



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ

г. Москва, 117342, улица Бутлерова, 17
Тел.: +7 495 134-33-30
E-mail: mail@escur.ru
www.escur.ru

10.03.2017г. № 123

Министру образования и науки
Российской Федерации

О.Ю. ВАСИЛЬЕВОЙ

О профессиональных стандартах
в сфере образования

Уважаемая Ольга Юрьевна!

В связи с многочисленными обращениями педагогических работников и руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам применения профессиональных стандартов в сфере образования Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования (далее – Профсоюз) считает необходимым обратить внимание на следующие вопросы.

I. Обеспечение применения профессиональных стандартов в сфере образования в соответствии с действующими нормами трудового законодательства.

На основании части третьей статьи 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов.

Не воспользовавшись правом на представление соответствующих разъяснений, Минтруд России подготовил, между тем, письмо от 4 апреля 2016 г. № 14-0/10/В-2253 с информацией по вопросам применения профессиональных стандартов (далее – письмо).

Как следует из письма (ответ на вопрос 9 в письме), при определении работодателем должностных обязанностей работников профессиональный стандарт может быть применён как рекомендательный методический документ. Таким образом, письмо фактически послужило для работодателей основанием для возможного применения профессиональных стандартов при определении должностных обязанностей работников. В связи с этим Профсоюз обращает внимание на следующее:

– письмо было подготовлено до наделения Минтруда России правом давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов (статья 195.3 ТК РФ вступила в силу с 1 июля 2016 г.¹);

– письмо не является нормативным правовым актом²;

– противоречит действующей в настоящее время редакции ТК РФ, согласно которой профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции (часть вторая статьи 195.1 ТК РФ), а квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (часть первая статьи 195.1 ТК РФ).

Таким образом, перечень возможных должностных обязанностей работника не относится к понятию «квалификация» и, следовательно, не входит в характеристику квалификации, то есть профессиональный стандарт. В связи с этим к настоящему времени отсутствуют правовые основания для применения профессионального стандарта при определении работодателем должностных обязанностей работников.

В целях обеспечения применения профессиональных стандартов в сфере образования в соответствии с действующими нормами трудового законодательства целесообразно:

¹ См. Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

² Перечень трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, установлен статьёй 5 ТК РФ и включает, в частности, нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. При этом на основании пункта 2 Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009, издание нормативных правовых актов в виде писем не допускается.

1) подготовить и направить в Минтруд России совместное письмо Минобрнауки России и Профсоюза с ходатайством о представлении официальных разъяснений по вопросам применения профессиональных стандартов (с учётом изменений, внесённых в ТК РФ, и постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 (далее – постановление № 584)¹;

2) рассмотреть возможность подготовки и направления в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информационного письма Минобрнауки России «Об актуальных вопросах применения профессиональных стандартов» по аналогии с письмом Профсоюза, направленным в адрес руководителей региональных (межрегиональных) организаций (прилагается).

II. Обеспечение признания утратившими силу положений профессиональных стандартов в сфере образования, противоречащих трудовому законодательству.

С учётом изменений в ТК РФ были внесены изменения в правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов (далее – Правила).

Если согласно подпункту «а» пункта 25 Правил, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23, профессиональные стандарты должны были применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

систем оплаты труда с учётом особенностей организации производства, труда и управления, то с 1 июля 2016 г.¹ указанное положение признано утратившим силу².

С учётом изложенного соответствующее положение отсутствует в приказе Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», при подготовке которого были учтены замечания Профсоюза. Однако данное положение по-прежнему сохраняется в приказах Минтруда России об утверждении иных профессиональных стандартов в сфере образования, изданных до вступления в силу изменений в Правила.

В целях приведения профессиональных стандартов в соответствие с действующими нормами трудового законодательства необходимо признать утратившим силу пункт 2³ следующих приказов Минтруда России:

– от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

– от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

– от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В случае же невозможности обеспечить внесение соответствующих изменений Профсоюз ходатайствует о выступлении с инициативой по признанию указанных приказов Минтруда России утратившими силу, так как согласно статье 5 ТК РФ нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти,

¹ Пункт 2 постановления Правительства Российской Федерации от 13 мая 2016 г. № 406 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23»

² Подпункт «в» пункта 5 изменений, которые вносятся в постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2016 г. № 406.

³ Согласно пункту 2 приказов Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, от 24 июля 2015 г. № 514н, от 8 сентября 2015 г. № 608н и от 8 сентября 2015 г. № 613н профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

содержащие нормы трудового права, не должны противоречить ТК РФ и постановлениям Правительства Российской Федерации.

III. Обеспечение внесения изменений в профессиональные стандарты в сфере общего образования в части требований к образованию и обучению.

Как следует из части первой статьи 195.3 ТК РФ, если ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определённой трудовой функции, то профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.

В свою очередь, частью 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273) установлено, что право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (далее соответственно – СПО и ВО) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Таким образом, профессиональные стандарты обязательны для применения работодателями в части требований к квалификации лиц, претендующих на занятие педагогической деятельностью. Однако на практике применение некоторых профессиональных стандартов вызывает трудности, так как установленные ими требования к образованию и обучению:

– противоречат действующим квалификационным требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), утверждённого приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (с изменениями)¹ и раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

¹ В целях устранения указанных противоречий в отношении учителей и воспитателей был издан приказ Минтруда России от 5 августа 2016 г. № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н».

профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ЕКС, утверждённого приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н;

– содержат некорректные и (или) не имеющие однозначного толкования формулировки.

Так, профессиональные стандарты «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» содержат, в частности, следующие требования:

- СПО или ВО – бакалавриат;
- профессиональная переподготовка (на базе СПО или ВО – бакалавриата)¹.

Получается, что, к примеру, лицо, имеющее ВО – специалитет, формально не соответствует требованиям профессионального стандарта. При этом наличие СПО или ВО – бакалавриата, направленность которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), не освобождает от необходимости профессиональной переподготовки.

Таким образом, по букве требований к образованию и обучению, установленных указанными профессиональными стандартами, им заведомо не соответствует подавляющее большинство соответствующих педагогических работников, что является абсурдным.

¹ В разделе III «Характеристика обобщённых трудовых функций» профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н, и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н, указано, в частности, следующее:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Требования к образованию и обучению | <p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p> |
|-------------------------------------|---|

В целях установления адекватных требований к квалификации лиц, претендующих на занятие педагогической деятельностью, необходимо проработать вопрос о внесении изменений в позицию «Требования к образованию и обучению» раздела III «Характеристика обобщённых трудовых функций» профессиональных стандартов:

– «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н;

– «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н.

IV. Обеспечение ускоренного получения профессионального образования педагогическими работниками, не имеющими СПО или ВО.

Как следует из пункта 2 (с учётом подпункта «б» пункта 1) постановления № 584, реализацию мероприятий планов по организации применения профессиональных стандартов, включающих мероприятия по образованию и обучению, необходимо завершить не позднее 1 января 2020 года.

Между тем, по состоянию на 1 марта 2017 г. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, работают в том числе педагогические работники, не имеющие СПО или ВО, как это предусмотрено Законом № 273 и профессиональными стандартами в сфере образования, но назначенные на соответствующие должности до их вступления в силу¹.

В целях реализации до 1 января 2020 г. мероприятий по образованию и обучению, предусмотренных постановлением № 584, необходимо проработать вопрос об обеспечении ускоренного получения профессионального образования педагогическими работниками, не имеющими СПО или ВО.

¹ Согласно пункту 9 подраздела I раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и пункту 11 подраздела I раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ЕКС, утверждённых до вступления в силу Закона № 273 и профессиональных стандартов в сфере образования, лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объёме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

V. Обеспечение финансирования мероприятий по образованию и обучению.

На основании пункта 1 постановления № 584 профессиональные стандарты в части требований к квалификации применяются, в частности, государственными или муниципальными учреждениями на основе утверждённых ими планов, включающих мероприятия по образованию и обучению.

Между тем, по информации, представленной Минобрнауки России в сентябре 2016 г.¹, 61 субъект Российской Федерации не выполнил к тому времени требование о включении в состав нормативных затрат даже тех из них, которые необходимы для реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, предусмотренного пунктом 2 части 5 статьи 47 Закона № 273.

В целях реализации до 1 января 2020 г. планов по организации применения профессиональных стандартов, как это предусмотрено постановлением № 584, необходимо проработать вопрос об обеспечении финансирования мероприятий по образованию и обучению.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Председатель Профсоюза

*С уважением,
Г.И. Меркулова*

Г.И. Меркулова

С.С. Шадрин
+7 (495) 134-30-10

¹ См. слайд 4 мультимедийной презентации к докладу директора Департамента финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования Минобрнауки России М.Ю. Алашкевича «Об особенностях применения субъектами Российской Федерации механизмов нормативно-подушевого финансирования в сфере образования» на Всероссийском семинаре-совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (г. Сочи, 27 сентября 2016 г.).