

улыбка решает все...

- ❖ Ставши на ноги, не забывай о руках, тебя поднявших.
- ❖ Выйдя на дорогу жизни, не жди, чтоб на ней расставили указательные знаки.
- ❖ Взобравшись на пьедестал, следи, что бы никто не занял твоего рабочего места.
- ❖ Обращай на себя внимание не только проходя мимо зеркала.
- ❖ Оставаясь при своём мнении, самое сложное - не оставаться в одиночестве.
- ❖ Держи своё мнение при себе, а то кто же потом поверит, что оно было твоё?
- ❖ Если толчёшь воду в ступе, не поднимай большой волны.
- ❖ Не носи камня за пазухой - разорвёшь рубашку.
- ❖ Если ты знаешь, что ничего не знаешь - не беда! Главное, чтобы об этом не знал начальник!



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ)

**ТАРАСОВСКАЯ РАЙОННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА**

ул. Ленина, 29
п. Тарасовский, 346050
тел (86386) 32-0-48
taras@obkomprof.ru
tarasrop@gmail.com
www.proftaras.ru

/

СОВЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

ТАРАСОВСКОГО РАЙОНА



ТАРАСОВСКИЙ РАЙОН

Советы для молодых педагогов

п. Тарасовский
2020 год

ПАМЯТКА ДЛЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

1. Приходите в кабинет немного раньше звонка, убедитесь, всё ли готово к уроку, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены наглядные пособия. Входите в класс последним. Добивайтесь, чтобы все учащиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите класс, особенно - недисциплинированных ребят. Старайтесь показать учащимся красоту и привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.

2. Не тратьте времена на поиски страницы Вашего предмета в классном журнале, ее можно приготовить на перемене.

3. Начинайте урок энергично. Не задавайте вопрос: "Кто не выполнил домашнее задание?" - это приучает учащихся к мысли, будто невыполнение домашнего задания - дело неизбежное. Ведите урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.

4. Увлекайте учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.

5. Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.

6. Мотивируя оценки знаний, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.

7. Заканчивайте урок общей оценкой класса и отдельных учащихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.

8. Прекращайте урок со звонком. Напомните об обязанностях дежурного.

9. Удерживайтесь от излишних замечаний.

10. При недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета

не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой классу.

Если Вам доверили классное руководство



НЕОБХОДИМО

Координировать и консультировать,
Лелеять, ласкать и любить.

Анализировать,

Сотрудничать,

Создать, спешить и больше

Находиться с классом,

Общаясь

Ежедневно, ежечасно.

Развивать,

Учиться и учить.

Корпеть над книгами,

Объединять, осуществлять.

Вести и вдохновлять,

Оформить планы,

Другом быть и классной мамой.

Соревноваться,

Трудиться творчески,

Вовлечь родителей и

Отчитаться!