



ПРОФСОЮЗНЫЙ ЗВОНОК

Алтайская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования
№ 5 (42)/10 октября 2025 года
Приложение к газете «Профсоюзы Алтай»



КОГДА НАСТАВНИК — ПРОФСОЮЗ

Алтайская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования всегда уделяла особое внимание работе с молодыми педагогами, однако за последние несколько лет эта деятельность вышла на принципиально новый уровень. Сегодня в Профсоюзе сложилась и реализуется своя система работы с молодёжью, которая полностью соответствует стратегии государственной молодёжной политики.

Кому тяжелее всего приходится в школе? Практически любой педагог, вспомнив свой трудовой путь, однозначно скажет: «Начинающему специалисту, который только пришел в образовательную организацию после окончания вуза».

Первогодки — так с некоторой иронией принято называть вновь пришедших учителей и воспитателей — далеко не всегда сталкиваются с проблемами, связанными с непосредственными условиями работы. В большинстве случаев определенные трудности и дискомфорт возникают из-за смены обстановки.

Еще вчера молодых педагогов окружали товарищи-однокурсники, а между сессиями жизнь казалась беззаботной. Теперь же они находятся в полном одиночестве перед целым классом незаурядных личностей, к каждой из которых необходимо подобрать правильный подход. Да и ответственности по сравнению со студенческой жизнью становится гораздо больше.

«Сейчас по всем вопросам, связанным с трудовой деятельностью, молодому педагогу помогает Профсоюз, — говорит **Тамара Лесовых**, председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования. — Работа начинается на локальном уровне, когда во всех территориях края проходят августовские педсоветы, во время которых мы организуем чествование вчерашних выпускников вузов и колледжей, принимаем их в профсоюзные ряды.

Потом в жизни молодого учителя появляются мероприятия районного и краевого масштаба, проводимые совместно с Ассоциацией молодых педагогов.

Здесь они знакомятся друг с другом и профсоюзными активистами, к которым всегда можно обратиться за советом и помощью».

Ты помнишь, как все начиналось...

В любой период времени мы всегда определяем для себя приоритетное направление работы. Для Алтайской краевой организации Профсоюза 2013 год стал годом молодежного педагогического движения. Тогда состоялся первый слет «Под крылом Профсоюза», на котором был сформирован Молодежный совет. Постепенно районные и городские профорганизации стали прирастать молодежными структурами.

А в следующем году при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования был создан Совет молодых педагогов, в состав которого вошли представители региональных профорганизаций.

Так начала складываться система мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций и повышение квалификации начинающих педагогов.

В последние годы молодежное педагогическое движение стало развиваться мощно, и сегодня объединения молодых педагогов при региональных профорганизациях созданы в 80 субъектах Российской Федерации.

Деятельность Профсоюза предоставляет им возможность проявить творческие и организаторские способности,



содействует адаптации и становлению в образовательных учреждениях, создает необходимые условия для повышения квалификации и отдыха.

За долгие годы работы в Молодежном совете краевой организации Профсоюза сложился актив учителей, которые инициируют проведение различных образовательных мероприятий у себя в муниципалитетах.

Профессиональный рост гарантирован

Именно укрепление профессиональных и межличностных связей между молодыми специалистами, их обучение и рост, закрепление в профессии рассматривается в качестве приоритетов.

Решить данные задачи позволяют комплекс образовательных мероприятий. Сегодня Профсоюз предлагает молодым педагогам три федеральные площадки — это ежегодная Всероссийская педагогическая школа Профсоюза в Москве, ежегодный Тренинг-лагерь Профсоюза, который проходит летом в Краснодарском крае на черноморском побережье.

Каждый год молодежный актив и победители профессиональных конкурсов Алтайского края принимают участие в этих масштабных проектах. Это не только отдых, но и три направления профессионального и личностного развития в форме тренингов, мастерских и практикумов.

Третья образовательная площадка для молодых специалистов — Всероссийская профсоюзная молодежная программа обучения ФНПР «Стратегический резерв».

Это многоступенчатый модуль, успешно пройдя который участники получают право на обучение в Институте профсоюзного движения Академии труда и социальных отношений за счёт средств ФНПР по программе переподготовки профсоюзных кадров «Менеджмент в социально-трудовой сфере».

В настоящий момент обучение проходит председатель молодежного совета Бийской городской организации Профсоюза Анастасия Длужинская.

А в программе «Стратегического резерва» в этом году принимают участие профактивист Барнаульской городской организации, победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Молодой профсоюзный лидер России 2025» Кирилл Чураков и председатель молодежного совета Ребрихинской районной организации Профсоюза Эдуард Гришников.

В Алтайской краевой организации основными рабочими площадками, которые направлены на повышение уровня правовой грамотности, выявление и решение социально-экономических проблем начинающих специалистов, на оказание помощи в период адаптации, стали слеты «Под крылом Профсоюза», семинары «Профсоюзные вершины» и «Профсоюзный навигатор». Всегда в них принимают участие представители Клуба «Учитель года Алтай» и Ассоциации молодых педагогов Алтайского края.

На мероприятиях молодые педагоги и воспитатели знакомятся с новыми технологиями в обучении, методами преподавания, прокачивают лидерские качества, ораторское мастерство, умение работать в команде и даже управлять ею. Все это помогает им приобретать полезные навыки и становиться частью большой педагогической команды.

Неудивительно, что при таком комплексном подходе многие становятся лауреатами и победителями профессиональных конкурсов, успешно проходят аттестацию на руководящие должности. Именно поэтому наиболее активные и амбициозные молодые педагоги всегда являются членами Профсоюза.

Наставничество молодых над молодыми

В сентябре 2018 года при ЦС Профсоюза был создан Клуб «Наставник», который объединил профессионалов из разных регионов страны, готовых передавать свои знания молодым коллегам.

На следующий год появился такой клуб и в Алтайской краевой организации. В него вошли молодые педагоги, стоявшие у истоков молодежного профсоюзного

движения. Они повзрослели, у них есть желание делиться своим опытом, оказывать помощь в создании молодежных структур в первичных и территориальных профорганизациях.

Новое объединение помогает молодым учителям самостоятельно формировать определенные запросы, например повестку дня в профсоюзном обучении, создавать и реализовывать собственные проекты при непосредственном участии и помощи краевой профорганизации.

Особенно успешно подобной работой занимаются в Барнаульской и Бийской городских организациях, Егорьевской, Змеиногорской, Немецкой и Третьяковской районных организациях, в территориальных организациях Поспелихинского и Курьинского районов, города Рубцовска и Рубцовского района. В прошлом году были созданы молодежные советы в Усть-Пристанской и Усть-Калманской районных организациях.

Как раз в этих организациях эффективно реализуется модель наставничества «Молодые — молодым», способствующая привлечению и сплочению молодежного педагогического сообщества. Ребята организуют проведение семинаров, форумов и слетов, спартакиад и фестивалей творчества, мероприятий, посвященных профессиональным праздникам; участвуют в волонтерском движении и акциях, организованных Алтайским крайсовпрофом.

В прошлом году совместно с департаментом молодежной политики аппарата Общероссийского Профсоюза образования приступили к реализации нового проекта — онлайн-школа «Слагаемые успешного профсоюзного лидера», которая предлагает уникальную возможность для всех, кто стремится улучшить свои знания и навыки в профсоюзной и профессиональной деятельности.

Ее участниками стали молодые педагоги не только Сибирского Федерального округа, активно подключились учителя Москвы, Санкт-Петербурга, Архангельска, Саратова и Московской области.

КОГДА НАСТАВНИК — ПРОФСОЮЗ

Окончание. Начало на 5 стр.

Совместно с Министерством образования и науки, Алтайским институтом развития образования имени А.М. Топорова и Ассоциацией молодых педагогов был проведен конкурс «Свежий ветер», собравший большое количество участников. А прошедшие во всех образовательных округах края интенсив-сессии «Новые горизонты», в которых краевая профорганизация впервые приняла участие, объединили более 400 молодых педагогов и их наставников.

Ресурс Профсоюза

Практика показывает, что социальный и управленческий опыт, полученный в рамках системных мероприятий молодёжного педагогического движения, позволяет многим успешно себя реализовывать.

«У молодых учителей и профактивистов есть стремление занять определенную нишу, быть видимыми и заметными. Сегодня они становятся руководителями образовательных организаций и их заместителями. Некоторые возглавляют территориальные организации Профсоюза, входят в состав Общественной палаты Алтайского края и молодёжное Правительство, — рассказывает **Тамара Лесовых**. — Моим заместителем стала Елена Сергеевна Половникова, которая прошла профессиональный путь от учителя начальных классов до заместителя директора барнаульской средней школы № 126. Десять лет она возглавляла Молодёжный совет краевой организации, сейчас входит в состав президиума Совета молодых педагогов Общероссийского Профсоюза образования, является куратором по работе с молодыми педагогами Сибирского Федерального округа.

Молодёжь, принимая традиции и ценности профсоюзного движения, проявляет инициативу, раздвигает границы возможностей, внедряет новые формы профсоюзной деятельности, способствует диалогу поколений. Эти начала приветствуются и находят поддержку, ведь они позволяют молодёжи раскрыть и проявить свои индивидуальные творческие и организаторские способности, прививают им чувство причастности к общему делу, чувство солидарности, являющейся стержнем профсоюзного движения».

Говорят, что по профессиональным достижениям учеников судят о мастерстве наставников. В прошлом году Исполнительный комитет принял постановление о нагрудном знаке «За вклад в развитие молодёжного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования». Первыми были награждены молодые педагоги из Алтайского края.

Не зря старшие товарищи делились с ними профессиональными знаниями и жизненным опытом, идеями и реальными делами. Сегодня они берут инициативу в свои руки, выходят за рамки общепринятых представлений, предлагают инновационные методы работы. Теперь, опираясь на достигнутое, надо двигаться вперед, развивая и закрепляя положительное, устраняя упущения и недоработки. Наша работа нацелена на то, чтобы в профессиональном союзе было как можно больше счастливых, уверенных в себе и в своем будущем молодых людей.

Елена ИВАНОВСКАЯ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Анастасия Длужинская,

воспитатель средней школы № 18, председатель молодёжного совета Бийской городской организации Профсоюза:

— Наставничество, педагогическая деятельность и профсоюз — это единое целое. Одно без другого не может функционировать. Мы, как педагоги, являемся наставниками для своих учеников и коллег.

Профсоюзные организации являются наставниками для нас, так как участие в их деятельности не только способствует профессиональному развитию, карьерному росту, но и позитивно влияет на формирование имиджа педагога.

Позитивный имидж — это не только внешность учителя, его уровень образования и внутренние качества, это стремление быть лидером, иметь активную жизненную позицию, профессиональный рост, мотивация к активному участию в различных программах и желание быть успешным. Все это дает нам Профсоюз.

Кирилл Чураков,

учитель истории и обществознания школы № 53 города Барнаула, член молодёжного совета городской организации Профсоюза, лауреат краевых конкурсов «Педагогический дебют» и «Молодой педагог + наставник», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Молодой профсоюзный лидер России 2025»:

— В 2022 году началась моя педагогическая деятельность. Почти сразу меня пригласили в состав молодёжного совета Барнаульской городской организации Профсоюза. Молодые коллеги оказались сплоченными профессионалами. Вместе с ними я принимал участие в многочисленных семинарах. Существенный упор на этих мероприятиях делается на формирование правовой грамотности молодых педагогов, повышение их профессионализма и лидерских качеств.

Это был полезный опыт, добавивший в копилку компетенций впечатления, знакомства и знания. Новые идеи и важные рекомендации, полученные от опытных коллег — это всегда творчество и вдохновение, без которых учительский труд невозможен.

Постепенно я приобрел особые управленческие навыки — от защиты интересов коллег в диалоге с администрацией до координации серьезных педагогических проектов. А еще убедился в том, что у нас есть единомышленник и помощник в лице Профсоюза, с которым легко реализовывать смелые идеи, совершенствоваться, участвовать в различных конкурсах и мероприятиях.

Сегодня, помогая реализовывать проект Барнаульской городской организации профсоюза «Молодые — молодым», я сам выступаю в роли наставника.

Делюсь с молодыми специалистами и студентами своим взглядом на профессию, опытом участия в профессиональных конкурсах, педагогическими находками, советами о том, как быстрее адаптироваться и избежать эмоционального выгорания. Рассказываю о профсоюзной поддержке в повышении профессионального роста, в защите прав и представительстве интересов начинающих педагогических работников.

Таким образом, для меня Профсоюз — это три ключевые составляющие моей профессиональной жизни. Прежде всего, это надёжный щит — не абстрактная «защита прав», а реальная возможность отстаивать свои интересы в любой ситуации.

Второе. Это трамплин для развития, лаборатория профессионального роста, где каждый проект — новый вызов, а каждый семинар — возможность выйти на другой уровень. И главное, Профсоюз — это команда! Здесь я нахожу не просто коллег, а соратников, которые понимают без лишних слов, всегда готовы подставить плечо, поделиться ценным опытом.

Евгения Кноль,

учитель русского языка и литературы, председатель первичной профорганизации Елбанской средней школы, председатель молодёжного совета Усть-Пристанской районной организации Профсоюза:

— В этом году в нашей районной профорганизации был создан молодёжный совет, возглавить который доверили мне. За этот относительно небольшой период я увидела, какой акцент делается в Профсоюзе на работе с педагогической молодёжью и какое внимание уделяется проведению образовательных, досуговых и оздоровительных мероприятий, направленных на сопровождение молодых специалистов.

Мне посчастливилось принять участие в 14 сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза. Ее тема «Формируем будущее вместе. Молодёжное педагогическое движение в контексте гражданско-патриотического воспитания».

Алтайская краевая организация отправила в Москву команду молодых учителей — двух победителей профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют», и трех молодых профсоюзных лидеров.

Это было масштабное недельное обучение профсоюзной молодёжи из 70 регионов страны, объединившее более двухсот энергичных, заряженных на позитив и открытых ко всему новому молодых учителей и наставников.

С нами работали самые опытные мастера своего дела. Объемная программа включала в себя мастер-классы и полезные тренинги. Плюсом шло прохождение курсов повышения квалификации. Мы стали не только свидетелями, но и участниками того, как формируется будущее российского образования.

Юридическая консультация

МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 268, вступивший в силу 1 сентября 2025 года, подтверждает неизменность положений предыдущего приказа № 536 и вновь разъясняет понятие «классное руководство/кураторство».

Ключевое положение документа заключается в следующем: классный руководитель — это не отдельная должность. Следовательно, термины «должностные обязанности» и «должность» к нему неприменимы. Вместо этого классное руководство трактуется исключительно как дополнительная работа, осуществляемая работником добровольно и оплачиваемая отдельно на основании письменного согласия работника.

Работа классным руководителем/куратором фиксируется в его трудовом договоре. Минпросвещения России относит классное руководство и вознаграждение за выполнение этой работы к существенным условиям трудового договора.

ВАЖНО

При надлежащем осуществлении классного руководства каких-либо изменений в трудовом договоре без согласия педагогического работника не допускается. Жалобы и заявления родителей не служат основанием для освобождения учителя от выполнения функций классного руководителя, однако они могут послужить поводом для изучения работы педагога. В случае признания работы классного руководителя неудовлетворительной, работодатель вправе начать процесс снятия функций.

При регулировании вопросов, связанных с классным руководством, многое отдается коллективному договору. Минпросвещения России предлагает закреплять в нем следующие положения:

- исключение возможности снятия классного руководства по инициативе работодателя при качественном исполнении обязанностей, кроме случаев сокращения числа классов;
- обеспечение преемственности классного руководства в следующем учебном году;
- утверждение кандидатур классных руководителей на новый учебный год до окончания текущего учебного года, чтобы педагоги знали, в каких классах будут работать.

ВАЖНО

Продолжительность часов, минут работы для работника, осуществляющего функции классного руководителя/куратора, законом не установлена (Приказ Минпросвещения России № 268).

Время, планируемое классным руководителем на свою работу, зависит от плана воспитательных мероприятий, который составляется на основе школьного плана и локального документа школы о классном руководстве.

План работы должен учитывать специфику образовательной организации и класса, а также мероприятия, связанные с воспитательной работой (Письмо Минобрнауки РФ № АФ-100/03, Письмо Минпросвещения России № ВБ-1011/08).

ВАЖНО

В ситуациях, когда один из учителей отсутствует длительное время по причине болезни, отпуска, командировки или прохождения курсов повышения квалификации, классное руководство может быть временно передано другому учителю.

Замена может быть возложена и на учителя, который уже является классным руководителем. В таком случае он будет временно выполнять функции сразу в двух классах.

Оплата за замену осуществляется пропорционально времени фактического замещения, исходя из 5 000 рублей в месяц. Однако в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тысяч человек эта ставка увеличивается до 10 000 рублей.

Таким образом, если в течение целого месяца учитель одновременно выполняет функции классного руководителя в своем классе и проводит замену в другом классе, ему будет начислена следующая сумма:

- за ведение своего класса 5 000 рублей (или 10 000 рублей в небольших населенных пунктах);
- за проведение замены в другом классе дополнительно 5 000 рублей (или 10 000 рублей соответственно).

Итого, общая сумма составит 10 000 рублей (или 20 000 рублей в населенных пунктах с численностью менее 100 тыс. жителей).

Для того чтобы осуществить выплату за временное замещение классного руководителя, работодателю необходимо выполнить следующие шаги: получить согласие учителя на выполнение обязанностей по замене отсутствующего коллеги; издать приказ о временном замещении учителя; по окончании периода замещения издать приказ о вознаграждении за классное руководство, рассчитывая сумму исходя из фактически отработанного времени.

ВАЖНО

Выплата за классное руководство не включается в состав МРОТ, начисления производятся с учетом районного коэффициента.

Ежегодно седьмого октября в Международный день действий «За достойный труд» во всем мире профсоюзы мобилизуют свои активы и коллективно участвуют в демонстрациях, тематических флешмобах, солидарных акциях и других мероприятиях.

В этот день общие требования в защиту прав и интересов работников в сфере трудовых отношений прозвучали во всех уголках России под единым девизом «За достойный труд наставников!».

И это не случайно, потому что развитие института наставничества как эффективного инструмента адаптации молодых специалистов на рабочем месте и сохранения практического опыта, накопленного в трудовых коллективах, является необходимым условием, гарантирующим молодёжи достойный труд.

Напомним, в 2024 году ФНПР удалось добиться закрепления в законодательстве понятий «молодой работник» и «наставничество в сфере труда». А первого марта 2025 года в Трудовой кодекс РФ официально

ДОСТОЙНЫЙ ТРУД НАЧИНАЕТСЯ С НАСТАВНИКА



ввели понятие «наставничество». Согласно закону, специалистам, которые обучают профессии новых сотрудников, обязаны доплачивать. При этом настав-

ничество должно проходить только на основании письменного согласия работника. Условия его выполнения обязательно прописываются в трудовом договоре или дополнительном соглашении к нему.

Многие территориальные объединения организаций профсоюзов включились в разработку региональных программ поддержки занятости молодёжи и программ закрепления кадров на рабочих местах.

В Алтайском крае более трех тысяч педагогов являются наставниками начинающих учителей. Поддержку массовому внедрению института наставничества посредством закрепления соответствующих норм в коллективных договорах и соглашениях стали осуществлять несколько лет назад.

Было принято, согласованное с краевой организацией

Общероссийского Профсоюза образования, Положение о наставничестве.

В марте 2021 года законом «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» законодательно закрепили практику стимулирующих выплат для наставников, а в июне следующего года в новое Положение об оплате труда была введена доплата за наставничество.

Однако порядок выплат все еще определяется локальными актами школ, колледжей и детских садов. Размер таких надбавок варьируется в зависимости от финансовых возможностей отдельно взятого учреждения и составляет от 500 до 3 000 рублей в месяц.

В настоящий момент Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и органами испол-



нительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, разрабатывают рекомендации, которые позволят внести в положения об оплате труда единые подходы к оплате наставнической деятельности, чтобы во всех образовательных организациях их размер был един.

В Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования в рамках акции в педагогических коллективах состоялись собрания, в которых приняли участие работодатели.

Профсоюзные лидеры на разных уровнях озвучивали наиболее острые проблемы, касающиеся заработной платы, отсутствия жилья для молодых специалистов, нехватке кадров. Во многих территориальных организациях День действий «За достойный труд» провели в активных формах.

Елена ИВАНОВСКАЯ



ТАЛАНТЫ ЗАСИЯЛИ

В Центре развития творчества детей и молодёжи» Железнодорожного района города Барнаула состоялся II краевой фестиваль «Клуба веселых и находчивых» под названием «Дошкольный переполох».

Инициаторами его проведения выступили Министерство образования и науки, Алтайская краевая организация Профсоюза, профессиональный клуб «Созвездие Алтая».

За главную награду фестиваля боролись семь команд из дошкольных образовательных учреждений Барнаула, Рубцовска, Бийска, Белокурихи, Ребрихинского, Первомайского и Павловского районов.

Программа включала три конкурсных этапа: «визитка», «частушки» и «домашнее задание».

«Наши дошкольные работники показали весь спектр своих талантов. Действительно, это было очень красочное, зрелищ-

ное мероприятие, — поделилась Наталья Полосина, начальник отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края. — И это единение позволит нам в будущем не только принимать участие в совместных мероприятиях, но и взаимодействовать друг с другом».

Краевой центр представляла сборная команда педагогов из девяти детских садов города под названием «Одного поля ягоды». Благодаря юмору, находчивости, артистичности и творческому подходу команда Барнаула одержала заслуженную победу.

Второе место разделили команда «РубТОК.ру» из Рубцовска и команда «ДошкоЛЕДИ» из Бийска. Команда «Сильные женщины» из Ребрихинского района заняла третье место.

«Огромное спасибо Министерству образования и науки Алтайского края, педагогиче-



скому клубу дошкольных работников «Созвездие Алтая» за яркий праздник, — говорит Тамара Лесовых, председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования. — Совместные мероприятия дают возможность объединяться, обмениваться опытом, дарить друг другу свои педагогические мысли и идеи. Такое общение неоценимо,

участники поддерживают друг друга, соперничают, обсуждают проблемы в неформальной обстановке. Мы получили огромный импульс для дальнейшей работы. Надеемся, что на следующий год традиция проведения этого замечательного мероприятия продолжится».

Победители и участники получили заслуженные награды и призы. Но это не главное.

Фестиваль был организован в целях расширения профессиональных контактов, выявления талантливых, творчески работающих педагогов дошкольного образования, которые не только горят сами, но и своей энергией, неравнодушием зажигают других.

Елена ИВАНОВСКАЯ



ЗНАКОВОЕ СОБЫТИЕ

В Волгограде совместно с Координационным Советом председателей первичных организаций работников вузов и департаментом профессионального образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования состоялся XXXVIII Съезд Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов (ЕАПОУ).

В работе Съезда приняли участие представители университетов России, Беларуси, Армении и Киргизии.

Знаковым событием стал момент принятия в члены ЕАПОУ первичной профсоюзной организации работников Алтайского государственного педагогического университета, которую представляла Татьяна Богущая, председатель КСП вузов региона.

Также Татьяна Викторовна являлась модератором секции «Сохранение исторической памяти», работа которой прошла в рамках международной конференции «Визуальная история: региональный опыт средней и высшей школы». Совместно с победителем краевого профсоюзного конкурса молодых преподавателей вузов Виталиной Концевой ею был представлен доклад.

«Профсоюзные организации неравнодушно относятся к сохранению исторической памяти и правды. Во многих вузах, в том числе и в Алтайских, проводится большая работа в этом направлении, — говорит Татьяна Богущая. — Освоение площадки Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов расширяет возможности сотрудничества, а также открывает новые перспективы в работе по различным направлениям. Например, в работе с профсоюзной молодежью. Интересным моментом съезда стала акция по обмену книгами о войне между вузами. Я поделилась изданиями Алтайского государственного педагогического университета и Алтайского государственного краеведческого музея».



На съезде представители профсоюзных организаций вузов обменялись опытом, для укрепления сотрудничества между организациями наметили совместные действия, обсудили ключевые проблемы, возникающие в системе высшего образования, обучения и повышения профессионального уровня профсоюзного актива.

Были рассмотрены вопросы реализации государственной политики в сфере высшего образования, выполнения основных договорённостей сторон социального партнёрства на федеральном и локальном уровнях, направленных на защиту прав и интересов работников вузов.

Елена ИВАНОВСКАЯ

ПРОФСОЮЗ — ТРУДОВАЯ СЕМЬЯ



Панкрушихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, отметил 25-летний юбилей. В числе приглашенных гостей юбилейного торжества — Марина Савочкина, заместитель председателя Панкрушихинской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Ее миссия на празднике довольно приятная: за преданность профсоюзному движению, достойный вклад в работу первичных организаций она вручила благодарности социальному педагогу Галине Наумовой, воспитателям Галине Чеботниковой и Людмиле Гришиной.

Их профсоюзный стаж — порядка 30 лет. Практически в одно и то же время были председателями первичек в школе и детском саду. Не единожды приходилось отстаивать интересы трудовых коллективов в лихие 90-е годы. Нередко вставали они на защиту интересов педагогов при выдаче санаторно-курортных

путевок для работников, а для их детей — в оздоровительные лагеря.

Первичная профсоюзная организация Центра помощи — это 25 человек, что составляет без малого 80 процентов от общего числа работающих здесь сотрудников.

На слова приветствия и поздравлений профком ответил выступлением, в котором прозвучали гимн Профсоюза и стихи о большой профсоюзной семье, в которой главным во все времена был и остается Человек труда.

В память о юбилейном дне Марина Васильевна от имени районной организации Профсоюза подарила большие часы-фоторамку с пожеланиями запечатлеть на них самые яркие моменты деятельности первички.

Елена ЗВЯГИНЦЕВА, председатель первичной организации Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей

ДВОЙНОЙ ПРАЗДНИК

«С голубого ручейка начинается река, воспитатель начинается с улыбки» — с этих строчек на мотив детской песни началось празднование профессионального праздника в нашем детском саду.

Уже не первый год дружная профсоюзная команда поздравляет коллег с Днем воспитателя и всех дошкольных работников. А в этом году поздравили еще и с 35-летним юбилеем Общероссийского Профсоюза образования.

На празднике присутствовали педагоги разных поколений. Как всегда, было весело, задорно и по-доброму. Коллеги пели песни, участвовали в различных конкурсах, наслаждались общением.

Во время торжества состоялось награждение заслуженных сотрудников, также все члены профсоюза получили замечательные подарки — подарочные карты торговой сети «Магнит-косметик».



А в заключение праздника всех ждало чаепитие, где фишкой праздничного стола стал большой торт, который испек младший воспитатель Асмик Даниелян. Праздник удался на славу!

Евгения КРАСНЕНКО, председатель первичной организации детского сада № 234 г. Барнаула

ВЕДЕТ ИХ АЗАРТ И БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС

Краевой туристский Слет учителей и студенческой молодежи имеет давнюю историю. Он направлен на выявление и пропаганду лучшего педагогического опыта туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях Алтайского края.



В этом году 58-й Слет состоялся на территории краевого детского лагеря «Уба» (Алтайский район, с. Нижнекаянча). Организатором слета ежегодно выступают Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» при поддержке краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, Федерации спортивного туризма и поисково-спасательного центра Управления Алтайского края по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности.

Мероприятие собрало около 100 участников, представляющих команды образовательных учреждений из Барнаула, Заринска, Рубцовска, Бийского, Кытмановского, Тальменского и Павловского районов, а также студентов и преподавателей Алтайского педагогического университета.

Благоприятная погода, спортивный азарт, насыщенная соревновательная программа, атмосфера дружбы и товарищества — все способствовало боевому настроению туристов. Команды с раннего утра начали подготовку к соревнованиям.

Традиционно прошли состязания по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и ориентированию, «Учительский рогейн» — состязания на смекалку и работу в команде, творческая программа «Конкурс поваров», «Конкурс представления команд», «Конкурс стенгазет» и «Краеведческий марафон», а еще конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования в сфере туризма — 2025».

Командный дух и смекалка, вот, что помогло участникам справиться со всеми испытаниями, которые приготовила главная судейская коллегия. Все задания направлены на развитие творческого и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в сфере туристско-краеведческой направленности, поиск новых инструментов и методов в работе с обучающимися.

Вечером состоялось самое яркое и творческое событие слета — конкурс визитных карточек. Представить свою команду, очаровать судей и набрать максимальный балл — главная задача, которая стояла перед командами. Завершился он запуском салюта.

Второй день мероприятия был не менее активным и спортивным. Дистанция по спортивному ориентированию позволила участникам совершенствовать свои навыки, закрепить умения работы с картографическим материалом.

Все с нетерпением ждали битву поваров: команды красиво, и самое главное, вкусно презентовали блюда, приготовленные в полевых условиях. Затем состоялись конкурсы стенгазет «Профсоюз — это мы!», краеведческий марафон «Люби и знай Алтайский край» и фотоконкурс.

От Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования победителям и призерам туристского Слета были вручены подарки.



Сплочению, дружбе, единству, популяризации здорового образа жизни, развитию творческих способностей, командного духа, умению принимать правильное общекомандное решение — вот чему учатся на Слете. Такие мероприятия нужны и для поднятия корпоративного духа, и для осознания себя частью огромной команды.

Это были незабываемые выходные: отличная погода, море позитива, переживаний и незабываемых впечатлений, общение с коллегами, встреча со старыми друзьями, новые знакомства.

Елена ИВАНОВСКАЯ

