



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ

г. Москва, 117342, улица Бутлерова, 17
Тел.: +7 495 134-33-30
E-mail: mail@eseur.ru
www.eseur.ru

Заместителю Министра просвещения
Российской Федерации

Т.Ю. СИНЮГИНОЙ

14 февраля 2019 г. № 117

О проекте федерального закона
«О внесении изменений в статьи
6, 8 Федерального закона «Об
образовании в Российской Федерации»

Уважаемая Татьяна Юрьевна!

В связи с подготовкой Минпросвещения России проекта федерального закона «О внесении изменений в статьи 6, 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект), прошедшего 29 января – 4 февраля 2019 г. независимую антикоррупционную экспертизу на сайте regulation.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет», и на основании ранее достигнутой договорённости с Общероссийским Профсоюзом образования (далее – Профсоюз) о продолжении совместной разработки мер, связанных с устранением избыточной отчётности образовательных организаций, а также педагогических работников¹, Центральный Совет (далее – ЦС) Профсоюза обращает внимание на следующее.

В пояснительной записке к законопроекту указано, что «учитель в обязательном порядке должен иметь [...] технологические карты урока». Как следует из контекста пояснительной записки, речь идёт не о представлении учителю

¹ Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018–2020 годы, заключённое Минобрнауки России (Васильева О.Ю.) и Профсоюзом (Меркулова Г.И.) 6 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Роструде 22 декабря 2017 г., регистрационный № 28/18-20)). – П. 3.10.

соответствующих карт, а о составлении их в обязательном порядке самим учителем. Между тем, данное положение противоречит:

- законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, которыми не предусмотрены технологические карты уроков;
- принципам академических прав и свобод, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования¹;
- поручению Президента Российской Федерации по уменьшению нагрузки учителей, связанной, в частности, с подготовкой внутренней отчётности образовательных организаций²;
- дополнительным разъяснениям (инструкции) по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей³, совместно подготовленным ранее специалистами Минобрнауки России и Профсоюза и содержащим рекомендацию в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и руководителей образовательных организаций об исключении практики запроса у учителей конспектов и (или) диагностических карт уроков;
- неоднократным официальным заявлениям руководства Минобрнауки России и Минпросвещения России (в том числе в рамках «правительственного часа» 7 ноября 2018 г.⁴) о необходимости выполнения учителями должностных обязанностей, связанных с составлением (ведением) только трёх видов документации, в перечень которых не входят технологические карты.

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ст. 47. Ч. 3.

² Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г. (протокол от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС). – П. 2. – Пп. «в».

³ Приложение к:

1) письму Профсоюза от 7 июля 2016 г. № 323, направленному в адрес руководителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза;

2) письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21 марта 2017 г. № 08-554 «О принятии мер по устранению отчётности», направленному в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

⁴ Стенограмма заседаний Государственной Думы 7 ноября 2018 г. [Электронный ресурс] // Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. 2015. 23 декабря. URL: <http://transcript.duma.gov.ru/node/5032/> (дата обращения: 14.02.2019).

Кроме того, по инициативе ЦС Профсоюза¹ в феврале 2019 г. секретарями ЦС Профсоюза по федеральным округам был изучен вопрос о наличии (отсутствии) в образовательных организациях на территории субъектов Российской Федерации установленной в нормативном порядке или фактически реализуемой практики обязательного составления учителями технологических карт уроков. Согласно информации, представленной из 73 (86 %) субъектов Российской Федерации, в 55 % указанных регионов соответствующая практика в настоящее время отсутствует, а в 25 % – имеет место лишь в отдельных образовательных организациях на их территории. В подавляющем же большинстве из тех регионов, в которых данная практика имеет широкое распространение, она не установлена законодательством субъектов Российской Федерации, а носит рекомендательный характер и является востребованной учителями, к примеру, в процессе подготовки их к открытым и конкурсным урокам, при освоении программ повышения квалификации, либо на добровольных началах в повседневной практической деятельности.

С учётом вышеизложенного, а также ввиду чрезмерной трудоёмкости процесса составления технологических карт уроков **Профсоюз убедительно просит исключить из пояснительной записки к законопроекту положение о наличии у учителя в обязательном порядке технологических карт уроков.**

С уважением,

Заместитель Председателя Профсоюза



М.В. Авдеенко

С.С. Шадрин
+7 (495) 134-30-10 (доб. 207)

¹ Письмо Профсоюза от 31 января 2019 г. № 77 «Об изучении вопроса о составлении учителями технологических карт урока», направленное в адрес секретарей ЦС Профсоюза по федеральным округам.