

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (далее – Положение) определяет порядок организации, участия, экспертизы конкурсных материалов и награждения.

1.2. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (далее – Конкурс) проводится совместно с Орловской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей Орловской области, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.

1.3. Конкурс проводится среди образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в которых действуют первичные организации Общероссийского Профсоюза образования, руководителей организаций, методистов и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

№ 1 «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;

№ 2 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»;

№ 3 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»;

№ 4 «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»;

№ 5 «Педагогический работник (руководитель школьного музея) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения».

1.5. Сроки проведения Конкурса – с 30 декабря 2025 года по 18 марта 2026 года. Конкурс проводится в очно-дистанционной форме.

II. Задачи Конкурса

2.1. Основными задачами Конкурса являются:

2.1.1. Выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей.

2.1.2. Поддержка и распространение успешного опыта управленческой деятельности, инновационных разработок и технологий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей.

2.1.3. Выявление и обобщение опыта руководителей, методистов и педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания образования, а также инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания.

2.1.4. Повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей.

2.1.5. Создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей;

2.1.6. Обмен опытом и создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий учащихся.

III. Организация Конкурса

3.1. Организация и подведение итогов Конкурса осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) совместно с Орловской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

3.2. Департамент:

3.2.1. Размещает информацию о проведении Конкурса (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) на единой платформе сайтов образовательных организаций (obr57.ru) не позднее 30 декабря 2025 года.

3.2.2. Организует работу жюри Конкурса.

3.2.3. Подводит итоги Конкурса.

3.2.4. Издаёт приказ об утверждении итогов Конкурса.

3.3. Профсоюз:

3.3.1. Размещает информацию о проведении Конкурса на официальном сайте Профсоюза не позднее 30 декабря 2025 года.

3.3.2. Принимает постановления о проведении Конкурса, его итогах и награждении победителей и лауреатов.

3.3.3. Участвует в работе оргкомитета и жюри Конкурса.

3.3.4. Осуществляет выплату денежных премий победителям и призерам Конкурса.

IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. Право выдвижения участников Конкурса предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственными образовательными организациями Орловской области.

4.2. Для участия в заочном туре в срок до 2 февраля 2026 года на адрес электронной почты: rmcorel@yandex.ru, с темой письма: «Арктур» необходимо направить следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению); конкурсные материалы (приложение 3 к Положению).

4.3. Конкурсные материалы в номинации № 1 «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» должны включать:

паспорт образовательной организации;

программу развития организации с описанием этапов её реализации;

перечень дополнительных общеобразовательных программ организации (по основным направленностям);

подборку публикаций в средствах массовой информации о деятельности организации дополнительного образования;

активные ссылки на сайты, подтверждающие успешность реализации программы.

4.4. Конкурсные материалы в номинации № 2 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» должны включать:

учебно-методическую разработку, используемую в профессиональной деятельности (технические требования к оформлению: текст – шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение – полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки – полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);

методический практикум (семинар, мастер-класс или прочее): конспект, мультимедийное сопровождение (технические требования к оформлению: текст – шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение – полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки – полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);

презентацию (программа по выбору участника) в размере до 20 слайдов), отражающая содержание, эффективность и профессиональную особенность методической деятельности;

активные ссылки на материалы, разработанные методистом.

4.5. Конкурсные материалы в номинации № 3 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» должны включать:

презентацию, отражающую самоанализ профессиональной деятельности педагога-организатора за последние 2 года (не более 20 слайдов);

план деятельности педагога-организатора за последние 2 года, содержащий основные направления работы, цель и задачи, ожидаемые результаты работы педагога-организатора за представляемый период, перечень мероприятий, сроки проведения и роль педагога-организатора в них (технические требования к оформлению: текст – шрифт Times New Roman, 12, интервал одинарный; выделение – полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки – полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные). Перечень мероприятий может быть представлен в табличной форме; анализ одного мероприятия из плана (не более 2 страниц (формат А4);

публикации, посты, репортажи о проведенных мероприятиях, распространении опыта, профессиональных достижениях педагога-организатора (форма представления: активные ссылки на ресурсы, содержащие информацию); отзывы коллег, руководителей, социальных партнеров и иные внешние рецензии на профессиональную деятельность (не более 5 страниц, формат А4).

4.6. Конкурсные материалы в номинации № 4 «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России» должны включать:

текст дополнительной общеобразовательной программы в виде активной ссылки на сайт организации (технические требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, размер кегля 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные);

активные ссылки, содержащие информацию, подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях, обучающихся за последние 3-5 лет, данные о распространении опыта педагогического работника, образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу, его профессиональные достижения в контексте заявленной программы);

активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

презентацию, отражающую содержание, образовательную эффективность и методическую ценность заявленной программы (не более 20 слайдов);

отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на программу (не более 3 страниц, формат А4).

4.7. Конкурсные материалы в номинации № 5 «Педагогический работник (руководитель школьного музея) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения», должны включать:

текст дополнительной общеобразовательной программы в виде активной ссылки на сайт организации (технические требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, размер кегля 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные);

активные ссылки, содержащие информацию, подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях, обучающихся за последние 3-5 лет, данные о распространении опыта педагогического работника, образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу, его профессиональные достижения в контексте заявленной программы);

активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

презентацию, отражающую содержание, образовательную эффективность и методическую ценность заявленной программы (не более 20 слайдов);

отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на программу (не более 3 страниц, формат А4).

Присланные файлы должны быть заархивированными, название архива «Название номинации Ф. И. О.». Файлы внутри архива именуются следующим образом: «Заявка Ф. И. О.», «Согласие Ф. И. О.», «Конкурсные материалы» Ф. И. О.».

4.8. Заочный тур Конкурса включает в себя экспертизу программы развития организации, раскрывающей вклад педагогического коллектива в развитие дополнительного образования детей (номинация № 1), конкурсных материалов методистов и сотрудников методических служб образовательных организаций (номинация № 2), конкурсных материалов педагога-организатора образовательной организации (номинация № 3), конкурсных материалов педагога дополнительного образования, реализующего дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России» (номинация 4), конкурсных материалов педагога дополнительного образования, реализующего дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения» (номинация 5).

4.9. Конкурсная работа может быть представлена участником только в одной из номинаций.

4.10. Документы участников Конкурса регистрируются сотрудником бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «ИРО») в день их поступления в журнале входящей корреспонденции с указанием даты и времени поступления.

Контактные лица: Пименова Наталья Ивановна – заведующий региональным модельным центром дополнительного образования детей Орловской области, Леонова Ирина Александровна – методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области, телефон: 8(4862) 54-05-58.

4.11. Документы, присланные позже 2 февраля 2026 года, не рассматриваются.

4.12. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения условий, установленных пунктами 4.1-4.2 Положения.

4.13. В срок до 3 февраля 2026 года оргкомитет Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся в случае, если для участия в нем в каждой номинации подали документы менее двух участников.

4.14. В случае принятия решения о признании Конкурса несостоявшимся потенциальные участники информируются об этом в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения путем направления им письменных уведомлений за подписью директора БУ ОО ДПО «ИРО».

4.15. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

4.16. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

V. Экспертиза конкурсных материалов

5.1. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.2. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.3. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.4. Экспертиза материалов, представленных на Конкурс, проводится членами жюри с 3 по 16 февраля по 2026 года.

5.5. Члены жюри в ходе предварительной экспертизы имеют право направить конкурсные материалы на рассмотрение в другой номинации, если их содержание не соответствует заявленной номинации.

5.6. Критерии оценки работ участников Конкурса представлены в приложении 4 к Положению.

5.7. Количество баллов каждой работы, оцененной каждым членом жюри, суммируется по всем критериям. Членами жюри составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.8. Победившим в Конкурсе признается участник, занявший первое место в рейтинге. Если первое место в рейтинге разделило несколько материалов, призовое место может быть разделено между этими двумя конкурсантами.

5.9. Участники заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, приглашаются официальным письмом для участия в очном этапе Конкурса не позднее 18 февраля 2026 года.

5.10. Очный этап Конкурса состоится в период со 2 по 6 марта 2026 года. О месте и времени очного этапа будет сообщено дополнительно. Формат проведения может быть изменен.

5.11. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации на основании протокола жюри в соответствии с направленностью программы и тематикой образовательной или воспитательной практики.

5.12. Секретарь жюри оформляет протокол заседания членов жюри и в срок не позднее 10 марта 2026 года направляет его ответственному сотруднику управления профессионального и дополнительного образования Департамента для подготовки в срок до 16 марта 2025 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса.

5.13. В срок не позднее 17 марта 2025 года управление профессионального и дополнительного образования Департамента обеспечивает размещение информации об итогах проведения Конкурса на единой платформе сайтов образовательных организаций (obr57.ru).

5.14. Ответственность за содержание конкурсных материалов организатор Конкурса не несет.

5.15. Организатор Конкурса рассматривают участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

VI. Критерии оценки конкурсных материалов заочного тура

6.1. Для номинации № 1 «Программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития (0-4 балла);

четкость целеполагания, соответствие целям, задачам, ожидаемым результатам программы (0-4 балла);

полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков (0-4 балла);

проработанность содержания программы развития (0-4 балла);

сформированность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0-4 балла);

специфика программы с учетом этнокультурной составляющей (0-4 балла);

проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей (0-4 балла);

проработанность способов управления программой развития (0-4 балла);

широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы (0-4 балла);

широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах (0-4 балла).

Максимальное количество баллов заочного тура – 40.

6.2. Для номинации № 2 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

актуальность, информативность и полнота методического материала (0-4 баллов);

использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения (0-4 балла);

научная и фактическая достоверность материала (0-4 балла);

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т. д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации (0-4 балла);

возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями (0-4 балла).

Максимальное количество баллов заочного тура – 20.

6.4. Для номинации № 3 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

выраженность педагогической позиции участника – ценности, установки, цель, ориентация на актуальные направления развития дополнительного образования (0-4 балла);

эффективность профессиональной деятельности в развитии социального партнерства, продвижении дополнительного образования детей, в организации и проведении массовых мероприятий, вовлечении родителей в деятельность организации (0-4 балла);

организационно-педагогическое участие в появлении новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и молодежи, в создании условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ (0-4 балла);

возможность использования применяемых организационно-педагогических практик другими образовательными организациями, профессиональным сообществом (0-4 балла);

умение представить свою позицию, признание обучающихся, профессионального сообщества, родителей (0-4 балла).

Максимальное количество баллов заочного тура – 20.

6.5. Для номинации № 4 «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»:

соответствие структуры и содержания дополнительной общеобразовательной программы нормативным правовым требованиям (0-4 балла);

обоснование актуальности и новизны/отличительных особенностей программы для представляемого сообщества, отражение присущих этническим общностям духовно-нравственных и культурных ценностей, поколенческих традиций самобытности, формирующих чувство осознанной идентичности; сохранение и популяризация обычаев, обрядов, народных сказок и былин, песен и танцев (0-4 балла);

этнокультурная достоверность программы (аутентичность содержания), концептуальность и технологичность, согласованность цели и задач,

прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-4 балла);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-4 балла);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика образовательных результатов, личностный рост значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, развития дополнительного образования в целом (0-4 балла);

умение представить свою позицию, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы (0-4 балла).

Максимальное количество баллов заочного тура – 24.

6.6. Для номинации № 5 «Педагогический работник (руководитель школьного музея) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»:

соответствие структуры и содержания дополнительной общеобразовательной программы нормативным правовым требованиям (0-4 балла);

обоснование актуальности и новизны (отличительных особенностей) программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей, учитывает региональные особенности и потребности (0-4 балла);

концептуальность и технологичность программы, согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-4 балла);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-4 балла);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях, в том числе конкурсах исследовательских и проектных работ; положительная динамика образовательных результатов, личностный рост, значимость программы для личностного роста обучающихся, профессионального сообщества, развития дополнительного образования в области музейной педагогики (0-4 балла);

умение представить свою позицию, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы и музейной экспозиции (0-4 балла).

Максимальное количество баллов заочного тура – 24.

VII. Порядок и сроки проведения очного тура Конкурса

7.1. На участие в очном туре Конкурса приглашаются лауреаты (по 3 человека в каждой номинации), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура.

7.2. Место и сроки проведения очного тура Конкурса утверждаются Оргкомитетом не позднее 18 февраля 2025 года.

7.3. Конкурсные испытания очного тура включают в себя:

7.3.1. Для номинации № 1 «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

защита программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы.

Формат: выступление (индивидуальное или командное) участников Конкурса; регламент до пяти минут и собеседование с членами жюри (до пяти минут). Общее время испытания до 10 минут.

7.3.2. Для номинации № 2 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

профессиональное резюме.

Формат: представление конкурсантом себя и своего авторского подхода профессиональной деятельности (регламент – до пяти минут).

7.3.3. Для номинации № 3 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

представление успешного опыта «От идеи к воплощению».

Формат: представление успешного опыта проведения одного массового мероприятия (форма представления – выступление до пяти минут).

7.3.4. Для номинации № 4 «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»:

практическое задание «Приходи ко мне учиться».

Формат: выступление конкурсанта, направленное на продвижение реализуемой им дополнительной общеобразовательной программы и привлечение обучающихся. Конкурсант должен выступить с мотивирующей речью с использованием элементов, усиливающих воздействие на целевую аудиторию, подготовленной им для решения задания (задачи) и обосновать ее целесообразность, достаточность и эффективность. Задание конкурсант получает вечером, накануне испытания. Продолжительность до пяти минут, собеседование с членами жюри до пяти минут. Общее время конкурсного испытания 10 минут.

7.3.5. Для номинации № 5 «Педагогический работник (руководитель школьного музея) образовательной организации, реализующей

дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»:

практическое задание «Музейный проект».

Формат: выступление конкурсанта (представление проекта, работающего на решение предложенной задачи). Конкурсант должен предложить музейный проект, направленный на решение задания (задачи) и обосновать его целесообразность, достаточность и эффективность. Задание конкурсант получает вечером, накануне испытания.

Продолжительность до пяти минут, собеседование с членами жюри до пяти минут. Общее время конкурсного испытания 10 минут.

7.4. Выступления участников во всех номинациях могут сопровождаться мультимедийной презентацией, видеосюжетами и иными формами визуализации, содержащими описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

VIII. Критерии оценки конкурсных материалов очного тура

8.1. Для номинации № 1 «Программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

результативность программы (0-4 балла);

реалистичность и реализуемость программы (0-4 балла);

инновационность программы (0-4 балла);

эффективность программы (востребованность) (0-4 балла) (оценивается в том числе позитивное отношение родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к образовательной организации);

убедительность в изложении своей точки зрения; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы (0-4 балла);

коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-4 балла);

качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичной, грамотность, эстетичность) (0-4 балла).

Максимальное количество баллов очного тура – 28.

8.2. Для номинации № 2 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях профессиональной деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-4 балла);

общая и профессиональная эрудиция (0-4 балла);

культура публичного выступления (0-4 балла);
полнота и корректность подачи информации (0-4 балла);
Максимальное количество баллов очного тура – 16.

8.3. Для номинации № 3 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

способность раскрыть ведущие педагогические идеи в своей деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-4 баллов);

педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов профессиональной деятельности (0-4 баллов);

рефлексивная позиция педагога (0-4 баллов);

возможность распространения и внедрения предложенного опыта (0-4 баллов);

культура публичного выступления, риторика, креативность подачи информации, обоснованная уместность визуализации (0-4 баллов).

Максимальное количество баллов очного тура – 20.

8.4. Для номинации № 4 «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»:

актуальность и новизна предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-4 балла);

убедительность участника в мотивации заинтересованности целевой аудитории, умение раскрыть ведущие педагогические идеи и основные преимущества программы (0-4 балла);

этнокультурная достоверность программы (аутентичность содержания), концептуальность и технологичность, согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-4 балла);

осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательной программы (0-4 балла);

индивидуальность, оригинальность идеи и формы выполнения задания, подачи материала, соответствие временным рамкам выступления (0-4 балла);

культура публичного выступления, грамотная, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-4 балла).

Максимальное количество баллов очного тура – 24.

8.5. Для номинации № 5 Педагогический работник (руководитель школьного музея) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»:

актуальность и педагогическая целесообразность предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-4 балла);

ориентированность на целевую аудиторию (дети, родители, социальные партнеры) (0-4 балла);

убедительность, аргументированность изложения основных преимуществ проекта, ценностных установок, умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи (0-4 балла);

рефлексивная позиция педагога (0-4 балла);

индивидуальность, оригинальность идеи и формы выполнения задания, подачи материала, соответствие временным рамкам выступления (0-4 балла);

риторическая культура публичного выступления, грамотная, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-4 балла).

Максимальное количество баллов очного тура – 24.

IX. Награждение

9.1. Награждение победителей и участников Конкурса состоится на областном профсоюзном конкурсном фестивале в марте 2026 года.

9.2. Победители очного тура награждаются:

за 1 место дипломом победителя и денежной премией в сумме 10 000 (десять тысяч) рублей.

за 2 место дипломом победителя и денежной премией в сумме 5 000 (пять тысяч) рублей.

за 3 место дипломом победителя и денежной премией в сумме 3 000 (три тысячи) рублей.

9.3. Участники заочного тура награждаются дипломами участников и денежной премией в сумме 1 000 (одна тысяча) рублей.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОНКУРСА «АРКТУР»

номинация *(Согласно Положению)*

Автор(ы): Ф. И. О., должность, организация

Наименование муниципального образования

2026 год

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур»

В Оргкомитет регионального конкурса

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___»___20___г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

Проживающий

(ая)

по

адресу

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая, без ограничения, сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Заочный тур

Номинация № 1 «Программы развития образовательной организации, реализующей
дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Четкость целеполагания, соответствие целям, задачам, ожидаемым результатам программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Проработанность содержания программы развития	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Сформированность ресурсов	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Специфика программы с учетом этнокультурной составляющей	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Проработанность способов управления программой развития	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

Широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 40					

Номинация № 2 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Актуальность, информативность и полнота методического материала	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Научная и фактическая достоверность материала	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т. д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

Номинация № 3 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Выраженность педагогической позиции участника – ценности, установки, цель, ориентация на актуальные направления развития дополнительного образования	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Эффективность профессиональной деятельности в развитии	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в

социального партнерства, продвижении дополнительного образования детей, в организации и проведении массовых мероприятий, вовлечении родителей в деятельность организации					полной мере
Организационно-педагогическое участие в появлении новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и молодежи, в создании условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Возможность использования применяемых организационно-педагогических практик другими образовательными организациями, профессиональным сообществом	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Умение представить свою позицию, признание обучающихся, профессионального сообщества, родителей	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

Номинация № 4 «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Соответствие структуры и содержания дополнительной общеобразовательной программы нормативным правовым требованиям	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Обоснование актуальности и новизны/отличительных особенностей программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

для представляемого сообщества, отражение присущих этническим общностям духовно-нравственных и культурных ценностей, поколенческих традиций самобытности, формирующих чувство осознанной идентичности; сохранение и популяризация обычаев, обрядов, народных сказок и былин, песен и танцев					
Этнокультурная достоверность программы (аутентичность содержания), концептуальность и технологичность, согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика образовательных результатов, личностный рост значимость программы для обучающихся,	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

профессионального сообщества, развития дополнительного образования в целом					
Умение представить свою позицию, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 24					

Номинация № 5 «Педагогический работник (руководитель школьного музея) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Обоснование актуальности и новизны (отличительных особенностей) программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей, учитывает региональные особенности и потребности)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Концептуальность и технологичность программы, согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

Эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях, в том числе конкурсах исследовательских и проектных работ	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Положительная динамика образовательных результатов, личностный рост значимость программы для личностного роста обучающихся, профессионального сообщества, развития дополнительного образования в области музейной педагогики	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Умение представить свою позицию, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы и музейной экспозиции	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 24					

Очный тур

Номинация № 1 «Программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Результативность программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Реалистичность и реализуемость программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Инновационность программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Эффективность программы (востребованность, (оценивается в том числе позитивное отношение родителей, учащихся	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

и выпускников, местного сообщества к образовательной организации)					
Убедительность в изложении своей точки зрения; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичной, грамотность, эстетичность)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28					

Номинация № 2 «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Умение раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях профессиональной деятельности, выразить личные жизненные приоритеты	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Общая и профессиональная эрудиция	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Культура публичного выступления	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Полнота и корректность подачи информации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов –16					

Номинация № 3 «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Способность раскрыть ведущие педагогические идеи в своей деятельности, выразить	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

личные жизненные приоритеты					
Педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов профессиональной деятельности	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Рефлексивная позиция педагога	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Возможность распространения и внедрения предложенного опыта	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Культура публичного выступления, риторика, креативность подачи информации, обоснованная уместность визуализации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

Номинация № 4 «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Актуальность и новизна предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Убедительность участника в мотивации заинтересованности целевой аудитории, умение раскрыть ведущие педагогические идеи и основные преимущества программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Этнокультурная достоверность программы (аутентичность содержания), концептуальность и технологичность, согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности с заявленным контингентом	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

и указанным в программе материально-техническим оснащением					
Осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательной программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Индивидуальность, оригинальность идеи и формы выполнения задания, подачи материала, соответствие временным рамкам выступления	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Культура публичного выступления, грамотная, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 24					

Номинация № 5 «Педагогический работник (руководитель школьного музея) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Актуальность и педагогическая целесообразность предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Ориентированность на целевую аудиторию (дети, родители, социальные партнеры)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Убедительность, аргументированность изложения основных преимуществ проекта, ценностных установок, умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Рефлексивная позиция педагога	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Индивидуальность, оригинальность идеи и формы выполнения задания, подачи материала, соответствие	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

временным рамкам выступления					
Риторическая культура публичного выступления, грамотная, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 24					

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Орловской области
от _____ № _____

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

- | | |
|------------------------------------|---|
| Шнякина
Инна Алексеевна | — начальник отдела дополнительного образования управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области, председатель оргкомитета; |
| Скуридин
Владимир Александрович | — председатель Орловской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель оргкомитета (по согласованию); |
| Шестопалова
Татьяна Валерьевна | — главный специалист отдела дополнительного образования управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; |
| Сергеева
Анастасия Игоревна | — начальник Управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (по согласованию) |

Приложение 3
к приказу Департамента образования
Орловской области
от _____ № _____

СОСТАВ ЖЮРИ
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Арктур»

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Поповичева
Оксана Николаевна | — директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», председатель жюри; |
| Сапелкина
Анастасия Михайловна | — главный специалист Орловской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя жюри (по согласованию); |
| Пименова
Наталья Ивановна | — заведующий региональным модельным центром дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри; |
| Авраменко
Андрей Николаевич | — директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дмитровского района Орловской области «Дом детского творчества», победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2025 года в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» (по согласованию); |

Аношина
Валентина Ивановна

- методист бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2025 года в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»;

Балакин
Олег Анатольевич

- директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»;

Гомозов
Антон Васильевич

- председатель Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Орловской области (по согласованию);

Дуева
Ирина Александровна

- педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дмитровского района Орловской области «Дом детского творчества», победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2025 года в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» (по согласованию);

Ильина
Наталья Борисовна

- педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3», победитель Всероссийского

конкурса «АРКТУР-2025» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России» (по согласованию);

Красова
Елена Николаевна

- директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Кузякина
Евгения Евгеньевна

- член Совета по вопросам дополнительного образования детей при Центральном Совете Общероссийского профсоюза образования, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3» (по согласованию);

Ланцев
Виктор Леонидович

- заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», руководитель детского технопарка «Кванториум»;

Леонова
Ирина Александровна

- методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Марушкина
Наталья Александровна

- директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;

- | | |
|---------------------------------|--|
| Маслова
Анастасия Олеговна | — педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла», победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2025 года в номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы» (по согласованию); |
| Пелепейченко
Елена Сергеевна | — методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Сидорова
Татьяна Николаевна | — методист бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», призер регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2025 года в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»; |
| Ткачева
Ирина Николаевна | — методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла», победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2025 года в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»; |

Шпортова
Татьяна Валерьевна

– заместитель директора бюджетного
общеобразовательного учреждения
Орловской области «Созвездие Орла»;

Яковлев
Сергей Викторович

– методист, педагог дополнительного
образования муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом
детского творчества» Болховского
района (по согласованию)