

Министерство просвещения
Российской Федерации

Общероссийский
Профсоюз образования

Департамент образования Орловской области

Всероссийский профессиональный конкурс



«Воспитатель года России
в 2018 году»

г. Орёл, 2018



*Заключительный этап IX Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2018 году*



Васильева
Ольга
Юрьевна

*Министр просвещения
Российской Федерации*

Участникам IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году

Уважаемые коллеги!

От имени Министерства просвещения Российской Федерации приветствую организаторов, гостей и финалистов IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Сегодня в дошкольных образовательных организациях трудятся около семисот тысяч педагогов. Благодаря их неустанному труду в российской системе дошкольного образования реализуются главные принципы дошкольного детства, формируются основы личности ребёнка, его нравственные ориентиры, познавательная активность, прививаются навыки общения, трудолюбия и самостоятельности.

Наш Конкурс ежегодно представляет педагогическому сообществу новые имена талантливых педагогов дошкольного образования. Расширяется география конкурсного движения: в 2018 году своих лидеров представили 73 субъекта Российской Федерации.

Считаю, что Конкурс отражает состояние дошкольного образования: на его площадках представляются инновации и традиции, авторские находки, региональный опыт. Конкурсу присуща неизменная черта — здесь выступают профессионалы своего дела.

Уверена, сегодняшнее событие станет для педагогов не только состязанием, но и общением, обменом опытом, презентацией лучших практик работы с детьми. Пусть заданные конкурсантами высокие ориентиры способствуют дальнейшему развитию дошкольного образования.

Желаю всем участникам Конкурса новых достижений и успехов!

О.Ю. Васильева

Участникам Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018»

Дорогие друзья!

От имени Общероссийского Профсоюза образования и от себя лично хочу поблагодарить всех, кто сохраняет и продолжает традиции проведения профессиональных конкурсов в регионах, и, конечно всех, кто принимает в них непосредственное участие.

Мне хочется всех конкурсантов поздравить с победой! Именно сейчас, перед началом конкурса. Потому что участие в профессиональном состязании, тем более на всероссийском уровне – это уже победа. Конечно, это и большая ответственность, поскольку вы представляете не только себя, свой опыт, – вы представляете свой регион, свою образовательную организацию. Уверена, что каждый из вас выступит достойно! Вам есть, что сказать, у вас есть чему учиться. Каждый из вас не только высокий профессионал, что подтверждает ваша победа на региональном уровне, но и решительный, смелый человек – поскольку для участия в конкурсе требуется выдержка, умение «держат удар» и стремление побеждать. И вместе с любящими вас «болельщиками» – вашими родными, близкими, коллегами, воспитанниками их родителями желаем вам уверенности в себе, вдохновения и удачи.

И какое бы место вы ни заняли, главное в конкурсе – это возможность проявить яркие грани своего педагогического мастерства, подняться на новый профессиональный уровень, найти новых друзей и стать частью единого педагогического братства.

Желаю каждому из вас достойно пройти все конкурсные испытания, получить бесценный опыт, который поможет в дальнейшей жизни и профессии и, конечно, испытать радость общения в кругу друзей и единомышленников.

Председатель Общероссийского
Профсоюза образования

Галина Меркулова



Меркулова
Галина
Ивановна

*Председатель
Общероссийского
Профсоюза образования*



**Клычков
Андрей
Евгеньевич**

*Губернатор
Орловской области*

*Приветствие участникам
заключительного этапа
IX Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года»*

Дорогие друзья!

Рад приветствовать участников и организаторов заключительного этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» на Орловской земле! Сегодня здесь собрались лучшие педагоги дошкольного образования России, в чьих бережных руках самое дорогое – наши дети. Все вы – настоящие профессионалы, талантливые энтузиасты, ваши добрые и беспокойные сердца отданы подрастающему поколению.

С воспитателя детского сада начинается путь ребёнка в жизнь. Воспитатель открывает детям мир добра и красоты, учит понимать себя и тех, кто находится рядом, и, конечно, бескорыстно дарит тепло и любовь. Ваш благородный каждодневный труд является залогом будущего России.

Пусть конкурс «Воспитатель года» станет для вас новой ступенью профессионального роста, позволит реализовать ваш творческий потенциал и поделиться богатым педагогическим опытом, раскрыть самые яркие грани вашей личности.

Желаю вам успехов на всех этапах конкурса, творческого вдохновения, профессиональных свершений и побед!

Губернатор Орловской области
А.Е. Клычков

*Приветствие участникам, организаторам и гостям
IX Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»*

Уважаемые коллеги!

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в Орловской области проводится впервые, поэтому мы с волнением ждём встречи с новыми людьми, настоящими профессионалами, мастерами своего дела. Для нас большая честь принимать у себя лучших представителей одной из сложнейших и благороднейших профессий. Мы надеемся, что этот конкурс позволит вам успешно реализовать творческие возможности и многочисленные таланты.

Сегодня здесь собрались лучшие представители системы дошкольного образования из разных регионов России, и не только для того, чтобы вступить в конкурсное соревнование и выявить лучшего. Это встреча друзей, праздник профессионализма и союз единомышленников. Пусть ваше общение станет школой профессионального мастерства, обогатит вас новыми идеями и практиками, приведёт к новым педагогическим свершениям.

Гостеприимная Орловская земля, богатая историческими, культурными и педагогическими традициями, рада приветствовать вас. Пусть атмосфера добра, радости и вдохновения царит на протяжении всего конкурса. Успехов, удачи, педагогических побед.

Член Правительства Орловской области —
руководитель Департамента образования Орловской области
Т.А. Шевцова



**Шевцова
Татьяна
Анатолевна**

*Член Правительства
Орловской области —
руководитель
Департамента
образования
Орловской области*



Курасова Дарья Сергеевна

*Победитель
Всероссийского
профессионального
конкурса «Воспитатель
года России» в 2017 году*

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Большая честь для меня приветствовать на родной Орловщине лучших педагогов, профессионалов дошкольного образования России. Ровно год назад я, в числе конкурсантов, с восхищением слушала выступление Екатерины Смалевой в Рязани, а сегодня у меня появилась необыкновенная возможность обратиться к вам, к тем, кому предстоит написать новую страничку в книге конкурсного движения.

Дошкольный возраст — ответственный период в жизни и становлении современного ребёнка, важный этап в формировании личности человека.

На современном этапе российскому дошкольному образованию нужны яркие инновационные идеи, творческие педагоги, способные находить и реализовывать нестандартные решения в области воспитания подрастающего поколения.

Творите, не бойтесь экспериментировать, живите идеями детей, разделяйте с ними радости и невзгоды, слушайте и прислушивайтесь, будьте искренними в общении с ними. Не случайно еще В.А. Сухомлинский говорил о том, что «Успех работы воспитателя возможен только при организации сочетания мастерства и творчества, при глубоком знании духовной жизни детей, особенностей каждого ребёнка».

Конкурс объединяет тех, кто все свои силы и творческую энергию способен вкладывать в развитие и становление подрастающего поколения. Это волнение, общение и безграничные эмоции педагогического сообщества. Каждому участнику он позволяет продемонстрировать своё профессиональное мастерство, открыть в себе творческие возможности и безграничный потенциал личностного роста. Шалва Амонашвили сказал: «Последней ступеньки в педагогическом восхождении не существует», пусть конкурс станет вашей отправной точкой. Совершенствуйтесь и развивайтесь.

Желаю победы каждому, ведь для каждого она своя, а также хорошего настроения, общения, новых открытий и достижений!

Дарья Курасова

Конкурс в фактах и цифрах



Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» проводится с 2010 года. Учредители — Министерство образования и науки Российской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования.

Всероссийский финал конкурса проводится в три тура, включающий заочный и два очных этапа.

В 2018 году в очном этапе конкурса, к помимо ставшими уже традиционными испытаниям «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс», добавлено новое — «Сочинение на заданную тему», в ходе которого участники в течение 120 минут пишут сочинение, формат которого выбирают сами. Тема сочинения определяется Оргкомитетом накануне конкурсного испытания.

Ещё одно нововведение конкурса 2018 года — увеличение числа лауреатов до 15 человек. Для определения победителя лауреатам предстоит выступить с докладом-презентацией «Мой успешный проект» и принять участие в ток-шоу «Профессиональный разговор».

В 2018 году конкурс проводится на родине абсолютного победителя 2017 года — Дарьи Курасовой, педагога дополнительного образования детского сада №48 комбинированного вида города Орла при поддержке Правительства, Департамента образования и профсоюзной организации Орловской области.

За главный приз конкурса «Хрустальная жемчужина» в 2018 году соревнуются 73 работника дошкольных образовательных организаций из 73 субъектов Российской Федерации. Из них — 71 представительница прекрасного (но не слабого) пола и два — сильного.

- Средний возраст участников конкурса составляет **35 лет**.
- Самый молодой участнице **25 лет**, самой взрослой — **48 лет**.
- Общий педагогический стаж конкурсантов — **752 года**.
- Средний педагогический стаж — **10 лет**.
- Самый непродолжительный педагогический стаж — **2 года**.
- Самый продолжительный — **29 лет**.

Среди финалистов конкурса в 2018 году:

- аспирант — **1**
- высшее профильное образование имеют — **50** участников,
- высшее образование — **15**,
- среднее специальное образование — **8**,

На главный приз конкурса претендуют:

- **54** воспитателя;
- **3** старших воспитателя;
- **5** музыкальных руководителей;
- **5** учителей-логопедов;
- **5** инструкторов по физической культуре;
- **1** педагог-психолог.

География конкурса в 2018 году

Центральный ФО	Белгородская область	Южный ФО	Республика Адыгея	Уральский ФО	Курганская область
	Брянская область		Республика Крым		Свердловская область
	Воронежская область		Краснодарский край		Тюменская область
	Ивановская область		Волгоградская область		Челябинская область
	Калужская область		Ростовская область		Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
	Курская область		Севастополь		Ямало-Ненецкий автономный округ
	Липецкая область	Северо-Кавказский ФО	Республика Дагестан	Сибирский ФО	Республика Алтай
	Московская область		Республика Ингушетия		Республика Тыва
	Орловская область		Кабардино-Балкарская Республика		Республика Хакасия
	Рязанская область		Карачаево-Черкесская Республика		Алтайский край
	Смоленская область		Северная Осетия – Алания		Красноярский край
	Тамбовская область		Ставропольский край		Иркутская область
	Тверская область	Приволжский ФО	Республика Башкортостан		Кемеровская область
	Тульская область		Республика Марий Эл		Новосибирская область
	Ярославская область		Республика Мордовия		Омская область
	Москва		Республика Татарстан		Томская область
Северо-Западный ФО	Республика Карелия		Удмуртская Республика	Дальневосточный ФО	Республика Бурятия
	Республика Коми		Чувашская Республика		Республика Саха (Якутия)
	Архангельская область		Пермский край		Камчатский край
	Калининградская область		Кировская область		Приморский край
	Ленинградская область		Нижегородская область		Хабаровский край
	Мурманская область		Оренбургская область		Амурская область
	Новгородская область		Пензенская область		
	Псковская область		Самарская область		
	Санкт-Петербург		Саратовская область		
	Ненецкий автономный округ				



*Участники
заключительного этапа IX Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2018 году*



Каурина Ольга Александровна

Дата рождения: 16 сентября 1987 года.

Образование: Адыгейский государственный университет, 2012 г.; филологический факультет.

Педагогический стаж: 10 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Соловушка» муниципального образования «Город Майкоп», воспитатель.

Быть педагогом – это уникальная возможность быть над временем, над возрастом, быть в процессе постоянного развития.

«Успех современного детского сада зависит в первую очередь от воспитателя, который является для каждого ребёнка «второй мамой», раскрывает в нём индивидуальность, все то необыкновенное, что заложено природой в каждом», — считает Ольга Каурина. Но, чтобы стать «второй мамой» мало только любви к детям. Нужны ответственность, энтузиазм, чуткость, доброта, отзывчивость, целеустремлённость, эмоциональная устойчивость, эрудированность, — уверена Ольга Александровна. Но самое важное качество, что есть в воспитателе из Майкопа — равнодушие. Ко всему. К детям и их родителям, к делу, которому служит и социальным инициативам, где могут пригодиться её профессиональные и личные качества. В копилке её повседневных дел образовательные проекты: «Комнатные растения», «Мой дом — моя крепость», «Эх, да масленица!», «Перелётные птицы», «Домашние животные» и многие другие. А ещё есть очень важное направление — Клуб любознательных родителей и их детей «Почемучки». И это ещё не всё. Ольга Александровна — один из организаторов творческой площадки «Веселые музыканты», на которой в рамках детского инклюзивного фестиваля «Веснушки Земли» проводится обучение детей с ОВЗ и игре на детских шумовых музыкальных инструментах; инициатор и исполнитель проекта: «Подари праздник», направленного на организацию досуга для детей с ОВЗ и их участие в концертах, спектаклях и праздниках вместе со здоровыми детьми. И когда Ольга Каурина говорит, что «ни одна другая профессия не дает такого разнообразия, динамичности, такого полёта впечатлений, эмоций, творческой реализации и постоянного развития» — веришь ей безоговорочно.

Матрашова Байару Анатольевна

Дата рождения: 19 сентября 1992 года.

Образование: Горно-Алтайский педагогический колледж по специальности: «Учитель начальных классов», 2013 г.; Горно-Алтайский государственный университет факультет истории и археологии, 2018 г.

Педагогический стаж: 5 лет.

Место работы, должность: Филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шашикманская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Солнышко», воспитатель.



«Творить, пробовать, искать и развиваться»

Чтобы составить впечатление о воспитателе из Республики Алтай Байару Матрашовой достаточно спросить о ней её коллег и жителей села Шашикман Онгудайского района, которые единодушно скажут, что Байару Анатольевна, несмотря на её возраст — целеустремлённый, ответственный, уважаемый коллегами, родителями и всеми жителями села воспитатель. «Она находится в постоянном поиске новых форм и методов воспитания малышей. Она любит детей, любит всей душой родной Алтай, и эти чувства стремится передать маленьким детям через любовь к родному языку, народным традициям. Байару Анатольевна претворяет в жизнь наставление своей бабушки: «Любите люди солнце — согреете душу, любите труд — в достатке будете жить, ибо только человек с душевной теплотой сможет достичь успехов в любой работе на радость себе и людям». На её занятиях можно встретить куклу Айсулу, Теертпека, почтальона Печкина, доктора Айболита. И когда дошкольники отправляются «путешествовать в сказочный мир», то на пути им встречаются разные сказочные герои, звучат алтайские колыбельные песни, красивая мелодия или сказка. С 2016 года Байару Анатольевна является руководителем мини-музея в детском саду, где собраны материалы по алтайским народным традициям, хорошо понимая, что нельзя воспитать человека, если он не любит свой язык, свой народ, его традиции. Она делает всё, чтобы прививать детям любовь к своей малой Родине — Республике Алтай». И здесь нечего больше добавить.



Шабанова Анастасия Владимировна

Дата рождения: 10 ноября 1989 года.

Образование: ФГБОУ ВПО «АГАО имени В.М. Шукшина», 2013 г., факультет технологии и профессионального педагогического образования (ФТиППО).

Педагогический стаж: 9 лет.

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок», воспитатель.

«Правдивость везде, а особенно в воспитании, есть главное условие».

Лев Толстой



рассказать об Анастасии Владимировне лучше, чем она рассказала о себе — нельзя. Знакомьтесь — Шабанова Анастасия Владимировна:

«Я — воспитатель! Просто воспитатель!
Не балерина и не дирижёр,
Я не заслуженный артист или писатель,
Я не художник и не режиссёр.

Я — просто всех этих профессий сумма,
Иначе воспитателем не быть.
Нельзя НЕ быть талантливой и умной,
Нельзя быть злокой... можно лишь ЛЮБИТЬ!

А воспитывать, значит «в ось питать» — сердце и душу ребёнка щедро наполнять теплом, любовью, добротой. Ежедневно я нахожусь в окружении огромной семьи — детей и педагогов. «Чужие» дети становятся частью меня, родными, самыми лучшими, самыми красивыми и самыми умными.

С большим трепетом и глубоким уважением смотрю на своих коллег, влюблённых в профессию. Ловлю себя на мысли: «Мне есть чему у них поучиться». Ведь за плечами многих из них огромный педагогический опыт. Они для меня как маяк в море. Всегда помогут советом, натолкнут на мысль или подадут идею.

Есть такое выражение: «Каков человек — таков и мир, который он создаёт вокруг себя». Мой мир — это дети, маленькие капельки в этом огромном океане жизни, которым я должна дать не только знания о мире, но и подарить счастливое детство. Конечно, маму я не заменю, но осознание того, что дети мне доверяют и открывают свои души, расправляет крылья за моей спиной. И пусть они путают ещё «вчера» и «завтра», но «сегодня» дети дают мне огромный запас энергии, которая питает мою душу».



Гармаш

Валентина Константиновна

Дата рождения: 1 февраля 1993 года.

Образование: ФГБОУ ВПО «БГПУ» г. Благовещенск, учитель-логопед.

Педагогический стаж: 3 года.

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №2 городского округа города Райчихинска АО, воспитатель.



Подарить сердце детям, стать настоящим мастером своего дела!

«*В*

чувствую в себе огромное желание работать с детьми, превратить каждый их день в добрую сказку, а мир сделать добрее, ярче. Для меня моя профессия — это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь это, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; готовые вместить в себя мир. Я горжусь своей профессией!», — это первое, что отвечает Валентина Гармаш на вопрос — почему красивая молодая девушка выбрала местом работы детский сад?! Всего за три года работы в детском саду она сумела завоевать не только любовь детей, но и уважение родителей и коллег. И не только своим отношением к работе, но и стремлением к совершенству в профессии. Валентина Константиновна постоянно учится и повышает свой профессиональный уровень, принимая активное участие в работе методических объединений, конкурсах, проводимых в дошкольном учреждении, городе и области. Старания и стремления педагога отмечены благодарностью за творческий подход в работе, высокий профессионализм и мастерство главой города Райчихинска Татьяной Родионовой и, конечно, победой на региональном конкурсе. И если спросить у Валентины Константиновны о качествах, что помогают ей в работе, то она ответит:

«Я:

В — вежливая

О — оптимистка

С — смелая

П — порядочная

И — искренняя

Т — творческая

А — активная

Т — терпеливая

Е — ещё очень

доброжелательная

Л — люблю детей

Ь — мягкая

Я — ВОСПИТАТЕЛЬ!»



Проневская Надежда Васильевна

Дата рождения: 28 апреля 1970 года.

Образование: Котласское педагогическое училище, дошкольное воспитание (1989 г.).

Педагогический стаж: 12 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малодорская средняя общеобразовательная школа», структурное подразделение детский сад «Радуга», воспитатель.

Узнать больше, стремиться к лучшему.

*Д*ля Надежды Проневской главным в профессии было, есть и будет — это «работа над повышением уровня собственной педагогической культуры, стремление к творчеству и совершенству». И это не слова ради слов. Это позиция человека, осознанно выбравшего путь педагога. «Я родилась в многодетной семье, где каждый старший ребенок был «воспитателем» для младших детей. «Водиться» приходилось не только с сестрёнкой, но и с соседскими детьми, так как у всех родители были на работе. А ещё секрет выбора профессии кроется в родовой ветви по линии отца, где среди родственников много учителей. Стать учителем или воспитателем — это значит сохранить семейную традицию. Поэтому, когда пришло время выбора профессии, я долго не думала и поступила в педагогическое училище...», — рассказывает Надежда Васильевна. Стремление к профессиональному совершенству доказано постоянным самообразованием по программам: «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности» по теме «Предметное рисование в дошкольном возрасте»; «Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ДО» «Реализуем ФГОС ДО»; «Разработка образовательных модулей и проектов по ФГОС ДО»; «Развитие творческого мышления методами ТРИЗ у дошкольников»; «Использование квест-технологии в образовательном процессе с детьми» и многим другим; участием в проведении мастер-классов, семинаров, круглых столов, конференций по обобщению и распространению педагогического опыта. Итог такой постоянной работы — победа в региональном этапе конкурса «Воспитатель года» и участие в финале Всероссийского профессионального конкурса.

Титова Светлана Петровна

Дата рождения: 10 декабря 1983 года.

Образование: Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2017; Педагогика и философия.

Педагогический стаж: 15 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №277 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, старший воспитатель.



Сегодня выполни свою работу лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня.

«**Б** ступеней профессионального роста». Так можно было бы назвать статью, посвящённую воспитателю Светлане Титовой. В настоящее время она аспирант БГПУ им. М. Акмуллы, где ведёт углубленную научную работу по проблеме внедрения национальной системы учительского роста. Занимаясь научной деятельностью, уделяет внимание проблеме формирования профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации и реализации профстандарта. Является одним из авторов и разработчиком образовательного контента «Сетевой электронный детский сад», основная идея которого заключается в создании единой электронной среды для педагогов и родителей с возможностью реализации инновационных практик дошкольного образования Республики Башкортостан.

Под её руководством в детском саду выстроено единое информационное образовательное пространство, где большое внимание уделяется формированию информационно-коммуникационной компетентности педагогов и реализуются авторские программы «Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагога дошкольной образовательной организации», «Электронные дидактические игры», «Робототехника». Автор, эксперт и организатор образовательно-патриотического проекта «Мы – гагаринцы», целью которого является поиск талантливых детей, выявление и развитие у детей физических, интеллектуальных и творческих способностей, интереса к знаниям, создание необходимых условий для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников. И всё это за 15 лет в профессии. Профессии – воспитатель детского сада!



Белгородская область



Кучмина Ирина Сергеевна

Дата рождения: 29 июля 1989 года.

Образование: ГОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», 2009 год, учитель иностранного языка (английского) начальной и основной общеобразовательной школы.

Педагогический стаж: 9 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Алёнушка» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области», воспитатель.

*Дан ум человеку учиться и жить,
А знания — это награда.*

*Но чтобы детей всему научить,
Ума ещё больше надо!*



человеке могут многое рассказать его профессиональные и личные ценности, о профессионале — его достижения. Для Ирины Кучминой главные ценности и ориентиры — это «уважение личности каждого воспитанника, партнёрские отношения между всеми участниками образовательного процесса, постоянное нахождение в творческом поиске, артистизм, трудолюбие, целеустремленность, ответственность». И это даёт результат, как для неё, так и для её воспитанников. Судите сами: только за последние годы Ирина Сергеевна стала победителем всероссийского конкурса «Доутесса» (блиц-олимпиады: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»); регионального конкурса «Культурное наследие Белгородчины»; районного конкурса «Культурное наследие Белгородчины», Всероссийского конкурса «Росконкурс Август 2018» в номинации «Лучший сайт воспитателя»; в её портфолио — многочисленные грамоты и благодарности. Но главные успехи она видит в достижениях воспитанников — ребятишек детского сада «Алёнушка». А это призовые места в районном конкурсе творческих работ «Несравненный наш район» в номинациях «Любительская фотография» и «Художественно-прикладное искусство»; конкурсе «Мир науки глазами детей» в номинации «Портрет учёного», в Пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества «Радость души моей» в номинациях «Пасхальное дерево» и «Графика». Поэтому и не случайно портрет воспитателя Ирины Кучминой украшает «Доску почёта» Яковлевского района Белгородской области.



Рыжанкова Светлана Викторовна



Дата рождения: 20 ноября 1983 года.

Образование: Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского, 2005 год, факультет начальных классов.

Педагогический стаж: 10 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №151 «Маяк» г. Брянска, воспитатель.

Стремиться не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы жизнь имела смысл...

Свою работу с дошкольниками Светлана Рыжанкова строит на основе личностно-ориентированного подхода, с учётом особенностей и возможностей развития каждого ребенка. Для успешной реализации своих планов постоянно занимается самообразованием и повышает свой профессиональный уровень, что не мешает ей быть наставником молодых специалистов ДОУ, студентов педагогического колледжа и университета. Одним из эффективных средств обучения детей дошкольного возраста Светлана Викторовна считает технологию легоконструирования. По её мнению, использование конструктора ЛЕГО при организации образовательного процесса даёт возможность приобщать детей к техническому творчеству, что способствует формированию задатков инженерно-технического мышления, а также даёт детям возможность проявлять инициативу и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям, что является приоритетным в свете введения ФГОС ДО и полностью соответствует задачам развивающего обучения. Светлана Викторовна уверена, что применение конструктора ЛЕГО способствует развитию у детей внимания, памяти, мышления, воображения, развитию коммуникативных навыков, умения общаться со сверстниками, обогащению словарного запаса, формированию связной речи. Углублённо работая над проблемой применения технологии легоконструирования в дошкольном образовательном учреждении, Светлана Викторовна разработала авторскую программу по обучению легоконструированию детей старшего дошкольного возраста «Лего-мир», а также ряд авторских дидактических игр и пособий.



Агафонова Анна Александровна

Дата рождения: 18 августа 1970 года.

Образование: Улан-Удэнское Педагогическое училище №2 — 1987 г.,
Московский Институт Государственного Администрирования — 2004 г.

Педагогический стаж: 29 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Бичура, учитель-логопед.

Ответственность, компетентность, новаторство.

Мексиканский писатель Луис Ривера когда-то заметил: «Случайностей не бывает, человек говорит о случайности, когда не видит цепочки событий, которые к ней привели». Цепочка событий привела Анну Агафонову в профессию «логопед». Но путь был достаточно долгим — 13 из 29 лет педагогического стажа она проработала воспитателем, в том числе — логопедической группы. И сегодня Анна Александровна с уверенностью говорит, что она занимается своим делом. Любимым, интересным, важным и полезным. «Мой ребенок не говорит! Что делать? Помогите!» — вот мольба родителей, которые приходят к Анне Агафоновой. И в ответ — обнадеживающее: «Мы будем много трудиться, мы постараемся сделать всё возможное. Но, в первую очередь, вам нужно понять и принять его уникальность. Не сравнивать его с окружающими сверстниками, а ликовать при каждом новом достижении, сделанным ИМ самим. Что делать? Любить, помогать, принимать, уважать, развивать. Конечно, всё не просто, но у нас «Всё получится»! И это наш девиз!» Анна Александровна верит, что когда её воспитанники подрастут и станут взрослыми, они тоже оценят её вклад и её старания. «Даже если они не станут великими и знаменитыми, не откроют новых планет и законов физики, а будут жить в гармонии с окружающим миром, будут добрыми, честными, справедливыми, будут радоваться жизни и тому, что они есть на этой планете, — это уже счастье, — считает Анна Агафонова, — это смысл существования человека на Земле. А я... Я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда и сердца, что мои усилия были не напрасны».

Чикризова Наталья Ивановна

Дата рождения: 19 февраля 1985 года.

Образование: Волгоградский государственный педагогический университет, 2010 год, филология.

Педагогический стаж: 12 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области», воспитатель.



Любить, понимать, помогать.

Наталья Чикризова — потомственный педагог. Педагог, который прошёл достаточно интересный и сложный путь от воспитателя до... воспитателя. Работа в должности заведующей детским садом МБДОУ «Белопрудский детский сад» Даниловского района Волгоградской области, затем смена места жительства, и сегодня Наталья Ивановна — успешный и всеми любимый воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. В арсенале её работы — народная педагогика. По мнению Натальи Ивановны, необходимо, не нарушая естественного хода коррекционно-воспитательного процесса, обогатить детский словарь мудрыми народными выражениями, познакомить с обозначениями предметов русского быта. Для этих целей она широко применяет элементы музейной технологии. В групповом пространстве оборудованы мини-музеи: «Казачья горница», «Народная обрядовая кукла». На базе мини-музеев ею проводятся занятия по художественно-продуктивной деятельности, как специфической форме познания мира. По мнению Натальи Ивановны, «такой способ взаимодействия вызывает у детей сильные эмоциональные переживания, оказывает огромное влияние на формирование личности ребёнка, позволяет шире и глубже познавать окружающую жизнь, разнообразие её проявлений, увидеть её красоту, и, конечно, испытать свои практические возможности. А приобщение к золотому фонду народной культуры решает не только проблемы обогащения речи детей, но и позволяет совершенствовать внутренний мир ребёнка, способствует развитию самосознания, социальной чуткости и способности управлять отношениями».

Воронежская область



Бушмина Олеся Борисовна

Дата рождения: 27 июля 1987 года.

Образование: ГОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет», 21.06.2008, филологический факультет.

Педагогический стаж: 15 лет.

Место работы, должность: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж», воспитатель.

*Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу,
то счастье само вас отыщет.*

«*В*есёлая мозаика». Так называется персональный сайт Олеси Бушминой, заходя на который, попадаешь в яркий мир, где хочется остаться, чтобы получше познакомиться с таким неординарным педагогом. Открываешь раздел «О себе» и, вместо автобиографии и пояснений «почему я стала воспитателем», читаешь: «Я уверена, что если бы пришлось выбирать: жить там, где детский гам не прекращается ни на минуту, или же там, где он никогда не слышен, то, как все нормальные и здоровые люди, предпочла бы непрекращающийся шум непрекращающейся тишине». Этого достаточно, чтобы понять, что в профессии она не случайный человек. Что подтверждает и «копилка идей», в которую бережно сложены такие темы как «Применение логоритмических игр и упражнений в образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС ДО», «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми среднего дошкольного возраста», «Общение ребёнка и воспитателя в современном детском саду», «Формы работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей в детском саду», «Развитие речи младших дошкольников в театрализованной деятельности», «Исследовательская и экспериментальная деятельность дошкольников как условие развития познавательной активности» и многие другие. На сайте можно «побродить» по галерее, где собраны «картины» повседневной жизни педагога и её воспитанников, а в разделе для родителей можно получить полезные советы и профессиональную консультацию, подчеркнуть идеи для творчества и узнать, как организовать досуг. Так что название сайта смело можно переименовать в «Полезную мозаику» воспитателя Олеси Бушминой.

Рамазанова Джамиля Джамалутдиновна

Дата рождения: 29 июля 1984 года.

Образование: ДГПУ, 2007 г., Социальная педагогика.

Педагогический стаж: 7 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №7», воспитатель.



Любить детей и свою работу.

Есть в профессии у каждого свой, отличный от других. Но у Джамили Рамазановой – совершенно особенный. Выбрать свой путь ей помогло... сочинение. Именно так. Сочинение одноклассника. Вот как рассказывает об этом Джамиля Джамалутдиновна: «В школе нам задали написать сочинение на тему «Подвиг человека». Не помню уже, о ком писала я, но хорошо запомнила сочинение моего одноклассника, которое зачитала учительница, «О подвиге Януша Корчака». И с этой минуты я поняла, кем хочу стать, кому хочу посвятить свою жизнь. Великий подвиг Януша Корчака явился для меня вдохновением, что и определило мой выбор профессии». И в этой профессии Джамиля старается стать лучшей, опираясь на принципы, которыми руководствуется и в жизни, и в профессии – любовь к детям, ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знанием и творческим потенциалом. Она убеждена, что, воспитателю нужно начинать с самого себя – воспитывать педагога в самом себе! Шагая в ногу со временем, внедряя образовательные стандарты дошкольного образования, Джамиля Джамалутдиновна старается увидеть и развить способности в каждом воспитаннике, создать ситуацию успеха. «Моей основной задачей является научить детей милосердию и доброте, вырастить личность с даром сострадания, со способностью слышать и понимать человеческие боли. Зародить интерес к новым знаниям, навыкам и умениям. Развить у ребёнка способность задавать вопросы и свободно высказывать своё мнение. Возможно, у меня ещё не всё получается идеально, но, думаю, я на правильном пути и всему научусь».



Шутова Екатерина Александровна

Дата рождения: 8 ноября 1979 года.

Образование: Шуйский государственный педагогический университет, 2002 год, физико-математический факультет; учитель технологии, предпринимательства и физики.

Педагогический стаж: 15 лет.

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №2», воспитатель.

От традиций к инновациям: любить, воспитывать, развивать.



одна из задач конкурса «Воспитатель года России» — популяризация профессии воспитатель, создание достойного имиджа этой очень важной и уникальной профессии. Екатерина Шутова — пример той необходимой открытости, которая поднимает воспитателя на заслуженный пьедестал. Наверное, нет в городе человека, который бы не знал о Екатерине Александровне, её коллегах и детском садике №2. И это не только благодаря победам Екатерины и её воспитанников в различных конкурсах, публикациям в газетах «Шуйские известия», «Местный спрос» и на информационном канале городского округа Шуя, но благодаря и тому, что Екатерина Шутова представляет свой профессиональный опыт, достижения своей дошкольной организации широкому кругу пользователей интернета. Она имеет очень востребованные, что подтверждается просмотрами и откликами пользователей, сайты на образовательном портале России ИНФОРУОК, международном образовательном портале МААМ.RU, социальной сети работников образования NSPORTAL.RU. Воспитатели найдут здесь разработки занятий по, например, таким темам: «Народные сказки как способ формирования толерантности у дошкольников», «Игра — ответственное дело!», «Картотека игр, формирующих толерантность и развитие коммуникативных навыков», «Игры и этюды, направленные на снятие конфликтности» и многие другие. Родители получают рекомендации по маршрутам выходного дня с ребенком и организации театра по русским народным сказкам своими руками, по патриотическому воспитанию и воспитанию толерантной личности. Но главное, что найдёт каждый пользователь, даже далёкий от образования, это понимание значимости, сложности и ответственности профессии — ВОСПИТАТЕЛЬ!



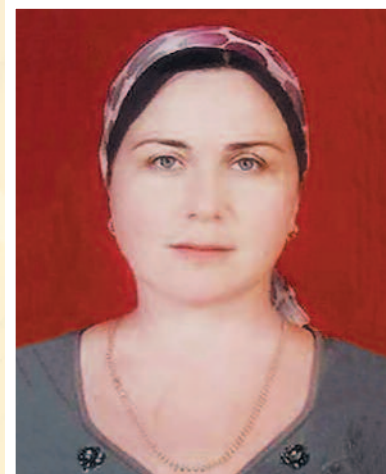
Асхабова Мадина Мухарбековна

Дата рождения: 31 июля 1972 года.

Образование: ИнГУ «Педагогика и методика начального образования», 2004 г.

Педагогический стаж: 15 лет.

Место работы, должность: ГБДОУ «Детский сад №8 с.п. Пседах «Чебурашка», воспитатель.



Воспитатель, как гончар, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. И задача воспитателя — заполнить этот сосуд добром, творчеством, знаниями и навыками.

Мадина Асхабова честно признаётся, что в профессию попала неожиданно для себя. Хотя первый и очень позитивный опыт общения с ребятами получила ещё во время учебы в техникуме, когда проходила педагогическую практику в училище и в детском саду. Было очень интересно быть наставником для ребят, но после окончания техникума Мадина Мухарбековна вышла замуж и уже дома стала применять свои педагогические знания, занимаясь воспитанием своих детей. Дети подросли, и встал вопрос: «Куда идти работать?». Ответ пришёл сразу — «туда, где мой материнский опыт станет для меня опорой, а мои знания послужат основой для профессионального роста; туда, где я смогу быть полезной, интересной и нужной». И вот уже 15 лет Мадина Мухарбековна преданна профессии воспитатель. Профессии, которую она любит и в которой « всю свою энергию направляет на создание вокруг каждого ребёнка атмосферы любви и взаимопонимания, так как убеждена, что только это способствует раскрытию индивидуальности ». Сегодня Мадина Асхабова понимает, что быть воспитателем — это её призвание! Она умеет « влюбить в себя » детей, родителей и коллег. Всегда готова помочь, посоветовать, поделиться опытом. Для воспитателей своего детского сада проводит консультации по таким темам, как « Игры экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности », « Что должен знать воспитатель о ПДД », « Использование художественного слова как средство умственного развития дошкольника » и другие. И, когда остаётся время на себя, повышает свой профессиональный уровень по программе « Экологическое развитие дошкольника ».



Фёдорова Татьяна Владимировна

Дата рождения: 15 февраля 1980 года.

Образование: Среднее профессиональное образование. Тулунский педагогический колледж, 2000 г. Высшее образование. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Братский государственный университет» г. Братск, 2006 г.

Педагогический стаж: 17 лет.

Место работы, должность: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172 г. Нижнеудинск», воспитатель.

Ты должен — значит, ты можешь!

Цель своей работы Татьяна Фёдорова видит в решении важной задачи — научить своих воспитанников успешно ориентироваться в современном мире. Реализовать эту задачу Татьяне Владимировне позволяет используемая ею технология «ТРИЗ». Например, на её занятиях по развитию математического мышления дети с удовольствием фантазируют, самостоятельно ищут ответы на вопросы, а не автоматически и бездумно воспроизводят алгоритм, предложенный взрослым. Использование при этом ИКТ-технологий и различных «гаджетов» приветствуется, а значит, можно «обратить вред в пользу» (если говорить о «наболевшей» интернет-зависимости у детей). Выбор именно этой технологии для Татьяны Владимировны не случаен. В недавнем прошлом учитель математики, она справедливо считает, что эта наука обладает уникальным развивающим эффектом, формирует интерес к мыслительной деятельности, даже если природные задатки ребенка в этой области весьма скромны. При этом получение знаний является не самоцелью, а средством формирования саморазвивающейся личности. Например, с помощью «Метода фокальных объектов» в работе по созданию проекта «Дом своей мечты» дошкольники выбирают случайные объекты из живой или неживой природы и рукотворного мира, выделяют их характерные свойства и создают собственный объект. Также с помощью ТРИЗ-технологии Татьяна Фёдорова проводит встречи с родителями. Например, используя «Метод эмпатии», приглашает родителей к выполнению заданий, которые помогают им не только отвлечься от проблем, но, главное, представить себя ребёнком, понять, что тот чувствует и почему. А это значит, добиться общей воспитательной и образовательной цели — «научить наших детей обходиться без нас».

Кабардино-Балкарская Республика

Бженикова Зулетта Хажмуратовна

Дата рождения: 6 февраля 1991 года.

Образование: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский лингвистический социальный институт», «Педагогика и методика начального образования».

Педагогический стаж: 10 лет.

Место работы, должность: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского поселения Залукокоаже Зольского муниципального района, воспитатель.



Воспитатель должен быть таким, каким хочет сделать своих воспитанников.

Основное направление в работе Зулетта Бженикова уделяет созданию комфортного психологического климата в детском коллективе. В этом ей помогает увлечение театром и, как следствие, театральной педагогикой. На своих театрализованных занятиях она использует упражнения на обогащение словарного запаса, на совершенствование умений правильно составлять предложения, осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания. Сценки, этюды, ролевые игры с использованием театрального реквизита и кукол раскрепощают детей, помогают развить индивидуальность ребёнка и делают такие занятия не только увлекательными, но очень эффективными. При проведении диагностики по образовательной программе 93% её воспитанников показали высокий и средний уровень развития. Зулетта Хажмуратовна умеет найти путь к сердцам не только детей, но и их родителей, которые с удовольствием откликаются на любую просьбу, прислушиваются к советам педагога, являются её помощниками в любых начинаниях. Детские праздники, и спектакли, поставленные Зулеттой Хажмуратовной, проходят при активном и заинтересованном участии родителей. Игра, театр, праздник увлекают их не меньше, чем детей. В круговорот общих праздничных дел Зулеттой Хажмуратовной вовлечены все – дети, родители, коллеги. И, конечно, остаётся время и на активное участие в работе методических объединений, семинаров, конкурсов, профессиональных мероприятий районного и внутриучрежденческого характера. Что и привело её на Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года».

Калининградская область



Мовчан Ольга Вячеславовна

Дата рождения: 18 ноября 1986 года.

Образование: РГУ им. Канта, география и геоэкология; ФГАОУ ВПО Балтийский федеральный университет им. И. Канта «Актуальные вопросы дошкольного образования», 2012 год.

Педагогический стаж: 7 лет.

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №4, воспитатель.

*«Если человек загадывает на год – он сеет хлеб,
Если человек загадывает на десятилетия – он сажает деревья,
Если человек загадывает на века – он воспитывает детей».*

Старинная мудрость

Свою миссию педагога Ольга Мовчан видит в «предоставлении качественной образовательной услуги, реализующей право каждого ребёнка на полноценное физическое и психическое развитие, как основы их успешного обучения в школе, удовлетворяющей запросы родителей, общества и государства». А свою задачу – «в создании в детском саду территории разнообразных дел, отталкиваясь от инициативы детей, их интересов, потребностей, возможностей». Это ей удаётся, поскольку в этой профессии, которая выбрала её сама, она свой человек. Судите сами: «Всё моё детство рядом со мной была большая дружная семья. Огромной радостью для меня было заботиться о младших сестрёнках и братишках, увлекать их интересными играми, учить чему-то новому. Не раз мне приходилось слышать от взрослых: «Растёт будущий воспитатель!» Желание заботиться о детях осталось в моей душе навсегда. Поэтому выбор профессии для меня был очень простым». Простым стало и понимание того, что детский сад – первая и очень важная ступень непрерывной системы образования, где воспитатель – первый учитель своих малышей, и от него зависит, каким они увидят окружающих их мир.

«Я не волшебник, – добавляет в рассказ о себе Ольга Вячеславовна, – я воспитатель, который стремится сделать детство каждого ребёнка счастливым и ярким. Я делаю всё возможное, чтобы вырос будущий успешный первоклассник: здоровый, физически развитый, активный, любознательный, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми».

Деткова Татьяна Ивановна

Дата рождения: 10 октября 1977 года.

Образование: Калужский Государственный Педагогический Университет им. К.Э. Циолковского, 1999г., химико-биологический факультет.

Педагогический стаж: 15 лет.

Место работы, должность: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Аленький цветочек» г. Людиново, воспитатель.



*«Воспитание детей есть только самосовершенствование,
которому ничто не помогает столько, как дети»*

Л.Н. Толстой



личные и профессиональные ценности Татьяны Детковой — это «любовь и уважение к детям, оптимизм, толерантность, интеллигентность, ответственность, профессиональная наблюдательность, мудрость, умение и желание учиться, развиваться лично и профессионально». Именно они привели Татьяну Ивановну к победе на региональном этапе конкурса.

А ещё уверенное владение современными образовательными технологиями и методиками, позволяющими ей успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач, повышая качество дошкольного образования. По мнению коллег, «Татьяна Ивановна в своей образовательной деятельности создаёт ситуацию успеха для каждого ребенка, способствующую проявлению самостоятельной детской инициативности, активности в познании окружающего мира, себя и других в этом мире, т.е. создает условия для позитивной социализации и индивидуализации детей. Успешно выстраивает конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий, делая их активными участниками информационно-образовательного пространства детского сада, союзниками педагогов в развитии и воспитании детей». И, завершая портрет педагога Татьяны Детковой, хочется добавить слова руководителя детского сада Валентины Елисеевой: «Мы гордимся своими педагогами. Каждый из них — личность уникальная. Если говорить о Татьяне — она очень позитивный, ответственный и порядочный человек, способный к нестандартным трудовым действиям, хороший друг, способный прийти на помощь. Человек, достойный победы и на Всероссийском конкурсе».



Камчатский край



Дудинова Елена Николаевна

Дата рождения: 21 ноября 1978 года.

Образование: Луганский государственный педагогический университет имени Т.Г. Шевченко, «Музыкальное воспитание».

Педагогический стаж: 17 лет.

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение «Детский сад «Солнышко», музыкальный руководитель.

«За что бы вы ни взялись, главное — будьте преданы своему делу до конца».

Роберт де Ниро

*П*реданность делу. Это качество для Елены Дудиновой основополагающее. И где бы, в какой жизненной ситуации она бы ни оказалась — именно преданность выбранному делу, вера в себя, свой путь позволяли ей оставаться востребованной и успешной в профессиональной жизни. Судите сами. После университета Елена Николаевна начала работать в Луганской общеобразовательной школе. И как сейчас она помнит первый, трудный год работы. Заходя в класс и глядя на детей, думала: «Какие вы? Чего мне от вас ждать?» А через время эти же вопросы увидела в глазах детей и поняла: что интересно ей, то становится интересным и им. Уроки превратились в творческую мастерскую, учёба — в увлекательное путешествие с постановками спектаклей и мюзиклов, организацией выставок и литературных вечеров. Училась, окончила магистратуру. Но в жизни каждого человека встречаются непреодолимые обстоятельства. Для семьи Елены Николаевны таким обстоятельством стала война, вспыхнувшая на Украине. Не имея возможности оставаться дома, семья была вынуждена уехать. Далёкий Камчатский край... Конечно, можно было опустить руки и предаваться сетованиям «ах, если бы...», но для Елены Дудиновой эта ситуация стала очередной ступенькой для саморазвития, причём в новом качестве — музыкального руководителя МДОКУ «Детский сад «Солнышко» села Соболево Камчатского края. «Жизнь и работа снова наполнена радостью и творчеством, — делится Елена Николаевна. — Увлекательные занятия, кукольные спектакли, конкурсы и праздники — это лишь небольшой перечень того, чем наполнена моя жизнь. Это здорово и очень интересно! А это значит, что мои жизненные и педагогические принципы продолжают работать»

Карачаево-Черкесская республика

Мархель Ирина Алексеевна

Дата рождения: 30 января 1985 года.

Образование: Ставропольский педагогический университет, 2009 год.
«Филология».

Педагогический стаж: 11 лет.

Место работы, должность: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колокольчик», посёлок Медногорский», воспитатель.



Творить, пробовать, искать и развиваться.

Ирина Мархель любит свою работу, «потому что профессия воспитатель — это постоянное творчество, поиск, открытия; здесь невозможно остановиться на достигнутом — нужно постоянно «расти», как растут дети, пришедшие в детский сад.» Педагогическая концепция Ирины Алексеевны — это «неустанная работа души, творческое проявление личности», а главные принципы работы — глубокое уважение к личности каждого ребёнка, чуткое и заботливое отношение к нему. Основным направлением в своей работе Ирина Мархель определила патриотическое воспитание детей, освоение и становление традиционных ценностей через познание культуры своей малой Родины и России. Ею составлены программа «Я капля твоя, Россия» и проект «Семья наш общий дом». Для успешной реализации инновационных проектов, методов, приёмов Ирина Алексеевна повышает свой профессиональный уровень в рамках работы методических объединений, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвует в работе семинаров-практикумов по актуальным темам: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Проектная деятельность в соответствии с ФГОС в ДОУ», «Всё о речи» и другим. Зачастую соведущими семинаров выступают и её воспитанники. «Работу в дошкольном образовании с детьми невозможно осуществлять без поддержки и доверия родителей», — уверена Ирина Алексеевна. Заслужить доверие родителей и даже всех односельчан ей удалось. Подтверждением тому тот факт, что Ирина Мархель была избрана депутатом сельского поселения. И, кстати, считает эту работу не менее важной, чем работа воспитателя.

Республика Карелия



Перттунен Марина Васильевна

Дата рождения: 4 августа 1980 года.

Образование: Петрозаводский государственный университет, 21.06.2002 г., факультет прибалтийско-финской филологии и культуры, отделение карельского и вепсского языков.

Педагогический стаж: 3 года.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ауринко», воспитатель.

«В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!»

Сократ

Марина Перттунен родилась и выросла в живописной рунопевческой деревне Юшкозеро Калевальского национального района. Карельский язык, культура, традиции стали для неё не просто средой, но и предметом для изучения. По окончании школы она поступила в Петрозаводский государственный университет на отделение карельского и вепсского языков факультета прибалтийско-финской филологии и культуры. «Почему столь красивый карельский язык забывается? Почему его не должны знать наши дети и внуки?», — часто задавала Марина Васильевна эти риторические вопросы. Желание сохранить культуру и язык своего народа и передать это богатое наследие детям подтолкнуло её к педагогической деятельности. «Я хочу, чтобы мои воспитанники выросли настоящими людьми, любящими окружающий мир, людей, природу. Но любовь к отчизне начинается в первую очередь с любви к своей малой родине.» Для достижения этой цели Мариной Васильевной разработан проект «Приобщение дошкольников к карельскому языку и культуре Карелии», рассчитанный на 4 года обучения. Воспитанники приобщаются к культуре, традициям и обычаям карельского народа через языковые, игровые занятия, драматизацию сказок, песни, танцы, хороводы, экскурсии. Вместе с родителями воспитанников в группе оформлен национальный карельский уголок, где накапливается дидактический занимательный материал, художественная литература на карельском и русском языках. Формируется картотека здоровьесберегающих технологий: «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковые игры», «Гимнастика пробуждения», «Зрительная гимнастика», «Дыхательные упражнения и игры» с собственным переводом текстов на карельский язык.

Макарова Кристина Андреевна

Дата рождения: 16 ноября 1993 года.

Образование: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
г. Кемерово, 2017, факультет психологии и педагогики.

Педагогический стаж: 4 года.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 23», воспитатель.



В каждом ребёнке – солнце. Только дай ему светить!

Кристина Макарова считает, что в жизни всегда должен быть момент для счастья, повод для улыбки и время для мечты! Но только при одном условии — нужно этого очень сильно захотеть.

Мечта стать педагогом не давала ей покоя, пока не осуществилась. Наконец-то теперь она похожа на свою любимую воспитательницу! Для Кристины Андреевны воспитатель — «это постоянное творчество раскрывать в себе новые возможности; постоянный поиск, именно в данную минуту, слова, особого взгляда и самой точной реакции на конкретную ситуацию; постоянная потребность в профессиональном росте, внутренняя не успокоенность, безудержное желание стать лучше; постоянная ответственность за маленького человечка, который приходит к тебе искренне, открыто, со всеми своими детскими радостями и огорчениями, и именно в тебе ищет поддержку, понимание и помощь. И, наконец, это постоянные сомнения. Сомнения в своих знаниях, в ещё не достаточном опыте, в умении найти подход к любому ребёнку, к каждому родителю, стать частью родного педагогического коллектива». Но, несмотря на непродолжительный стаж работы, Кристина Андреевна уже нашла свой «личный почерк»: в работе с детьми — быть с ними всегда и во всем на равных; с родителями — быть им помощником, другом и ненавязчивым советчиком и, конечно, с коллегами, которые считают, что «Кристина человек удивительный. Она многого стоит и многое дает. Она окрыляет и помогает сделать каждый рабочий день ещё интереснее и увлекательнее!»



Товкачёва Ирина Валерьевна

Дата рождения: 1 ноября 1980 года.

Образование: Великоустюгский сельскохозяйственный техникум, 2000 г., Правоведение; Вятский государственный университет по специальности «Дошкольное образование».

Педагогический стаж: 8 лет.

Место работы, должность: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Лузы Кировской области, воспитатель.

Моя работа – любовь с заботой!!!

Только творчество укажет путь к успеху!

В о всех детских анкетах на вопрос «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Ирина отвечала: «Учителем». Учителем она не стала, поддалась веянию времени и получила профессию юриста. Но по своей специальности работала недолго. Затем замужество, рождение дочки и сына. После декретного отпуска (как это бывает) устроилась на работу в детский сад воспитателем. Казалось, что временно. «Но мир детей увлек меня так, — признаётся Ирина Валерьевна, — что временная работа переросла в любимую, постоянную, не прекращающуюся порой даже по окончании рабочего дня, и даже в отпуске». Сегодня она заканчивает обучение в Вятском государственном университете по специальности «Дошкольное образование». Семь лет и семь месяцев работы. Много это или мало? Для Ирины Товкачёвой достаточно, чтобы понять, — она на своём месте, месте, которое влекло её с детства. «Мы с ребятами в поисках познания часто используем нетрадиционные материалы и инструменты для создания маленьких шедевров. Это помогает детям проявить творчество, фантазию, самостоятельность, показать свою индивидуальность, почувствовать себя творцами. И кто-то из них обязательно станет художником, учёным, путешественником, кто-то станет хорошим отцом или матерью, а кто-то — просто добрым человеком. И очень надеюсь: среди них будут и воспитатели». И если будет так, то по стопам их воспитателя и их ждут почётные грамоты, победы в профессиональных конкурсах, благодарности от руководства и, конечно, любовь воспитанников и признание коллег и родителей.

Волкова Ирина Владимировна

Дата рождения: 16 мая 1983 года.

Образование: НОУ "Российский университет инноваций", 2006 г., факультет психологии.

Педагогический стаж: 8 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» г.Вуктыл, воспитатель.



*Стремиться к обновлению и самосовершенствованию,
взращивать в себе мудрость сердца*

Ш.А. Амонашвили

И

сихология и педагогика. Именно так видела своё будущее уже в восьмом классе Ирина Волкова. Приоритеты были определены однозначно — в первую очередь психология. Особенно подростковая, когда формируется будущая личность, происходит её интенсивное развитие, второе рождение. Казалось, что может быть интереснее — стоять у истоков рождения личности? Но, попав в дошкольное образование, Ирина

поняла, что рождение личности происходит много раньше — от года до семи лет. И быть участником, помощником и проводником на самом первом пути становлении личности человека много интереснее и важнее. Главный принцип работы Ирины Владимировны: «вместе с родителями раскрыть, сохранить и преумножить потенциал и индивидуальность каждого ребёнка.» Свою педагогическую деятельность она строит на принципах гуманной педагогики, которая принимает ребёнка таким, какой он есть, соглашается с его природой и провозглашает природосообразность в качестве высшего закона. В реализации этих принципов воспитания ей помогают собственные качества, которые Ирина Волкова определяет как «целестремлённая, ответственная, самостоятельная, коммуникабельная, неконфликтная, стрессоустойчивая, самокритичная, умеющая доводить начатое дело до конца, мудрая, уравновешенная, принципиальная, честная, трудолюбивая, надёжная, отзывчивая, дисциплинированная, вежливая, настойчивая, любознательная, обладающая силой воли, уверенная в себе, энергичная, оптимистичная, равнодушная, вызывающая доверие, порядочная, добрая, интеллигентная, умеющая учиться». И веришь, что эти качества перейдут к её воспитанникам.





Бондарева Диана Александровна

Дата рождения: 2 июня 1984 года.

Образование: Армавирский государственный педагогический университет, факультет дошкольного образования, 2007 г.

Педагогический стаж: 10 лет.

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г. Армавир, воспитатель.

Если не возбудить в ребёнке чувства удивления и восхищения, мир для него потускнеет.

*Е*едагог, воспитатель... Кто он? Подвижник, фантазёр, «делатель»?.. Каким он должен быть, о чём мечтать? Диана Бондарева ответила на эти вопросы просто... и сложно. Судите сами: «Чего я хочу? Нарисовать картину. Ну и пусть, это не будет работой Айвазовского. Зато, она будет точно в единичном экземпляре! Купить букет цветов и раздать прохожим. Мелочь, а приятно. Организовать или просто поучаствовать во флэшмобе. Хоть сейчас это тренд, но смеха и радости принесет немало.

Составить генеалогическое древо хотя бы до 10 поколения, а лучше больше. Я должна знать, кто мои предки, и чтить память о них. Кто знает — может, с меня начнется слава моего рода или во мне течёт благородная кровь. Создать доску своего вдохновения. Пусть у меня в минуты уныния будет определённый набор фотографий, рисунков, вещей, которые на 100% смогут развеселить, вдохновить, мотивировать и вдохнут веру в себя! Писать реальные письма и дарить реальные открытки. Я где-то читала, что после эры человечества не останется никаких сведений, так как всё хранится в электронном виде. Так, может быть, стоит дарить близким реальные открытки, писать реальные письма на бумаге и печатать фотографии в альбомы, а не выкладывать на стену в социальных сетях? Я пока только начала составлять свой список, и кто знает, какое невообразимое желание мне придёт на ум, главное, чтобы оно не шло вразрез с моим внутренним видением мира и шло на пользу моему делу, ради которого я живу!» И если дети, благодаря таким воспитателям как Диана Александровна, будут также мечтать и действовать — значит, и они смогут жить в согласии со своим внутренним миром и пользой для людей.

Ефимова Ирина Юрьевна



Дата рождения: 17 февраля 1977 года.

Образование: Иркутский государственный педагогический университет, 2003 г., факультет «Дошкольная педагогика и психология».

Педагогический стаж: 21 год.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Дельфинёнок» компенсирующей и оздоровительной направленности», инструктор по физической культуре.

Начни с себя!

«*М*ама, расскажи сказку! Нет, мы не хотим из книжки, свою расскажи!». Пару лет назад такие просьбы детей ставили Ирину Ефимову в тупик, и она не могла выдать из себя ни слова. «Где я и где умение сочинять?», — думала она и считала себя абсолютно не способной на сказки, истории, новые игры... Но дети хотели именно ЕЁ историй, её сказок! Теперь она с лёгкостью и сама, и вместе с детьми сочиняет их. Но её собственная история пошла дальше — её дети обучаются дома, поскольку по мнению Ирины Юрьевны «школьная муштра хороша, но знания детям нужно давать увлекательно, в состоянии свободы творчества и познания». Решить обе задачи ей помогла ТРИЗ-педагогика, которую она успешно применяет и в жизни, и в своей педагогической профессии. Нет-нет, она не предлагает «разобрать детей по домам», она предлагает родителям и коллегам жить по принципу: «Сначала удиви, увлечи, затем научи!». Именно этот принцип, по мнению Ирины Юрьевны, даёт ту самую искру, от которой загорится пламя любви к познанию. Ирина Ефимова — автор трёх серий развивающих писем для детей (а это — 21 увлекательная история), которые оценили даже дети из разных стран и городов, которые, увлекаясь изобретательством, отвечают ей. Своими наработками Ирина Юрьевна делится не только в формате методических объединений, но и на практических вебинарах, где помогает родителям и педагогам научить детей «бороться с собственной скукой». И если вас захватила идея помочь вашим детям стать настоящими выдумщиками и изобретателями — тогда вы нашли своего педагога!



Чернуха Наталья Валериевна

Дата рождения: 28 февраля 1979 года.

Образование: Крымский государственный гуманитарный институт, 2000 год, начальное обучение, дошкольное воспитание.

Педагогический стаж: 6 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, воспитатель.

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

Наталья Чернуха о себе и профессии: «Я — увлечённый педагог, отношения с детьми строю на принципах взаимоуважения и доброжелательности, стремлюсь грамотно и профессионально подходить к каждому ребёнку. Владею современными образовательными технологиями и методиками. Успешно применяю информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности, что позволяет мне сделать процесс обучения и воспитания интересным, самобытным, увлекающим и развивающим. Использую метод педагогического проектирования, в результате чего мои воспитанники достигают высоких положительных результатов. Разработала ряд авторских дидактических игр и пособий, целенаправленно применяю их в своей практической профессиональной деятельности с детьми и педагогами. Мои воспитанники участвовали во Всероссийском конкурсе-игре для дошкольников «Человек и природа — 2016», Международной олимпиаде для дошкольников «Мир сказок», где показали хорошие результаты. Также принимаю активное участие в городских методических объединениях для воспитателей, являюсь участником обучающих вебинаров. Легко нахожу контакт с родителями воспитанников, коллегами по работе. Как человек я доброжелательна, отзывчива, открыта для общения, всегда стремлюсь к профессиональному росту. С большим желанием занимаюсь волонтерской деятельностью. Вместе со своими воспитанниками участвую в благотворительных акциях в Симферопольской специальной школе-интернате №2, дошкольном отделении для глухонемых детей, где провожу мастер-классы с воспитанниками школы-интерната.»

Кирюханцев Кирилл Андреевич

Дата рождения: 24 декабря 1991 года.

Образование: ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2014 год, педагогический факультет.

Педагогический стаж: 3 года.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9 «Росинка» города Шадринска, инструктор по физической культуре.



*Если тебе трудно, значит, ты на правильном пути.
Ни одна вершина не покорялась без усилий.*



Открывая сайт Кирилла Кирюханцева, попадаешь на необъятное и пустое футбольное поле и недоумеваешь: «А причём здесь дети, детский сад, воспитатель?!» Но когда из центра поля», почти как победный удар, появляются слова: «Я – воспитатель! Я люблю свою профессию, в которой мне безумно нравится смешить, веселить и радовать детей, увлекать их в мир игр и фантазий, играть в различные спортивные подвижные игры, видеть их счастливые светящиеся глаза и жить в мире, где я не боюсь быть смешным, открытым и наивным и таким же непосредственным, как дети...», понимаешь, что ты попал на сайт не успешного футболиста, а настоящего ПЕДАГОГА. И нельзя не согласиться с мнением Кирилла Андреевича, «что детский сад без мужчины – всё равно, что неполная семья. «Воспитание будущего мужчины без мужчины – немыслимое дело, – считает он. – мужской пример для ребятшек ничем не заменить!». Своё «свободное время» Кирилл уделяет работе с семьями социального риска, особенно папами воспитанников; работает детским аниматором, организует и проводит праздники, дни рождения, тематические развлечения; проводит заседания клуба «Карапуз» для родителей, имеющих детей раннего возраста; организует акции и праздники для малообеспеченных семей. Кирюханцев Кирилл в своей профессии не только «видит поле», он умеет «войти в игру», «выбрать позицию» и даже стать «диспетчером», с которого в футболе и начинаются если не все, то большинство самых яростных атак. Атак, которые так необходимы в профессии воспитателя, чтобы повсеместно зазвучали такие слова: «Наш уса́тый нянь», «Вождь доброе сердце», «Любимый учитель»!





Верютина Лилия Игоревна

Дата рождения: 15 июня 1992 года.

Образование: ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», 2014 г., дефектологический факультет.

Педагогический стаж: 4 года.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка. — детский сад №93» г. Курска, учитель-логопед.

Учиться у всех, не подражать никому.

Лилия Верютина не мыслит свою профессиональную деятельность отдельно без сотрудничества со своими коллегами, своим детским садом, воспитанниками и их родителями. Возможно именно поэтому её сайт — иллюстрация не своих достижений, а общих дел, где она, молодой, но уже уважаемый всеми учитель представляет себя в качестве помощника в общем деле — воспитании и образовании детей дошкольного возраста, помощи в их развитии и совершенствовании. Понимая, что её работа «позволяет добиться бесценных результатов в речевом, интеллектуальном и личностном развитии именно в дошкольном возрасте», Лилия Игоревна делает всё возможное, чтобы подобрать ключик к каждому ребёнку, раскрыть его индивидуальный внутренний мир, понять, что его беспокоит и попробовать изменить ситуацию в лучшую сторону. Но самое главное для неё — поселить в душе ребёнка надежду и уверенность в собственных силах и помочь ему раскрыться. «У нас всё получится!», — это, наверное, один из главных принципов работы Лилии Игоревны, который помогает и ей, и её воспитанникам справляться с трудностями. За небольшой период профессиональной деятельности она достигла значительных результатов: стала обладателем гран-при — международного конкурса проектов «Принимать. Понимать», победила в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года». Прибавьте к этому чтение лекций в должности старшего преподавателя кафедры логопедии и основ специального образования дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», публикации в сборнике «Интегративные тенденции в медицине и образовании», участие в ансамбле народной песни «Дубравушка» — и перед вами почти полный профессиональный портрет Лилии Игоревны Верютиной.

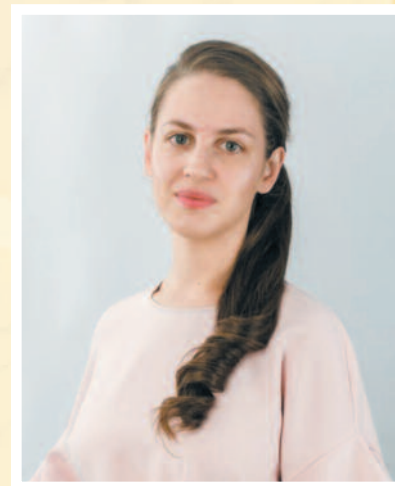
Подкаминская Сусанна Яковлевна

Дата рождения: 20 июля 1987 года.

Образование: Санкт-Петербургский колледж управления и экономики «Александровский лицей» 2008 год; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 4 курс.

Педагогический стаж: 12 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 г. Выборга», музыкальный руководитель.



*Дарить добро, тепло, заботу,
Дать лучик света и тепла.*

*Раскрыть души ребёнка ноты,
Чтоб в ней мелодия жила.*

*З*влечение музыкой, пением, искусством и, наверное, педагогикой для Сусанны Подкаминской совершенно естественно, ведь её семья — настоящий дуодецимет, где родители и 10 детей — это ансамбль, а дом, в котором всегда звучит музыка — концертный зал. «Любовь к музыке, искусству прививалась с самого детства, мой папа пишет стихи и рисует, мама очень красиво поёт, а мы, дети, играем на музыкальных инструментах», — рассказывает о своём детстве Сусанна. Свой педагогический путь она начала в возрасте 20 лет в городе Выборге, где работала педагогом дополнительного образования в «Малышкиной школе» и занималась с детьми музыкальным воспитанием, театральным творчеством, логоритмикой, английским языком. В 2006 году приняла участие в разработке планирования и открытии группы раннего развития «Кроха». С 2015 года по настоящее время Сусанна Яковлевна работает музыкальным руководителем в МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга». Она автор методических пособий по различным направлениям воспитания и развития детей раннего возраста, ведёт интернет-блог «Дизайн-проекты для различных торжеств», принимает участие в методической работе ДОУ, города, района и является участником Международного проекта «Студенты педагогического колледжа г. Выборга и Финляндии». При подготовке и организации досугов, праздников, поэтических и литературных вечеров придумывает эскизы костюмов; для оформления интерьера проводит мастер-классы с детьми и родителями, воплощая свои авторские дизайнерские проекты, а, чтобы заинтересовать маленькие детские сердца, берёт в руки скрипку.





Слободская Мария Ивановна

Дата рождения: 22 марта 1987 года.

Образование: «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» г. Елец, 2014 г., факультет начального образования.

Педагогический стаж: 6 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседа» г. Усмани, воспитатель.

Увидеть в ребёнке и взрастить всё самое лучшее, научить его любить и доверять. А русская народная культура является тем неисчерпаемым источником, через который ребёнок постигает уроки любви, доброты.



«Если человек талантлив — он талантлив во всём». Эти слова напрямую относятся к Марии Слободской. Ещё будучи студенткой первого курса педагогического колледжа, она была первым корнетом женского духового оркестра под руководством талантливого педагога Я.Е. Крысоватого. Затем её инструментами стали домра, флейта, барабан, фортепиано и... краски. Поскольку увлечение музыкой, народной культурой переплелось с увлечением живописью. Именно тогда перед Марией встал выбор — продолжить осваивать педагогическую профессию или перейти в художественное училище. Победила педагогика, поскольку «неподдельное любопытство и горячее желание познать неизведанное» — это не только качество её воспитанников — это главное качество Марии Ивановны. Ей интересны новизна, открытия и с кем, «если не в детьми каждый день живёшь в мире удивительных открытий?!» Все свои способности Мария Слободская воплощает в своих творческих замыслах, оформляя мини-музеи по народному творчеству, разрабатывая народные костюмы и куклы для театрализованной деятельности, подготавливая выставочные работы в рамках проведения районных праздников. В 2017 году Мария Ивановна попробовала свои силы и в качестве режиссёра-постановщика литературно-музыкальной композиции «Сказка о добром Соловье», с которой воспитанники детского сада успешно выступили на VIII Региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твоё». Результат участия — I место. А в 2018 г. она стала сценаристом и организатором первого районного фестиваля русской народной культуры «Русская задоринка». А это значит, что жизненный и творческий путь Марии Слободской выбран правильно.



Дружинина Елена Владимировна



Дата рождения: 2 сентября 1977 года.

Образование: МГПИ им. Н.К. Крупской, историко-филологический факультет. 1999 г.; ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», «Специальная дошкольная педагогика и психология (Дошкольная дефектология и логопедия)», 2009 год.

Педагогический стаж: 19 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка», учитель-логопед.

Любить детей, ценить коллег. И главное в моей работе – Я – педагог! Я – человек!

Елена Дружинина работает на логопедическом пункте с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Среди них дети с тяжелыми нарушениями речи, аутизмом. Свою работу с детьми она выстраивает в соответствии с ФГОС ДО с опорой на адаптированную образовательную программу, на игровую форму и здоровьесберегающие игровые технологии: биоэнергопластику, сказкотерапию, фонетическую ритмику, логоритмику, пальчиковую и дыхательную гимнастику. Все занятия Елены Владимировны обязательно проходят с музыкальным сопровождением и с использованием информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции применяемых методов. В процессе использования ИКТ на её занятиях детки учатся выполнять артикуляционную гимнастику, контролировать и правильно произносить звуки. Всё это расширяет кругозор её воспитанников, раздвигает горизонты познавательной деятельности, даёт возможность значительно повысить уровень коммуникативных навыков. Елена Владимировна автор проекта: «Подвижный язычок: влияние биоэнергопластики на развитие артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ», который занял III место на республиканском конкурсе педагогических проектов. Кроме основной образовательной деятельности в ДОУ Елена Владимировна на основе собственной программы по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста ведёт кружок для детей и родителей «Речевцветик». Вместе с детьми они участвуют в городских и республиканских конкурсах чтецов. В 2018 году её воспитанник с диагнозом ТНР занял I место на городском конкурсе чтецов «Дорогою добра». Елена Владимировна считает, что «совсем не обязательно делать великие вещи, можно делать маленькие, но с великой любовью».



Сабитова Алсу Шикуровна

Дата рождения: 8 октября 1982 года.

Образование: ФГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», факультет «Педагогическое и художественное образование», 2006 г.

Педагогический стаж: 7 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, воспитатель.

Уважать и бережно хранить чистое, ясное, светлое детство каждого ребёнка.

Свою задачу как воспитателя Алсу Сабитова видит в том, «чтобы помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свои силы и возможности, вызвать интерес к знаниям, содействовать личностному развитию каждого, надо уметь найти в любом ребенке что-то необыкновенное, присущее только ему. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему». Она стремится к тому, чтобы в будущем её воспитанники умели свободно мыслить, конструктивно и творчески решать проблемы, были способны на протяжении всей жизни добывать и применять новые знания. На её занятиях, шумных от вопросов и живых обсуждений, всегда интересно, поскольку у Алсу жизнерадостный и весёлый характер и она не терпит монотонности и скуки. И даже математика у неё занимательная. Алсу Шикуровна автор-составитель методической разработки «Математическая викторина для детей подготовительной к школе группы». Её наработки оказались интересны не только детям. В 2018 году Алсу Сабитову пригласили выступить на августовской конференции с докладом по теме: «Формирование математических способностей у детей старшего дошкольного возраста эвристическими методами». Правильность выбранной методики преподавания и воспитания подтверждается достижениями её воспитанников. В портфолио группы – дипломы Международной занимательной викторины по ОБЖ «Безопасный мир», Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток-дошколёнок» по окружающему миру, муниципальных конкурсов «Иллюстрируем сказки и произведения детской литературы», декоративно-прикладного творчества «Дары природы», поделок и рисунков «Зимняя сказка».

Дугина Анна Александровна

Дата рождения: 21 июня 1990 года.

Образование: Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина, 2012, факультет «Педагогики, психологии и социальной работы»
Международный институт экономики и права, г.Москва, 2016 г., факультет «Юриспруденция».

Педагогический стаж: 5 лет.

Место работы, должность: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа «Многопрофильный комплекс Бибирево», воспитатель.



Научить человека быть счастливым — нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

*М*ама Анны Дугиной — воспитатель, поэтому выбор вуза и специальности был предопределён. В 2007 году Аня поступила в Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина по специализации «Олигофренопедагог», который окончила с отличием. Потом был переезд в Москву, где Анна Александровна столкнулась с проблемой трудоустройства. Оказалось, что молодые специалисты нужны. Но только с опытом работы. Она решила пойти работать воспитателем и здесь ей повезло! «Спасибо нашей заведующей, которая поверила в меня, — говорит Анна, — и несмотря на отсутствие стажа работы приняла на работу. С тех пор я — московский воспитатель! И я ни разу не пожалела о своем выборе!» Первый рабочий день Анна Александровна помнит, как будто он был вчера. Нет-нет, дети приняли её сразу, а вот родители... «Родители с недоверием смотрели на меня, некоторые интересовались моим возрастом и уровнем образования. Но я показала то, что умею и знаю благодаря пяти годам обучения в университете! Они поверили в меня. И успешным результатом своей работы считаю счастливых детей, которые каждое утро раскрывают мне свои объятия, а вечером не желают покидать стены родного детского сада!» Сегодня родители — главные помощники и участники многих совместных проектов. Ведь у активного педагога активны и дети, и родители! А если есть дела, то есть и победы. В 2017 году проект «Дорога к звездам» стал лауреатом конкурса «Маленький Леонардо», а 2018 году у дошколят появилась возможность поучаствовать в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». Благодаря участию родителей они стали победителями олимпиады.



Шлемко Анастасия Ивановна

Дата рождения: 10 июня 1974 года.

Образование: Институт бизнеса, психологии и управления, 2011 год, социально-гуманитарный факультет, дошкольная педагогика и психология.

Педагогический стаж: 12 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Котёнок», воспитатель.

Только когда взрослым созданы условия для эмоционального и физического благополучия ребёнка, начинается его развитие, воспитание и обучение.

*В*сё в этом мире неслучайно. Судите сами. В 10 классе Анастасия Шлемко посещала профориентационные занятия по профессии «воспитатель», но воспитателем быть не только не хотела, но и считала эту профессию...странной. После школы была учёба в Тимирязевской академии, которую Настя закончила с отличием. «Но интересная учёба вылилась в неинтересную работу по специальности и долгий 10-летний счастливый декретный отпуск», — признаётся Анастасия Ивановна. И вот встал вопрос о выходе на работу. Но куда? Дети ещё маленькие (на тот момент — трое), секции, кружки, школа, а на прежней работе — командировки и сверхзанятость. И в садик Анастасия Владимировна пришла вместе с трехлетним сыном. Он — в группу, а она работать няней. Не сразу, но пришло понимание того, что это «моё пространство комфорта и самореализации». Через год она стала воспитателем, параллельно обучаясь в ИБПУ, а через 3,5 года — преподавателем дошкольной педагогики и психологии с красным дипломом. Анастасия Шлемко — автор рабочей программы по формированию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования с неживой природой, автор и преподаватель программы курсов повышения квалификации «Организация исследовательской и экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста (в условиях реализации ФГОС ДО)» для воспитателей дошкольных образовательных организаций, автор и организатор регионального семинара «Лаборатория мастерства» для педагогов ДОО. Получается, что «странная» профессия сама выбрала Анастасию Ивановну и стала её призванием.

Гончар Екатерина Вячеславовна

Дата рождения: 29 февраля 1988 года.

Образование: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского», 2011, факультет русского языка и литературы, журналистика.

Педагогический стаж: 2 года.

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Дубравушка» комбинированного вида», воспитатель.



Трудолюбие и позитивный настрой — ключики к успеху.

Профессиональные знания Екатерины Гончар совпадали с увлечённостью педагогической деятельностью, что делает её работу интересной, насыщенной и результативной. Приоритетным направлением своей деятельности она выбрала «формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков». И, несмотря на то, что Екатерина Вячеславовна работает над этой темой недавно, — уже есть значительные результаты. Это и положительные отклики родителей, и открытые показы образовательной деятельности, и призовые места в профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационная разработка «Формирование предпосылок инженерного мышления на основе развития конструктивных навыков у дошкольников в играх со льдом» получила высокую оценку на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования. Оленегорск-2017», на Всероссийских конкурсах «Реализация ФГОС дошкольного образования», «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС» и на международном конкурсе «Я — педагог 21 века». Три кита её педагогической деятельности: «дарить любовь, быть человеком и постоянно находиться в поиске!» Поиск новых возможностей привёл к разработке проектов «Использование бросового материала в развитии творческих способностей и формировании экологической воспитанности детей», «Повышение педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через функционирование информационного центра группы» и в Совет молодых педагогов города Оленегорска, где Екатерина Гончар отвечает за организацию мероприятий, способствующих развитию единства молодёжного педагогического сообщества.

Ненецкий автономный округ



Сидорович Людмила Александровна

Дата рождения: 10 февраля 1982 года.

Образование: ГОУВПО «Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова», 2004 г., педагогический факультет.

Педагогический стаж: 14 лет.

Место работы, должность: Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребёнка – детский сад «Гнёздышко», воспитатель.

*Так важно воспитать в ребёнке личность,
Суметь посеять знания, добро.*

*Заставить думать, размышлять и верить,
Ведь воспитателю другого не дано!*

Людмила Александровна постоянно совершенствуется как педагог и всегда добивается поставленных целей. Глубокое уважение к личности каждого ребёнка, чуткое и заботливое отношение к нему являются главными принципами её работы. Для улучшения качества образования и воспитания в своей работе использует различные педагогические технологии, интеграцию содержания образовательных областей, индивидуализацию работы с детьми, социальное партнёрство, вовлечение родителей в общую деятельность, справедливо считая их главными помощниками и активными участниками образовательного процесса. И в этой работе использует как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. По инициативе Людмилы Александровны успешно работает «Клуб выходного дня», который сплотил педагогов, родителей и детей. В выходные участники Клуба отправляются на выставки, экскурсии, организуют мастер-классы, участвуют в акциях. Например, таких, как «Связи тепло», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Кормушка». Воспитанники Людмилы Александровны принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Свою миссию Людмила Сидорович видит в «развитии личности ребёнка как синтеза всех богатств человеческой культуры, развитие его творческой индивидуальности.» А качествами, которые необходимы воспитателю, считает: «любовь к детям, доброжелательность, активность, креативность, коммуникабельность, целеустремлённость, индивидуальный подход к детям, стремление к самообразованию, владение современными методиками и технологиями в сфере обучения и воспитания».

Лисина Светлана Сергеевна

Дата рождения: 25 апреля 1983 года.

Образование: ННОУ «Гуманитарный институт» 2006 г.,
Психологический факультет; ФГБОУ ВПО «НГПУ им. Козьмы Минина» 2015 г.
педагогика и психология дошкольного образования.

Педагогический стаж: 4 года.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №24 «Малыш», воспитатель.



*«Ребенок умеет любить того, кто его любит,
и его можно воспитывать только любовью»*

Ф. Э. Дзержинский

*Д*ля Светланы Лисиной слова Сухомлинского «через фантазию, игру, сказку из неповторимого детского творчества верная дорога к сердцу ребенка» стали точкой отсчёта в определении своей педагогической парадигмы. В работе с детьми она выбирает то, что им особо интересно. Поскольку современные дети увлечены компьютерными играми, интернетом — значит, это необходимо использовать во благо, решила Светлана Сергеевна. Необходимость новых знаний, информационной грамотности, умения самостоятельно получать знания — требование нового времени. Владение информационными технологиями ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Высказывание академика А.П. Семёнова: «Научить человека жить в информационном мире — важнейшая задача современного образования» стало определяющим в работе Светланы Лисиной. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет ей усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории воспитанников; осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем готовности к обучению; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Светлана Сергеевна идёт в ногу со временем и считает, что «современный воспитатель должен понимать, что не следует сводить общение с ребёнком только к процессу передачи знаний. Главная его задача — помочь ребёнку стать личностью. Эту непростую задачу можно решить лишь тогда, если развивать у себя способность понимать внутренний мир воспитанника, быть вхожим в мир ребёнка, быть его партнёром».

Новгородская область



Макеева Любовь Николаевна

Дата рождения: 30 августа 1980 года.

Образование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Открытый институт — Высшая профессиональная школа», г. Москва, психология.

Педагогический стаж: 5 лет.

Место работы, должность: Общество с ограниченной ответственностью «Витона», воспитатель.

Воспитать счастливых детей.

«*До*школьное образование — важнейшее условие реализации потенциала развития личности. В детском саду мы развиваем индивидуальные способности и творческий потенциал каждого ребёнка.» Именно это стало основой для большинства разработанных мной научно-методических и научно-практических материалов: «Мастерская математического развития детей дошкольного возраста»; «Индивидуализация математического образования детей дошкольного возраста». Разрабатываемые и применяемые мной дидактические материалы, в том числе электронные, обеспечивают образовательную деятельность, основанную на познавательных интересах и способностях, уровне актуального развития и особенностях мотивации конкретного ребёнка, что отвечает требованиям ФГОС ДО в части ориентации на развитие «навыков XXI века» — готовности ребёнка самостоятельно активно учиться, делать выбор и принимать решения, работать в сотрудничестве с другими, вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми — навыков, необходимых для жизни в постоянно меняющемся информационном мире. Опыт своей работы я неоднократно представляла педагогам дошкольных организаций Великого Новгорода и Новгородской области, а также педагогам Тульской, Владимирской, Воронежской, Свердловской, Томской областей в рамках «Летней школы» (В. Новгород, 2017 г.), педагогам Москвы и Московской области (Москва, 2018 г.). Я являюсь соавтором учебно-дидактических пособий «Тематические карточки для индивидуализации и дифференциации работы с детьми дошкольного возраста», принятых к изданию издательством «Национальное образование» (г. Москва, 2018 г.).

Гудова Ильмира Рамильевна

Дата рождения: 4 января 1985 года.

Образование: Алтайский Государственный университет 2007, биологический факультет.

Педагогический стаж: 5 лет.

Место работы, должность: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №44 комбинированного вида «Мозаика», воспитатель.



«Воспитать человека — значит, воспитать у него перспективные пути, по которым располагается его завтрашняя радость»

А. С. Макаренко

На начальном этапе педагогической деятельности Ильмиры Гудовой основным направлением было выбрано «Развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса». Ею был разработан и реализован педагогический проект «Формирование экологического пространства в ДОУ, направленное на развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса», разработана парциальная программа «Юннатики». И первый выпуск детей был пропитан экологией, интересом к живому и неживому миру. Но другие дети — это другие интересы, и Ильмира Рамильевна пошла за ними. «Я стараюсь всегда идти вперед и быть разной, как мои воспитанники», — признаётся Ильмира. Тогда были разработаны и внедрены инновационные технологии, например, нетрадиционные режимные моменты «Новости» и «Приветствие». Опыт работы Ильмиры Гудовой и её воспитанников был представлен в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования», на городской научно-практической конференции «Реализация программ, ориентированных на ребёнка, в дошкольном образовании», а также в виде публикации в сборнике «Шаг за шагом к ФГОС ДО». Тогда же Ильмира познакомилась с инклюзией и начала работать с «особыми» детьми. Самым значимым достижением в этом направлении стало участие команды детей и педагогов подготовительной к школе группы в XIV традиционном эвристическом проекте «День дефектологии: Дефектология как фундамент равных возможностей» в рамках международного форума «Пространство равных возможностей XXI века».



Платоненко Елена Анатольевна

Дата рождения: 14 марта 1987 года.

Образование: Столичная финансово-гуманитарная академия, 2010 г., БОУДПО «ИРОО», «Образование детей дошкольного возраста», 2015 г.

Педагогический стаж: 8 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №7» г. Калачинска, воспитатель.

«Где-то в самом сокровенном уголке сердца у каждого ребёнка своя струна, она звучит на свой лад, и чтобы сердце отозвалось на моё слово, нужно настроиться самому на тон этой струны.»

В.А. Сухомлинский

Для Елены Платоненко детский сад и семья — это взаимодополняющие звенья одной цепи. Такое единство помогает ей утверждаться в профессии, быть заботливой мамой, женой, благодарной дочерью. Её профессиональному росту, считает Елена Анатольевна, способствует деятельность команды детского сада в рамках региональной инновационной площадки инновационного комплекса «Обновление содержания дошкольного образования в условиях ФГОС». При непосредственном участии Елены Платоненко реализован коучинг-проект «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности через участие их в образовательном процессе», разработаны программы франчайзинга «Индивидуализация обучения в дошкольной образовательной организации», «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании». С большим желанием включается она в создание и реализацию различных проектов. Как режиссер, автор сценария и актриса принимала участие в таких проектах, как «Мультстудия «Союздетфильм», «Будь вежлив, пассажир», «Мы семьёй одной живем, средь вместе создаем». Елена Анатольевна человек активной гражданской позиции. «Я осознаю, что от нас, от молодого поколения, зависит будущее страны. Именно поэтому я приняла ответственное для себя решение стать членом Калачинского отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России». Принимала участие в организации и проведении благотворительных акций: «Цветы моего сердца» (поздравление семей, воспитывающих детей-инвалидов); «С теплом и добром за чайным столом» (в помощь онкобольным детям), «Любимый мой город Калачинск».

Попова Татьяна Александровна

Дата рождения: 1 ноября 1983 года.

Образование: Оренбургский педагогический колледж №3, 2003 г., факультет начального образования; Оренбургский государственный институт менеджмента, 2007 г., факультет менеджмента.

Педагогический стаж: 10 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №190», воспитатель.



Воспитатель – это призвание, состояние души.

Одним из важнейших направлений работы Татьяна Александровна считает работу с родителями. С 2016 года она возглавляет семейный клуб детского сада. На клубных встречах родителям оказывается помощь по организации досуга детей, формируются знания по психологии и педагогике. Здесь родители могут задать волнующие вопросы по образованию и воспитанию детей, получить консультации специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре. Работа клуба происходит через активные формы, так как интерактивное общение помогает установить прочные партнерские взаимоотношения и высокий уровень взаимопонимания между педагогами и родителями. Совместно с воспитанниками и их родителями Татьяна Попова принимает участие в муниципальных мероприятиях: флешмоб «Шествие снеговиков»; культурно-массовое мероприятие «Городской праздник цветов»; международное общественное движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны «Бессмертный полк». В 2015 году принимала участие в семинаре-тренинге, организованном ЮНИСЕФ совместно с Министерством образования Оренбургской области по вопросам интеграции детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду. Особая гордость – достижения воспитанников и их победы во II Всероссийской олимпиаде «Sapienti Sat» для детей дошкольного возраста; Всероссийская викторина «Время знаний» в номинациях «Моя родина – Россия», «8 Марта», «Подготовка к школе»; открытом межрегиональном интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУм и XIII Международном конкурсе «Творчество без границ» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Орловская область



Королёва Наталья Михайловна

Дата рождения: 21 сентября 1981 года.

Образование: Мезенский педагогический колледж, 2000 год, ГОУ ВПО «Орловский государственный университет» — 2005 г.; «Дошкольное образование», Воспитатель детей дошкольного образования; «Сурдопедагогика», учитель-сурдопедагог и учитель-логопед.

Педагогический стаж: 10 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района, учитель-логопед.

Смотреть на мир открытыми глазами, творить добро своими же руками!

Наталья Королёва выстраивает работу таким образом, чтобы сформировать у своих воспитанников желание учиться. Её выпускники успешно учатся в школе, легко и комфортно чувствуют себя в период адаптации и добиваются успеха. Воспитанники Натальи Михайловны — выпускники начальной школы 2014-2015 имеют высокие показатели: 80% учатся на 4 и 5, 12% — отличники. Она автор разнообразных дидактических материалов, пособий, которые вызывают у детей желание играть, общаться, учиться. На их основе Наталья Михайловна создает особую развивающую среду, которая позволяет ребёнку выбрать занятие по своему интересу, развивает его внимание, воображение, самостоятельность, а самое главное — речь ребёнка. В своей работе, наряду с традиционными, она использует нетрадиционные методы и приемы взаимодействия с детьми, такие как: камешки Марблс, массажный набор «Су-джок», кинетический песок и др. Для того, чтобы занятия были интересны детям, использует квестовые игры, игры-путешествия, творческие лаборатории. Большое внимание Наталья Михайловна уделяет сохранению и укреплению здоровья детей. Использует зрительную, пальчиковую, дыхательную гимнастику, самомассаж, динамические паузы, логоритмические упражнения, утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, что приводит к уменьшению заболеваемости детей.

Своим педагогическим опытом Наталья Михайловна активно делится с коллегами на методических объединениях, педагогических советах, среди слушателей курсов Института Развития Образования Орловской области, а также на интернет-ресурсах.

Карташева Елена Анатольевна

Дата рождения: 26 октября 1988 года.

Образование: Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 2010, факультет начального и специального образования.

Педагогический стаж: 8 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 города Пензы «Колосок», учитель-логопед.



«Педагог без любви к ребёнку – всё равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета».

Т. Гончаров

Елена Карташева организатор движения «Дети-волонтеры», цель которого — развитие духовно-нравственных качеств личности дошкольников. Благодаря участию в движении у детей формируется активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и, по возможности, помогать им. Приоритетным направлением волонтерской деятельности стало оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), обучающимся в детском саду. Принимая участие в работе Пензенской региональной общественной организации поддержки инвалидов «Пензенские лучики» Елена Анатольевна активно помогает детям с синдромом Дауна социализироваться и интегрироваться в общество, способствует формированию позитивного отношения общества к людям с синдромом Дауна. Елена Анатольевна, являясь руководителем студии раннего развития «Умка», реализует авторскую дополнительную общеобразовательную программу социально-педагогической направленности для детей 4-5 лет «Школа дошкольника». Принимает участие в мероприятиях по обмену опытом с коллегами города, является членом методического объединения учителей-логопедов города Пензы. Летом 2018 года стала активным участником VI форума молодых педагогов Пензенской области «Будущее — за профессионалами», работа которого была направлена на объединение молодых педагогов образовательных организаций, повышение их профессиональных и личностных качеств, формирование идеи социально значимых проектов в области образования. Елену Анатольевну отличает несомненный талант в установлении доверительных отношений с родителями воспитанников, построенных на взаимоуважении и взаимопомощи.



Васильева Мария Георгиевна

Дата рождения: 30 ноября 1983 года.

Образование: Чайковское музыкальное училище, 2004 г.

Пермский государственный педагогический университет, 2008 г.

Педагогический стаж: 8 лет.

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Чебурашка», музыкальный руководитель.

Успешный ребёнок – за ним будущее!

Находясь в своей педагогической деятельности Мария Васильева считает дошкольное КВН-движение, считая, что это прежде всего инструмент воспитания, а не «событие для галочки». КВН объединяет взрослого и ребёнка как равноправных партнеров, обеспечивает возможность саморазвития каждого и создаёт ситуацию успеха. Данное направление работы Мария Васильевна рассматривает как инновационную форму работы с родителями. «Именно родители являются полноправными участниками образовательного процесса, и это ещё один мощный ресурс развития социально-коммуникативных навыков у детей. И как итог — наша команда «Бэби Бум» взяла малый кубок на Кубке Юмора Южной лиги КВН!». Но это не единственные награды воспитанников Марии Георгиевны. Они побеждают в конкурсах разного уровня: муниципального конкурса детского творчества «Чайковский зажигает звёзды» и фестиваля «Волшебный сад П.И. Чайковского», посвящённого 175-летию юбилею композитора, Диплом Победителя; вокального мастерства «Весенняя капель». И это благодаря тому, что у детей есть возможность включаться в музыкально-творческую деятельность: вместе с Марией Георгиевной они пробуют объединить пение, ритмизированную речь и сопровождают всё это игрой на традиционных и нетрадиционных детских музыкальных инструментах: диатонических колокольчиках, бумбоксах, чайм-барах, шейкере, синтезаторе. Детей привлекает не только звучание и вид инструментов, но и тот факт, что они могут сами извлекать красивые, а порой и необычные звуки. Орфофонские инструменты позволяют принимать участие в музицировании всем детям, независимо от уровня их способности и постоянно находиться в ситуации успеха.

Савченко Оксана Петровна



Дата рождения: 10 октября 1983 года.

Образование: ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» г. Владивосток, 2015; КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 2016 г.

Педагогический стаж: 9 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» г. Уссурийска, воспитатель.

Наполнить жизнь детского сада интересными делами, идеями, включить каждого ребёнка в увлекательную деятельность.



Оксана Савченко активный и позитивный человек, поэтому детский сад - это то место, где она может реализовать себя в полной мере. Она активный член творческой группы педагогов детского сада. С энтузиазмом включается в любое мероприятие: будь это детский утренник или развлечение, организация выставки или участие в конкурсе, выступление на педагогическом совете или участие в практических семинарах для педагогов городского округа.

Старается вовлечь в круговорот общих дел всех: педагогов, детей, родителей. Оксана Петровна любит не только учить, но учиться, справедливо считая, что для того, чтобы деятельность была интересной и увлекательной, необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень. Только за последние два года она прошла обучение по темам «Педагогика дошкольного образования» в Хабаровском краевом институте развития образования, «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых» и «Логопедия. Диагностико-консультативная и коррекционно-педагогическая работа с лицами (детьми, подростками, взрослыми) с речевой патологией» в Уральском институте повышения квалификации и переподготовки, «Использование методов сказкотерапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста» в ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии» в г. Липецке. Обучение помогает ей эффективно руководить детским клубом «Совушка». А в свободное время Оксана Савченко разрабатывает для детей дошкольного возраста авторские развивающие пособия по различным видам деятельности.





Кошечая Нелли Александровна

Дата рождения: 26 июня 1978 года.

Образование: «Великолуская государственная академия физической культуры и спорта», 2000 г., педагогический факультет.

Педагогический стаж: 7 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 комбинированного вида», инструктор по физической культуре.

Главный принцип современного педагога – не надо обучать, а надо жить с детьми интересной общей жизнью.



БЫТЬ занятым — значит быть счастливым»

Т. Грэй

Ещё в школе Нелли Кошечая начала заниматься спортивной гимнастикой, получила разряд КМС. Решила профессионально развиваться дальше и поступила в ВЛГАФК. За время учебы, поняла главное: спорт — это молодость, здоровье и источник красоты! Именно поэтому, приобщила свою дочь к занятиям каратэ. После окончания института, появилась возможность поработать звукорежиссёром в драматическом театре. Нелли Александровна полюбила театр всей душой и 11 лет вместе с актёрами училась смотреть по-другому на окружающий мир. Здесь ей привили любовь к танцевальным постановкам. Это увлечение помогло Нелли Александровне и в деятельности инструктора по физической культуре (она так и не смогла расстаться со своей профессией). Она автор и руководитель студии «Танцевальная радуга» в детском саду. Как человек по жизни активный, заинтересовалась горизонтальным пластическим балетом и вовлекла в него своих коллег и детей. Свои наработки она старается оформить в методические материалы, которые публикует и на собственном сайте и сайте mir-pedagoga.ru. Это: «Физкультурно-досуговое мероприятие в старшей группе «Олимпиашины игры», «Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста и родителей «Папа, мама, я — олимпийская семья», «Спорт и дошкольники» «Горизонтальный пластический балет по системе Н.Н. Ефименко как инновационное средство оздоровления дошкольников». Нелли Александровна участник Всероссийской творческой группы по теме «Проектная деятельность в образовательном учреждении» организованной сайтом «Кладовая талантов»; Всероссийской творческой группы по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении», организованной сайтом «Мир педагога».



Степанько Наталья Анатольевна

Дата рождения: 25 сентября 1985 года.

Образование: Волгодонский педагогический колледж, 2011 г., дошкольное образование.

Педагогический стаж: 7 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» г. Волгодонска, воспитатель.



Мой успех – это здоровье и успех моих воспитанников.

В наш век — век космических скоростей и компьютерных технологий, родители окружили своих детей всевозможными гаджетами, которые открывают перед детьми огромную возможность в познании окружающего мира. Но... виртуального! Наталья Степанько как педагог понимает, что ребенок лишен возможности проявить себя в разных жизненных ситуациях, ставить перед собой творческие цели, которые побудили бы его к жизнетворчеству. Возникает очевидный вопрос: Так как же научить ребенка удивляться, радоваться своему успеху, если он сделал что-то своими руками, радоваться успехам своих друзей?» А что может удивить ребенка в нашем постоянно меняющемся мире, мире компьютерных технологий? Только то, что рождается из, казалось бы, простых вещей. Когда на глазах изумленного малыша появляется какое-то неожиданное, но интересное «изобретение». Это «изобретение» превращается в игрушку или другой занимательный предмет, заставляя ребёнка поверить в свои силы, преодолеть страх и неуверенность. Именно поэтому особое внимание Наталья Анатольевна уделяет работе детей с природным и бросовым материалами. «Ты всё умеешь! Ты сможешь!» — так начинается работа с любым материалом. А потом радость на лице: «Сделал сам! И у меня все получилось!» А это значит, что Наталья Анатольевна как педагог выполняет главную цель профессии «воспитатель» — создает условия для развития творческой личности, личности человека-творца, человека, способного экспериментировать, проявлять самостоятельность, а также откликаться на прекрасное в окружающем мире.



Митянская Вероника Анатольевна

Дата рождения: 21 февраля 1977 года.

Образование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский педагогический колледж», специальное дошкольное образование, 2017 г.

Педагогический стаж: 5 лет.

Место работы, должность: «Детский сад №1 «Светлячок» муниципального образования городской округ город Скопин, старший воспитатель.

Создавать, творить, выдумывать для детей и вместе с ними.

Вероника Митянская работает старшим воспитателем чуть больше года и с самых первых дней она начала искать свои способы взаимодействия с коллективом. Поскольку главное в работе старшего воспитателя — это именно работа с педагогами, а не только понимание и выстраивание правильного методического курса реализации образовательной программы и программы развития учреждения. И, кажется, она нашла свой путь: «Я стремлюсь создать коллектив единомышленников, имеющих единое педагогическое кредо, позиции, традиции, или, как сейчас модно говорить, «создать свою команду». Только в этом случае мы сможем достичь целей, поставленных в процессе реализации воспитательно-образовательного процесса. Для создания эффективных условий, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов, я применяю фасилитативные методы. После проведения педагогических советов с применением технологий фасилитации нами был разработан совместный детско-родительский проект «Минута славы». В рамках этого проекта было изготовлено нетрадиционное физкультурное оборудование под девизом: «С физкультурой мы дружны, быть здоровыми должны!», проведена неделя театра, на которой родители вместе с детьми показывали кукольные спектакли для всех возрастных групп. Данные куклы были изготовлены самими актёрами. На третьем этапе проекта состоялось представление кулинарных произведений под девизом: «С мамой весело живём, пирогов мы напечём!» Сейчас мы на пороге нового проекта «Детский сад Будущего». Каким он получится у нас, мы ещё не знаем, но уверены, что он должен быть уникальным».

Марина Жанна Александровна

Дата рождения: 8 сентября 1982 года.

Образование: Самарский государственный университет, 2004 г., филологический факультет.

Педагогический стаж: 10 лет.

Место работы, должность: Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Город Детства» городского округа Кинель, старший воспитатель.



Per aspera ad astra (лат.) — «через тернии к звёздам».

Совместными усилиями создадим гармонично развивающегося ребёнка на благо родного края и огромной страны.

Марина Жанна 10 лет работает в дошкольной организации и последние три года в должности старшего воспитателя, относясь к своей работе с большой ответственностью, поскольку «от старшего воспитателя требуется профессиональное мастерство, грамотность, компетентность, умение увлечь педагогов своими идеями, идти в ногу со временем. В настоящее время востребован не просто воспитатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Роль обучения должна быть иной. Быть старшим воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение к людям, к происходящим переменам в дошкольном образовании». В её методической копилке: развивающая психолого-педагогическая программа «Познаю себя и мир», программа коррекционной работы с младшими школьниками, проект «Галерея для всех», «Основные формы и методы работы с дошкольниками для коррекции детских страхов», консультации для родителей «Почему дети разные?» и социальная адаптация ребёнка дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения и многие другие. Помимо работы Жанна Александровна принимает активное участие в жизни своего города. Участвовала в общественной акции «Где родился, там и пригодился». С 2014 года участвует в политических выборах в качестве помощника бригадира, что помогает ей ближе знакомиться с населением города, их интересами, проблемами, чтобы в дальнейшем постараться помочь людям в решении насущных вопросов. За активную деятельность получала Благодарственные письма Губернатора Самарской области в 2014 и 2016 году.



Прудникова Василиса Станиславовна

Дата рождения: 7 июля 1983 года.

Образование: Санкт-Петербургское высшее педагогическое училище (колледж) №5, воспитатель детей дошкольного возраста, 2003 г. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, педагогический факультет, 2009 г.; Санкт-Петербургский государственный университет, факультет теории и практики социальной работы, 2013 г.

Педагогический стаж: 6 лет.

Место работы, должность: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 Приморского района, воспитатель.

Я расту вместе с детьми.

*В*асилиса Прудникова 15 лет работает с детьми, из них 5 лет — в детском саду. Василиса Степановна — человек команды, и даже рассказ о себе, своей профессии — это рассказ о команде единомышленников, педагогов детского сада №18 Приморского района Санкт-Петербурга. «Педагоги, работающие в нашем дошкольном учреждении, преданы своему делу не менее чем своим воспитанникам. Понимая уникальность каждого ребёнка, мы стремимся развивать самостоятельную, интересующуюся, социально-ответственную личность, раскрывать духовно-нравственные качества, заложенные в душе каждого воспитанника, выстраивать творческое и педагогическое взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса. Миссия нашей педагогической команды — помощи каждому ребёнку «увидеть мир сердцем». Для нас эти слова не просто красивая фраза, это обоснованная и фундаментальная идея, заложенная в основу всей образовательно-воспитательной работы детского сада. В процессе социализации ребёнок усваивает и воспроизводит предложенные ему социумом модели поведения, нормы и границы взаимодействия с индивидами и самой средой. Но всегда ли эти модели являются внутренним и осознанным выбором ребёнка? Всегда ли действия и реакции детей являются актом их доброй воли? Понимает ли ребёнок, почему он поступил так, а не иначе в конкретной ситуации взаимодействия с индивидами или средой? На наш взгляд, поставленные вопросы имеют социально-значимую актуальность, так как любая форма взаимодействия с миром может стать определенной системой поведения индивида только лишь при условии её осознанности и добровольности. А добрая воля человека немыслима без умения смотреть на мир сердцем».

Миргородская Наталья Александровна



Дата рождения: 14 мая 1977 года.

Образование: Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет, 1999 г., естественно-географический факультет.

Педагогический стаж: 13 лет.

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75» Энгельсского муниципального района, воспитатель.

Стремиться в каждой детской душе посеять самопринятие, уважение к окружающим, любовь к Родине, жажду познания нового, созидания и позитивного восприятия окружающего мира.

Наталья Миргородская — увлечённый педагог, уделяющий большое внимание развитию познавательной деятельности детей, использующий современные образовательные технологии, в числе которых игровая технология интеллектуального творчества «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича и Т.Г. Харько. Применение метода интеллект-карт в образовательной и совместной деятельности, как с детьми, так и с родителями позволяет Наталье Александровне вызывать устойчивый интерес к развивающей деятельности, сотрудничеству и сотворчеству. Даже своё увлечение — использование нетрадиционных форм работы с бумагой в изодеятельности она старается передать и детям, и их родителям. Родители с большим энтузиазмом откликаются на предложение к участию в реализации совместных проектов, будь то создание брендбука «Покровские истории» или конкурсы между семьями на лучшую поделку. Наталья Александровна — человек с активной жизненной позицией, находится в постоянном поиске новой информации, нестандартных идей, что рождает оригинальные проекты и способствует формированию творческой личности воспитанников; активно участвует в мероприятиях различных уровней, является участником региональной стажировочной площадки «Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе и условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Модель организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учётом УМК авторской образовательной программы дошкольного образования «Предшкола нового поколения».



Республика Саха (Якутия)



Заболоцкая Валентина Николаевна

Дата рождения: 8 мая 1984 года.

Образование: Якутский педагогический колледж №2, 2008 г.;
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования Северо-Восточный
федеральный университет имени М.К. Аммосова 2018 г.

Педагогический стаж: 10 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №2 «Василёк»
Городского округа «Жатай», воспитатель.

«Педагог без любви к ребёнку – всё равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Ндаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая её, безмерно любили детей».

Т.Гончаров

Детский сад для Валентины Заболоцкой – второй дом, где она для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту, куда она спешит каждое утро с новыми задумками и идеями. На её занятиях всегда интересно, поскольку в процесс образования и воспитания вплетается и национальный колорит, традиции якутской культуры и современные технологии. Валентина Николаевна – автор программ «Линейный орнамент в якутской посуде из дерева «Орнамент предков», «Использование нетрадиционной техники изоделятельности как механизм успешного знакомства детей дошкольного возраста с якутскими орнаментами по дереву», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Она считает, что одна из важных задач воспитателя – увлечь, заинтересовать ребёнка. Ей это удаётся. Кому из воспитанников не понравится стать участником «Робо-клуба», поиграть в настольную игру «Деталька» или принять участие в «Битве роботов»? Валентина Николаевна видит свою деятельность, как «одну из самых нужных и значимых, ведь занятые родители не всегда могут посвятить достаточное количество времени своему малышу, а тем более сформировать у него важные умения и навыки, подготовить к школе. Именно воспитатель научит маленького кроху самостоятельности, правилам поведения, необходимым дошкольнику знаниям. Воспитатель для меня – это не просто профессия, это – состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня всё время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства.»

Кукушкина Марина Александровна



Дата рождения: 10 июля 1988 года.

Образование: Уральская государственная консерватория, им. М.П. Мусоргского, 2007 год. Факультет истории и теории музыки.

Педагогический стаж: 11 лет.

Место работы, должность: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство», структурное подразделение «Детский сад «Светлячок», музыкальный руководитель.

Чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти!



Основная цель профессиональной деятельности Марины Кукушкиной — создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к музыкальной культуре. Чтобы достичь цели, Марина Александровна использует различные педагогические технологии и методики музыкального воспитания, побуждающие детей к познавательной и творческой активности, позволяющие поддерживать и укреплять детскую потребность в музицировании. За последние два года ею реализован проект «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах». Обучаясь игре, дети открывают для себя мир музыкальных звуков, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов, у них улучшается качество пения и интонирования, музыкально-ритмических движений. На занятиях Марины Александровны дети рисуют музыку, танцуют музыку, «озвучивают» картины и стихи. Технологию интегративного обучения Марина Кукушкина применяет и в проектной деятельности. В 2014-2018 гг. ею были разработаны и реализованы проекты: «Детский альбом» П.И. Чайковского», «Сказка в музыке Э.Грига», «Игра на детских музыкальных инструментах», «Времена года», «Мир звуков». Результаты реализованных проектов дети представляют родителям и широкой общественности на концертах в детской музыкальной школе г.Заречный и других площадках города. Проектная деятельность позволяет Марине Александровне решать не только образовательные задачи, но развивающие и воспитательные. Занятия музыкой способствуют становлению и развитию волевых качеств, памяти, умению сконцентрировать внимание, формируют у детей чувство коллективизма, ответственности и воспитывают творческую инициативу.





Мельникова Анастасия Михайловна

Дата рождения: 20 июня 1972 года.

Образование: Южноукраинский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, 1997 год. Дошкольная педагогика и психология.

Педагогический стаж: 18 лет.

Место работы, должность: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №69» г. Севастополя, воспитатель.

Я стараюсь понять душу ребёнка.

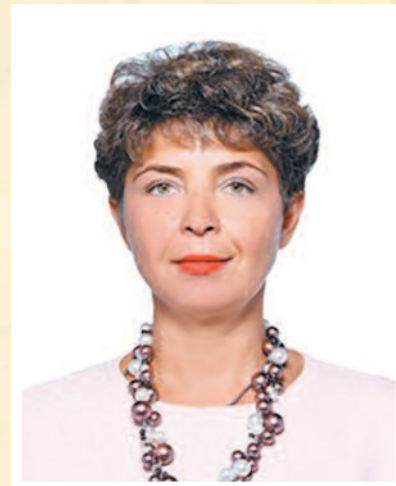


Анастасия Мельникова родилась в актёрской семье и с детства «вдыхала запах театральных кулис». Театр стал её вторым домом. В четыре года она уже сыграла свою первую роль. И это была не роль лисички или зайчика на детском утреннике, это была роль Нинки в пьесе Валентина Распутина «Последний срок». Зайчика и Лисичку она сыграла гораздо позже, на сцене Севастопольского Дворца пионеров и школьников в «Пионерском театре», а после прихода в детский сад её бурная актёрская деятельность продолжилась. Но до этого было и насыщенное событиями детство: музыкальная школа, пионерские лагеря, походы на демонстрации всей семьёй, пионерская организация, комсомольская; учёба в только что открывшемся в Севастополе «Педагогическом классе», студенческая жизнь в университете им. К.Д. Ушинского в Одессе. С 1990 года Анастасия Михайловна живёт и работает, как она говорит, в мире сказок, потому что «каждый день, проведённый с детьми, превращается в сказку. Сказку, наполненную волшебством, чудесными превращениями, борьбой добра со злом, новыми открытиями, свершениями, героическими поступками, и главными героями в этой сказке выступают маленькие дети. Восемь лет назад в моей сказке появились особые герои. Можно сказать, «особенные» — загадочные, солнечные, космические. Они дали мне возможность посмотреть на вопросы воспитания и обучения с другой стороны, помогли мне стать более гибким и креативным воспитателем. Такой ребёнок и сейчас есть среди моих воспитанников. Это даёт мне силы двигаться вперёд, ставить и решать новые творческие задачи и, главное, помогать своим воспитанникам решать их проблемы и делать все для того, чтобы ребёнок в детском саду чувствовал себя комфортно.»



Республика Северная Осетия – Алания

Железова Ирина Александровна



Дата рождения: 22 декабря 1971 года.

Образование: Владикавказское педагогическое училище №1, 1991 г. Факультет дошкольного образования. Северо-Осетинский государственный педагогический институт Министерства образования и науки РСО-Алания, 2011 г. Факультет социальной педагогики.

Педагогический стаж: 23 года.

Место работы, должность: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Интеллект», воспитатель.

*«В наших детях – наша сила,
Внеземных миров огни,*

*Лишь бы будущее было
Столь же светлым, как они.»*

*И*рина Железова работает воспитателем в прогимназии «Интеллект» Владикавказа всего три года. Но за столь короткий срок стала в коллективе одним из ведущих работников. По мнению коллег, в этом помогли и «глубокие знания, нравственная зрелость, духовная культура, ответственное отношение к любому порученному делу» Ирины Александровны и, конечно, стремление к постоянному совершенству в профессии, творческий, инновационный подход к работе. Ирина Александровна – воспитатель-актер. В её силах превратить любое занятие в удовольствие, а уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями – в интересный, познавательный проект. Она автор многих презентаций, компьютерных тестов и обучающих игр, которые применяет в образовательном процессе. Ирина Железова, её воспитанники и их родители – активные участники выставок, конкурсов, фестивалей. Работа с родителями – одно из главных направлений в деятельности Ирины Александровны, поскольку именно в семье формируется личность ребёнка, а задача воспитателя помогать родителям, а если нужно – подсказывать, направлять и, если потребуется, обучать. Тем более, что навыки обучения взрослых у Ирины Александровны есть. Она является лектором СОРИПКРО, где проводит мастер-классы для слушателей курсов переподготовки воспитателей. По мнению родителей и коллег Ирина Александровна – «воспитатель от бога, это призвание она заслужила своим трудом, своим талантом, своей безграничной любовью к детям». Что подтверждается званием «Почётный работник общего образования Российской Федерации».





Устинова Инна Анатольевна

Дата рождения: 29 сентября 1975 года.

Образование: Запорожский государственный университет, филологический факультет.

Педагогический стаж: 15 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования город Десногорск Смоленской области, воспитатель.

«В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!»

Сократ



Одной из отличительных черт Инны Устиновой — стремление к совершенству во всём. И в первую очередь — в профессии. С целью самообследования уровня педагогической компетентности проходит онлайн-тесты на сайте проекта «Инфоурок» и постоянно повышает уровень квалификации. На курсах дистанционного обучения, региональных и Всероссийских вебинарах, выступает на педагогических советах, семинарах, круглых столах, городских конференциях.

Статьи и разработки Ирины Анатольевны, например такие, как «Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду», «Использование дидактических игр для развития речи у детей старшего дошкольного возраста» публикуются на сайте образовательной организации и персональном сайте в интернете. Вместе с воспитанниками Ирина Анатольевна участвует в конкурсах: «Школа Росатома», «За нравственный подвиг учителя», «Православная моя Русь», «Не забудем их подвиг бессмертный», «Мои любимые сказочные герои». Она автор и инициатор проведения различных акций: «Спасибо!», «Книга идёт в гости», «Библиотека в гостях у ребят», «Поликлиника для книг», «Наши добрые дела», «Дерево Победы», «Чтобы помнили», «Белая ленточка». Большая работа ведётся совместно с детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем и Домом детского творчества. Несколько лет Ирина Анатольевна руководила творческими группами «Россия — это мы!» и «Что такое хорошо и что такое плохо?». Результатом работы стали сборники литературно-художественных и методических материалов по указанным темам.



Командин Евгений Николаевич



Дата рождения: 28 июня 1973 года.

Образование: Московский гуманитарно-экономический институт в 2007 году, факультет психологии.

Педагогический стаж: 23 года.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Звездочка», г. Пятигорск, педагог-психолог.

Педагог без любви к ребёнку – всё равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета.

Евгений Командин в профессии человек не случайный. Что подтверждается не только значительным педагогическим стажем, но и общественным признанием. «За высокие достижения и результаты профессиональной деятельности, значительный вклад в образование и воспитание подрастающего поколения» имя Евгения Командина внесено во Всероссийскую книгу почёта «Лучшие педагоги России», а за «активную жизненную позицию и значительные заслуги в сфере образования» в 2018 год ему присвоено Почётное звание «Человек года». Он автор муниципальных программ «Коррекция коммуникативных навыков «Вместе весело шагать» и «Коррекции тревожности «Страх мой – враг мой», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска; автор статей, посвящённых образовательной проблематике, например таких как «Эмоциональное благополучие ребёнка», «Психолого-педагогическая компетенция родителей как важнейший фактор воспитания ребёнка в семье», «Роль родителей в развитии ребёнка и ошибки семейного воспитания», «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» и других. Миссию современного воспитателя Евгений Николаевич видит в формировании креативной, коммуникабельной личности, в создании условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. «Моя миссия, – считает Евгений Командин, – заключается в том, чтобы, пропустив влияние внешнего мира через призму любви и добра, не оторвав ребёнка от действительности, вырастить Человека.»

Тамбовская область



Балясина Ольга Геннадьевна

Дата рождения: 7 июня 1976 года.

Образование: Лихославльское педагогическое училище, 1995 год, дошкольное образование.

Педагогический стаж: 23 года.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик» г. Мичуринска, воспитатель.

Никогда не бойся, что у тебя что-то может не получиться – предпринимай, пытайся, дерзай!

 Ольга Балясина – активный участник творческой группы дошкольной образовательной организации по изучению и реализации инновационных форм и методов работы с детьми, преобразования среды развития дошкольников; группы по разработке образовательных программ ДОО – основной образовательной, адаптированной; рабочих программ для разновозрастных групп; календарно-тематического планирования; планов работы с родителями; программ кружковой работы. Она углублённо работает над реализацией задач по внедрению инновационной технологии «Детская проектная деятельность» и одной из первых среди педагогов города апробировала её на практике. Применение данной системы работы даёт положительную динамику развития познавательных способностей детей. Материал прошел апробацию и получил положительные отзывы на методическом объединении старших воспитателей. Ольга Геннадьевна работает в тесном сотрудничестве с родителями, использует «Семейные познавательные проекты», где затрагивает актуальные проблемы воспитания и развития детей. Ольга Геннадьевна в совершенстве знает программу «Радуга» Т.Н. Дороновой, методику Т.И. Гризик «Познаю мир», на основе которых осуществляла воспитательно-образовательный процесс работы с детьми на протяжении многих лет. В настоящее время изучила программу «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Махринская Елена Сергеевна

Дата рождения: 8 сентября 1989 года.

Образование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2011 г. Изобразительное искусство.

Педагогический стаж: 3 года.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №26 «Бэлэкэч» Бугульминского муниципального района, воспитатель.



Каждый день начинать с открытия, нового события в жизни.

Елена Махринская причисляет себя к числу «свободных» воспитателей. «Свобода педагога — это, прежде всего ответственность за тех, кого он обучает и воспитывает. Жадно впитываю всё новое, нестандартное, необычное, не хочу останавливаться на достигнутом. В этом есть мой путь саморазвития, мой постоянный поиск.» Елена Сергеевна начинающий блогер, создатель полезных лайфхаков для родителей и педагогов, путешественник, художник, постоянный участник семинаров, тренингов, победитель республиканских конкурсов. Ведущее место в системе образования и воспитания Елена Сергеевна отдаёт «сопричастности-событийности», считая, что «событийная образовательная деятельность связана с созданием таких ситуаций обучения, воспитания и развития, которые становятся поворотными пунктами в биографии ребёнка, его мировосприятия и нового взгляда на жизнь.» Именно принципы «событийной педагогики» подтолкнули её на использование в работе технологии «Ивент-календаря» — календаря ожидаемого события. К созданию календаря обязательно привлекаются дети, поскольку Елена Михайловна считает, что педагог должен с дошкольного возраста ориентировать ребёнка на то, что именно от него самого зависит собственный образовательный и воспитательный уровень. «Дети с удовольствием помогают сделать основу для календаря, которую можно сделать из чего угодно: бумаги, картона, ткани, фетра. Могут быть использованы даже детские носочки и варежки, металлические ведёрки, небольшие деревянные ящички — идей множество, результат зависит от фантазии взрослых и детей. Каждый ребёнок с удовольствием украшает календарь, и с нетерпением ждёт то время, когда откроет мешочек или коробочку».



Быкова Оксана Александровна

Дата рождения: 29 июня 1981 года.

Образование: Тверской государственный университет, 2004 г., педагогический факультет, педагогика и методика начального образования.

Педагогический стаж: 5 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №164, инструктор по физической культуре.

Жизнь – как езда на велосипеде: чтобы сохранить равновесие, ты должен постоянно двигаться.

И по мнению Оксаны Быковой «дошкольный возраст – это то время, когда закладываются «кирпичики» для формирования и развития личности. Педагог в детском саду при постоянном и тесном взаимодействии с родителями подбирает тот «материал» для каждого ребёнка, который создаст прочный фундамент для его дальнейшего развития». Умело подобрать «строительный материал», опираясь на качества ребёнка и его возможности – задача сложная, но выполнимая. Для этого необходимо умение и желание найти подход к каждому ребёнку и его родителям, стремление к профессиональному росту, желание делиться своим опытом с коллегами, а также, несмотря ни на что, позитивно относиться к своей работе и верить в лучшее. Качества, которые помогают Оксане Александровне в решении сложных педагогических задач, – ответственность, честность, порядочность, любознательность, целеустремленность, отзывчивость, забота о близких, чувство юмора и жизнерадостность. И, конечно, стремление к профессиональному совершенству. Здесь ей помогает руководство методическим объединением педагогов детского сада, участие в работе методического объединения инструкторов физкультуры и постоянно действующих семинаров руководителей, педагогов на базе образовательного учреждения по темам «Современный урок», «Современные подходы и методы к введению ФГОС в школах г.Твери и Тверской области», «Использование современных здоровьесберегающих технологий для повышения двигательной активности детей», «Использование современных здоровьесберегающих технологий как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы».

Беляева Татьяна Алексеевна

Дата рождения: 14 января 1982 года.

Образование: ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2009 год. Факультет молодёжной политики и социальной работы.

Педагогический стаж: 4 года.

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад №14» г. Колпашево, воспитатель.



Воспитание – это диалог.

В детстве, да и не только в детстве, Татьяна Беляева мечтала стать писателем. И лучше всего — сказочником. Она часто представляла, как путешествует по разным местам и встречает героев, которым нужна помощь, совет или просто внимание. Придя работать в детский сад, она поняла, что работа воспитателем помогла встретить героев и героинь своих ненаписанных книг. «Когда-то я писала стихи, думая о том, что проза это самое сложное литературное направление, теперь я начала писать рассказы, и это ещё одно открытие себя, которое подарила мне моя профессия». Задумываясь о миссии воспитателя, Татьяна Алексеевна пришла /к выводу, что перед воспитателями стоит большая ответственность перед обществом, государством, родителями и, конечно, детьми. Но есть обратная сторона, — считает Татьяна Беляева, — это роль детей в судьбе воспитателя. «Ведь без них в нашей работе просто нет смысла. Часто я наблюдала такую картину, когда опытный педагог говорит о том, каких высот достигли его дети, как он много вложил в них и их достижения, подчёркивая, что это его заслуга. С этим нельзя не согласиться, но то, что воспитатель получает в ответ от детей, гораздо ценнее любых наград. За время работы в детском саду я поняла, что не надо стесняться благодарить, в том числе коллег, родителей и детей. Благодарность — мотивация для большинства людей. Тем более маленьких.» «Не будьте равнодушными!» — в этом подходе уместилась вся педагогическая философия Татьяны Алексеевны Беляевой. Это касается всего: детей, родителей, коллег, и, конечно, собственного профессионального развития.



Нуриева Ирина Алексеевна

Дата рождения: 12 июня 1985 года.

Образование: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж», 2016 год.

Педагогический стаж: 12 лет.

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12», воспитатель.

*«Детский сад – моя жизнь!» – заявляю при всех. Эта гордость моя!
Каждый детский успех – это мой успех! И любви хватает на всех.*

Дидактическое пособие «Мнемокарусель» — вот что придумала однажды воспитатель Ирина Нуриева для своих ребятишек. «Моя «Мнемокарусель» — это праздник, — объясняет воспитатель. — Я стремилась, чтобы это ощущение не покидало ребёнка, когда он занимается, рисует картинки. От простого — к сложному, от первого и единственного пока квадратика — к мнемодорожке, а там — и к таблице. Радостно наблюдать, как развивается детская память, улучшается и становится связной речь». Мнемотехнические приёмы, использование карточек, «дорожек», таблиц помогают развивать и память, и связную, логическую речь. Не так просто научить детей последовательно, грамотно излагать свои мысли, описывать события, пересказывать услышанную сказку. Но ребёнок легко рисует картинку, связанную с каким-либо явлением. Например, идёт дождик. И вот в квадратике появляется нарисованный малышом дождь. Мы надеваем дождевики — и в другом квадратике появляется изображение плаща. И еще — что мы берем с собой? «Зонтик!» — кричат ребята и далее рисуют зонтик в следующем квадратике... Так, с помощью мнемодорожки, а затем — таблицы, можно изобразить алгоритм любого действия, которому необходимо научить ребёнка. Можно и записать, например, сказку. На приемах мнемотехники, создания ассоциативных связей, сегодня основаны и методы запоминания иностранных слов. Причём, с каждым малышом воспитатель работает индивидуально. Мнемосимволы оказались весьма эффективны, дети легко и с удовольствием занимаются по методике Нуриевой. Рады и родители. Недоумение с их стороны быстро сменилось полным принятием.

Торжу Долаана Ортун-ооловна



Дата рождения: 16 декабря 1986 года.

Образование: Санкт-Петербург ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена». Психолого-педагогический факультет.

Педагогический стаж: 5 лет.

Место работы, должность: МБДОУ детский сад «Дюймовочка» с. Хову-Аксы Чеди-Хольского района, воспитатель.

«Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания»

Конфуций

О словом «педагог» у Долаан Торжу связано много ассоциаций из известных выражений, но одно из них ей подходит больше всего. И скорее это не столько понятие или высказывание, это её педагогический девиз: «Уча других, учусь сама». «Сколько себя помню, — рассказывает о себе Долаана Ортун-ооловна, — начиная с малых лет и по настоящее время, я занимаюсь одним делом — учусь, учусь и снова учусь. Весь мой жизненный путь связан с моими учителями, педагогами, без которых, я считаю, не было бы меня. Именно с их помощью, знаниями и наставлениями, я оказалась внутри замечательной планеты под названием «Педагогика». Восьмилетний опыт работы привёл Долаан Торжу к выводу, что «педагог — это связующее звено между поколениями, носитель общественно-исторического опыта; новатор, эффективно работающий со знаниями, исследователь, воспитатель, организатор и руководитель; любящий, понимающий, отдающий своё сердце детям! Он формирует духовный мир молодого поколения в соответствии с принципами и нормами нравственности, права, эстетики. И я осознаю, что я, как педагог, должна выполнять роль «двигателя» в обществе, а точнее ускорителя общественного прогресса». Главный лозунг в работе Долаан Торжу: «Быть с веком наравне!», главные ценности — необъятный яркий мир детей и богатый творческий характер работы, главные составляющие педагогической деятельности — ответственность за каждого малыша и доверие родителей. «Каждая профессия важна и нужна, — считает Долаана Ортун-ооловна, — но мною выбранная профессия «воспитатель» — самая счастливая и светлая».



Ашихмина Ольга Сергеевна

Дата рождения: 16 марта 1984 года.

Образование: ГОУВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова», 2006, педагогика и методика дошкольного образования.

Педагогический стаж: 10 лет.

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад №5 «Ёлочка» города Ишима, воспитатель.

Дарить жизнь своим берегам, оставляя себя в другом человеке!»

«То сказал, что детство не вернёшь? Что нет пути обратно? Ольга Ашихмина уверена, что это возможно, если, став взрослым, вернуться в детский сад ...воспитателем. Быть воспитателем по мнению Ольги Сергеевны — это не только «проживать в мире детства многократно», проживать вместе с детьми маленькую и такую интересную жизнь, стараясь наполнить каждое мгновение яркими и светлыми эмоциями, каждую минуту находиться в гуще сегодняшних и завтрашних событий. «Потому что именно воспитатель закладывает в детские души ростки будущих личностей, поддерживает их своей любовью, отдавая им тепло своего сердца.» Свою главную задачу Ольга Сергеевна видит в воспитании, обучении и подготовке ребятшек к жизни в современном мире. Из дня в день она старается создавать условия для развития способностей и творческого потенциала детей, учитывая индивидуальность каждого ребёнка. Современный мир — это время информатизации и технологизации общества, поэтому особое внимание она уделяет математическому образованию, использует дидактические игры, которые делают процесс обучения элементарным математическим представлениям дошкольников привлекательным, ненавязчивым, радостным и пробуждающим интерес к обучению. Свои увлечения Ольга Сергеевна старается передать своим воспитанникам и их родителям. Увлечение спортом приводит их на зимние и летние «Олимпийские игры», спортивные соревнования по легкой атлетике, шахматам, велоспорту. А увлечение театром — на конкурсы художественной самодеятельности, такие как «Золотой шлягер», «Новогодний серпантин», «Песни победы».

Главатских Татьяна Борисовна



Дата рождения: 14 июня 1990 года.

Образование: ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный институт им. В.Г.Короленко», 2012 г.; факультет педагогического и художественного образования.

Педагогический стаж: 6 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №29» г. Глазов, воспитатель.

*«Педагог, соединяющий в себе и любовь к делу,
и любовь к детям – совершенный педагог»*

Л.Н. Толстой

Работа с маленькими детьми для Татьяны Главатских с детских лет была мечтой. По окончании школы она долго колебалась в выборе факультета – дошкольного или начального образования. Победила дошкольная педагогика, и Татьяна Борисовна считает, что с выбором не ошиблась. Работа воспитателем даёт ей возможность «окунуться в мир детства, расти и развиваться вместе с детьми», а значит, находиться в постоянном процессе профессионального и личностного развития. В её методической копилке авторский проект «Технология использования буктрейлера как средства формирования интереса детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе» и социальный проект муниципального значения «От читающего детского сада – к читающему городу». Но одно дело – повседневная работа, а другое – «показательные выступления». Участие в профессиональном конкурсе для Татьяны Главатских – это возможность профессионального роста и развитие коммуникативных навыков, что, по её мнению, является слагаемыми профессионального успеха в целом. На региональном конкурсе при проведении занятия с воспитанниками детского сада города Ижевска Татьяна Борисовна успешно продемонстрировала теоретические знания по дошкольной педагогике, психологии и умение общаться с аудиторией. Татьяна Борисовна считает, что перебороть собственные страхи и нерешительность ей помогло в том числе и участие в конкурсе красоты «Мисс Зима – 2015», что явилось для неё толчком к развитию навыков самопрезентации и помогло обрести уверенность в себе.





Попова Дарья Петровна

Дата рождения: 26 марта 1973 года.

Образование: Хабаровское краевое училище искусств, 1993 г.; ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», 2008 г., специальная дошкольная педагогика и психология; ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2017 г., «Специальное (дефектологическое) образование».

Педагогический стаж: 27 лет.

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №1», музыкальный руководитель.

Быть педагогом – это уникальная возможность быть над временем, над возрастом, быть в процессе постоянного развития.

Дарья Попова начала свой профессиональный путь в 18 лет – совмещала учебу в Хабаровском краевом училище искусств и работу в посёлке Нелькан Аяно-Майского района: работала в должности дирижёра хора, преподавателя по классу фортепиано и сольфеджио. Конечно, было трудно: дом с печным отоплением, вода привозная, зимой градусник термометра опускается до -35, а летом поднимается до +40. Но все бытовые и погодные трудности компенсировались огромным желанием местных ребятшек заниматься музыкой и поддержкой со стороны родителей. Государственный экзамен по дирижированию Дарья Петровна сдавала со своим хором детей-эвенков, вместе с которыми придумали и костюмы для выступления. Во время перестройки она не оставила работу в детском саду, чем очень гордится, а со своей дочерью организовала проведение детских дней рождений-праздников «Клёпа и Ириска». Имя «Клёпа» носит и театральная студия, которой Дарья Петровна руководит вот уже 20 лет. 21 год она проработала в детском саду №188 г. Хабаровска, воспитанники которого единственные в городе ежегодно принимали участие в конкурсе корейского языка в педагогическом институте, исполняя корейские песни, стихи и танцы, занимали призовые места. Последние шесть лет Дарья Петровна работает в детском саду №1 и надеется, что это надолго, хотя в 2018 году она стала пенсионеркой, посвятив уже 27 лет любимой профессии! Остаться успешной в профессии Дарье Поповой помогает её стремление к повышению своего профессионального уровня в различных формах. Она регулярно участвует в вебинарах издательств «Просвещение», издательской группы «Дрофа – Вентана», развивающего портала «Мерсибо», конкурсах профессионального мастерства, конференциях краевого и муниципального уровней.

Полякова Наталия Ивановна



Дата рождения: 14 июля 1976 года.

Образование: Педагогический колледж ХГУ им. Н.Ф. Катанова по специальности «Дошкольное образование» 1997 г.

Педагогический стаж: 21 год.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №15 «Снегирёк» муниципального образования город Саяногорск, инструктор по физической культуре.

Чудеса случаются только в детстве!

*Е*е педагогическая деятельность Наталии Поляковой направлена на достижение главной цели — «научить каждого ребенка радоваться жизни, ощущая полноту сил и возможностей!» А главные принципы, по которым Наталия Ивановна выстраивает свою педагогическую траекторию: «творчество и самореализация, ориентация на интересы и потребности воспитанников, взаимодействие и сотрудничество с детьми, их родителями и коллегами; духовное совершенствование и приобщение к ценностям культуры». И, конечно, высокий профессионализм и неравнодушное отношение к делу. С 2011 г. Наталия Ивановна руководит городским методическим объединением инструкторов по физической культуре «Старт», организатор соревнований между воспитанниками подготовительных групп детских садов «Супердошкольник», спортивного мероприятия «Спортивный калейдоскоп» в рамках взаимодействия «Детский сад — школа» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, городского спортивного конкурса «Чемпионка» между воспитанницами детских садов города и «Рыцарский турнир» для спортивно одаренных воспитанников детских садов г. Саяногорска. В методической копилке Наталии Поляковой: интегрированное занятие воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» — «Путешествие в космос», посвященное Дню космонавтики для слушателей ГМО «Старт», «Подвижные игры с речевым сопровождением детей дошкольного возраста», «Готовим дошкольников к сдаче ГТО», «Приобщение детей дошкольного возраста к хакасской народной культуре через подвижные игры», «Современные подходы в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» и многие другие.



Андреева Регина Александровна

Дата рождения: 17 января 1985 года.

Образование: ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2007 год, дошкольное образование.

Педагогический стаж: 11 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Берёзка», воспитатель.

Из двух возможных слов всегда выбирайте самое простое.

П. Валери

Воспитателем, как и художником, нужно родиться.

К. Вебер



Перед собой, как воспитателем, Регина Андреева ставит серьёзные задачи: «с одной стороны, необходимо подготовить ребёнка к жизни в современном обществе, дать ему необходимую сумму знаний, сформировать определённые навыки и умения с учётом требований времени. С другой стороны, важно воспитать начало личностной культуры, заложить в него основы нравственности, любви к родине, научиться видеть и предугадывать проблемы, которые неизменно сопровождают жизненный путь любого человека». Для решения этих задач особое внимание она уделяет применению современных образовательных технологий и развитию познавательных способностей детей. Для поддержки детской инициативы и самостоятельности в области познавательного развития Регина Александровна разработала парциальную образовательную программу для дошкольников «Я познаю мир», рецензированную доцентом кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидатом педагогических наук. Воспитанники Регины Андреевой стабильно показывают оптимальный уровень развития по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении, являются призёрами Всероссийской олимпиады по математическому тестированию «Наш легион», призёрами Международного творческого конкурса «Мои друзья». Опыт работы Регины Александровны представлен на Всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании», в ходе которого ею был презентован проект «Занимательная прогулка», вошедший в финал региональной премии в области развития образования «Серебряная сова».



Бельтикова Любовь Юрьевна

Дата рождения: 5 апреля 1989 года.

Образование: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Троицкий педагогический колледж». 2008 г. Факультет начальных классов. Челябинский государственный педагогический университет. 2013 г. Факультет специальной педагогики.

Педагогический стаж: 8 лет.

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Дубок», воспитатель.



Главная задача воспитателя — научить ребёнка быть счастливым.

Каждый взрослый человек понимает, что такое хорошо и что такое плохо. А как это объяснить маленькому карапузу? Как добиться того, чтобы он не только умел отличать хорошее от плохого, но и сам делал только хорошее, и никогда — плохое? Для Любови Бельтиковой это и стало главной целью в работе и в жизни: с любовью учить и с любовью воспитывать детишек так, чтобы, выходя из детского садика, каждая «кроха» решила для себя: «Буду делать хорошо, и НЕ буду плохо!» Она до сих пор задаёт себе вопрос: «я выбрала свою профессию, или она меня?» И отвечает: «Скорее второе: с самого раннего возраста я стала маминым помощником в воспитании сначала младшей сестры, потом младшего брата, а теперь сама воспитываю свою маленькую дочку и ещё целых 26 детей — «моих» тоже. Моих, потому что если не считать их своими, то и работать не стоит. Ничего не стоят твоя профессия и работа, если нет улыбок «твоих» детей, этих частых объятий и постоянных «почему». Здесь, в детском саду, надо от всего сердца улыбнуться и с радостью принять каждого ребёнка, чтобы он почувствовал, что ему здесь рады, что он нужен здесь, что его воспитательница весь день будет рядом, ведь так хочется материнской теплоты! Но любить нужно не только детей, но и себя в профессии, а это значит — постоянно расти и совершенствоваться». Любовь Юрьевна активный участник образовательных программ и проектов, таких как областной проект ТЕМП, где она представляла пособие по математическому развитию «Цифровой мешочек» и стала ведущий квест-игры «В поисках математического чемоданчика», регионального сетевого проекта «Образовательный туризм» и других.



Михайлова Елена Александровна

Дата рождения: 11 февраля 1985 года.

Образование: ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2009 г. Факультет социальной работы; ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», 2015 г. Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии.

Педагогический стаж: 7 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Родничок» города Шумерля Чувашской Республики, воспитатель.

Развивать, учить, творить, жить с душой и любовью, помогать, не навредив!

Елена Михайлова считает необходимым, «чтобы у ребёнка сложилось положительное отношение к миру, к другим людям и самому себе, чтобы он вырос человеком с чувством собственного достоинства. А для этого нужно, чтобы ребёнок рос в спокойной обстановке, на ребёнка не нужно повышать голос, а нужно нести покой внутри себя, даря детям уверенность и благополучие. И, конечно, создавать условия для максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребёнка». Для реализации образовательных задач Елена Александровна применяет комплекс технологий: проблемного и развивающего обучения, метод проектов. Большое внимание в своей деятельности уделяет формированию художественно-творческих способностей дошкольников. Благодаря чему воспитанники Елены Александровны постоянные участники и победители республиканских и всероссийских конкурсов. С педагогическими наработками Елены Михайловой можно познакомиться в журнале «Халăх шкулĕ – Народная школа», на международном образовательном портале МААМ.RU, в социальной сети работников образования nsportal.ru. Елена Александровна активный участник секции городского методического объединения «Современные образовательные программы и технологии», где ею были организованы и проведены открытые педагогические мероприятия: «Дружная семья», «Маша и три медведя». Елена Михайлова не только творческий педагог, но и творческая личность. В 2017 году, в составе танцевального коллектива педагогов детского сада «Родничок» г. Шумерля заняла первое место в городском фестивале-конкурсе художественного самодеятельного творчества «Богат талантами любимый город» среди предприятий, учреждений и организаций города Шумерля в номинации «хореография».

Ямало-Ненецкий автономный округ

Адлер Ульяна Евгеньевна

Дата рождения: 3 сентября 1981 года.

Образование: Славянский Университет г. Кишинев, 2003 год; факультет «Общая психология»; ФГБОУ ВПО «Башкирский Государственный Университет» г. Бирск, 2015 год; факультет «Педагогика».

Педагогический стаж: 11 лет.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» муниципального образования город Губкинский, воспитатель.



Тому, кто никуда не плывёт, не бывает попутного ветра!

Ульяна Адлер признаётся, быть воспитателем для меня — это значит постоянно находиться на «эмоциональных качелях». Сегодня может всё получаться, и ты чувствуешь эмоциональный подъём и веру в свои силы и знания, но уже завтра все может измениться, и чувствуешь поднимающуюся волну неуверенности, но быть воспитателем — большая ответственность, и ты бесстрашно «кидаешься в пучину волн»! И снова амплитуда меняется...» Но на какой бы эмоциональной шкале не находилась Ульяна Адлер, она никогда не забывает о главном: «не пропустить, заметить талант в ребёнке и помочь ему раскрыть его, вырастить человека, умеющего быть счастливым, быть ребёнку другом, научить его думать, помочь стать самостоятельным и счастливым человеком, передать умение чувствовать радость и счастье, по которому дети, уже став взрослыми, будут распознавать себя в социуме». По мнению Ульяны Евгеньевны, определяющим в профессии воспитатель является порядочность, доброжелательность, высокая ответственность, честность, способность к сопереживанию, коммуникабельность, аккуратность, организованность, чувство такта, сдержанность, бескорыстие и постоянное стремление к совершенству в профессии. Только за последние два года Ульяна Адлер прошла обучение по программам «Введение в Монтессори-педагогику», «Психолого-педагогическое сопровождение работы с детьми по системе М.Монтессори», «Инклюзивное образование: методология и технология реализации в условиях ФГОС дошкольного образования». «Но мне ещё многому нужно учиться, — признаётся Ульяна Адлер, — и я думаю, нет — я уверена, что самосовершенствованию педагога нет предела. Это процесс непрерывный, как течение самой жизни.»

Ярославская область



Комарова Олеся Владимировна

Дата рождения: 16 марта 1982 года.

Образование: Галичский педагогический колледж Костромской обл. Педагогика и методика дошкольного образования; ЯГПУ им. К.Д.Ушинского 2013 г. Организатор-методист дошкольного образования.

Педагогический стаж: 11 лет.

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок», воспитатель. муниципального образования «Город Майкоп», воспитатель.

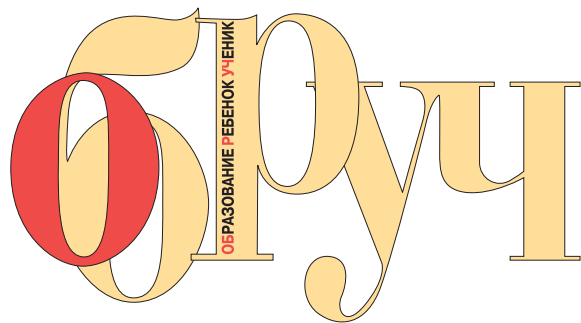
Из всех возможных решений выбираю самое доброе!

*В*се детство и юность Олеси Комаровой прошли в Костромской области, куда родители переехали из Кустанайской области «в поисках лучшей жизни.» Олеся росла в многодетной семье и очень рано научилась быть самостоятельной. А когда, волею судьбы, её семья пополнилась ещё тремя двоюродными братьями, ей пришлось стать помощником, другом, любимой старшей сестрой и немножко воспитателем. Что сформировало такие её качества, как ответственность, справедливость, желание быть примером во всём. И когда встал выбор будущей профессии, Оксана решила, что для неё нет ничего ближе, чем детский мир. Также уверенно выбрала она и город, в котором Олеся Владимировна живёт и работает уже более 10 лет. Приехав погостить в древний городок Переславль-Залесский, она сразу же влюбилась в него и решила жить в этом богатом историей и красотой месте. Здесь родилась её семья и двое детей, с которыми она пришла в детский сад «Светлячок» и работает в нём уже 12-й год. Здесь она определила свои главные профессиональные принципы: «воспринимать детей такими, какие они есть, и уметь разглядеть в каждом то, что отличает его от других, ведь каждый ребенок уникален! Быть с детьми откровенной и честной во всём, ведь стоит сфальшивить хоть раз и нить взаимопонимания порвётся». С удовольствием в своей работе применяет презентации, видеоролики, которые позволяют сделать занятие ярче, интереснее, насыщеннее, а дидактический материал крупнее, реалистичнее. Но главным для Оксаны Мельниковой остаётся желание «наполнить внутренний мир ребёнка правильным содержанием и воспитать личность, способную, прежде всего к сопереживанию и состраданию».

Партнеры конкурса:



Информационные партнеры:



учительская
газета

**КОМСОМОЛЬСКАЯ
ПРАВДА**

**Вестник
Образования России**

СПРАВОЧНИК

**СТАРШЕГО
ВОСПИТАТЕЛЯ**
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**ИГРЫ
И
ИГРУШКИ**

КТО есть КОТО
Who is Who
В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ

МОЙ профсоюз В единстве сила! 

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ
Детские сады
информационный портал о государственных и частных детских садах



Сборник «Воспитатель года России» в 2018 году.
Составитель: Е.С. Елшина.
Дизайн и вёрстка: А.В. Есенин.
Москва, 2018.



Алексей Петрович Ермолов

Денис Васильевич Давыдов

Алексей Николаевич Апухтин

Афанасий Афанасьевич Фет

Михаил Михайлович Пришвин

Борис Константинович Зайцев

Иван Сергеевич
Тургенев

Леонид Николаевич Андреев

Михаил Михайлович Бахтин

200 лет
со дня рождения

Иван Алексеевич Бунин

Николай Семёнович Лесков

Сергей Андреевич Муромцев

Тимофей Николаевич Грановский

Пётр Аркадьевич Столыпин

Пётр Васильевич Ростопчин