Утверждаю
Директор Департамента кадровой политики
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

А.А. Свистунов

Утверждаю
Руководитель департамента профессионального образования аппарата Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

И.А. Клёнова

ОТЧЕТ
об итогах реализации в 2025 году Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2024–2026 годы.

Благодаря совместной деятельности Минобрнауки России и Профсоюза в сфере образования сложилась действенная и эффективная система социального партнерства, представленная отраслевым соглашением на федеральном уровне и коллективными договорами в образовательных организациях высшего образования. Сформировавшаяся практика взаимодействия позволяет решать актуальные проблемы социально-трудовых отношений, повышая уровень социальных гарантий работников, и создавать механизмы для их решения с целью достижения стабильного, устойчивого и планомерного развития образовательных организаций.

Одним из важных направлений взаимодействия Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования является **совместный контроль за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений** и выполнением всех обязательств, установленных Отраслевым соглашением по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2024-2026 годы (далее – Отраслевое соглашение), в образовательных организациях высшего образования.

На базе лаборатории автоматизированного анализа и оценки эффективности коллективно-договорных актов в сфере образования ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» (далее – Лаборатория) реализуется система анализа и оценки правовой эффективности заключаемых коллективных договоров, обобщение опыта заключения коллективных договоров образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО, образовательная организация).

В рамках выполнения части 5 пункта 1.4.1 Отраслевого соглашения Лабораторией в целях автоматизации процесса направления коллективных

договоров на регистрацию в Центральный Совет Профсоюза и централизованный анализ в Лабораторию была разработана информационная система Контроля состояния коллективно-договорного регулирования (далее – система Контроля), которая размещена в Интернете по адресу https://contracts.u-238.ru.

По состоянию на 18 декабря 2025 года в системе Контроля зарегистрировано 145 образовательных организаций высшего образования.

В соответствии с пунктом 6 Плана мероприятий на 2025 год по выполнению Отраслевого соглашения (далее – План) осуществлен анализ 34 коллективных договоров и дополнительных соглашений, которые поступили в Лабораторию до 1 декабря 2025 года из 32 образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, и 6 коллективных договоров из образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России (приложение № 1). В семи дополнительных соглашениях содержались не только дополнения и изменения коллективных договоров, но и решения сторон о продлении их действия.

Наличие указанной информационной системы позволяет в режиме реального времени отслеживать состояние коллективных договоров. Так, по данным информационной системы Контроля в 2025 году коллективные договоры завершились в 30 организациях, подведомственных Минобрнауки России, но до настоящего времени сведения о продлении или заключении нового коллективного договора не внесены в систему Контроля в установленные Отраслевым соглашением сроки. В ООВО были направлены напоминания о необходимости направить вновь заключенные договоры на регистрацию и анализ в соответствии с порядком, определенным в Приложении №1 к Отраслевому соглашению. Перечень организаций-должников приведен в приложении № 2.

Тексты поступивших коллективных договоров и дополнительных соглашений были проанализированы специально разработанным в Лаборатории методом семантического анализа, и определены значения основных количественных показателей (оценок) правовой эффективности, характеризующих социально полезный результат для каждого коллективного договора.

Так, при сравнении проанализированных коллективных договоров по эффективности решения вопросов социально-трудовых отношений, анализ данных показывает, что **наиболее эффективными являются договоры** образовательных организаций: Новосибирского государственного университета экономики и управления, Удмуртского государственного университета (. Эти же договоры имеют и наилучшие показатели по регулированию всех вопросов.

Наименьшие социально-трудовые полезные результаты для работников закреплены в договорах Вятского государственного университета и Пятигорского государственного университета (приложение № 3).

Если рассматривать средние значения показателей эффективности множества коллективных договоров, заключенных в том или ином федеральном округе, то лучшие значения демонстрируют договоры Сибирского и Приволжского федеральных округов.

В отчетном периоде осуществлялась доработка программного обеспечения и эксплуатационной документации системы Контроля. Для пользователей размещена обновленная инструкция по работе в системе Контроля, образцы документов, которые должны вводиться пользователями: сопроводительное письмо для направления коллективного договора на регистрацию и анализ, примеры оформления результатов контроля хода выполнения договора.

Предполагается, что дальнейшее внедрение интерактивной функции общения с пользователями позволит повысить дисциплину отправления организациями коллективных договоров на регистрацию и централизованный анализ, улучшить контроль хода выполнения коллективного договора представителями сторон.

Также Минобрнауки России в соответствии с пунктом 3.1.4 Отраслевого соглашения продолжает выполнять обязательства по выделению Лаборатории финансовых средств на проведение регистрации и централизованного анализа коллективных договоров образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Следует отметить, что в ходе взаимодействия Министерства и Профсоюза по оказанию помощи образовательным организациям в заключении коллективных договоров сложилась практика «мягкой силы» по выстраиванию договорного процесса. Так, при недостижении согласия по тексту проекта коллективного договора между первичной профсоюзной организацией и администрацией Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, представителями Министерства и Профсоюза проведена разъяснительная работа по каждому пункту проекта договора. Результатом такой работы стало заключение коллективного договора и его регистрация в территориальном подразделении Роструда.

Кроме того, коллективные договоры и организация работы по их заключению и выполнению являются предметом анализа в период проведения Министерством проверок деятельности подведомственных организаций.

Профсоюзом во исполнение Отраслевого соглашения осуществляется организация и финансовое обеспечение обучения представителей первичных профсоюзных организаций работников ООВО по вопросам совершенствования социально-трудовых отношений в образовательных организациях, разработки и заключения коллективных договоров. В 2025 году в семинаре приняли участие председатели первичных профсоюзных организаций работников и юристы Волгоградского, Ивановского, Курского, Марийского, Сыктывкарского, Нижегородского и Томского государственных университетов, Воронежского государственного технического университета и Нижегородского государственного педагогического университета.

В соответствии с программой работы семинара участники прошли курс лекций по договорному регулированию социально-трудовых отношений, теоретическим и практическим основам разработки эффективного коллективного договора по методике количественной оценки его эффективности. Полученные

знания участники семинара используют при работе над повышением эффективности проекта коллективного договора в образовательной организации. В ходе обучения участники знакомятся с опытом решения вопросов коллективно-договорного регулирования в других ООВО, корректируют текст коллективного договора и дополняют проект коллективного договора новыми пунктами, повышающими уровень защиты и социальных гарантий для работников. При этом информационная система автоматически оценивает правовое качество проекта, а также качество отдельных его разделов. В процессе работы участники семинара обсуждают содержание отдельных разделов коллективного договора, делятся опытом решения тех или иных вопросов социально-трудовых отношений.

Действенным инструментом качественного развития коллективно-договорного регулирования в отрасли является проведение Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор в образовательных организациях высшего образования (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в целях выявления ООВО, наиболее эффективно использующих коллективный договор и принципы социального партнерства между администрацией и первичной профсоюзной организацией работников (объединенной первичной профсоюзной организацией), а также норм, положений и рекомендаций Отраслевого соглашения, заключаемого Общероссийским Профсоюзом образования с Минобрнауки России, для повышения качества жизни работников ООВО, обеспечения стабильной, бесконфликтной работы коллективов образовательных организаций, повышения качества предоставляемых ими образовательных услуг, роста благосостояния и социальной защищенности работников.

В соответствии с Положением, Конкурс проводится раз в 2 года, предлагаем включить проведение Конкурса в План совместных мероприятий на 2026 год.

Необходимо продолжить совместную работу по осуществлению контроля за эффективностью коллективно-договорного регулирования в образовательных организациях на базе лаборатории ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина». Профсоюзу, при поддержке и участии министерства, необходимо добиться своевременного размещения в автоматизированной системе Контроля коллективных договоров всех образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в соответствии с порядком, утверждённым Отраслевыми соглашениями.

Проблематика сроков трудовых договоров с работниками из числа профессорско-преподавательского состава ООВО.

Одной из ключевых проблем, которая с начала двухтысячных годов постепенно нарастала и вызывала недовольство у педагогических работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава (далее -

преподаватели высшей школы, работники из числа ППС, ППС), являлось установление необоснованно коротких сроков трудовых договоров, заключаемых с преподавателями высшей школы. Практика заключения руководителями ООВО с работниками из числа ППС краткосрочных трудовых договоров сроком на 1–2 года применялась преимущественно с целью регулирования проблем университетов, связанных с зависимостью финансового состояния ООВО от контингента обучающихся. Однако такая практика негативно сказывалась и сказывается, в случае ее применения, на эффективности работы преподавателей, возможности выстраивания личной долгосрочной траектории научной и образовательной деятельности, перегружает ненужной бюрократической нагрузкой и порождает стрессовые ситуации.

Общероссийский Профсоюз образования совместно с Минобрнауки России с 2021 года направляют свои усилия на совершенствование федерального законодательства, нормативных правовых актов и локальных нормативных актов учреждений с целью снижения социальной напряженности, обусловленной короткими сроками трудовых договоров с преподавателями высшей школы.

В Отраслевое соглашение по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Минобрнауки России, на 2021-2023 годы (далее – Отраслевое соглашение с Минобрнауки России), была впервые включена норма (п.4.4) о том, что если трудовой договор с ППС не может быть заключен на неопределенный срок, то в случае избрания работника по конкурсу по основному месту работы трудовой договор заключается на срок не менее трех лет при согласии работника.

По результатам применения данного пункта Отраслевого соглашения с Минобрнауки России в период с декабря 2022 года по февраль 2023 года Профсоюзом был проведен социологический опрос работников из числа ППС (в опросе принимали участие работники ООВО, находящихся в ведении Минобрнауки России и Минпросвещения России) по состоянию на 2022 год. Совместно с Минобрнауки России Профсоюзом был проведен мониторинг сроков трудовых договоров с ППС в учреждениях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России (опрос проводился среди руководителей учреждений при участии кадровых служб).

Во исполнение решения Конституционного суда Российской Федерации от 15 июля 2022 г. № 32-П, Федеральным законом от 04.08.2023 № 471-ФЗ, разработанным при участии Профсоюза, внесены изменения в статью 332 Трудового кодекса Российской Федерации. Указанной статьей установлено, что трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, по основному месту работы могут заключаться как на неопределенный срок, так и на срок, определенный сторонами трудового договора, но не менее трех лет. Срок избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности должен определяться коллегиальным органом управления организации в соответствии с локальными нормативными актами данной организации.

В отчетном периоде стороны Отраслевого соглашения провели мониторинг применения новой редакции статьи 332 ТК РФ в части анализа сроков срочных трудовых договоров, заключаемых в образовательных организациях высшего образования с работниками из числа ППС, среди учреждений высшего образования (ответственные за сведения по данному мониторингу - руководители/представители кадровых служб), подведомственных Минобрнауки России. Профсоюз также провел социологический опрос среди работников из числа ППС, аналогичный тому, что проводился в 2022 году.

Целью данных исследований было:

Изучить в динамике ситуацию со сроками трудовых договоров с профессорско-преподавательским составом учреждений высшего образования после вступления в действие новой редакции ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации.

Собрать и обобщить практику применения новых положений трудового законодательства в образовательных организациях высшего образования в части сроков трудовых договоров с целью подготовки проекта отраслевого документа, регламентирующего процедуру определения срока срочного трудового договора с ППС.

Анализ результатов исследований, проведенных в 2025 году, показал, что информация о сроках трудовых договоров, поступившая от руководителей учреждений (мониторинг) и непосредственно от работников ППС (социологический опрос), отличается незначительно. Доля трудовых договоров на срок менее 3 лет по состоянию на 15 января 2025 года в этих организациях по результатам мониторинга составляет 7,6%, а по результатам социологического опроса – 8,9%.

Результаты мониторинга и социологического опроса в 2025 году:

Показатель	мониторинг	соцопрос
Доля трудовых договоров от их общего количества на срок **менее трех лет**	7,6%	8,9%
Доля трудовых договоров от их общего количества на срок **три года и более**	92,4%	91,1%

Результаты мониторинга и социологического опроса свидетельствуют о том, что в 2025 году, по сравнению с 2022 годом, количество трудовых договоров, заключаемых на срок менее трех лет, существенно снизилось.

Результаты мониторинга и социологического опроса в 2022 году:

Показатель	мониторинг	соцопрос
Доля трудовых договоров от их общего количества на срок **менее трех лет**	27,3%	27,2%

Доля трудовых договоров от их общего количества на срок **три года и более**	72,7%	72,8%

Профсоюзом по результатам социологического опроса педагогических работников из числа ППС было установлено, что сохраняется высокая степень неудовлетворенности со стороны ППС сроками заключаемых трудовых договоров. Большинство педагогических работников из числа ППС (61 % от общего числа опрошенных, в опросе приняли участие 8900 чел.) считают оптимальным срок трудового договора - 5 лет. В поддержку заключения трудового договора на неопределенный срок высказались 28 % от общего числа опрошенных. Сроком трудового договора на 3 года в 2025 году удовлетворены всего 16 % респондентов.

Однако в настоящее время большинство трудовых договоров по основному месту работы с педагогическими работниками из числа ППС заключаются на срок 3 года (51 % от общего числа трудовых договоров по результатам мониторинга и 52 % - по результатам социологического опроса).

Следовательно, несмотря на уменьшение доли краткосрочных трудовых договоров, фактические сроки договоров не соответствуют ожиданиям преподавателей, также отсутствует процедура учёта мнения работника о сроке заключаемого с ним трудового договора; как следствие, наблюдается неудовлетворённость этим фактором трудовых отношений со стороны ППС.

В организациях, подведомственных Минобрнауки России, высокая доля организаций, имеющих от 10% до 30% трудовых договоров, заключаемых с ППС на срок менее 3 лет: 34 учреждения, что соответствует 16,7% от всех учреждений Минобрнауки России, принявших участие в мониторинге. В 11 учреждениях, подведомственных Минобрнауки России, доля краткосрочных трудовых договоров составляет от 30% до 50%.

Информация о результатах проведенного мониторинга была представлена на совещании ректоров и председателей первичных профсоюзных организаций работников 24 апреля 2025 года стороной Минобрнауки России (выступление А.А. Свистунова) и стороной Профсоюза (выступление В.Н. Дудина и А.Е. Анисимова).

Обе стороны социального партнерства, проанализировав независимо друг от друга результаты мониторинга, высказали на вышеупомянутом совещании единое мнение о том, что:

1. Наблюдается заметное снижение доли срочных трудовых договоров с педагогическими работниками из числа ППС в образовательных организациях высшего образования, заключенных на срок менее трёх лет («краткосрочных трудовых договоров»). Это подтверждает влияние изменений ст. 332 Трудового Кодекса РФ и условий п.4.4 Отраслевого соглашения, направленных на улучшение ситуации в трудовых отношениях в сфере высшего образования.

2. Сохраняется сложная ситуация со сроками трудовых договоров в отдельных образовательных организациях высшего образования Минобрнауки

России, в которых отмечается необоснованно высокая доля краткосрочных трудовых договоров с ППС.

3. Необходимо исключить практику использования оценки результативности деятельности преподавателя в качестве основания определения срока его трудового договора.

По результатам мониторингов и социологического опроса были выявлены факторы и критерии, влияющие на срок заключаемого трудового договора с работниками из числа ППС, а именно:

- публикационная активность в журналах перечня ВАК/Scopus/WoS/RSCI/«Белого списка» Минобрнауки России 1,2,3 уровня или издание монографии (главы в монографии); наличие опубликованных учебных изданий (учебник для вузов или три других учебных издания (авторство/соавторство) и др.;
- участие с докладом в научных (научно-технических) мероприятиях с публикацией материалов;
- стаж научно-педагогической деятельности;
- повышение квалификации;
- наличие почетных званий образовательной организации.

Перечисленные основания, как и ряд других, аналогичных вышеназванным, являются критериями, **которые не должны** применяться при принятии решения коллегиальным органом образовательной организации об избрании на должность педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу.

Указанные критерии, как правило, закрепляются в локальных актах образовательных организаций, что автоматически переводит локальный акт **в нормативный правовой акт, на издание которого у организации нет полномочий.**

Более того, установление критериев оценки самих кандидатов, как определяющего фактора срока заключаемого трудового договора, представляется в корне неверным. Полагаем, что в локальных актах целесообразно вводить критерии, учитывающие исключительно характер предстоящей работы и (или) условия ее выполнения. Например, срок реализации образовательной программы, планы изменения организационно-штатной структуры организации, результаты самообследования и другое.

Обозначенные выше требования, по нашему мнению, могут быть экстраполированы в трудовые договоры преподавателей, которые приобретут признаки эффективного контракта.

Таким образом, учреждения высшего образования активно используют оценку результативности деятельности педагогических работников из числа ППС в качестве инструмента определения срока их трудового договора.

Для урегулирования имеющихся проблемных вопросов предложено разработать и внедрить в практику методические рекомендации,

регламентирующие процедуру определения срока срочного трудового договора с ППС.

В рамках выполнения п. 11 Плана по выполнению Отраслевого соглашения на 2025 год по результатам проведенного мониторинга подготовлен проект рекомендаций по вопросу определения срока срочного трудового договора с ППС.

Осуществляется контроль за повышением заработной платы педагогических работников и научных работников.

С целью снижения необоснованной дифференциации, которая возникает из-за существенных различий размеров выплат гарантированной части заработной платы, Профсоюзом и Минобрнауки России осуществляется систематический контроль за соблюдением в образовательных организациях высшего образования норм Отраслевого соглашения по вопросам установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы на уровне не ниже размеров минимальных окладов, предусмотренных в Примерных положениях об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по видам экономической деятельности, утверждаемых Минобрнауки России.

Примерными положениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 14.03.2024 № 194 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Научные исследования и разработки» и № 195 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование» (далее – Примерные положения Минобрнауки России), и абзацем 3 пункта 5.15 Отраслевого соглашения на 2024-2026 годы установлена норма о том, что размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по каждой должности и профессии или по группам должностей и профессий, устанавливаемые локальными нормативными актами образовательных организаций, не могут быть ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного положениями статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», и подлежат соответствующей корректировке в случае внесения изменений в указанный федеральный закон.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Отраслевого соглашения на 2024 год Минобрнауки России и Профсоюз в 4 квартале 2024 года провели мониторинг по вопросу приведения локальных нормативных актов ООВО об оплате труда работников в соответствие с нормами Примерных

положений, утвержденных приказами Минобрнауки России от 14.03.2024 № 194 и № 195.

Мониторинг проводился с целью определения результатов работы, проведенной на локальном уровне, по внесению изменений в положения об оплате труда работников ООВО в связи с изданием новых Примерных положений Минобрнауки России в части увеличения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы (далее – оклады) в соответствии с новыми размерами минимальных окладов, установленных Примерными положениями Минобрнауки России, и в связи с ростом величины МРОТ в Российской Федерации с 01.01.2024 и с 01.01.2025. Кроме того, планировалось оценить системы оплаты труда ООВО на соответствие следующим нормам Отраслевого соглашения: абз.18 п.5.2.2, п.5.1 и п.5.15 с изменениями и дополнениями, утвержденными Дополнительным соглашением о продлении срока действия на 2024–2026 годы Отраслевого соглашения.

Однако при подведении итогов мониторинга, проведенного по анкетам, поступившим из 229 вузов, находящихся в ведении Минобрнауки России, было установлено, что на 1 января 2025 года привели в соответствие с новыми Примерными положениями Минобрнауки России свои положения об оплате труда работников всего 30% ООВО от общего числа участников мониторинга. Поэтому Минобрнауки России и Профсоюз приняли решение провести мониторинг повторно в апреле-мае 2025 года. **Данное решение не было реализовано.**

В связи с планируемым ростом минимального размера оплаты труда в 2026 году Минобрнауки России планирует в декабре 2025 года провести мониторинг приведения систем оплаты труда работников в соответствие с Примерными положениями об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Научные исследования и разработки» и «Образование», утвержденными приказами Минобрнауки России от 14 марта 2024 года № 194 и № 195.

Профсоюз готов к работе над проектом анкеты мониторинга, приняв во внимание необходимость переноса пункта 13 Плана на 2026 год.

В рамках **реализации договоренностей, зафиксированных в Отраслевом соглашении (п. 2.2.3 и 2.2.7),** Минобрнауки России направляет в Профсоюз для рассмотрения проекты нормативных правовых актов, разъяснений и рекомендаций, методических рекомендаций, примерных положений, затрагивающие социально-трудовые, экономические права и профессиональные интересы работников, прежде всего, в области оплаты труда, социально-трудовых гарантий, награждения ведомственными наградами, а также обеспечивает непосредственное участие представителей Профсоюза в их разработке.

Так, в IV квартале 2025 года Минобрнауки России и Профсоюз осуществляли взаимодействие по разработке и согласованию положений раздела IX «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования» Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2026 год.

Вместе с тем, в департамент профессионального образования аппарата Профсоюза поступают обращения из первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования с просьбой дать пояснения о новой системе оплаты труда для педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и научных сотрудников (далее – НСОТ), которая разрабатывается Минобрнауки России. Эти обращения обусловлены тем, что работники ряда образовательных организаций высшего образования, члены Общероссийского Профсоюза образования, являются участниками пилотного проекта по внедрению НСОТ.

В соответствии с пунктом 2 Положения об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583 (с дополнениями и изменениями), системы оплаты труда работников федеральных учреждений устанавливаются с учетом мнения представительного органа работников.

Следовательно, в части разработки документов по НСОТ данный пункт Плана не выполнен, так как в Профсоюз не направлялись для ознакомления и/или рассмотрения проекты по НСОТ, и представители Профсоюза не принимали участие в различных семинарах и совещаниях, проводимых Минобрнауки России для представителей организаций высшего образования, участвующих в пилотном проекте по апробации НСОТ.

В настоящее время также отсутствует взаимодействие по вопросу реализации мер государственной поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин в рамках выполнения Поручения Президента от 30 марта 2024 г. № Пр-616 (пункт 10 «д»), которое предусматривает двухэтапное внедрение мер государственной поддержки.

С 1 сентября 2024 года был начат пилотный проект, а затем, по результатам его окончания, должно состояться рассмотрение возможности распространения данного проекта на все ООВО России. Профсоюз со своей стороны заинтересован в обсуждении результатов реализации данного проекта, который осуществлялся на базе пилотных вузов в течение 2024–2025 учебного года.

Предлагаем профильным структурным подразделениям Минобрнауки России направить в Профсоюз проекты разрабатываемых документов по НСОТ и реализации мер государственной поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин в рамках выполнения Поручения Президента, провести взаимные консультации в рамках социального партнерства между

представителями Минобрнауки России и Профсоюза по вопросу участия Профсоюза в разработке и апробации НСОТ в образовательных организациях высшего образования - участниках пилотного проекта.

Совместная работа по совершенствованию правового регулирования вопросов нормирования труда педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

Продолжается работа Министерства и Профсоюза по вопросам нормирования труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования. Изданные и вступившие в силу с 1 сентября 2025 года приказы от 8 апреля 2025 г. № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам» и от 11 апреля 2025 г. № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки» разрабатывались при активном участии представителей Общероссийского Профсоюза образования (Спирина Ю.Р., эксперт департамента профессионального образования аппарата Профсоюза, Понкратова В.Н., эксперт департамента общего образования аппарата Профсоюза).

Приказом № 335 устанавливается продолжительность рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и составляет 36 часов в неделю. В зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, такая как методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Нормы времени по видам учебной деятельности, включаемым в учебную нагрузку, самостоятельно определяются организацией и утверждаются ее локальным нормативным актом.

Следует отметить, что изданный приказ учитывает сложившуюся практику определения учебной нагрузки в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Справочно: приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 и внесенные в него изменения с 1 сентября 2025 г. признаются утратившими силу приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11 апреля 2025 г. № 285/334.

Вместе с тем новеллой указанного нормативного правового акта является закрепление основания изменения учебной нагрузки в сторону ее уменьшения без изменения оплаты труда. Такими случаями являются ситуации, когда учебная нагрузка не может быть выполнена в связи с нахождением педагогического работника в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, в связи с получением дополнительного профессионального образования, а также в иных случаях, установленных локальными нормативными актами организации.

Министерством совместно с Общероссийским Профсоюзом образования ведется подготовка разъяснений к изданному приказу.

Приказом № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам», определяется:

- режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций устанавливается коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства,

- продолжительность перерывов для отдыха и питания устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка организации или по соглашению между работником и работодателем.

Кроме того, изданным совместным приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11 апреля 2025 г. № 332/283 признан утратившим силу приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Вместе с тем, издание указанных нормативных правовых актов не заканчивает работу по нормированию труда педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Анализ сложившейся в образовательных организациях высшего образования практики установления норм времени для расчета объема учебной работы и основных видов других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом, свидетельствует о необходимости унификации таких норм. Сейчас каждая образовательная организация устанавливает указанные нормы самостоятельно, иногда даже не утруждаясь их обоснованием. Все это приводит к тому, что за

одну и ту же работу, и получение одинакового результата педагогические работники разных организаций тратят разное время и, соответственно, получают сильно отличающуюся заработную плату. Например, в одном вузе на проверку контрольной (лабораторной) работы отводится 30 минут, а в другом - до 2 часов.

В настоящее время в образовательных организациях высшего образования на основании норм статьи 159 ТК РФ нормирование труда осуществляется, по общему правилу, непосредственно работодателем. Поскольку содержание норм напрямую затрагивает интересы работников, в данной статье ТК РФ закреплено правило о необходимости учета мнения представительного органа работников при разработке соответствующих норм. Кроме того, в соответствии с подпунктом 9 статьи 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», одним из основных принципов правового регулирования в сфере образования является автономность образовательных организаций.

Следовательно, в силу статей 159 и 161 ТК РФ и подпункта 9 статьи 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» наличие типовых норм труда для однородных работ не является обязательным, и типовые нормы труда для профессорско-преподавательского состава в настоящее время отсутствуют.

Однако регулирование и регламентирование всех особенностей труда работников, занимающих должности ППС, исключительно на локальном уровне нередко приводит к неоправданной дифференциации правового регулирования труда педагогических работников разных образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы одного уровня.

Поэтому в настоящее время назрела необходимость разработки и внедрения отраслевых норм труда, хотя бы примерных, в виде рекомендаций в отношении педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу *(ранее такие рекомендации уже разрабатывались в соответствии с планом мероприятий по реализации Отраслевого соглашения в 2003 году (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2003 г. № 14-55-784ин/15 за подписью Министра В.М. Филиппова с примерными нормами времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования).* ***По истечении 20 лет эти примерные нормы времени требуют пересмотра и актуализации).***

В связи с этим еще в 2023 году сторонами социального партнерства на отраслевом уровне было принято решение (п. 14 Плана мероприятий на 2024 год по выполнению Отраслевого соглашения) о разработке рекомендаций с целью содействия образовательным организациям высшего образования и дополнительного профессионального образования при определении учебной нагрузки и иных видов деятельности педагогическим работникам, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу. Рекомендации должны учитывать особенности, связанные с реализацией образовательных программ высшего

образования и дополнительного профессионального образования, и иной работы, определяемой должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом профессорско-преподавательского состава (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной и другой работы, в том числе по повышению своего профессионального уровня), в зависимости от занимаемой должности.

С целью подготовки к выполнению данного пункта Плана Профсоюз создал инициативную рабочую группу, в которую вошли работники аппарата Профсоюза и председатели (заместители председателей) первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования.

Инициативной рабочей группой профсоюзной стороны была проделана работа по анализу текущего состояния вопросов нормирования труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в части нормирования учебной работы ППС при реализации образовательных программ высшего образования. Был проведен анализ 100 локальных нормативных документов, регулирующих нормирование учебной работы ППС в учреждениях, в основном, подведомственных Минобрнауки России. Анализ проводился как по изучению практики структуризации деятельности преподавателя и выявления значимых тенденций по классификации видов учебной работы ППС, так и по сопоставлению применяемых конкретных величин норм труда. Результатом проведенного анализа является документ, содержащий предложения профсоюзной стороны в Рекомендации по вопросу установления примерных норм времени по видам деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава.

С целью реализации договоренностей Сторон Отраслевого соглашения Профсоюз предлагал сформировать совместную рабочую группу по разработке рекомендаций по вопросам нормирования труда ППС, рассмотреть проект документа, предложенного Профсоюзом, и подготовить в 2025 году примерные нормы времени по нормированию учебной работы ППС, а также по другим видам деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.

К сожалению, рабочая группа Минобрнауки России и Профсоюза по вопросам нормирования труда педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, не была создана.

По результатам анализа, проведенного профсоюзной стороной, был сделан доклад на совместном совещании ректоров и председателей ППО работников, которое состоялось 24 апреля 2025 года. Участники совещания подтвердили высокую актуальность вопроса разработки рекомендаций по нормам часов учебной работы и других видов работ для ППС.

Предлагается продолжить данную работу: создать рабочую группу и пролонгировать действие пунктов 14. 14.1–14.3 Плана 2025 года в Плане 2026 года.

Работа по выполнению положений Отраслевого соглашения в части охраны труда и здоровья работников и обучающихся образовательных организаций высшего образования.

В зоне особого внимания Профсоюза и Минобрнауки России находится охрана труда и здоровья работников и обучающихся. В 2025 году сторонами социального партнерства проводилась совместная работа по выполнению обязательств раздела VII. «Условия и охрана труда» Отраслевого соглашения в части охраны труды и здоровья работников и обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Согласно пунктам 7.1.2, 7.1.3 Отраслевого соглашения, сторонами осуществляется учет и ежегодный анализ причин производственного травматизма, а также несчастных случаев с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Информация о несчастных случаях, произошедших в 2024 году с работниками и обучающимися во время образовательного процесса, причинах несчастных случаев, финансировании мероприятий по охране труда по форме, согласованной сторонами Соглашения, направлена в Общероссийский Профсоюз образования (письмо от 21.03.2025 г. № МН-10/341).

В рамках реализации договоренностей, зафиксированных в п. 7.1.5 и 7.3.10 Отраслевого соглашения, ведется системная работа по обеспечению участия технических инспекторов труда, внештатных технических инспекторов труда, других представителей Профсоюза в составе комиссий по проверкам готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года, а также в составе комиссий по проверкам организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и отдых, перед началом летней оздоровительной кампании (письмо Профсоюза от 20.05.2025 № 297).

В целях активизации деятельности работодателей по использованию образовательными организациями в качестве дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда возможности возврата части сумм страховых взносов, перечисленных в Социальный фонд России (п. 7.2.2 Отраслевого соглашения), Профсоюзом направлено обращение в Минобрнауки России от 20.05.2025 № 298.

Во исполнение п. 7.3.2 Отраслевого соглашения Профсоюзом в течение года организовано проведение вебинаров по актуальным вопросам охраны труда.

В рамках выполнения пункта 7.3.4 Профсоюз организует проведение проверок состояния охраны труда в образовательных организациях, выполнения мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективными договорами, соглашениями по охране труда.

В целях реализации п.7.4.5 Отраслевого соглашения организовано проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда под девизом «Революция в области охраны труда: роль искусственного интеллекта и цифровизации на рабочих местах» (письмо Общероссийского Профсоюза образования от 27.02.2025 №101 направлено в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза).

Минобрнауки России совместно с Профсоюзом организовало проведение в июне 2025 года Всероссийской конференции «Кадровая работа и охрана труда в организациях, подведомственных Минобрнауки России» на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, в работе которой приняли участие свыше 650 человек. В ходе конференции в формате пленарного заседания, экспертных сессий, дискуссионных площадок, круглых столов участниками обсуждались основные направления государственной политики и нормативно-правового регулирования в области охраны труда и здоровья, пути решения задач по защите социально-трудовых прав работников и эффективности контроля за соблюдением законодательства об охране труда.

В рамках выполнения п. 7.4.4 Отраслевого соглашения Профсоюз принял активное участие в подготовке и проведении конференции, обсуждении вопросов охраны труда и производственного травматизма.

В соответствии с п.7.3.7 Отраслевого соглашения в период с 7 по 13 сентября 2025 года на базе студенческого оздоровительно-спортивного комплекса «Радуга» Донского государственного технического университета проведен заключительный этап Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Общероссийского Профсоюза образования», подведены его итоги и проведено награждение победителей смотра-конкурса, в котором приняли участие представители Минобрнауки России. В рамках программы мероприятий смотра-конкурса состоялся совместный круглый стол по вопросу финансирования мероприятий по охране труда в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования.

Проведение совместных семинаров-совещаний всероссийского уровня с участием руководителей образовательных организаций высшего образования по вопросам социально-экономического положения работников.

В рамках реализации социального партнерства между Общероссийским Профсоюзом образования и Минобрнауки России и договоренностей, отраженных в п. 2.2.3, 2.2.6, 3.1.5, 8.5.3. Отраслевого соглашения, представители Минобрнауки России традиционно принимают участие в ежегодных семинарах-совещаниях, проводимых Профсоюзом для председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов. Цель этих мероприятий - предметное рассмотрение актуальных вопросов системы высшего образования,

сближение позиций сторон социального партнерства в оценке вызовов, стоящих перед системой высшего образования, определение путей решения социально-экономических и профессиональных проблем работников ООВО.

Важным этапом в совместной работе стало возобновление практики проведения совещаний с участием представителей ректорского корпуса по вопросам, возникающим в системе высшего образования, выполнения на локальном уровне основных договоренностей, зафиксированных в Отраслевых соглашениях. Эти договоренности направлены на защиту прав и интересов работников образовательных организаций высшего образования и организацию системы эффективного социального партнерства в ООВО.

Так, 24 апреля 2025 года в Государственном университете управления (г. Москва) состоялось совместное совещание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования с участием ректоров образовательных организаций высшего образования и членов Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования. Участниками совещания также стали представители Минпросвещения России и Минтруда России.

В совещании приняли участие более 250 человек, из них 50 - представители ректорского корпуса из разных субъектов Российской Федерации, в том числе новых регионов. Подобное совещание такого уровня проходило 19 лет назад в Краснодарском крае. По мнению участников той встречи, за прошедшие годы произошёл заметный прогресс в развитии социального партнёрства, о чём свидетельствует и уровень представительства на совместном совещании в 2025 году, и рассмотренные вопросы.

Главная тема совещания была посвящена вопросам социального партнёрства, справедливых трудовых отношений, повышения престижа профессии в сфере высшего образования, достижения качественно нового уровня социальных гарантий для работников высшей школы и направлениям дальнейшей совместной работы.

Участники мероприятия отметили, что диалог руководителей образовательных организаций, представителей Профсоюза и министерств дает прекрасную возможность обсудить проблемы, выслушать критику и договориться по многим вопросам. Вместе с тем, как бы хорошо ни была организована деятельность на федеральном, региональном уровнях, успех социального партнерства в целом определяется его реализацией на локальном уровне (уровне образовательной организации высшего образования). Важно, чтобы взаимодействие профсоюзных лидеров и руководства университетов носило такой же конструктивный характер, как и взаимодействие на федеральном уровне.

Диалог между ректором и председателем профсоюзной организации призван способствовать предметному рассмотрению актуальных вопросов, позволяет сблизить позиции в определении путей решения социально-

экономических и профессиональных проблем работников, сформировать перечень совместных мероприятий, направленных на улучшение социальной защищенности работников университета.

Востребованность такого диалога поддержана руководством Минобрнауки России, и принято решение о проведении ежегодных совместных совещаний с Общероссийским Профсоюзом образования с необходимым финансированием.

Значимым шагом развития партнерских отношений между Минобрнауки России и Профсоюзом стало появление дискуссионной площадки «Роль социального партнерства в согласовании интересов и урегулировании противоречий работников и работодателей» в рамках проведения ежегодной всероссийской конференции Минобрнауки России «Кадровая работа и охрана труда в научных и образовательных организациях высшего образования», которая прошла 5–6 июня в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, на которой ежегодно обсуждаются важные и базовые для создания устойчивого функционирования образовательной организации вопросы, связанные с обеспечением безопасности образовательной деятельности и охраной труда работников.

В рамках проведения Всероссийского семинара-совещания с 7 по 14 сентября 2025 года в спортивно-оздоровительном комплексе «Радуга» Донского государственного технического университета (Краснодарский край, с. Дивноморское) совместно с представителями Минобрнауки России удалось обсудить вопросы реализации государственной политики в сфере высшего образования и ключевых проектов в этой сфере, финансирования высшего образования, выполнения основных договоренностей сторон социального партнерства на федеральном и локальном уровнях, в том числе вопросы оплаты труда, нормативно-правового регулирования охраны труда, производственного травматизма в сфере образования и другие.

В работе семинара-совещания приняли участие более 130 человек из 41 субъекта Российской Федерации из всех федеральных округов.

В работе семинара-совещания приняли активное участие:

- директор Департамента кадровой политики Минобрнауки России, **Свистунов Алексей Александрович**;

- директор Департамента экономической политики Минобрнауки России **Канукоев Аслан Султанович**;

- директор Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России **Гришкин Виталий Викторович**;

- заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России **Мирюгина Елена Александровна**;

- секретарь Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в образовательных организациях, находящихся в ведении

Минобрнауки России, представитель Департамента кадровой политики Минобрнауки России **Газизова Татьяна Георгиевна.**

В рамках реализации договоренностей, зафиксированных в Отраслевом соглашении, Министерством обеспечивается участие представителей Профсоюза в работе:

Комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Комиссия).

В 2025 году Департаментом координации деятельности образовательных организаций (Директор - Гришкин В.В.) было проведено 3 заседания Комиссии.

21 января 2025 г. рассмотрены вопросы о реорганизации:

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» в форме присоединения к нему ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»;

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» в форме присоединения к нему ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала);

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» в форме присоединения к нему ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала).

6 марта 2025 г. рассмотрен вопрос о реорганизации ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» в форме присоединения к нему ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» в качестве обособленного структурного подразделения - филиала.

12 ноября 2025 г. рассмотрен вопрос о реорганизации ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» в форме присоединения к нему ФГБПОУ «Тверской полиграфический колледж» в качестве обособленного структурного подразделения – филиала.

По всем вопросам выдано положительное заключение Комиссии.

аттестационной комиссии Минобрнауки России для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Минобрнауки России, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации.

В 2025 г. проведено 19 заседаний аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В качестве представителя Профсоюза в составе Комиссии в заседаниях приняла участие секретарь

Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в образовательных организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России, Восковцова Н.Н.

В работе Аттестационной комиссии по проведению аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, на постоянной основе участвует Президент Профсоюза Меркулова Г.И.

Подводя итоги совместной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования признать работу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки по реализации в 2025 году Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2024–2026 годы, удовлетворительной.