



# ПРОФСОЮЗНЫЙ ЗВОНОК

Алтайская краевая организация  
Общероссийского Профсоюза образования  
№ 6 (43)/24 октября 2025 года  
Приложение к газете «Профсоюзы Алтай»



## ОТ ПРОБЛЕМ К ПЕРСПЕКТИВАМ

В Алтайском краевом Законодательном Собрании состоялся круглый стол «Проблемы и перспективы высшей школы в Алтайском крае в условиях современных социально-экономических и технологических вызовов».

Участниками мероприятия стали депутаты, представители органов исполнительной власти и политических партий, Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, преподаватели вузов и ученые.

Председатель комитета АКЗС по образованию и науке, руководитель фракции «Справедливая Россия – Заправду» Александр Молотов, открывая мероприятие, подчеркнул важность и сложность обсуждаемой темы.

«Поэтому для решения насущных проблем высшей школы нам необходимо не только обсудить широкий спектр вопросов, которые будут доведены до компетентных органов власти, но и выработать конкретные предложения по их решению», – сказал Александр Владимирович.

### О бедной зарплате замолвили слово

Первым в повестке обсуждения стоял вопрос о заработной плате. Несмотря на официальную статистику, реальные зарплаты преподавателей вузов низкие, что вынуждает их работать на две и более ставки.

«Казалось бы, все мы делаем одно дело, однако вознаграждение за труд в университетах у преподавателей радикально отличается. Почему зарплаты сильно варьируются в зависимости от вуза и должности, – задается вопросом доцент института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета Татьяна Богуцкая, представляющая Координационный совет председателей первичных профорганизаций работников вузов Общероссийского Профсоюза образования. – Причём разрыв в её размерах по сравнению с другими регионам, не в пользу нашего края.

Попутно замечу, что большую часть контактной работы со студентами выполняют самые малооплачиваемые категории работников – ассистенты, преподаватели и старшие преподаватели. Невысокие доходы делают карьеру в преподавании менее привлекательной для молодежи, что уже приводит к дефициту кадров».

На некоторые позитивные моменты в сфере высшего образования указала Инна Федулова, начальник отдела научно-методического сопровождения проектов в области образования и науки Алтайского института развития образования им. А. М. Топорова.

Например, реализуется множество научных и технологических проектов. Однако, несмотря на то, что такая работа оплачивается дополнительно, заинтересовать и привлечь к ней преподавателей порой бывает слишком сложно.

Она отметила, что важно наладить взаимодействие между наукой, технологиями и производством, чтобы укрепить позиции региона в научно-технологическом развитии.

### Незавидный выбор

Доцент кафедры региональной экономики и управления Алтайского государственного университета Валерий Мищенко выразил сомнения насчет эффективности грантовой науки и подверг

## Эксперты определили пути развития высшей школы Алтайского края в условиях современных вызовов



критике систему управления высшим образованием и наукой в Алтайском крае. Проблема оплаты труда в вузах, напомнил он, находится в компетенции федерального бюджета. По его мнению, необходимо сосредоточиться на развитии прикладной науки и сотрудничества с промышленными предприятиями. В систему управления высшим образованием следует внести изменения для повышения ее эффективности и соответствия современным вызовам.

Однако с ним поспорила заведующая кафедрой клинической психологии Алтайского государственного медицинского университета Ольга Любимова. Проблема зарплат находится не только в ведении федерального бюджета.

Она отметила, что необходимо справедливо распределять имеющиеся фонды внутри вузов. Целевые показатели эффективности деятельности вуза мотивируют ректоров работать определенным образом. По ее мнению, хорошему руководителю следует рассматривать вопрос рентабельности программ и предлагать качественные образовательные продукты.

Сегодня работникам высшей школы и науки представлен незавидный выбор: или, сгорая на работе, в выходные дни и свой законный отпуск заниматься грантами и подрабатывать на стороне, или же выживать на мизерную зарплату. Выбор, согласитесь, так себе.

Конечно, гранты наполняют их карманы, но очень высоки и издержки. Получение гранта – это рулетка, так как ему предшествует колоссальный отбор. По статистике, из десяти поданных на конкурс проектов по общественным и гуманитарным дисциплинам поддерживается только один. Таким образом, риски проработать вхолостую высоки.

А если выигрываешь конкурс и получаешь финансирование, то начинается гонка. Научный проект – это нечто отдельное от основной работы в университете. Приходится жертвовать нормальными радостями жизни: общением с близкими, друзьями, отдыхом.

Поэтому финансирование науки через гранты стимулирует конкуренцию и от-

бор высококачественных исследований, но оно не может рассматриваться как единственный способ материальной поддержки преподавателей и ученых.

### Аспирантура – что в слове этом отзовется...

Доплаты за ученую степень кандидата и доктора наук следует увеличить в разы. Так считает Татьяна Соболева, кандидат исторических наук, директор института развития социальных технологий по защите семьи «Семейный круг».

По ее мнению, нынешний размер доплат не мотивирует преподавателей к защите диссертаций, что подтверждают данные проведенного опроса.

Аспирантура – сколько в этом слове ожиданий светлого будущего и карьеры. А еще огорчений и сожалений.

Разница в зарплате преподавателя без степени и доцента, кандидата наук, небольшая. Поэтому идти в аспирантуру, тратить минимум три года жизни и огромное количество ресурсов на защиту, только чтобы увеличить размер заработной платы, – сомнительная затея.

Престиж, стремление развивать науку, желание связать свою судьбу с университетом – в этом аспирантура необходимый этап. Но это не про деньги. Если мы говорим про финансовую составляющую, то оно того не стоит.

### Куда ни кинь, а все клин...

Тему сохранения и развития человеческого капитала в системе высшего образования в своем докладе поднял уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Антон Васильев. Он отметил, что необходимо уделять больше внимания условиям труда, в которых трудятся преподаватели.

Кроме того, выразил озабоченность деградацией системы высшего образования из-за оттока кадров и призвал к разработке эффективных мер поддержки.

«Ещё одной проблемой является прохождение медицинских осмотров, которое превратилось в бесполез-

ную формальность, – считает Татьяна Богуцкая. – А в некоторых филиалах университетов вообще не проводится ввиду отсутствия финансов.

Вопросы охраны труда в университетах также актуальны. Отсутствие СОУТ рабочих мест, налаженной системы охраны труда и рост «мелких» несчастных случаев заставляют задуматься над приоритетностью этого направления деятельности у администрации вузов».

О том, как рынок труда взаимодействует со сферой высшего образования, рассказала доцент Алтайского государственного университета Ольга Поволоцкая.

Она выделила несколько характерных тенденций: квалифицированных кадров не хватает, гонка зарплат замедлилась, выпускники вузов имеют завышенные ожидания, интерес к предпринимательству и карьерным перспективам падает.

По словам эксперта, дошло до того, что работодатели ищут сотрудников, которые будут приходить на работу к восьми утра. Качество подготовки выпускников их тоже не устраивает.

### «P. S.»

По итогам работы круглого стола будет сформирована резолюция, направленная в Министерство образования и науки России, Алтайское краевое Законодательное Собрание, правительство Алтайского края и вузы региона.

Предложений было много. Здесь и поддержка молодых преподавателей, и расширение возможностей для повышения квалификации, а еще о налаживании взаимодействия с общественными организациями страны, курирующими направление высшей школы, о поиске путей консолидации усилий власти, Профсоюза и других общественных организаций.

Одно из главных предложений – повысить заработную плату и улучшить условия труда преподавателей.

Елена ИВАНОВСКАЯ  
Фото: altai.spravedlivo.ru



В районном Доме культуры Усть-Пристанского района прошел первый фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Профсоюзная муза». Это яркое событие наглядно показало, что профсоюз сегодня — не только защита прав, но и забота об атмосфере и единстве в коллективах.

#### В ритме общих интересов

Профсоюз — живое, творческое пространство, где рождается настоящее профессиональное братство. Это наполняет рабочую жизнь совместными праздниками, спортивными турнирами, увлекательными поездками и профессиональными конкурсами. Именно здесь учителя чувствуют взаимовыручку и поддержку. Для них профсоюз — не формальная структура, а настоящее «социальное сердце» коллектива, которое бьется в ритме общих интересов, поддержки и творчества.

Сегодня районная организация Профсоюза работников образования — это 11 первичек, в составе которых 181 человек.

В ее рядах почти все директора школ и сотрудники комитета по образованию во главе с председателем Еленой Гроссу. Такое тесное социальное партнерство уже дает позитивные результаты, делая педагогическое сообщество еще сильнее.

В районе стало доброй традицией проводить яркие события, которые объединяют педагогов. Раз в два года учителя с азартом соревнуются в спартакиаде, демонстрируя не только профессиональное мастерство, но и спортивную форму. А каждое лето расцветает конкурс «Профсоюзная клумба», привлекая все больше участников и превращая территории школ в благоухающие поляны.

В нынешнем году горизонты профсоюзной деятельности расширились: впервые прошел творческий фестиваль «Профсоюзная муза».

#### Принимайте цветы и поздравления!

Фестиваль начался с приветственного слова главы района Светланы Шипулиной. Затем за

## ПОД КРЫЛОМ «ПРОФСОЮЗНОЙ МУЗЫ»



успехи в труде и активную работу в профсоюзе она вручила Почетные грамоты Алтайского крайсовпрофа председателю Усть-Пристанской районной организации Общероссийского Профсоюза образования Василию Уварову и учителю Елбанской школы, председателю первичной профсоюзной организации, председателю молодежного совета районной профорганизации Евгению Кноль.

С теплыми поздравлениями и пожеланиями перед гостями мероприятия выступили Василий Уваров и Елена Гроссу.

Они отметили, что, объединившись вместе, работники образования смогут достичь профессиональных успехов. И профсоюз — тот самый инструмент, помогающий каждому педагогу звучать в унисон, защищать общие интересы и поддерживать друг друга.

Затем на сцену пригласили молодых педагогов Полину Алымову и Полину Плешкову, которые в этом году пополнили учительские ряды и профсоюзные организации. Им вручили цветы и подарки.

#### От баллады и хоровода до гимна и рок-н-ролла

Первый фестиваль «Профсоюзная муза» стал настоящим праздником творчества! На сцену, сменив строгий дресскод на яркие сценические наряды, отложив в сторону учебники и конспекты, вышли любимые учителя и воспитатели.



Вооружившись креативностью и артистизмом, они смогли по-настоящему «зажечь» зал. Собравшиеся стали свидетелями потрясающего преображения, в этот день педагоги покорили сердца своими талантами.

На суд жюри было представлено 25 творческих номеров. Фестиваль открыл коллектив Елбанской школы с вдохновляющей песней «Команда молодости нашей». Задав высокую планку с самого начала, эта сплоченная команда участвовала почти во всех номинациях, составив серьезную конкуренцию всем остальным. Практически во всех конкурсных испытаниях блистала команда Усть-Пристанской школы. А в номинации «Инструментальное творчество» у нее не было равных.

Настоящим украшением фестиваля стали танцевальные номера. Они буквально

заворожили зал, продемонстрировав невероятный творческий диапазон — от зажигательных эстрадных композиций до лиричных и плавных хороводов.

Самой многочисленной по количеству выступлений стала номинация «Вокальное творчество». Она подарила зрителям настоящую радугу талантов. Со сцены звучали и знакомые всем хиты, и новые композиции в исполнении солистов и сплоченных вокальных ансамблей.

В номинации «Художественное чтение» были представлены как авторские произведения, так и стихотворения известных поэтов. Каждому исполнителю удалось передать весь спектр смыслов, эмоций.

Всего три номера показали участники в номинации «Театральный жанр» — артисты из Елбанской, Усть-Пристанской школ и детского сада «Але-



нушка». Но потрясающая игра учителей доказала: главное — не количество, а сила таланта. Каждое выступление стало законченной историей, блестяще сыгранной и надолго запомнившейся зрителям.

В фойе районного Дома культуры развернулась настоящая галерея творчества: участники представили свои работы в номинациях «Изобразительное, декоративно-прикладное искусство» и «Художественная фотография».

Фестиваль «Профсоюзная муза» стал настоящим праздником, подарившим море ярких эмоций и незабываемых впечатлений.

Евгения НИКУЛИНА,  
главный редактор районной  
газеты «Авангард»

## ОБЩАГА ОТКРЫТА ДЛЯ ВСЕХ!

В столице Республики Хакасия состоялось торжественное открытие Межклубного этапа Всероссийского конкурса на лучший студенческий совет общежития «ОБЩАГА», объединивший лидеров студенческого самоуправления из Сибири и Дальнего Востока.



Его организаторами выступили Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь).

Основные цели этого образовательного проекта: повышение качества работы студенческих советов общежитий, развитие компетенций лидеров, защита социально-экономических прав обучающихся, выявление и распространение лучших практик студенческого самоуправления, создание комфортной психологической среды и мягкая адаптация студентов к самостоятельной жизни.

«Конкурс «Общага» один из самых сложных, так как является смежным в деятельности

университетов и профкомов студентов, — сказал, открывая мероприятие, Алексей Прокопович, председатель Студенческого Координационного Совета Профсоюза в Сибирском Федеральном округе. — Мероприятия такого масштаба — это всегда большая ответственность, огромное количество параллельных организационных процессов, бессонные ночи и множество решенных задач.

И я с уверенностью могу сказать, что большая команда организаторов справилась с этой задачей на отлично! Позто-

му мы рады провести конкурс в Абакане и сейчас, и в следующем году».

Алтайская краевая организация Профсоюза отправила на конкурс представителей первичных профорганизаций двух вузов — студенты Бийского филиала Алтайского государственного педагогического университета принимали участие в качестве болельщиков, а студенты Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова — в качестве соревнующихся.

Команды преодолели шесть конкурсных испытаний: профтест, правовое ориентирование, визитная карточка, проектирование, заседание и биатлон.

Помимо этого участников ждали образовательные площадки лучших практик, которые позволили выявить и поощрить наиболее успешные инициативы и проекты, реализованные в студенческих общежитиях.

Уверенную победу и первое место в общем рейтинге завоевала команда Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Алтайские студенты вернулись домой с багажом знаний.



«Мы не только наблюдали за прохождением командами конкурсных испытаний, — делится впечатлениями Алена Рябых, председатель первичной профсоюзной организации студентов Бийского филиала АлтГПУ. — Программа обучения была насыщенной. Основная миссия мероприятия — совершенствование форм студенческого самоуправления в общежитиях и развитие деятельности студенческих советов в качестве органов, защищающих интересы и права проживающих. Это была уни-

кальная возможность перенять лучшие практики, зарядиться идеями и найти единомышленников. Такие мероприятия не просто учат — они вдохновляют на реальные дела и заряжают желанием заявить о работе своей команды».

Впереди у победившей команды заключительный этап Всероссийского форума студенческих советов общежитий «Общага», который пройдет в Москве.

Елена ИВАНОВСКАЯ



## НАСТАВНИЧЕСТВО: СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

**«Развитие, поддержка, защита», — три ключевых направления в работе наставника и молодого специалиста были определены на заседании молодежного совета территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования г. Славгорода и г. Яровое.**

Павел Корнийчук рассказал о том, с какими проблемами ему пришлось столкнуться, когда он только начинал свой путь в профессию, и каким полезным оказался опыт старшего поколения.

«Неспособность грамотно рассчитать время, логично вы-

поддержат в рефлексии профессиональной деятельности.

На эти и другие проблемные вопросы было обращено внимание Ярослава Ильичева, заместителя директора по школьным информационным системам лицея № 17, депутата Славгородского городского



Всем известно, что по окончании педагогического вуза, начинающий педагог еще не является профессионалом. Он приходит подкованным теоретически, но на практике открывается столько нюансов, к которым молодой специалист оказывается просто не готов, и «выруливать» в одиночку ему сложно. Необходимо пройти определенный путь становления, первоначальной частью которого является период адаптации — «вживания» в профессию. Как раз об этом шел разговор на заседании молодежного совета территориальной организации Профсоюза

Своим успешным опытом работы с наставником поделилась Юлия Карпова, воспитатель, председатель первичной профорганизации детского сада № 31 г. Яровое. «Эту внутреннюю тревогу молодого педагога я знаю и помню. Когда впервые приступила к работе, робела перед коллегами, детьми и родителями. И тех успехов, которых добилась в своей профессиональной деятельности, не было бы без помощи моего наставника Веры Ивановны Груздовой. Теперь, я сама являюсь наставником, передаю молодым специалистам всё то, чему когда-то научилась», — отметила Юлия Ивановна.

Работающий по программе «Земский учитель», участник СВО, учитель английского языка Знаменской средней школы

строить этапы урока, затруднения при объяснении материала, сложности с оценением учеников — это далеко не полный перечень проблем, с которыми я столкнулся, — поделился Павел Викторович. — При этом начинающие педагоги с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и учителя с многолетним стажем, а администрация, родители и учащиеся, ожидают от них столь же безупречного профессионализма. На мой взгляд, чтобы наставничество было эффективным, должна быть обоюдная готовность: у наставника — к передаче опыта, у начинающего педагога — готовность перенимать этот опыт».

Во время заседания молодым специалистам было предложено пройти анкетирование, которое помогло выявить и обсудить трудности, возникшие у них в начале педагогической деятельности. Оказалось, что проблемы у всех одинаковые — оформление документации, связанное с составлением отчетов, планов работы и выставлением оценок, молодые учителя сталкиваются с трудностями в коммуникации с коллегами и родителями, а еще им необходима помощь в выстраивании плана профессионального роста. Они также рассчитывают на наставников, которые будут источником вдохновения, помогут в освоении современных технологий,

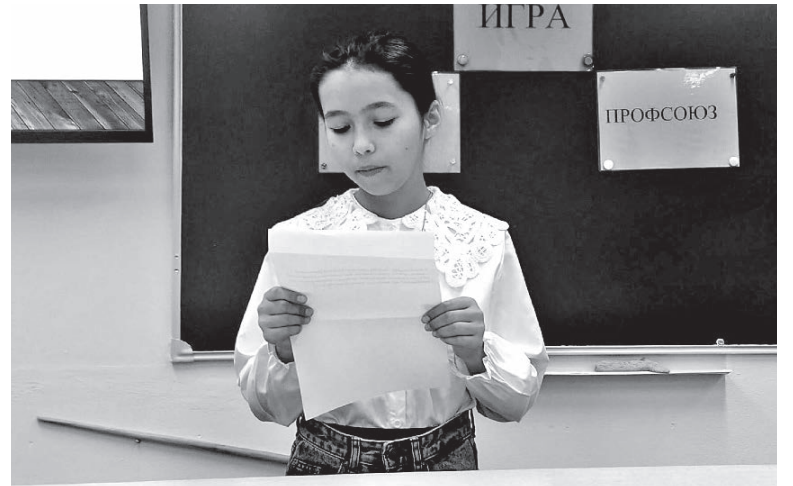
Собрания депутатов, не так давно приступившего к работе после окончания педагогического колледжа, и познавшего на себе все тяготы учителя-новичка.

Он отметил, что в настоящее время именно наставничество достойно самого пристального внимания, потому что в нем заключается жизненная необходимость молодого педагога получить поддержку профессионала, который может предложить теоретическую и практическую помощь на рабочем месте.

«Поэтому существующие проекты, направленные на создание благоприятной атмосферы в педагогическом коллективе, имеют решающее значение, — сказал, завершая встречу Ярослав Ильичев. — Не менее важно обеспечить молодым педагогам возможность для профессионального роста. Программы повышения квалификации и участия в различных конференциях позволяют им не только расширить свои горизонты, но и почувствовать свою значимость в образовательной системе. Не следует сетовать на трудные времена. Главное жить в ладу с совестью, честно работать, верой и правдой служить своей стране».

Марина БЕСПАЛЬКО, председатель территориальной организации Профсоюза г. Славгорода и г. Яровое

## В ИГРЕ — О СЕРЬЕЗНОМ



**Традиционно осенью в школах Барнаула председатели первичных профорганизаций, молодые педагоги и учителя с опытом, классные руководители и ветераны профсоюзного движения проводят профсоюзные уроки. Год от года формат их проведения совершенствуется: лекции, «круглые» столы, семинары, конференции и деловые игры, викторины, квесты и творческие конкурсы.**

Так что же такое профсоюзный урок? Как он проходит? Строгих правил нет, главное — наладить диалог с ребятами. Как школьников заинтересовать темой труда и объяснить, что такое Профсоюз? Очень просто — отправить их в сказку. Именно так поступила учитель географии Мария Чуракова, организовав для семиклассников барнаульской школы № 51 увлекательную игру «Сказочный Профсоюз».

Ребята разделились на команды и прошли несколько тематических станций, где применили свои знания на практике. Так, учась защищать права работников и участвуя в трудовом споре, они разбирали жалобы Золушки на сверхурочную работу и споры Балды с нанимателем. Затем перешли к работе над коллективным договором, включая в него пункты о справедливой оплате и безопасных условиях труда.

На этапе «Аукцион профессий» команды определяли, какую общественную работу можно поручить конкретному сказочному герою. А финальным заданием стало создание профсоюзных эмблем, где ребята в творческой форме выразили идеи взаимопомощи, единства и солидарности.

Елизавета Медведева, молодой специалист, учитель начальных классов и ИЗО, поставила перед собой цель — в доступной форме познакомить школьников с ролью профсоюзов в защите прав работников и предоставить им практические творческие задания, связанные с этой темой.

«Начала урок, задав учащимся вопросы: «Бывали ли у роди-

телей проблемы на работе?» и «К кому они обращались для их устранения?», — рассказывает Елизавета Алексеевна. — Ребята активно говорили о том, что иногда родители жалуются на конфликтные ситуации, на возникающие проблемы с не вовремя выплаченной зарплатой. Некоторые рассказали об увольнении родственников. А вот к кому обратиться за помощью, ребята не знали».

С интересом был встречен рассказ о деятельности первичной профорганизации, объединяющей в своих рядах работников школы. Учащиеся увидели, что с профсоюзом учителя не скучают, а участвуют в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, ведут здоровый и активный образ жизни.

Профсоюзный урок, сочетающий творческое занятие по изобразительному искусству с образовательными элементами о деятельности профсоюзов и социально-трудовых правах провела Мария Чуракова, учитель географии, участник профсоюзной туристической команды «Профсоюз 51». Задание нарисовать Профсоюз ребята выполняли с огромным удовольствием. Итогом занятия стала выставка рисунков, оформленная в учительской.

Профсоюзные уроки показали, что даже сложные вопросы трудового права можно изучать весело и понятно. Теперь школьники знают, что Профсоюз — это организация, которая помогает защищать права работников, договаривается с работодателем об улучшении условий труда и предоставляет различные льготы и социальную поддержку, а еще Профсоюз заботится об отдыхе, здоровье работников и взаимопонимании в коллективе. Быть может, следующей осенью свой профсоюзный урок проведете и вы?

Оксана ШЕВСКАЯ, председатель первичной профорганизации, педагог-библиотекарь средней школы № 51



### Юридическая консультация

**С первого сентября 2025 года вступили в силу новые правила, касающиеся мер дисциплинарного взыскания к студентам вузов.**

Принятые изменения направлены на унификацию правил во всех вузах страны, повышение уровня правовой определенности и ответственности студентов, а также на создание более безопасной и комфортной образовательной среды.

Министерство образования и науки России утвердило Приказ № 284 от 27.03.2025, распространяющийся на студентов вузов и слушателей профессиональных курсов.

Дисциплинарные взыскания могут быть наложены за: нарушение устава вуза; несоблюдение правил внутреннего распорядка, включая требо-

## ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ВЗЫСКАНИЯ

вания к посещаемости и дисциплине на занятиях, а также норм поведения в учебных помещениях; нарушение правил проживания в общежитии; невыполнение иных локальных нормативных актов, связанных с организацией образовательного процесса.

В соответствии с приказом к студентам могут применяться следующие дисциплинарные меры: замечание; выговор; отчисление из образовательной организации.

Приказом установлено, что меры дисциплинарного взыскания применяются не позднее месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения (с учетом времени, проведенного студентом на каникулах или по болезни).

До применения меры взыскания письменно или в электронном виде уведомить студента о необходимости дать письменное объяснение. Студент должен представить объяснение и документы, подтверждающие уважительные причины, в течение трех учебных дней.

Срок действия дисциплинарного взыскания составляет один год, после чего оно считается снятым автоматически, если студент не допустил новых нарушений. Не допускается применение более одного дисциплинарного взыскания за одно нарушение.

Напоминаем, что любые меры взыскания должны применяться строго в рамках закона, с учетом прав обучающегося, и фиксироваться в соответствующих документах.



# СМЕЛОСТЬ, ТВОРЧЕСТВО И ЕДИНСТВО

Есть в составе Совета Ассоциации молодых педагогов Алтайского края люди, которые полны новых идей и готовы применять свежие, порой нестандартные подходы к обучению — это кураторы по работе с педагогической молодежью в образовательных округах края. Некоторые из них являются членами президиума молодежного совета краевой организации Профсоюза. Каждый год они придумывают и реализуют новые идеи, направленные на повышение профессионального уровня молодых педагогов.

Первое мероприятие проекта состоялось в Славгородском образовательном округе. Оно проходило в Шумановской средней школе Немецкого национального района. В этот день в уютной, дружеской атмосфере встретились наставники, и те, кто только начинает свой педагогический путь.

Участников ждали три увлекательные дисциплины. Первая — анализ педагогических кейсов «Ситуация», во время которой молодые педагоги продемонстрировали свои педагогические компе-



В октябре этого года был запущен новый проект — педагогический триатлон «Край молодого педагога 2025».

Его организаторами выступили Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова и Ассоциация молодых педагогов при поддержке Минобрнауки региона и краевой организации Общероссийского Профсоюза образования.

Участниками стали команды молодых педагогов из Немецкого национального, Кулундинского и Благовещенского районов, а также городов Яровое и Славгород.

Они последовательно прошли этапы анализа предложенной ситуации, включая предварительное описание проблемы, построение моделей решений и рефлексии.

Вторая дисциплина — проектирование внеклассного занятия на тему «Моя Родина». Задача заключалась в создании сценария внеклассного мероприятия, способствующего формированию патриотического воспитания школьников.

Эксперты, среди которых были представители Профсоюза, профессиональных сообществ и победители региональных конкурсов, оценивали практичность



решений педагогов, креативность их идей, структурную целостность занятий и возможность адаптировать материал для учеников различного возраста.

«Было приятно видеть, что все педагоги увлечены своим делом, не только используют современные образовательные технологии, но и занимаются собственными разработками, пополняя методическую базу. Такой подход помогает наладить контакт с учениками и повысить их вовлеченность в учебный процесс. Первый педагогический триатлон прошел успешно, открыл новые перспективы и возможности для молодых педагогов округа и стал площадкой для объединения и обмена опытом», — поделилась председатель Немецкого районной организации Профсоюза Ирина Попова.

Завершилось мероприятие спортивной эстафетой, во время которой все зарядились энергией и показали мастерство работы в команде. Кубок победителя триатлона завоевала команда из города Яровое.

«У молодых педагогов много свежих идей, поскольку они находятся в процессе формирования профессионализма, они хотят пробовать новые методы и средства обучения, ища то, что подхо-

дит именно им, — сказал председатель краевой Ассоциации молодых педагогов, специалист по учебно-методической работе отдела научно-методического сопровождения образования АИРО Кирилл Пушкарев. — Нехватка знаний, сложности с планированием уроков и удержанием дисциплины часто компенсируются их энтузиазмом и готовностью экспериментировать.

Путь в профессии может быть разным, но он обязательно должен быть наполнен яркими моментами и профессиональными успехами. В нашем сообществе каждый педагог, независимо от своего стажа и опыта, находит опору и вдохновение. Мы верим в силу сотрудничества и взаимопомощи. Ведь вместе мы сильнее и способны достичь многого».

Эстафета педагогического триатлона была передана в Каменский образовательный округ.

Теперь подобные конкурсы станут традиционными и позволят молодым учителям совершенствоваться профессионально, укрепляя свои компетенции и приобретая ценный опыт.

Елена ИВАНОВСКАЯ

## ВETERАНЫ ТРУДА НЕ ЗАБЫТЫ



Жизнь в педагогической профессии — это неустанный и тяжелый труд. Многие педагоги уже завершили свой профессиональный путь, но всегда остаются рядом с нами, это ветераны педагогического труда, люди, отдавшие профессии все свои силы, а с выходом на заслуженный отдых не оставшиеся в стороне от образования.

Коллектив Славгородского педагогического колледжа бережно хранит традиции чествования ветеранов педагогического труда и их достижений. Забота, внимание, поддержка и помощь нашим педагогам-ветеранам является важной задачей первичной профорганизации, ведь это именно те педагоги, которые навсегда оставили свой след в жизни колледжа.

Поздравления с праздничными датами, днями рождения, юбилеями особенно ценны для наших ветеранов — их не забывают, любят и ценят.

Недавно первичная профсоюзная организация колледжа организовала

и провела для ветеранов мероприятие под названием «Жизни пора золотая». В адрес почётных гостей прозвучали теплые слова от руководства колледжа, городского Совета ветеранов, коллег.

Праздник получился теплым и душевным, почти семейным. Порадовали наших ветеранов концертные номера: зажигательные танцы в исполнении студенческой группы «Феерия», песни вокальной студии «Голоса Первых». Они дружно пели, играли в увлекательные игры и даже приняли участие в праздничной осенней лотерее.

Праздник согрели теплые воспоминания и, конечно, радость встречи! Главное — труд ветеранов педагогического труда ценится и в колледже не забывается, ведь это люди, посвятившие себя образованию и воспитанию многим поколениям.

Вера АГАЛАКОВА,  
председатель первичной  
профорганизации Славгородского  
педагогического колледжа

## ОТДЫХАЙТЕ ПРАВИЛЬНО!

У многих педагогов в приоритете работа, и отдыхать им некогда. Между тем, такой режим без отдыха пагубно воздействует на здоровье. Правильно говорят, что не отдохнувший работник — плохой работник.

Продолжая работать без остановки, в какой-то момент педагог начинает понимать, как он ненавидит все вокруг: непроверенные задания, дождь за окном, шумных и даже спокойных учеников. У него истощены силы, которые нужно восстановить.

Почему отдых важен для продуктивной работы, и как правильно отдыхать знают в Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования. Для эмоциональной устойчивости педагогических работников специально реализуется программа «Путешествуй с Профсоюзом», направленная не только на отдых, но и на укрепление профессионального сообщества.

Недавно, чтобы насладиться красотой природы и провести время вместе, мы отправились в Горный Алтай.

Выходные в горах — это особая атмосфера. Здесь царит спокойствие и умиротворение, а воздух наполнен свежестью. Мы отвлеклись от повседневных забот и восстановили внутренние ресурсы. А еще укрепили командный дух, что важно для повышения эффективности работы и обмена профессиональным опытом.

Спасибо нашему Профсоюзу за предоставленное путешествие. Увлекательное приключение принесло массу положительных эмоций! Теплая дружеская атмосфера, прекрасные пейзажи и отличная компания — идеальные условия для отдыха.

Ирина КАРПОВА,  
председатель первичной  
профорганизации  
детского сада № 132

