджа профсоюза. В настоящее время заключено 11 соглашений: с редакцией газеты «Вестник района», с управлением социальной поддержки населения, территориальным центром занятости, с отделением Союза женщин России и другими партнерами. В 2023 году проект был признан победителем Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности».

Я подключила к этой работе своего стажера. Теперь и Новобурасская районная организация профсоюза, которую возглавляет Екатерина Прохорова, - участница нашего проекта, мы вместе подписали соглашение с учреждением культуры, историко-краеведческим музеем. Среди ключевых направлений взаимодействия - организация выставок, лекций, экскурсий и других культурно-просветительских мероприятий, развитие краеведческого туризма. Особое внимание будет уделено работе с молодежью, воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к истории малой родины.

Эффективной стажировка может быть лишь в том случае, если наставник получает удовольствие от того, что делится идеями, а стажер загорается интересом к новому для него делу - сложной, но благодарной работе профсоюзного лидера. Прав Константин Ушинский: «Вдохновение - вот ключ к истинному наставничеству». Найдя взаимопонимание, определив пути взаимодействия, мы наверняка достигнем желаемой цели - формирования современной корпоративной культуры профсоюзных организаций.

НАДЕЖДА ШЕВЧЕНКО, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОЙ РАЙОННОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО
ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ,
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Надежда ШЕВЧЕНКО и Екатерина ПРОХОРОВА подписывают соглашение с директором историко-краеведческого музея Татьяной ШУБИНОЙ

КАК МЫ ИСКАЛИ КОЛЛЕГ НА СЦЕНЕ

И УКРЕПЛЯЛИ КОМАНДНЫЙ ДУХ БЛАГОДАРЯ ВИЗИТУ В ТЕАТР

Когда члены профсоюза детского сада решают отправиться в театр, это событие становится настоящим праздником. Потому что в этот момент мы можем отвлечься от бесконечных вопросов «А где мой мишка?» и «Почему у Маши нет игрушки?».

Кто-то мудрый сказал: «Смех - лучший способ сохранить здоровье!» И действительно, юмор - это то, что нам нужно после долгого рабочего дня. В тот вечер мы получили настоящую терапию для души. Мы выбрали искрометную музыкальную комедию Ивановского музыкального театра «Донна Люция, или Здравствуйте, я ваша тетя!». Особенно приятно было приобрести билеты по льготным ценам для членов профсоюза.

Пока артисты-вокалисты разыгрывали комические ситуации согласно либретто, мы вспоминали свои рабочие будни. Глядя на бразильский танец артистов балета, подумали: «Это точно про нашу утреннюю зарядку!» Именно так наши дошколята изображают танцы первобытных людей. А когда на сцене появился главный герой Бабс, мы поняли, что

он изобретает, шутит, импровизирует словно воспитатель в группе с двумя десятками непосед! Педагог и актер во многом похожи. Каждый актер - это почти наш коллега.

Театр - зеркало общества, в нашем случае - зеркало детского сада! Мы видим в театральной постановке забавные ситуации из нашей профессиональной жизни.

И вот финал спектакля. Мы аплодируем стоя и понимаем, что этот визит в театр помог стать настоящей командой, дружной и единой. Кажется, после этого совместного времяпрепровождения мы станем лучше понимать друг друга. И отдохнули мы на славу. Все соглашались: иногда нужно просто взять паузу и насладиться искусством. Повседневные заботы остались за пределами театра, а здесь царит атмосфера радости.

Так что, дорогие педагоги, не забывайте: театр - это не только возможность посмеяться, но и отличный способ укрепить командный дух.

ЕКАТЕРИНА ХАМОВА, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО САДА №87 ИВАНОВО



Члены первички детского сада №87 Иваново с дочками одной из коллег

НОВОСТИ

В России появится книжная карта для дошкольников

В России с 2026 года запустят программу «Детская книжная карта» по аналогии с Пушкинской картой. Об этом заявил Президент РФ Владимир Путин на заседании Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка.

«Книги для детей, которые открывают путь в мир большой классической литературы с ее высокими нравственными ценностями, должны быть доступны каждому. В этой связи по аналогии с Пушкинской картой, которая дает возможность школьникам посещать музеи, театры, кино, выставки, предлагаю с 2026 года запустить программу «Детская книжная карта», - сказал глава государства.

Такие карты с номиналом 3000 рублей, по словам Путина, получат семьи, в которых растут дошкольники в возрасте от трех до шести лет. Карту будет получать каждый ребенок по достижении трех лет, что очень важно для многодетных семей, подчеркнул президент.

Путин также обратил внимание на то, что издания, которые можно будет приобрести с помощью детской книжной карты, должны отбираться признанными экспертами: известными литераторами, детскими психологами, специалистами дошкольного образования и воспитания.

«Издательствам, решившим участвовать в программе, нужно ориентироваться на разумные ценовые параметры, чтобы номинала одной карты хватало на покупку не менее десяти книг», - добавил глава государства.

«Университетские смены»: четвертый сезон

Стартовал четвертый сезон проекта «Университетские смены». В этом году к нему присоединились более 100 вузов России.

В числе участников первой смены этого сезона 570 детей из Донецкой Народной Республики, Запорожской и Белгородской областей. Всего летом запланировано провести девять смен.

«Первые группы отправятся в университеты Ростова-на-Дону, Костромы, Архангельска, Тамбова, Нальчика, Рязани и Москвы. Важно, что в этом году помимо профориентационных и культурно-досуговых мероприятий в смены будет интегрирована программа, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а также 80-летию юбилею атомной промышленности России. Дети больше узнают о великих подвигах героев и ученых нашей страны», - отметил глава Минобрнауки Валерий Фальков.

Планируется, что в четвертом сезоне смогут участвовать свыше 16 тысяч ребят в возрасте от 14 до 17 лет, в том числе из новых регионов.

За три года на «Университетские смены» съездили более 44 тысяч ребят, только в 2024 году 107 вузов страны приняли свыше 15 тысяч школьников и студентов колледжей.

Проект «Университетские смены» одновременно является и мерой социальной поддержки, и формой поощрения талантливой молодежи. Ребята из новых регионов, приграничных территорий и семей участников СВО принимают в нем участие в рамках отдельной квоты. Участники Движения Первых со всей России попадают на программу в результате конкурсного отбора.

ИГОРЬ ВЕТРОВ

В мире реальном всегда есть места, где человека подстерегает опасность. В мире виртуальном, увы, опасность также присутствует. Цифровое пространство может казаться простым и безобидным, однако это не так, и особенно уязвимыми перед киберугрозами оказываются дети.

Специалистами уже составлен эволюционный список киберугроз в отношении детей. К примеру, в 2010 году это был «взрослый контент», открытые чаты, онлайн-груминг (домогательства), в 2015 году - деструктивные сообщества, в 2020-м - сексторшен (общение в Интернете с целью получения интимных фото), фейковые личности, онлайн-шантаж, в 2022-м - кибербуллинг, опасные челленджи, в 2024-м - дипфейки (методика создания подмены голоса или изображения), ИИ-друзья, боты-манипуляторы, в 2025 году - вовлечение в преступность и терроризм.

По словам эксперта по информационной безопасности группы компаний InfoWatch Дениса Денисова, список демонстрирует, насколько стремительно развиваются технологии, и, к сожалению, столь же стремительно ими овладевают злоумышленники. У последних даже есть своя технология поиска жертвы. На кого преступники обращают внимание в первую очередь? На тех детей, которые социально активны: у них есть аккаунты, группы в соцсетях. С таким ребенком ищут способ познакомиться, представившись кем угодно. Затем начинается формирование цифрового портрета ребенка, и если преступник понимает, что юный пользователь не отвечает его «специализации», то передает его другому киберпреступнику. Тот в свою очередь устанавливает доверительные отношения, вовлекает, склоняет к преступным действиям. При этом злоумышленники используют психологические особенности детей. Например, у младших школьников присутствует размытость личных границ, то есть ребенок привязан к родителям, стремится заслужить доверие взрослых, у него низкий уровень понимания последствий. Такой ребенок не видит ничего опасного в общении с чужим человеком, и это может привести к страшным последствиям.

У подростков идет поиск идентичности, они испытывают обостренную потребность в принадлежности к какой-либо группе. Как поясняет психолог, специалист Центра экстренной психологической помощи Ростислав Прокопишин, в фокусе

внимания подростка всегда находится группа, с которой он будет себя отождествлять и благодаря которой он будет формироваться как автономная личность, и если группа сильная, то она становится для подростка важной. Этот естественный процесс обретения себя, потребность подростка в самоидентификации используется взрослыми в сети Интернет. Агрессивна ли интернет-среда? Психологи считают, что Интернет - это инструмент, который усиливает любые позитивные и негативные проявления, но подростки в силу возрастных особенностей будут искать

кусственный интеллект не может дать правильный ответ, он этот ответ... придумывает, и ребенок в силу отсутствия жизненного опыта и критического мышления принимает его за истину.

Не говоря уже о том, что школьники часто прибегают к нейросетям, чтобы осуществить поиск информации или выполнить творческое задание. В то время как ребенок должен развивать свой интеллект, он обращается за помощью к искусственному. Что с ним будет, когда возрастное окно возможностей, развития закроется? «Поколение ИИ» не сможет продуцировать

ОБОЙДЕМСЯ БЕЗ ЖЕРТВ?

ЗА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ОТВЕЧАЮТ В ТОМ ЧИСЛЕ РОДИТЕЛИ

прежде всего негативный опыт. Особенно те из них, в чьей семье присутствует физическое или психологическое насилие. Такие дети будут искать персону, которая, с их точки зрения, выглядит как защитник, и на позицию «защитника» они часто выбирают фигуру контрродительскую, то есть того, кого родители не любят. Чем это опасно? Тем, что это в своих целях могут использовать взрослые люди, в том числе связанные с криминалом. Как говорят специалисты, никто не знает, кого благодаря Интернету ты впускаешь в дом и какую социальную «разметку» ребенок получит вследствие этого.

Виды виртуальных зависимостей тоже имеют свое эволюционное развитие. Только-только преодолели интернет-зависимость, как наступила коммуникационная (навязчивая тяга к виртуальному общению в чатах, мессенджерах или соцсетях). Сегодня психологи наблюдают у детей зависимость от нейросетей (их бесконтрольное использование). Ребенок теряет социальные связи, погружаясь в нейросети, искусственный интеллект становится ему другом. При работе с нейросетями у ребенка может сформироваться ложное представление о себе и окружающем мире, потому что ИИ подстраивается под запросы юного пользователя и выдает в основном положительную обратную связь. Ребенок начинает доверять нейросети, не подозревая, например, о том, что у ИИ есть такая особенность, как нейрогаллюцинации. Когда ис-

собственный интеллектуальный продукт, то есть порождать идеи...

Конечно, огромная роль в обеспечении кибербезопасности отводится родителям, которым нужно ограничивать, контролировать пребывание детей в Сети. Необходимо вводить правило «поделись с родителями», укреплять личные границы ребенка, прибегая к «правилу футболки» (никогда не раздеваться при чужих людях), самим учиться цифровой гигиене. У подростков, безусловно, должен быть значимый взрослый, который мог бы их выслушать и с которым можно поделиться своими переживаниями. Психологи также советуют мониторить и корректировать состояние подростка, хотя это непростое. Нужно научиться разбираться с каждой проблемой. Например, ребенок выкладывает в Сети шокирующий контент. Часто за этим стоит потребность получить признание у сверстников. Родитель может предложить ребенку... улучшить качество контента и, вместе работая над этим, смещать акценты. Также с подростками нужно учиться договариваться, а не запрещать.

Все это работает, когда между взрослыми и детьми есть доверительные отношения. Чтобы ребенок не попал в сети злоумышленников, с ним важно общаться, проводить больше времени вместе, и каждому родителю нужно помнить, что преступники там, где есть потенциальные жертвы.

НАТАЛЬЯ АЛЕКСЮТИНА

ПРОФСОЮЗНАЯ СРЕДА

ПС ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ -ПРОФДВИЖЕНИЕ

Номер выпуска 24 (24) от 11 июня 2025 г.

Время подписания в печать: 14.00 10 июня 2025 г.



Учредитель и издатель: ООО «Издательский дом «Профдвижение»

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (ПИ №ФС77-88240 от 16 сентября 2024 г.)

Адрес редакции 119119, Москва, Ленинский пр-т, д. 42, к. 1-2-3.

Электронная почта pravreds@mail.ru

Телефон 8-909-662-38-03

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА (bu_blik@inbox.ru) Шеф-редактор Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали: Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru) Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com) Верстка - Константин ГРЕСЦЕЛЬ

Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1 Индекс ПБ195 в электронном каталоге «Почта России» Зак. 1135 Тираж 15000 экз. Печ. л. 2,0 Цена: договорная