

Сильнее страха - чувство голода.

Прошло 70 лет со дня окончания Великой Отечественной войны, но человечество до сих пор содрогается от её ужасов. Немного осталось в нашем городе воинов, защищавших нашу Родину в те годы. Поэтому одним из важных направлений деятельности поисковых отрядов – это работа с ветеранами. Ребята приглашают ветеранов на школьные и классные мероприятия, посещают на дому, поздравляют с праздниками, оказывают посильную помощь.

Так, 26 января в школьном музее прошёл урок-память, на котором присутствовали ветераны, пережившие в детстве ледяной ад блокады Ленинграда.



Неизгладимый след в сердцах ребят оставили воспоминания Рыбаковой Галины Константиновны, проживающей на микроучастке школы: «С диагнозом «дистрофия» меня отправляют в стационар на лечение. В нашей палате «дистрофиков» лежит парень лет шестнадцати. Свою крошечную порцию масла он складывает в пол-литровую баночку, которую тщательно прячет. Я догадываюсь, что юноша припасёт масло для кого-то из своих близких. Парень скончался тихо, на моих глазах. Едва дождавшись, когда санитары унесут труп, крадусь к тумбочке с заветной банкой. Масла там граммов 70 – неописуемое богатство! Я иду на поправку. Мне почему-то кажется, что моему «обезжиренному» организму дал силу кусочек, кусочек украденного масла. Я уже не падаю в обморок, могу уверенно ходить и сидеть. Меня выписывают!»

Своими воспоминаниями о жизни в блокадном кольце поделились Софья Ивановна Грабко, Людмила Ивановна Ткачёва, Алла Дмитриевна Орел.

В основу литературно-музыкальной композиции вошли материалы поисковой деятельности ребят. О судьбе Рыбаковой Г.К. рассказал ученик 9Б класса Петров Сергей, а Баширлю Юлия ученица 11 класса передала воспоминания учителя нашей школы Пиковой Лидии Егоровны: «Папа работал на военном заводе, домой его не отпускали. Поэтому старшие сёстры ходили к нему на завод, где он через решётку передавал им хлеб, оставленный от своей пайки. Так, в один из дней Надя, пойдя к отцу на работу, зашла в магазин погреться. Живой домой она уже не вернулась. Девочка умерла в магазине. Через некоторое время умерла Шура. Коля умер в самом начале блокады. Что помогло мне выжить в такое трудное время? Думаю, что те крохи, которыми делились со мной брат и сёстры, помогли мне».

Колесникова А.А., руководитель музея, председатель первичной профсоюзной организации МОУ СОШ №18.

Новый год на пиратском корабле

В России, с введения христианства, летоисчисление считалось или с марта или со дня святой Пасхи. В 1492 году великий князь Иоанн III постановил считать началом года 1 сентября. А в 1699 году Петр I положил конец всем календарным неудобствам. Он изменил и летоисчисление, и способ празднования Нового года, ссылаясь на «продвинутых» европейцев. В изданном им указе говорилось, что Новый год отныне следует отмечать 1 января. Таким образом, с легкой руки царственного реформатора, 1 января 1700 года Россия впервые отмечала праздник Новый год. В указе царя читаем: «В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор. А взрослым людям пьянства и мордобоя не учинять – на то других дней хватает».

С тех пор прошло много лет, и празднование Нового года остается по-прежнему доброй традицией в нашей стране. Поэтому 26 декабря 2014 года коллектив эколого-биологического центра встретил гостей в теплой дружеской атмосфере, чтобы подвести итоги уходящего года, помечтать о предстоящих делах, и, конечно же, повеселиться, ведь Новый год, это праздник.



По сценарию, в этот декабрьский вечер участники праздника молодые педагоги образовательных учреждений города, а их было более 40 человек, неожиданно для себя оказались в плену у Королевы пиратов, и чтобы освободиться из плена, им нужно было выполнить различные задания пиратов.

Команды отвечали на каверзные вопросы пиратов («Что получится, если соединить нож и пистолет?»), соревновались в меткости, ловкости и скорости, пели песни про новый год, с легкостью разгадывали загадки Королевы пиратов на злободневные темы трудового законодательства, а также узнали много нового и интересного о Хабаровском крае.

Вечер завершился чайной гостинией, поздравлениями, добрыми словами и пожеланиями всего наилучшего в Новом году.

Муттариханова Т.В., МОУ ДОД ЭБЦ



ПРОФСОЮЗНЫЙ ВЕСТНИК

Издание Комсомольской-на-Амуре городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

№ 16
Март 2015

Девиз: В единстве – наша сила!

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ✓ Поздравление
- ✓ Итоги конкурса "Учитель года-2015"
- ✓ Положение о смотре уголков
- ✓ Положение о распределении льготных путевок
- ✓ Устное народное творчество
- ✓ Итоги Спартакиады-2015
- ✓ Сильнее страха – чувство голода
- ✓ Новый год на пиратском корабле



*Дорогие женщины!
В канун весеннего праздника 8 Марта примите благодарность за то, что именно Вы, педагоги, неустанно и каждодневно, проявляя доброту, заботу и мудрость выводит в самостоятельную жизнь наших детей.*

Ваш профессионализм, знания и опыт являются фундаментом Российского образования.

И при этом, Вы остаётесь милыми, обворожительными женщинами, хотя умеете быть и строгими и требовательными.

За это мы, мужчины, Вас и любим! Пусть этот весенний праздник принесёт в Вашу жизнь счастье и благополучие! И, конечно же, крепкого Вам здоровья!



С уважением, заместитель председателя Комсомольской-на-Амуре городской Думы С.В. Мелёхин

Учитель гола - 2015

Стало доброй традицией в нашем городе ежегодно проводить конкурс педагогического мастерства. В этом году данное событие было значимым: городской этап всероссийского конкурса «Учитель года» проводился в 25-й раз.

В нем приняли участие 30 педагогов из 21 образовательного учреждения. В финальный этап конкурса, который проходил с 9 по 13 февраля 2015 года, вышли 9 талантливых, интересных педагогов из школ №14,15,31,35,36,51, лицея №1, гимназий № 1,9.



Конкурс собрал лучших из лучших. В течение конкурсной недели царил дух творческого состязания, педагогического умения.

В ходе испытаний конкурсанты раскрыли свой профессионализм, индивидуальность, педагогический талант.

Победителем городского этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2015» стала Романова Татьяна Михайловна, учитель английского языка МОУ СОШ №31.



Татьяна Михайловна – творческий молодой учитель, обладающий фундаментальными знаниями, широким кругом интересов, выходящими за рамки предмета, имеющий высокую методическую и теоретическую подготовку.

Своей основной целью обучения иностранному языку Татьяна Михайловна считает коммуникативно-когнитивное развитие личности. Толерантное отношение к детям, приемы и методы личностно-ориентированного обучения, проектной методики, дифференцированного подхода в обучении способствуют хорошей организации работы учащихся, обеспечивают активность, интерес детей на уроке, повышает мотивацию учебы.

В марте 2015 года в городе Хабаровске состоится краевой конкурс, который будут представлять педагоги нашего города в различных номинациях:

Номинация «Лучший учитель года» - Романова Т.М., учитель английского языка МОУ СОШ №31, Нестеренко Евгения Валерьевна, учитель математики МОУ СОШ №32.

Номинация «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» - Сергеева Анна Михайловна, преподаватель-организатор ОБЖ МОУ СОШ №4.

Номинация «Лучший педагог дошкольной образовательной организации года» - Семенова Ирина Анатольевна, воспитатель МДОУ №88

Номинация «Лучший педагог-психолог года» - Прийменко Екатерина Владимировна, педагог-психолог МОУ СОШ №53.

Желаем участникам краевого конкурса удачи и творческого вдохновения!

Кравцова О.В., методист МКУ «ИМЦ»



Утверждено на заседании Президиума ГК Профсоюза работников народного образования и науки Протокол № 1 от 15 января 2015 г.
Председатель ГК Профсоюза
В.И. Васильева

Положение о городском смотре на лучшую организацию информационной работы в первичных профсоюзных организациях образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре.

1. Общие положения.

Настоящим Положением устанавливается порядок и условия проведения смотра на лучшую организацию информационной работы в первичных профсоюзных организациях образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре.

Городской смотр проводится среди учреждений образования всех типов и наименований, имеющих первичные профсоюзные организации.

2. Основные цели и задачи городского смотра.

Городской смотр проводится в целях повышения эффективности информационной работы в первичных профсоюзных организациях образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре, повышения уровня информированности и правовой грамотности работников учреждений, достижения оперативности, доступности, достоверности и полноты информации в борьбе за социальные права работников.

Основными задачами городского смотра являются:

- анализ состояния уровня организации информационной работы в первичных профсоюзных организациях образовательных учреждений, выявление и распространение положительного опыта работы в данной области;
- поиск и внедрение инновационных форм информационной работы, повышение её эффективности;
- повышение деловой активности первичных профсоюзных организаций;
- установление единых требований к оформлению профсоюзных уголков;
- совершенствование информационной работы;
- повышение мотивации профсоюзного членства через информационную работу и наглядную агитацию;
- обобщение опыта работы первичных профсоюзных организаций;

3. Порядок проведения городского смотра.

Смотр проводится в феврале - марте 2015 года Городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Участниками смотра являются первичные профсоюзные организации образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре.

Итоги смотра подводит комиссия ГК Профсоюза работников народного образования и науки РФ в составе:

- Васильева В.И. - председатель комиссии, председатель ГК Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- Дунникова О.С. - член Президиума ГК Профсоюза, учитель физической культуры МОУ гимназии №9;
- Кухтина Л.Г. - член Президиума ГК Профсоюза, учитель начальных классов МОУ гимназии № 45;
- Плюснина А.М. - член Президиума ГК Профсоюза, методист МДОУ д/с №120;
- Самар Е.К. - член Президиума ГК Профсоюза, педагог-психолог МДОУ д/с №83;
- Фролова С.В. - член Президиума, заместитель директора по информатизации МОУ гимназии №45;
- Щербань Н.Б. - член Президиума ГК Профсоюза, заместитель директора по УВР МОУ СОШ №5;
- Щипакина И.Б. - специалист ГК Профсоюза работников народного образования и науки РФ

4. Сроки проведения смотра, критерии оценки.

Смотр проводится в феврале-марте 2015 года.

Критерии оценки:

- наличие профсоюзного уголка - **5 баллов**;
- внешний вид стенда - **5 баллов**;
- содержание - **10 баллов**;
- логика распределения материалов - **3 балла**;
- частота обновления материалов - **5 баллов**;
- значимость информации - **10 баллов**;
- наличие публикаций первичной профсоюзной организации в газете «Профсоюзный вестник» и др. средствах массовой информации - **10 баллов**;
- наличие на сайте организации профсоюзной странички - **10 баллов**;
- как часто обновляется профсоюзная страничка - **5 баллов**;
- как отражена информационная работа:



Утверждено на заседании Президиума ГК Профсоюза работников народного образования и науки Протокол № 6 от 14 ноября 2013 г.
Председатель ГК Профсоюза
В.И. Васильева

Положение

о порядке приобретения и распределения льготных путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление членов Профсоюза Комсомольской-на-Амуре городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ в санатории: «Усури», «Кульдур», «Изумрудный», «Жемчужина».

1. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок приобретения и распределения льготных профсоюзных путевок на санаторно-курортное лечение, оздоровление для членов Профсоюза в санатории «Кульдур», «Изумрудный», «Жемчужина», «Усури».

1.2. Право на получение льготных профсоюзных путевок имеют члены

Профсоюза:

1.2.1. 20 % скидка краевого комитета Профсоюза Хабаровской краевой организации Профсоюза распространяется только на членов Профсоюза

и производится, как правило, не чаще 1 раза в 5 лет.

1.2.2. Дополнительная скидка Комсомольской-на-Амуре городской организации Профсоюза работников народного образования и науки распространяется только на членов Профсоюза в зависимости от стажа их членства в Профсоюзе и производится, как правило, не чаще 1 раза в 5 лет.

Оплата путевок производится при условии, если в первичной профсоюзной организации состоит:

- на учете в первичной профсоюзной организации 70 % и более работников учреждения с 30% скидкой – при стаже в Профсоюзе от 10 лет и выше;
- с 20 % скидкой – от 5 до 10 лет;
- на учете в первичной профсоюзной организации от 50 до 70 % членов Профсоюза с 20% скидкой – при стаже в Профсоюзе от 10 лет и выше;
- с 15 % скидкой – от 5 до 10 лет;
- на учете в первичной профсоюзной организации 50 % и менее членов Профсоюза с 15 % скидкой – при стаже в Профсоюзе от 10 лет и выше;
- с 10 % скидкой – от 5 до 10 лет;

1.2.3. Постановка на очередь на приобретение льготных профсоюзных путевок осуществляется на основании личного заявления члена профсоюза с предоставлением медицинского заключения лечебного заведения с указанием необходимого санатория. А также решения первичной профсоюзной организации о предоставлении путевки. Заявки подаются в Городскую организацию Профсоюза работников народного образования и науки РФ в срок до 20 февраля текущего года.

2. Организация работы по распределению путёвок.

2.1. Комсомольская-на-Амуре городская организация Профсоюза работников народного образования и науки не позднее, чем за 2 месяца направляет в краевой комитет Профсоюза выписки из протоколов заседания Президиума Городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ о выделении льготных профсоюзных путевок с указанием:

- наименование санатория;
- даты заезда;
- количества дней путевки (от 10 до 14 дней);
- Ф.И.О. члена профсоюза, кому выделяется путевка, с указанием стажа в Профсоюзе;
- профиль лечения.

2.2. После оздоровления в санатории, член Профсоюза обязан сдать в Горком Профсоюза обратный талон путёвки.

2.3. Члены Профсоюза самостоятельно обеспечивают себя билетами на проезд к месту оздоровления и обратно.

Устное народное творчество

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.

Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Мы обратили на это внимание не только и не столько работая с детьми, а больше общаясь с взрослыми – родителями. Перестроечное время, поток информации повлиял и поменял наши головы.

Я работаю воспитателем в детском саду и вижу решение этой проблемы в приобщении детей к народным истокам. В устном народном творчестве как нигде сохранились особые черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представленные о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.

Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к нравственно- общечеловеческим ценностям.

Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.



Заинтересовать малышей помог пальчиковый театр. Для всех без исключения ребят было большим удовольствием рассказывать потешки с забавным персонажем на пальчике. Даже у малоактивных и застенчивых детей исчезла неуверенность, скованность и появился неподдельный интерес, который проявился и в самостоятельной деятельности - в желании повторно рассказать сверстнику потешку с участием персонажа.



Неоценимым богатством являются народные игры. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков. Народные игры способствуют развитию навыков общения, объяснительной речи, расширению кругозора, создают определенный духовный настрой. В них много юмора, шуток, соревновательного задора. А считалки, скороговорки делают процесс игры более интересным и увлекательным.

К.Д. Ушинский отмечал, что пословицы имеют большое значение при первоначальном обучении родному языку, у детей формируются лексические умения.

Использование пословиц и поговорок на занятиях и в повседневной жизни активизирует речь ребенка, способствует развитию умения ясно формулировать свои мысли.

Для детей и родителей на начальном этапе работы некоторые вопросы оказались сложными. Дети мало знакомы с пословицами и поговорками, не могли объяснить их значение. Мы провели консультации с родителями, было предложено выразить значение пословицы с помощью рисунка. Умение передать художественный образ в рисунке, расширяет возможность его выражения в слове. Рассказы детей по пословице в этом случае были более разнообразными.

В результате этой работы часть ребят нашей группы почувствовала, что с помощью этих слов можно наилучшим образом выразить свою мысль: метким словом остановить хвастуна (любимая пословица наших детей: «Не хвали себя сам – пусть другие похвалят»), насмешника «Как аукнется, так и откликнется», «Не смейся чужой беде, своя на гряде» (Чужой беде не радуйся: своя близка), часто используют ребята и такую пословицу «Поспешишь – людей насмешит» и др. Так недавно в одной ситуации я напомнила подгруппе заигравшихся детей пословицу «Делу время – потехе час», (вместо традиционного замечания) услышала от одной девочки другую пословицу с одинаковым смысловым значением: «Сделал дело – гуляй смело», т.е. пословицы открывают детям некоторые правила поведения, моральные нормы и становятся верными помощниками в формировании нравственных качеств детей. И ребята охотно включают пословицы и поговорки в свою речь, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Таким образом, русская народная культура является неиссякаемым источником речевого, познавательного и духовно-нравственного развития ребенка. Сокровищница богатейшего русского языка открывается перед ним в блестящих произведениях устного народного творчества.

Но прежде всего дети усваивают родной язык, подражая живой разговорной речи окружающих. Разговорный язык и произведения устного народного творчества тесно переплетаются между собой в своём влиянии на ребёнка. Необходимо, чтобы в живом слове, которое слышат дети повседневно от взрослых, звучали эти драгоценные зёрна. Только при этих условиях язык ребёнка будет живым и ярким.



Левяцкая Ирина Олеговна, воспитатель МДОУ Д/С 15

Итоги Спартакиады-2015

30 января 2015 года в бассейне ГДТД и М состоялись соревнования личного первенства по плаванию. По итогам заплывов места распределились следующим образом:

1 место – Гречкина Н. А., учитель КТКСКОУСКОШ 8 вида №3;

Михайлов В.В., тренер ГДТД и М;

2 место – Дунникова О.С., учитель физической культуры МОУ гимназии №9;

Малых И.И., директор КТКСКОУСКОШ 8 вида №3;

3 место – Палатина О.М., зам. директора по ВР МОУ СОШ №24;

Харин Р.С., учитель физической культуры МОУ СОШ №51.

Комсомольская-на-Амуре городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ в лице председателя городской организации Профсоюза Веры Ивановны Васильевой благодарит директора ГДТД и М Юн Инессу Владимировну за помощь в организации мероприятия, Колягина Евгения Геннадьевича, заведующего бассейном ГДТД и М за помощь в организации судейства соревнований по плаванию.

Поздравляем победителей!

Щипакина И.Б., специалист ГК Профсоюза

