



**«О совершенствовании механизма защиты чести и
достоинства педагогических работников.
Указ Президента РФ от 20 июля 2026 года
„О дополнительных мерах поддержки учителей“
(О статусе учителя)»**

**Председатель Новочеркасской городской организации
Общероссийского Профсоюза образования
Дюжева Э.В.**

Новочеркасск, 26 августа 2026



Правовая основа защиты чести и достоинства педагога

- **ст. 23 и 24 Конституции РФ** — гарантируют право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени;
- **ст. 152 Гражданского кодекса РФ** — устанавливает механизм опровержения порочащих сведений и компенсации морального вреда;
- **трудовое законодательство** — запрещает дискриминацию и предусматривает защиту работника от неправомерных действий, в том числе публичного характера.



Ключевые положения Указа Президента РФ от 20 июля 2026 года

1. **Закрепление статуса учителя как общественно значимой профессии** — в документе подчёркивается особая роль педагога в воспитании и образовании, что служит нормативной основой для усиления правовой защиты.
2. **Создание единого механизма реагирования на случаи дискредитации педагогов** — предусмотрено формирование региональных комиссий по защите профессиональной репутации педагогов, куда могут обращаться сами учителя, образовательные организации и профсоюзы.
3. **Ускоренные процедуры рассмотрения жалоб на распространение порочащей информации**, в том числе в интернете: определены сроки и ответственные органы для оперативного пресечения недостоверных сведений.
4. **Расширение полномочий профсоюзов и профессиональных объединений** — они получают право представлять интересы педагогов в досудебном порядке, в том числе при взаимодействии с администрациями школ, СМИ и цифровыми платформами.
5. **Включение в систему повышения квалификации модулей по правовой грамотности и цифровой безопасности** — учителя обучаются, как действовать при распространении недостоверной информации, фиксировать доказательства и защищать свои права.
6. **Меры по противодействию кибербуллингу и травле педагогов в социальных сетях** — предусмотрены алгоритмы взаимодействия с площадками, а также возможность досудебного ограничения доступа к контенту, нарушающему права педагога.



Проблемы, требующие дальнейшего совершенствования

- **Недостаточная оперативность удаления контента в интернете. Даже при наличии правовых оснований процесс может затягиваться, а репутационный ущерб наносится мгновенно.**
- **Сложность доказывания авторства и распространения информации в анонимных каналах и мессенджерах.**
- **Разный уровень ресурсной обеспеченности региональных комиссий — в ряде субъектов может не хватать квалифицированных юристов и технических специалистов.**
- **Низкая правовая грамотность самих педагогов — многие не знают, какие меры можно предпринять и куда обращаться.**



Предложения по совершенствованию механизма защиты

1. **Создать федеральную цифровую платформу для подачи заявлений о дискредитации педагога**, интегрированную с Роскомнадзором и площадками соцсетей — это ускорит реагирование и обеспечит прозрачность процесса.
2. **Разработать типовые алгоритмы действий для педагогов** при обнаружении порочащей информации: фиксация скриншотов, обращение к администрации, подача заявления в комиссию, подготовка досудебной претензии.
3. **Внедрить в образовательные организации должность уполномоченного по защите прав педагогов** (на уровне школы или муниципалитета) — это позволит оперативно реагировать на локальные конфликты.
4. **Усилить просветительскую работу** через профсоюзы и методические центры: проводить семинары, выпускать памятки, размещать кейсы с разбором типичных ситуаций.
5. **Совершенствовать взаимодействие с цифровыми платформами** — заключить соглашения о приоритетном рассмотрении обращений, связанных с защитой педагогов, и о механизмах досудебного урегулирования.



Практические примеры и связь с профессиональной деятельностью

- включение в локальные акты норм о недопустимости публичного давления на педагогов;
- разработка регламентов взаимодействия с родителями, где прописаны правила уважительного общения;
- проведение регулярных встреч с педагогическим коллективом для обсуждения конфликтных ситуаций и способов их разрешения.



Алгоритм действий педагога

Что делать, если педагога дискредитируют:

- ✓ **1. Зафиксировать доказательства (скриншоты, ссылки)**
- ✓ **2. Обратиться к администрации школы (детского сада, дополнительной образовательной организации)**
- ✓ **3. Подать заявление в региональную комиссию**
- ✓ **4. Подготовить досудебную претензию (при необходимости)**
- ✓ **5. Привлечь профсоюз для досудебного урегулирования**



Новочеркасская городская организация Общероссийского Профсоюза образования

