



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№22 АВГУСТ 2015 Г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Владимир Иванович Колесник – доктор исторических наук, доцент Калмыцкого университета, почетный работник высшего профессионального образования РФ. Его научно-педагогический стаж составляет свыше 40 лет, он уважаем в научной и педагогической среде. С профсоюзом образования и науки Владимир Иванович связан давно. Впрочем, доктор наук сегодня сам расскажет о своей деятельности в этой большой организации.

В. И. КОЛЕСНИК: ПРОФСОЮЗ НУЖЕН ОБЩЕСТВУ

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ

Начну с того, что я человек, большую часть жизни проживший в советское время; тогда мы все в определенный срок становились пионерами, октябрятами, комсомольцами и членами профсоюза. В партию брали не каждого, а вот в профсоюзы в обязательном порядке принимали всех вменяемых, и надо сказать, что эта организация была очень полезная, важная и интересная. В то время профсоюз не решал такие проблемы, как размеры заработной платы, продолжительность рабочего дня, потому что все это было строго регламентировано, защищать права в этом отношении было не нужно, мы все получали приличную зарплату (что очень важно - справедливую, потому что платили не столько, сколько хотелось бы, но достаточно для того, чтобы жить, и соразмерно между различными категориями наших граждан). Самые высокие зарплаты не отличались в разы от зарплат средних. Даже низкие зарплаты превышали на тот момент прожиточный минимум. Продолжительность рабочего дня самая низкая - восемь часов, сорока-часовая рабочая неделя, а вузах и того меньше. Что касается отпуска, то французы бастовали, требуя 24 дня и даже 40. Но у нас отпуска меньше 24 дней у подавляющего большинства не было, потому таких проблем перед профсоюзом не стояло. Невозможно было обязать работника трудиться сверхурочно, перенести по своему произволу рабочие дни, отпуск - это делалось только с согласия профсоюза.



В эту организацию люди приходили в период сложных ситуаций. Это сейчас у нас есть такая категория, как социальный работник, который ухаживает, к примеру, за человеком, нуждающимся в помощи. А в те времена помогал профсоюз. Его членами, повторюсь, были практически все, и я не встречал людей, которые бы бурчали по поводу того, что, мол, нужно платить взносы. Хотя, может быть, иногда он вызывал раздражение, потому что профсоюз должен был транслировать какие-то идеологические установки, общие для нашей страны, которые, честно сказать, принимала только часть населения.

Я в то время был рядовым членом профсоюза, профгруппоргом студенческой группы. Профсоюзы были школой воспитания, возможно, они многое смягчали из того недовольства, которое порождала система.

А в 90-е годы профсоюзы, когда страна начала становиться капиталистической со всеми вытекающими последствиями, - появился классовый антагонизм и необходимость жестко защищать права трудящихся, исчезли парткомы, где можно было пожаловаться, например, на супружескую неверность. Осталась одна организация, которая могла защитить права трудящихся, - профсоюз. Причем она сама

до тысячи людей, приходило практически все учительство города, и мы требовали обратить на нас внимание. И добились того, что пришел долгожданный транс из Москвы. В этот момент профсоюз оказался перед необходимостью проконтролировать поступление средств в школы. Сейчас, по прошествии многих лет, я думаю, какая все-таки была проделана гигантская работа - нудная, требующая тщательности, потому что надо было звонить по стационарному телефону (мобильной связи не было), да еще с другой стороны трубки не хотели отвечать на наши вопросы. Не могу сказать, что мы спасли учительство, но люди почувствовали уважение к профсоюзам.

Тогда же работодатели начали давление на активистов, случались и угрозы увольнений. И эти удивительные женщины, наши профсоюзные лидеры, сумели отстоять активистов, действуя в соответствии с законом, и тогда с этой силой стала считаться наша тогдашняя власть. Время прошло, не хотелось бы давать оценки людям, которые тогда руководили, но они, в конце концов, вынуждены были приглашать членов рескома профсоюза и согласовывать с ними действия, умеряя свои амбиции.

А еще в то время были захваты здания профсоюза, приходилось дежурить ночами, потому что туда рвались разные люди. Как-то временно захватили помещения, используя, причем бесспорно, подростков.

■ ОКОНЧАНИЕ НА СТР. № 2

■ КОЛОНКА РЕДАКТОРА

ПОЗИТИВНОГО НАСТРОЯ И РАДОСТИ ОБЩЕНИЯ!

Время стремительно летит. Год молодежи, объявленный Общероссийским Профсоюзом образования, достиг своего апогея. И мы встречаемся на II республиканском форуме молодых педагогов, результаты которого не за горами.

Мы будем работать по согласованной со всеми участниками программе. Полагаю, что состоится заинтересованный разговор не только об учительских зарплатах, материальном достатке, без которого в рыночном обществе об уважении к профессии говорить не приходится. Поговорим и о других качествах, без которых с почтением глядеть на учителя невозможно, - о профессионализме, педагогической культуре, нравственном облике. Много сказано о необходимости повышения качества знаний учителя. Все это правильно, но практических результатов нет. Причины понятны - учитель сильно загружен, утрачивается ценность знания в обществе. А с другой стороны, есть ли у самого учителя потребность в интеллектуальном, духовном развитии?

К сожалению, мы иногда сталкиваемся и с тем, что учитель не владеет предметом даже в рамках учебника. Частенько этому способствуют и неряшливые учебники с невнятным и неразборчивым языком. А уровень образования и воспитания учителя не позволяет ему противостоять этому.

Кроме того, убеждена, что важнейшими требованиями, которые предъявляются к профессии педагога, являются четкость социальной позиции и профессионализм. Безусловно, педагог должен обладать системой интеллектуальных, волевых эмоционально оценочных отношений к миру. Социальная позиция педагога определяется его системой взглядов, убеждений и ценностной ориентацией, которая формируется на протяжении всей жизни, начиная с обучения в школе.

В связи с этим за педагогом и закрепились неразрывно связанные между собой воспитательная и обучающая функции. Как нельзя обучать, не оказывая воспитательного влияния, так нельзя и решать



воспитательные задачи, не вооружив воспитанников сложной системой знаний, умений и навыков.

И умудренные опытом, и молодые, только ступившие на профессиональную стезю, поделятся на форуме опытом работы. Тема, которую выбрала для мастер-класса победитель республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2015» Горбанева М. Н., называется «Учись видеть новое». Чтобы учить этому необходимому качеству учащихся, учитель сам должен быть во всеоружии. Свои видения этой проблемы предложат нам Манджиева Б. В., учитель калмыцкого и русского языков Калмыцкой национальной гимназии, Джанаев Э. Б., учитель математики Яшкульской многопрофильной гимназии им. Хаглышевой Е. К., победитель республиканского конкурса «Педагог года - 2015» в номинации «Педагогический дебют», Мацаков В. С., учитель истории Южненской школы, Санджиев Н. С., учитель биологии Первомайской школы, а также гости форума Демахин А. А., преподаватель МХК из Сергиево-Посадской гимназии Московской области, Гетманенко Е. Г. из Ремонтненской гимназии Ростовской области.

Думаю, что не пройдет бесследно встреча с народным поэтом Калмыкии Григорием Кукарекой. В повседневной суете мы зачастую не видим природной красоты, которая окружает нас. Не умеем по-настоящему радоваться мимолетным подаркам судьбы, ценить их.

Обо всем этом хотелось бы доверительно и конструктивно разговора на форуме. Хочу пожелать всем его участникам, гостям, организаторам позитивного настроения, радости общения, уверенности в правильности своих действий во благо образования, а значит, будущего наших детей.

**Антонина Коокуева,
председатель
республиканской
организации Профсоюза**

В. И. КОЛЕСНИК: ПРОФСОЮЗ НУЖЕН ОБЩЕСТВУ

Удалось и эту проблему решить, потому что власть поняла, что профсоюзы нужны обществу, чтобы цивилизовать по-дикому выстраивающиеся капиталистические отношения. Считаю, что с учетом многих факторов деятельность профсоюзов не вычеркнешь из политической истории. Что касается современного периода, можно отметить, что общество цивилизовалось, появилось новое законодательство, профсоюзы вырабатывают новые механизмы взаимодействия с работодателями, защищая интересы трудящихся и обеспечивая определенные льготы трудящимся.

К сожалению, не все люди понимают значение этой организации. Но я думаю, что профсоюзы - это та форма социальной активности людей, которая является необходимой и будет востребована. На мой взгляд, профсоюзы смогут еще более эффективно влиять на социальные отношения в сторону их гармонизации, и будут нужны как рядовым гражданам, так и работодателям.

ФОРУМ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛНОЦЕННОГО ОБЩЕНИЯ

Мероприятия, подобные предстоящему форуму молодых педагогов, совершенно необходимы. Сегодня многие общаются друг с другом в социальных сетях, виртуально. Это замечательно, когда есть возможность поговорить с товарищем через континент по скайпу, по телефону. Я за это обеими руками, с другой стороны, люди теряют навыки социального общения, когда надо обратиться не к виртуальному партнеру, а познакомиться с живым человеком. Мне кажется, что чрезмерное виртуальное общение делает ущербным общество. Вот почему форумы, которые собираются где угодно - на Селигере, в детском лагере - необходимо проводить обязательно. И, может быть, даже чаще, чтобы обсуждать какие-либо вопросы, глядя в глаза друг другу.

О ПРЕСТИЖЕ УЧИТЕЛЬСКОЙ ПРОФЕССИИ

Её все время пытаются поставить на высокий уровень, но не до всех доходит, что главное - это воспитание и образование. И если в школе учителя не подготовят че-

ловека к тому, что он должен стать хорошим, дисциплинированным, ответственным работником, какие возможности ему потом не дадут, он таким не станет.

Учителям нужно платить достойную зарплату, ведь чтобы стать учителем, необходимо приложить огромные усилия, читать, потом передавать свои знания тому, кто, может быть, не хочет или не может учиться, для этого требуются огромные физические, интеллектуальные, духовные затраты. В школе же готовят человека к тому, чтобы он мог внимательно, сосредоточенно работать, концентрировать внимание и многое другое. В прежние времена, к слову, сама жизнь заставляла работать над собой. Обычный москвич, профессор или двоечник, держал в голове десятки телефонных номеров, тренировал память, потому что никаких гаджетов не было. Представьте, какая была возможность у человека для саморазвития! А сегодня школьник кнопку только нажал - и вся необходимая информация выскочила. Но если потом, спустя годы, когда во время работы вдруг исчезнет электричество, не будет доступа к Интернету, он на своем месте станет бесполезным, если не применит какие-либо качества. Готовить к таким ситуациям можно только в школе. Учителя развивают у детей способности, которые вырастают в талант.

Перед учительством сегодня стоит гигантская проблема. Люди моего поколения занимались чистописанием, что способствовало развитию малой моторики. Движение, работа пальцами, как и во время, например, перебирания бисера, развивает возможности человека, поскольку активизируются участки коры головного мозга, которые затем помогают решить задачи, которые никакого отношения к чистописанию не имеют. Но сейчас школьники только нажимают на кнопки гаджетов, и в какой-то участок мозга не посылаются определенные сигналы.

Что может это компенсировать? Только живое общение с человеком, который может подсказать какие-то действия. Вот почему к образованию должно быть особенное внимание, ведь даже какому-нибудь карьеристу, который хочет чего-либо в жизни добиться, без школы все равно не обойтись.

Наш корр.



дискуссиях, пройти испытания в спортивных состязаниях.

Мероприятие прошло не только в рамках центра, но и за его пределами. На второй день форума мы вместе с организаторами посетили столицу Республики Марий Эл - Йошкар-Олу. Помимо главных достопримечательностей нам показали большого «Йошкиного кота», у которого я загадала желание. Честно говоря, до этого дня думала, что «йошкиных» или «ёшкиных» котов не бывает. Запомнились часы с осликом, которые находятся на главной площади столицы.

Неизгладимое впечатление на гостей форума произвела этнодискотека. Эта неделя на озере Таир для нас стала незабываемой, наполненной новыми идеями и знаниями, открытиями и впечатлениями, встречами и знакомствами! Форум заряжает энергией, дает стимул для дальнейшего творческого роста в педагогической деятельности. По его результатам каждый участник отмечен благодарственным письмом Исполнительного комитета Центрального

ЗНАНИЯ, ЗНАКОМСТВА И «ЙОШКИН КОТ»

С 28 июня по третье июля в составе делегации Республики Калмыкия я побывала в Республике Марий Эл, на VI-м межрегиональном открытом Форуме молодых педагогов «ТАИР-2015». Мероприятие состоялось на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Таир», на берегу одного из красивейших уголков Марийского края - озере Таир. Организатором форума выступили Профсоюз работников образования и науки РФ, Марийская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ во главе Л. В. Пуртовой, Совет молодых педагогов Республики Марий Эл. Тема форума - «Традиции и инновации - основы качества образования»

Форум проводился в целях укрепления и дальнейшего развития кадрового потенциала системы образования, формирования профессионального сообщества, повышения профессионального мастерства и социальной активности молодых педагогов. В нем приняли участие около 180 молодых работников образования из 28 региональных организаций. В течение шести дней мы, молодые педагоги, делились опытом, прослушивали интерактивные лекции, участвовали в творческих вечерах. Участникам представилась возможность прослушать лекции таких замечательных педагогов, как Тихонова Н. С. и Загидулин Р. Р. Форум - это инновационная площадка, где собрались самые позитивные, креативные, настроенные на успех и профессиональный рост молодые педагоги. Для учебы, обмена опытом и отдыха встретились учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования и руководители образовательных организаций, начинающих педагогическую деятельность. Это придало занятиям особую атмосферу, ведь учиться пришлось не только у преподавателей-стажистов, но и на опыте коллег (представление своих собственных наработок). Семинар по обмену опытом - это важная часть форума, где я, выступив с докладом, поделилась собственным опытом.

От встреч с интересными людьми на форуме остались незабываемые впечатления. Участники были поделены на команды: синие, белые, желтые, оранжевые, бирюзовые и красные. Каждая команда, проявив смекалку и сообразительность, придумывала название и девиз. На четвертый день все форумчане выступили с флешмобом, посвященным 70-летию Великой Победы.



Было очень интересно узнать, как живут молодые педагоги в других регионах, какие у них проблемы, что у них есть такого, чего нет у нас. Вдохновленные форумом, мы, приехав домой, рассказывали своим коллегам об интересных мероприятиях и своих впечатлениях. В программе Форума для нас проводили мастер-классы с победителями и лауреатами конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», дискуссионные площадки по обсуждению актуальных проблем современного воспитания. Мы получили возможность не только представить опыт работы, но и принять участие в психологических тренингах, семинарах, тематических

совета Общероссийского Профсоюза образования за подписью Председателя Профсоюза Меркуловой Г. И., нам вручены удостоверения о повышении квалификации.

Хотелось бы выразить большую благодарность всем организаторам мероприятия за предоставленную возможность участия в форуме молодых педагогов - людей, которые не просто сидят на месте и занимают определенную должность, а личностей, которые стремятся изменить этот мир к лучшему. Мы благодарны и тем, кто нас направил на форум молодых педагогов. Спасибо нашему Профсоюзу!

Лидия Микужева,
Целинный район

Намин Санджиев – молодой педагог, работает в Первомайской средней школе. Занимается преподавательской деятельностью, участвует в реализации регионального проекта «Естествознание» (модернизация и информатизация региональной системы образования в области преподавания биологии экологии), член Русского географического общества, герпетологического общества им. А. М. Никольского, экспертного совета по образованию Общероссийского народного фронта, Совета молодых педагогов при реском Профсоюза. Победитель конкурсов «Педагог года Калмыкии-2013» в номинации «Педагогический дебют» и «УМНИК», проводимого Фондом содействия малым форм предприятий в научно-технической сфере; педагогической олимпиады, проводимой пединститутом им. Герцена на Международном образовательном форуме Селигер-2013 в номинации «Профессиональная карьера», лауреат Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России - 2014» и федерального приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Талантливая молодежь», лауреат всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2014».

УЧИТЕЛЬ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НАМИН САНДЖИЕВ

В прошлом году проект «Естествознание», объясняющий учащимся Калмыкии особенности животного мира региона и распространяющий по школам экспонаты по соответствующей тематике, был представлен на форуме Общероссийского народного фронта в Пензе, где презентовали успешные проекты в сфере отечественного образования. В рамках форума ОНФ «Качественное образование во имя страны», прошедшем в Пензенской областной библиотеке им. М. Ю. Лермонтова, была открыта выставка «Образование России – инновационный потенциал и перспективы развития».

Намин Саналович также был приглашен на очный, заключительный этап XI всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» в Москве, поездка состоялась благодаря поддержке партии «Единая Россия».

В конкурсе Намин Санджиев и его ученица Ксения Нимгирова, представившие свой проект в области естествознания, заняли третье место. «Конкурс проводился в рамках федеральной целевой научно-образовательной программы «Интеграция», он призван содействовать становлению нового типа технической и творческой интеллигенции России XXI века и восполнению на этой основе интеллектуального и культурного потенциала государства. Мы с Ксенией привезли разработанный нами интерактивный каталог-определитель земноводных и пресмыкающихся – это база данных по



определению земноводных и пресмыкающихся Калмыкии. Каталог – определитель позволяет по вводимым признакам получить в итоге полное описание вида и его экологическое положение», - рассказывает учитель.

А недавно Намин Санджиев вернулся с всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме», который прошел при кураторстве Управления по внутренней политике Администрации Президента РФ. «14 июля площадку форума посетил Президент РФ Владимир Путин, ответивший на вопросы представителей молодежного профессионального сообщества в сфере IT, - рассказывает Н. Санджиев. - Вопросы, интересовавшие молодых ученых и преподавателей в сфере IT, условно были разделены на три блока: информационная безопасность страны, реализация кадрового потенциала развития России как инновационной державы.

«Для того, чтобы защитить наших людей от враждебного влияния, нужно не запрещать им смотреть и слушать, а активно продвигать нашу позицию. Чтобы они могли жестко, красиво и своевременно ответить. В последнее время так и происходит», - отметил Президент РФ.

«Жить в среде своего языка, в среде родной культуры, иметь удовольствие общаться с друзьями очень дорогого стоит, как у нас говорят. Конечно, мы все должны подумать о том, чтобы человек мог найти условия своего наилучшего применения у себя на Родине. Это непростая задача. Но она, безусловно, перед нами стоит», - подчеркнул Президент РФ, - делится учитель.

На форуме наш собеседник принял участие в «Конвейере проектов» и занял второе место.

Намин Саналович после окончания факультета педагогического образования и биологии трудится в Первомайской средней школе четвертый год. Он активно участвует в реализации проекта по развитию агроклассов в школе.

Проблемы, которые Намин Саналович хотел бы обсудить с коллегами во время предстоящего форума молодых педагогов Калмыкии, - повышение заработной платы учителей, престижа этой нужной всему обществу профессии.

Байр Эльзятинова



■ НА РАСШИРЕННОМ ПЛЕНУМЕ РЕСКОМА

С докладом на тему «О задачах Калмыцкой республиканской организации Профсоюза работников образования и науки РФ по реализации решений VII Съезда Профсоюза и VI отчетно-выборной конференции Калмыцкой республиканской организации Профсоюза» на расширенном пленуме с участием внештатных технических и правовых инспекторов, председателей территориальных и первичных профсоюзных организаций выступила лидер отраслевого республиканского профсоюза образования Антонина Коокуева.

В прениях прозвучали доклады председателей местных организаций профсоюза Н. Чумаковой, Б. Менкешевой и Т. Касьяновой, председателей первичных организаций И. Юсуровой, М.Бербенцевой, внештатного правового инспектора М. Алжеева, ректора КРИПКРО Л. Мунчиновой.



■ УЛИЦА ЭЛИСТЫ НОСИТ ИМЯ М. М. ЧИРЯЕВА

По инициативе коллектива Элистинской школы № 3, поддержанной Калмыцким рескомом Профсоюза, одной из улиц Элисты присвоено имя М. М. Чиряева, министра просвещения Калмыцкой АССР.

В связи с этим 7 мая, в год 70-летия Великой Победы, состоялся митинг, посвященный памяти участников Великой Отечественной войны, ветеранов образования и профсоюза.

■ ПЕРВЫЕ В СМОТРЕ-КОНКУРСЕ СРЕДИ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Республиканская организация профсоюза образования заняла первое место в республиканском смотре-конкурсе художественных организаций среди профсоюзных организаций Калмыкии, организованном Федерацией профсоюзов Калмыкии.



■ «ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»

В рамках Года молодежи, объявленного Общероссийским Профсоюзом образования, накануне празднования юбилея Победы профсоюзный комитет Элистинской школы №18 им. Б. Б. Городовикова под руководством И. Прокоповой провел конкурс молодых педагогов «Веселые ребята».

Первое место заняла учитель калмыцкого языка и литературы И. Манжикова, второе – ее коллега С. Салмаева, третье – учитель истории и обществознания А. Шовгуров. Победителям и призерам вручены ценные призы.



■ ПЕРВАЯ СПАРТАКИАДА РАБОТНИКОВ ДОУ Г. ЭЛИСТЫ

Победителем первой спартакиады работников дошкольных учреждений Элисты стала команда детского сада № 20 «Нарн». На втором месте – команда «Светлячок» (ДОУ № 8), на третьем – «Весна» (ДОУ № 13). Победителям вручены специальные кубки, все участники соревнований получили дипломы и грамоты.

Спартакиада проведена в апреле по инициативе Элистинского горкома Профсоюза при поддержке столичного Управления образования.

■ НА ПУТИ К СОВЕРШЕНСТВУ

Лето для учителя, особенно молодого, это возможность выехать за пределы республики, пообщаться с коллегами из других регионов и отдохнуть. Так, Кетчеровская, Приютненская, Малодербетовская, Целинная и Элистинская организации Профсоюза изыскали средства для учебы и отдыха молодых педагогов.

В Москве на ВПШ побывали Игорь Энеев, Эрвена Пюреева, в Ульяновске – Ирина Булдаева и Гиляна Томова, в Сочи – Герензал Бадмаева, Мария Аринова, в Крыму («Таврида») – Занда Эльдяшева, Санджи Тоташев, в Марий Эл – Анна Мучкаева, Эльзя Николаева, Лидия Микуева, Цаста Шавлинова. Все они участники республиканского форума молодых педагогов.





На вопросы отвечает главный правовой инспектор труда Калмыцкого рескома Профсоюза Ирина Мололкина.

В феврале 2015 года правительством Республики Калмыкия были введены нормативы по предоставлению льгот по коммунальным услугам для сельских педагогов. Насколько я знаю, данное постановление было отменено, однако льготы, в частности по отоплению в феврале-апреле, нам предоставлялись по-прежнему в пределах норм. Законно ли это?

Алексей О., Ики-Бурульский р-н.

Действительно, решением Верховного Суда Республики Калмыкия от 16 апреля 2015 года постановление Правительства РК от 9 февраля 2015 г. № 49, согласно которому педагогам компенсировались расходы по оплате коммунальных услуг только в пределах нормативов, было признано противоречащим федеральному законодательству и недействующим. Однако перестало действовать оно только со дня вступления решения суда в законную силу, то есть через 10 дней со дня принятия решения суда в окончательной форме. Следовательно, с февраля по апрель с.г. постановление Правительства РК № 49 действовало, в связи с чем предоставление льгот в этот период в пределах нормативов является законным.

Работаю методистом в районном отделе образования 10 лет. Все время мне предоставлялся 42-дневный трудовой отпуск. В этом году отпуск по графику с 1 июля, а в июне мне в бухгалтерии сказали, что законодательство поменялось и мой отпуск будет 28 дней. Я рассчитывала на более длительный отпуск, запланировала поездку, а теперь все планы рушатся. Законны ли действия моего работодателя и как я могу защитить свои права?

Наталья М.

Действительно, ранее, на основании постановления Правительства РФ от 1 октября 2002 г. № 724, методистам учебных, учебно-методических, методических кабинетов (центров) предоставлялся удлиненный ежегодный отпуск продолжительностью 42 календарных дня.

Однако 14 мая 2015 г. Правительством РФ было принято постановление № 466, которым теперь регулируется продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков. К сожалению, новым постановлением не предусмотрен удлиненный отпуск для руководителей, их заместителей, методистов и иных работников организаций, не являющихся образовательными. Для этих работников основной отпуск должен предоставляться общеустановленной продолжительности – 28 календарных дней.

Вместе с тем вопрос о сохранении прежней продолжительности отпуска указанных работников может быть решен путем отнесения их к работникам с ненормированным рабочим днем, учитывая, что руководители и другие работники учебных, учебно-методических, методических кабинетов (центров), как правило, привлекаются к работе сверх нормальной продолжительности рабочего времени. Таким образом, этим работникам будет установлен дополнительный отпуск, с учетом которого их отпуск в целом составит 42 дня.

Что касается продолжительности отпуска в текущем году, то здесь действия

работодателя неправомерны. Продолжительность трудового отпуска согласно ст.57 Трудового кодекса РФ является обязательным условием трудового договора, заключаемого с работником. В соответствии со ст.74 ТК РФ если прежние условия трудового договора не могут быть сохранены, допускается их изменение. Но об этом работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее чем за два месяца. Таким образом, если постановление Правительства было принято 14 мая 2015 года, а отпуск у Вас с 1 июля 2015 года (и Вас никто не предупредил письменно за два месяца до отпуска), то он должен быть предоставлен прежней продолжительности – 42 календарных дня.

Работаю учителем химии в школе 2 года. Имею нагрузку 15 часов химии и 0,5 ставки воспитателя ГПД. В нашей школе есть еще один учитель химии (уже пенсионер) с нагрузкой 23 часа. В мае на предварительной тарификации я попросила директора дать мне часы химии в 8-ом классе, который начинает изучать этот предмет. Однако директор мне отказала, ответив, что на этот класс она назначит второго «химика», так как он в этом году выпустил 11-й класс. Получается, что я снова остаюсь без ставки по своему предмету, а второй учитель имеет больше ставки. Правомерно ли это? Почему нельзя разделить нам часы поровну?

Ирина, Яшкульский район

Действия директора законны. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601. В пункте 2.3. данного документа указано, что сохранение объема учебной нагрузки и преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин у учителей и преподавателей выпускных классов, групп обеспечивается путем предоставления им учебной нагрузки в классах, группах, в которых впервые начинается изучение преподаваемых этими учителями и преподавателями учебных предметов, курсов, дисциплин. Следовательно, директор должен отдать часы в восьмом классе учителю, который выпустил одиннадцатый класс, иначе нарушается принцип преемственности и сохранения объема нагрузки.

Работаю учителем, веду уроки в школе и на дому с детьми, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение. Июнь работал полностью, однако заработную плату мне выплатили только исходя из нагрузки, которую я имел в школе, не учитывая «надомников». Как пояснили мне в бухгалтерии, за надомную работу за июнь мне не оплатили в связи с тем, что медицинские справки у этих детей действовали до 31 мая. Правильно ли это?

Б.Н., г. Элиста

Неправильно. Пункт 2.6. вышеупомянутого Порядка определения учебной нагрузки устанавливает, что наступление каникул для обучающихся, в том числе обучающихся на дому, не является основанием для уменьшения учителями учебной нагрузки и заработной платы, в том числе в случаях, когда заключение медицинской организации, являющее основанием для организации обучения на дому, действительно только до окончания учебного года. Следовательно, даже если медицинские документы действовали до 31 мая, заработная плата за время каникул, несомпадающее с трудовым отпуском, должна выплачиваться по тарификации в полном объеме.

У НАШИХ КОЛЛЕГ ЕСТЬ ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ

В конце мая делегация Калмыкии, в которую вошли представители рескома профсоюза работников образования и науки, Управления образования Администрации г. Элисты, ряда образовательных учреждений республики, приняла участие в межрегиональном профсоюзном форуме в Грозном.



В Доме профсоюзов в столице Чеченской Республики была развернута выставка материалов, книг, журналов, методической литературы, издаваемой местными профсоюзами. Состоялась презентация работы рессовета Профсоюза, заместители председателя Тамара Эльмурзаева, Медина Досиева и заведующие отделами рассказали о работе, проводимой республиканской профсоюзной организацией.

Межрегиональную профсоюзную конференцию «IX съезд ФНПР, VII съезд общероссийского Профсоюза образования и актуальные вопросы развития региональных организаций. Практика. Проблемы. Решения» открыла председатель Общероссийского Профсоюза Галина Меркулова, принявшая участие в мероприятии в формате онлайн.

На конференции были затронуты актуальные вопросы, касающиеся региональных организаций. В частности, речь шла о дальнейшем развитии социального партнерства, совершенствовании правозащитной деятельности, централизации профсоюзных ресурсов. Участники форума отметили значимость формирования в обществе положительного имиджа организации.

В своем выступлении руководителем Калмыцкой делегации председатель рескома

профсоюза Антонина Коокуева рассказала о работе, возглавляемой ею организацией, отметила важность работы с социальными партнерами, деятельности профсоюзных лидеров в Общественной палате, Общероссийском Народном фронте, общественных советах при региональных министерствах и ведомствах.

На конференции были приняты рекомендации для региональных организаций Профсоюза в целях улучшения их деятельности.

В рамках конференции делегации встретились с начальником департамента образования г. Грозный Магомедом Багаевым, посетили восемь районов республики для изучения опыта работы первичных профсоюзных организаций. Калмыцкая делегация ознакомилась с деятельностью Урус – Мартановской районной организации Профсоюза, побывала в средней общеобразовательной школе № 3 и гимназии Урус–Мартана.

В эти же дни участники форума приняли участие в презентации буклета «Они сражались за Родину» о педагогах-участниках Великой Отечественной войны и энциклопедии народных и заслуженных учителей Чеченской Республики, прошедшей в Русском драматическом театре им. М. Ю. Лермонтова. В мероприятии

приняли участие заместитель министра Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации Е. И. Курашева, члены Профсоюза образования республики во главе с председателем Хизиром Герзелиевым.

Подводя итоги форума во время пресс-конференции, его участники отметили, что у республиканской профсоюзной организации можно поучиться четко выстроенному по вертикали взаимодействию между республиканским советом, его представительствами в городах и районах и первичными организациями. Председатели первичек умеют решать вопросы, касающиеся заработной платы, социальных пособий, внимания к ветеранам, помощи тем, кто в ней нуждается.

«Состоялось знакомство с уникальным опытом работы Чеченской республиканской организации Профсоюза, отдельные элементы которого можно использовать уже сейчас, – отметила Антонина Коокуева. – У наших коллег есть чему поучиться. Безусловно, обмен мнениями о вызовах времени даст новый импульс к дальнейшей плодотворной работе».

**Ирина Наминова,
главный специалист
рескома Профсоюза**