



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№23-24 СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ 2015 г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

■ АКТУАЛЬНО

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ: ОТКРЫТОСТЬ И ДЕМОКРАТИЧНОСТЬ

Впервые в рамках августовской конференции Калмыкии в этом году работала педагогическая гостиная, посвященная вопросам социального партнерства.

Модераторами выступили заместитель министра образования и науки республики Т. Питкиева, председатель рескома Профсоюза работников образования и науки А. Коокуева.

В гостиной были обсуждены многие темы, касающиеся сетевого взаимодействия в образовании, сотрудничества семьи и школы, общественного контроля и другие.

КАК ВОВЛЕЧЬ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ В УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Говоря о развитии государственно-общественного характера управления в сфере образования, сопредседатель регионального отделения Общероссийского народного фронта Надежда Ильянова отметила, что эффективный общественный контроль необходим для решения важнейших задач в жизни страны, в том числе – для обеспечения прозрачности и отчетности государственных органов, достижения успешных результатов в борьбе с коррупцией.

Но в то же время, подчеркнула выступающая, «одной из основных социальных проблем в сфере образования является отчуждение общества в лице общественных структур, родителей от образовательных учреждений».

«Трудность заключается в том, что на данный момент отсутствуют механизмы влияния общественности на функционирование системы образования: не развита система получения школой или другим образовательным учреждением «заказа» на об-



разование; практически не разработан принцип оценки родителями деятельности школы», - считает Н. Ильянова.

По мнению представителя ОНФ, общественное участие в управлении образованием в настоящее время связано с рядом проблем. К ним относятся отсутствие практических навыков и механизмов взаимодействия с государственными структурами, что делает общественность пассивной, неспособной реально повлиять на образовательную среду. Если так будет продолжаться и далее, то система управления образованием останется консервативной, тормозящей развитие инновационных процессов.

Что необходимо для более активного вовлечения общественности в управление образованием?

Надежда Ильянова предложила выявить естественные тенденции, обеспечивающие развитие общественной составляющей

в управлении образованием на современном этапе, и факторы, влияющие на развитие гражданской активности в вопросах образования. По ее мнению, необходимо создать общественные группы, заинтересованные в развитии общественного управления образованием, и условия для реализации комплексной модели участия общественности в управлении образованием, определить содержание деятельности органов общественного управления с конкретными полномочиями. Участниками указанного процесса могут быть управляющие, родительские и педагогические советы, межшкольные методические советы, советы старшеклассников, общественные организации, заинтересованные в сотрудничестве со школой (администрации муниципальных образований, учреждения дополнительного образования, Дома культуры и другие).

По мнению Надежды Ильяновой, таким образом

и возможно создать единую модель общественного участия в управлении образованием на школьном и муниципальном уровне.

СЕМЬЯ И ШКОЛА – СОЮЗНИКИ

Об актуальности взаимодействия семьи и школы в воспитании детей говорила председатель родительского комитета Элистинской средней школы №21 Елена Карелина.

«Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками», - считает Е. Карелина, - «неважно, кто должен сделать больше: семья или школа. Главное, чтобы они воспитывали вместе, ради всестороннего развития личности ребенка».

Первым и решающим условием положительно направленного взаимодействия являются доверительные партнерские отношения между учителями и родителями, поделилась своими

размышлениями о взаимодействии школы и семьи родительница: «Огромный эффект имеют коллективные дела классов, школы, в которых принимают участие родители. Например, подготовка классных и школьных проектов, участие в классных, школьных, республиканских конкурсах». Елена Карелина перечислила мероприятия, которые в школе организуют вместе с мамами и папами: спортивные соревнования между родителями разных классов «Зов степи»; конкурсы - «Папа может все»; «Моя мама лучшая на свете»; ежегодная конференция педагогов и родителей.

«В последнее время воспитанием в семье занимаются в основном мамы. Отцы постепенно теряют свою важную роль в воспитании, становлении и развитии ребенка», - констатировала председатель родительского комитета. Вот почему

такое значение сейчас придают конференции отцов «Осознанное отцовство», на которой папы делятся своим опытом в воспитании детей и подростков.

Е. Карелина рассказала о том, как вовлекаются родители в органы школьного самоуправления. Это происходит благодаря участию мам и пап в работе классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета, совета профилактики, управляющего совета школы.

«Родители учащихся юридически не входят в школьный коллектив, но не менее педагогов и детей заинтересованы в успешной работе школы», - подчеркнула выступающая.

«Мы, родители, понимаем, что государство в полном объеме не может обеспечить школы. В то же время мы желаем, чтобы дети учились в комфортных условиях, учитывая, что в стенах школы они проводят полдня. Вкладывая деньги, мы знаем, что все средства с умом распределяются в интересах детей, идут на пользу нашим же детям», - выразила мнение родителей учеников школы №21 Елена Карелина.

ПОДДЕРЖИВАЕТ СПК

«Российская сельская школа была и останется тем социальным институтом, на который при любом общественном строе, в любых социально-экономических условиях возложена миссия подготовки новых поколений аграриев – как специалистов разного уровня, так и крестьян – владельцев и пользователей земли. Сейчас эта проблема становится, без преувеличения, и проблемой национальной безопасности», - прозвучало в выступлении заместителя директора Первомайской средней общеобразовательной школы Марины Тимониной.

■ ОКОНЧАНИЕ НА СТР. № 2

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ: ОТКРЫТОСТЬ И ДЕМОКРАТИЧНОСТЬ



«Поселок Первомайский, - рассказала Марина Викторвна, - расположен в 60-ти километрах от Элисты, в трех километрах от федеральной трассы Кавминводы - Элиста». На территории сельского поселения находится СПК «Первомайское». Большинство рабочего населения заняты в сельском хозяйстве.

«По итогам анкетирования обучающихся, - сообщила она, - каждый третий (!) учащийся школы заинтересован в получении знаний и умений, необходимых для работы в личном подсобном хозяйстве, еще 34% учащихся желают получить сельскохозяйственные профессии, 28% учащихся хотят получить знания, которые помогут им поступить в учреждение профессионального образования сельского хозяйства».

Анкетирование родителей, показало, что они ожидают от школы хороших знаний у своих детей, помощи в воспитании, и самое главное — они хотят, чтобы дети имели возможность получать профессию непосредственно в школе.

С учетом сложившейся ситуации в школе с 2012 года успешно действуют классы агротехнологического профиля. С введением профильных классов расширился спектр социального партнерства школы. Она стала еще теснее взаимодействовать с СПК, наладила сотрудничество с вузом. На летних каникулах учащиеся старших классов принимают участие в уборочной кампании в качестве штурвальных (помощников комбайнеров) в СПК «Первомайское».

Средняя зарплата, подчеркнула замдиректора школы, составила порядка 24 тысяч рублей.

ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ ПРИМЕРОВ

В течение последних лет активно обсуждается вопрос усиления взаимодействия профсоюза с органами власти, цель которого – обеспечение социальных гарантий работников образовательных учреждений.

«При этом позиция профсоюза заключается в том, что вначале необходимо улучшение условий жизни, работы, а затем – требование высокой результативности. Социальное партнерство в отрасли и способствует решению этой задачи», - считает председатель Городовиковского райкома профсоюза Татьяна Петриенко.

Райком профсоюза не просто декларирует свои задачи, он их старается выполнять. Именно здесь, в Городовиковском районе, сохранились единовременные выплаты при выходе на пенсию по возрасту, надбавки к ставке (окладу) работникам, награжденным государственными и ведомственными знаками отличия. Обеспечиваются бесплатные медицинские осмотры работников отрасли, действуют льготы по оплате за коммунальные услуги сельским учителям и др.

«В результате слаженной работы райкома профсоюза и управления образования мы смогли обеспечить соблюдение прав работников при внедрении новой системы оплаты труда и грамотно провести оптимизацию образовательной сети в районе», - подчеркнула Татьяна Петриенко.

Делясь опытом работы, Татьяна Николаевна заметила, что успех в развитии социального партнерства зависит, в том числе от инициативы и действий управления образования, самих образовательных учреждений.

Байр Эльзятинова



НАГРАДЫ – ПРОФСОЮЗНЫМ АКТИВИСТАМ

На августовской республиканской конференции педагогов были вручены награды ФНПР профсоюзным активистам Шараевой В.В., Какишеву В.О., Очировой Р.М.

Участники конференции чествовали ветеранов образования и профсоюза Семенову Е.Г., Эренценову Е.М., Сыченко Н.А., Кузьбарь Н.А.. Им вручены памятные подарки.

МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ ВРУЧЕНЫ ПОДАРКИ И СЕРТИФИКАТЫ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ

27 августа состоялась конференция педагогов г. Элисты. От рескома профсоюза на сцене вручены подарки 45 молодым педагогам, пришедшим в образовательные организации города.

Глава администрации г. Элисты Сергей Раров вручил сертификаты на получение бесплатных земельных участков 10-ти молодым учителям. Представитель рескома профсоюза В.Н. Бадмаев обратился к молодым педагогам, отметив, что отраслевой профсоюз всегда поддерживает начинающих специалистов.

Специалисты аппарата В.Бадмаев, И.Наминова, И.Мололкина, З.Джалыкова приняли участие в работе секции председателей первичных профсоюзных организаций.



СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НОВОГО КОЛЛЕДЖА ПОЗДРАВИЛИ С ДНЕМ ЗНАНИЙ

1 сентября в Калмыцком государственном колледже нефти и газа состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Состоялась презентация нового профессионального учебного заведения, которое было организовано и открыто по инициативе Главы РК А.Орлова.

Директором колледжа назна-

чен Карл Лариев.

Председатель рескома профсоюза работников образования и науки Антонина Коокуева тепло поздравила студентов и преподавателей с новым учебным годом, пожелав им успехов и благополучия.

Белой дороги, терпения и трудолюбия в овладении профессией студентам пожелала руководи-

тель Регионального исполнительного комитета партии «Единая Россия», заместитель секретаря реготделения партии Альвина Хабунова. Коллектив студентов и сотрудников также поздравили ветеран нефтегазовой промышленности Батыр Михайлов и директор реготделения ОАО «Россельхозбанка» Альберт Яганов.



ПРОФКОМАМ ДАНЫ РЕКОМЕНДАЦИИ

28 августа состоялось заседание постоянной комиссии рескома по организационно-массовой и правозащитной работе. Кроме членов комиссии в ее работе приняли участие внештатные технические инспекторы труда г.Элисты и районов республики, специалисты рескома И.Наминова и И.Мололкина.

О работе, проводимой профсоюзным комитетом Элистинского педагогического колледжа им.Х.Б.Канукова по соблюдению прав профсоюзного комитета при принятии локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, проинформировала участников М.Бербенцева, председатель объединенной первичной профсоюзной организации колледжа.

Кроме того, М.Бербенцева, И.Юсорова (председатель профсоюзной организации студентов педагогического колледжа и студентов Калмыцкого госуниверситета по организационному укреплению профсоюзных организаций и выполнению норм Устава Профессионального Союза и решений VII Съезда Профсоюза.

В заключение комиссией были даны рекомендации профсоюзным комитетам по улучшению оргмассовой и правозащитной работы в организациях.

ЭЛИСТА ГОРДИТСЯ МОЛОДЫМИ УЧИТЕЛЯМИ

По случаю 150-летнего юбилея г.Элисты обновлены баннеры в центре столицы. Один из них посвящен профсоюзу образования. На баннере - эмблема профсоюза и фотография молодых педагогов, принявших участие во II республиканском форуме молодых педагогов, - Санджи Тоташева, Романа Баташова, Михаила Миндаева.





которые там были. Он дал образование и хороший вкус, это больше чем какие-то конкретные профессиональные навыки. Я рад, что учился в творческом вузе, где тебе дается такая зона, в которой ты делаешь что-то сам - пишешь пьесы, ставишь спектакли, и с тобой Мастер, педагог разговаривает как наставник, товарищ твой. Для меня как для учителя примеры - мои преподаватели в литинституте. На занятиях Инна Люциановна Вишневская рассказывала, как провела неделю, и все мои друзья из Сергиева Посада приезжали в наш вуз за два часа заранее, чтобы ее послушать. Она рассказывала гениально, что видела по телевизору, на каком была спектакле. Это была личность. И когда я готовил лекции, всегда ее вспоминал и держал как какой-то пример. Профессиональным драматургом я не стал, но не будь этого литинститута, моего Мастера, я бы по-другому к педагогике относился. Мне грустно, что некоторые полагают, будто школа - нечто унылое, казенное, и если

что слово имеет значение. Сейчас в связи с тотальным контролем ввели электронный журнал - очень удобно и учителям, и родителям, но у ребенка пропала возможность оказаться в ситуации, когда можно показать дневник или не показывать, поменять, переписать и т.д. Раньше он мог соврать, не показать, и это был его моральный выбор, он через него проходил. Я думаю, очень важно, чтобы ребенок чувствовал, что ему доверяют.

- Какое качество Ваших учеников лучшее и какое - худшее?

- Лучшее качество - наверное, все-таки, свобода мышления, мне нравится их готовность к очень разным вещам. Открытость к новому - это здорово. А вот худшее качество... Наш директор говорил: помни, что ты всегда виноват. Заповедь педагога должна быть, как у Достоевского в «Братьях Карамазовых», помните, старец Зосима говорил: «Всегда виноват». Плохое качество ученика - это и твое плохое качество. Я работаю с деть-

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ПРОФЕССИЯ ТРЕБУЕТ ПОСТОЯННОГО РАЗВИТИЯ»

На наши вопросы отвечает Александр Александрович Демахин, учитель МХК и искусства Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского, выпускник Литературного института имени Горького (отделение драматургии, семинар проф. И.Л. Вишневской), режиссерского факультета ГИТИС (мастерская С. Женовача), абсолютный победитель конкурса «Учитель года России - 2012».

- Очень сложно победить в таком большом и престижном конкурсе, как «Учитель года России»?

- Конечно, сложности есть. Достоинство этого конкурса - ты показываешь себя вживую, как личность и человек, не по бумагам и портфолио, и у тебя есть возможность здесь и сейчас доказать важное для себя. В этом смысле побеждать сложно. Конкурс шел десять дней, каждый день - испытания. Говорят, что участие в этом состязании - воспоминания на всю жизнь. И я всю жизнь вспоминаю. Интенсивность роста, которая в тебе происходит во время конкурса, независимо от результата, когда ты сам формулируешь для себя какие-то важные вещи - через общение с коллегами, когда мы с конкурсантами сидели до утра, спорили, помогали друг другу, - это действительно, большой ресурс для развития, которое продолжалось и после, благодаря поездкам, общению.

- Насколько трудно работать в школе молодому учителю?

- У меня два образования: первое - литературный институт, отделение драматургии, и второе - ГИТИС, академия режиссуры драматического театра. А педагогического образования у меня нет, я дилетант в этой профессии, и поэтому мне сложно рассуждать, как себя чувствует в школе выпускник педагогического вуза. Получилось так, что я работаю в школе, в которой сам учился, и это связано с любовью к ней и моим учителям.

Разумеется, сложно сразу после школы выбрать педагогическую профессию, потому что это требует и опыта, и какого-то решения,

и предрасположенности, которая не всегда в 17 лет проявляется. И мне кажется, что правильная сейчас наметилась тенденция, что выпускники классических университетов имеют право преподавать. Вхождение в реальное конкретное школьное пространство сложно для того человека, кто к этому не расположен. А должно быть интересно общение с детьми, нужна заинтересованность в том, чтобы взаимодействовать, общаться и что-то новое узнавать. Учительская профессия требует постоянного развития. Когда мне предложили в школе попробовать вести предмет «Мировая художественная культура» (я кружки вел, и тут освободилась вакансия учителя МХК), я сказал, что не знаю Микеланджело, Рембрандта и что они написали. И у меня был год невероятных открытий, степень счастья, которое я испытывал, оправдывало все трудности.

Мне кажется, у учителей среднего поколения есть такая история, когда они пытаются разделить - я в роли учителя и я в роли человека; когда я в роли учителя, я должен быть другим. Это, на мой взгляд, не совсем правильно. Работая первый год в школе, я задумался: к чему эти стереотипы, когда я, например, ручкой с красным стержнем проверяю тетради учеников? Что я этим хочу достигнуть? Красный цвет тревожит, означает какую-то власть. Если я буду проверять пастой другого цвета, например, черного, что от этого изменится? Да, будет видно, что учитель проверил, но такого давления (на ученика) не будет. Молодому педагогу нужно не релятивизировать какие-то стереотипы,



а пытаться быть самим собой, и дети это чувствуют. Это очень важно для молодого педагога - не бояться быть самим собой, стремиться вперед и за собой увлекать детей.

- Почему Вы выбрали литературный институт?

- Я учился в школе в конце девяностых, когда ЕГЭ не сдавали и можно было позволить себе не задумываться, кем ты будешь, не было и профильных классов. У меня были разные варианты, но я в театр влюбился со школьных лет, попробовал писать сценарии. Один из них я послал на творческий конкурс в литинститут, и вдруг Вишневская, блестящий литературовед, меня одобрила, я прошел творческий конкурс.

Не считаю, что это было осознанное решение (только литинститут!), но я благодарен ему. Знаете, наш тогдашний ректор Сергей Есин первого сентября сказал шутя: «Ну что, дорогие мои, я вас поздравляю. Писателями из вас станут двое - трое, для всех остальных это означает загубленная жизнь». Писателем я, может быть, не стал, хотя мои пьесы шли в театрах и сейчас еще ставятся, но суть не в этом. Институт дал очень важную культурную среду, я очень благодарен за тех педагогов и однокурсников,

ты там работаешь, не может быть интересно. Я думаю, что в школе может быть интересно и может быть ярко, живо, неожиданно все, что происходит с учениками и учителями.

Нашей гимназии 20 лет, она была создана в 1994 году, для нас большое значение имеют традиции. К примеру, в День лица мы играем в 19 век, надеваем платья, костюмы, напоминая о том времени, и ведем себя согласно этикету того века. Все это происходит не в актовом зале - мы так ходим на переменах, пишем письма в стиле 19 века, уроки даем по правилам того времени. Все это жизнь, она так идет не для галочки, не для отчета. Я в разных школах бывал. Конечно, могут быть высокие результаты ЕГЭ, победители конкурсов, олимпиад, но важен демократизм школы. Например, наши ученики не боятся идти в учительскую, они делают это спокойно.

В школе задаются модели социального взаимодействия. Мы, учителя, стонем, как много бумаги так далее, а сами ребенка приучаем - вот заболел живот, отпустим с уроков только тогда, когда напишешь записку. Я понимаю, это правильно, ответственность должна быть, но важно и чтобы ребенок понял,

ми одаренными, они приходят мотивированные на учебу, но я вижу, что иногда успокаиваются, что они талантливые и им много дается. А на самом деле их возможности гораздо больше.

- Вы давали мастер-классы во многих регионах. Что больше всего интересовало педагогов, что больше всего они хотели у Вас перенять?

- У меня предмет, конечно, своеобразный, он не во всех школах есть, вообще немного на периферии образования, как иногда говорят, хотя я так не считаю. Первая реакция у учителей физики, математики, биологии: чем я могу им быть полезен в общении? Но искусство - это образное познание мира, и в этом смысле те вещи, о которых мы пытаемся говорить, применимы в разных областях. Я с удовольствием с коллегами играю в игру «Бисер» по мотивам романа Германа Гессе. Мы берем эпоху «Новое время» и путем ассоциаций (командная игра) начинаем связывать не связанные друг с другом вещи. И тут физики, химики, историки, словом, преподаватели разных предметов, - мы объединяемся и видим, что все области взаимосвязаны.

- Ваши отношения с отраслевым профсоюзом?

- У нас (в гимназии) профсоюз хороший, очень домашний в том смысле, что он ассоциируется с потрясающими учительскими праздниками с интересными театрализованными постановками, организует поездки по городам Московской области, поздравляет с днем рождения. С российским профсоюзом образования мы дружим, я на подобном всероссийском форуме выступал. С Галиной Меркуловой (председателем Общероссийского профсоюза образования) мы встречаемся на конкурсе «Учитель года» и всегда находим что обсудить.

Байр Эльзятинова

Антонина Коокуева: «ФОРМИРУЕТСЯ НОВЫЙ

В Калмыкии с 9 по 11 августа прошел II республиканский Форум молодых педагогов «Думай о будущем!».

Его организатор - Калмыцкая республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки.

Форум, в котором приняли участие свыше 80 человек - учителя, воспитатели и педагоги дополнительного образования, победители республиканских и всероссийских конкурсов педагогического мастерства, профсоюзные активисты, - состоялся на базе детского оздоровительного лагеря «Сайгачонок» Целинного района. Цели мероприятия, ставшего популярным среди учительской общественности республики, - повышение профессиональной компетенции и общественной активности молодых педагогов, развитие системы образования и гражданского общества. Напомним, первый Форум молодых педагогов Калмыкии был успешно проведен в 2012 году, получил многочисленные положительные отзывы участников и гостей мероприятия. К слову, имена форумчан -2012 сегодня известны в регионе, это молодые педагоги, внедряющие в учебный процесс новые педагогические технологии, активно участвующие в жизни Калмыкии.

Технологии Александра Демахина – школам Калмыкии

Во время Форума были организованы тренинги на командообразование, состоялись интерактивные лекции, мастер-классы, панельные дискуссии, встречи с интересными людьми, в том числе в рамках Года Литературы в России – с народным поэтом Калмыкии Григорием Кукарекой.

Большой интерес молодежи вызвали мастер-классы победителя республиканского конкурса «Педагог года – 2015» Марины Горбаневой, победителя этого же профессионального состязания в номинации «Педагогический дебют» Эрдема Джанаева,

учителей средних общеобразовательных школ Ики-Буркульского и Приютненского районов Виталия Мацакова и Намина Санджиева, педагога дополнительного образования Баир Манджиевой, учителя технологии Раисы Манджиевой. Восторженно отозвались участники Форума о мастер-классах абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года – 2012» Александра Демахина. Гость республики показал «Школу театра». Во время «Творческого калейдоскопа» учителя блеснули талантами: выяснилось, что многие прекрасно поют, танцуют, прекрасно декламируют.

«Запомнился мастер-класс победителя Всероссийского учительского кон-

курса, - делится учитель Городовиковской средней общеобразовательной школы №2 Виктория Лайпанова. – Возможно, некоторые приемы, которые показал нам Александр Александрович, я буду применять и на своих занятиях. Понравилась технология, с помощью которых можно наиболее эффективно добиться привлечения внимания всех учеников к обсуждению какой-либо темы урока, «раскрыть» малообщительного, стеснительного ребенка. Именно у таких педагогов и надо учиться. Спасибо профсоюзу за то, что пригласили Александра Александровича в Калмыкию».

Педагогический стаж Виктории Лазировны – 17 лет. На Форуме побывала как

чинова (в рамках панельной дискуссии «Образование в условиях кризиса. Точки роста») и другие лекторы.

Гости форума – глава Калмыкии и депутат Госдумы

Одним из значимых мероприятий в рамках форума, по мнению Виктории Лазировны и ее коллег, стала встреча с Главой Калмыкии Алексеем Орловым.

«Были подняты проблемы обеспечения жильем молодых педагогов и надбавок к заработной плате, и есть надежда, что эти вопросы постепенно будут решены, так как учительская зарплата невысока, а требования к тем, кто учит детей, возрастают. И все же в сравнении с прежними годами в настоящее время в нашей республике немало делается для того, чтобы привлечь молодых специалистов в отрасль: им выделяют земельные участки, в школах дают над-



Встреча с Главой Республики Калмыкия А.Орловым (справа)



участник республиканского конкурса «Профсоюзный лидер», который состоится в октябре. На этом состязании она, председатель школьной первички, представит Городовиковский район, и ее задача – серьезно подготовиться к соревнованию, впитав в себя информацию, которой делились председатель республиканской организации Профсоюза Антонина Коокуева во время заседания круглого стола «Все в наших руках!», главный правовой инспектор рескома Профсоюза Ирина Молоткина, ректор Калмыцкого республиканского института повышения квалификации работников образования кандидат педагогических наук Лилия Мун-

бавки к зарплате. И это – благодаря конструктивному сотрудничеству отраслевого профсоюза и органов государственной власти, руководства республики», - считает участница форума.

В школе, где трудится Виктория Лазировна, молодых учителей семеро, а всего в коллективе 38 человек. Возглавляет Городовиковскую среднюю школу №2, отметила наша собеседница, самой молодой директор в районе – Юлия Николаевна Сюкеева, ей 27 лет. В школе развита система наставничества, способствующая адаптации молодежи, ее успешному обучению новым технологиям, методам работы с детьми.

«Во время встречи с Главой Калмыкии вопросы за-

ТИП МОЛОДЁЖИ»

дал и наш коллега, несколько лет назад уехавший вместе с семьей работать на Север. Да, зарплаты там выше, но ему и его супруге хотелось бы жить на родине и здесь воспитывать своих детей», - подчеркнула учитель.

Немало вопросов молодые учителя, профсоюзные активисты задали и во время встречи с депутатом Госдумы Мариной Мукабеновой, отметившей действующие в Калмыкии и в России в целом программы по поддержке молодых педагогов. Во время этого мероприятия состоялось награждение премией депутата Госдумы Марины Мукабеновой одного из лучших молодых педагогов Калмыкии, учителя истории и обществознания Кетченеровской гимназии им. Х. Косиева, правового инспектора труда Кетченеровского райкома профсою-

за, председателя районного Совета молодых педагогов Игоря Энеева.

Живое общение

«На Форуме мы увидели, что сейчас в учительской среде Калмыкии формируется новый тип молодежи - креативной, открытой, хорошо образованной. Ее развитию способствует участие педагогов в различных мероприятиях, на которые их направил наш профсоюз, - кто-то из участников Форума «Думай о будущем!» побывал на Всероссийском молодежном образовательном Форуме «Таврида» в Крыму, кто-то на учительском семинаре в Москве, Марий Эл и других регионах и впитал в себя позитивное, светлое настроение. Именно эти юноши и девушки задали тон на нашем форуме, передав свой настрой остальным участни-

кам, - отметила председатель рескома профсоюза работников образования и науки Калмыкии Антонина Коокуева. - Во время мероприятия были обучающие занятия, и все же самое главное, на мой взгляд, то, что молодые, общаясь друг с другом, учились решать те проблемы, которые возникают в коллективе, в отношениях с учениками, их родителями. И я считаю, что это уникальный опыт общения - живого, глаза в глаза, а не виртуального, распространенного среди большей части молодежи.

Мне понравилось, что наши ребята на равных общаются со всеми, в том числе с признанными авторитетами - ветеранами профсоюза, образования, свободно высказывая мнение по тому или иному вопросу. Беседа с главой Калмыкии Алексеем Орловым прошла позитив-



Депутат Государственной Думы Российской Федерации М. Мукабенова (справа)

но, участники Форума задавали самые разные вопросы руководителю региона».

Антонина Коокуева заметила, что новые требования, предъявляемые к сфере образования, обязывают к многому руководителей, профсоюз и образовательные учреждения: «Администрация учреждений образования, профсоюзные организации должны обеспечить юридическую консультацию хотя бы по самым простым вопросам, в ответах на которые нуждается молодой специалист. Руководители должны обладать правовой грамотностью, хорошо знать, к примеру, о льготах, предоставляемых учителям. Я, например, после Форума изменила взгляд на проблему социальных паспортов каждой образовательной организации. К сожалению,

в большинстве случаев они, существуя на самом деле, не действуют. И наша задача - наладить такой уровень отношений между теми, от кого зависит решение проблем педагогов, чтобы обеспечить действенность этих документов. Этому мы должны учить профсоюзный актив, роль информирования по всем вопросам, прежде всего правовым, сегодня наиболее актуальна».

«По итогам Форума состоялся конструктивный разговор в Министерстве образования и науки Калмыкии, некоторые вопросы, озвученные на Форуме, стали предметом обсуждения на республиканской августовской конференции педагогов. Кроме того, мы подготовили письмо на имя главы Калмыкии по тем проблемам, которые подняли моло-

дые учителя, - подчеркнула Антонина Коокуева. - Профсоюзным активистам, молодым специалистам нужно чаще встречаться и, поскольку крупные форумы ежегодно проводить сложно, мы решили организовывать площадки по разным направлениям деятельности. В том, что они также будут востребованы педагогической общественностью, сомневаться не приходится. Уезжая из Элисты, Александр Демахин отметил, что наша молодежь ему понравилась своей открытостью, непосредственностью, готовностью перенимать знания. Считаю, что это высокая оценка калмыцким учителям. В этом направлении и будем дальше работать».

Байр Эльзятинова



ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАГЛЯНУТЬ В БУДУЩЕЕ



Виталий Мацаков, учитель Южненской средней общеобразовательной школы Ики-Бурульского района:

- Нравится принимать участие в молодежных форумах. В марте побывал в Со-

чи на Форуме «Молодость. Творчество. Профессионализм», организованный Ростовским институтом повышения квалификации работников образования. Нам показывали опыт Ремонтненской школы, мы общались с учителями из Подмосковья. Делегация одной из школ Московской области отличалась от многих тем, что ребята были учителями начальных классов, а девушки - учителями физкультуры. Незабываемыми стали экскурсии, в том числе в Адыгею.

Свою профессию и работу считаю интересными, благодаря им знакоюсь и общаюсь с разными людьми. Этим летом принял участие в Форуме «Таврида» в Крыму как волонтер и куратор группы. Признан лучшим куратором и получил благодарственные письма Общественной палаты РФ, Росмолодежи и Роспатриотцентра за работу в этом крупном мероприятии.

Занимаюсь вместе с учениками волонтерской деятельностью. Девятого мая принял участие в Параде Победы в Москве, представив Калмыкию во время празднования великой даты.

Раиса Манджиева, учитель элистинской средней общеобразовательной школы №3, член Совета молодых педагогов при реско-

ме профсоюза:

- Два года работаю в школе, учу девочек шитью, вышивке бисером, приготовлению разных блюд. Мои ученицы старательные, даже если что-то не получается сразу, не унывают, а стремятся развить в себе те или иные навыки. Неудивительно, что по моей дисциплине они получают только положительные отметки.

Здесь, на Форуме «Думай о будущем!», мы с учителями готовили фотоколлажи, посмотрев на которые, можно было лучше узнать о командах. Все команды приготовили презентации, придумав название, девиз и проявив фантазию во время декорирования коллажей. Получилось, на мой взгляд, очень даже неплохо!

Исен Мешкеев, педагог дополнительного образования Юстинского Дома детского творчества:

- Много нового узнал во время Форума «Думай о будущем!», познакомился с педагогами из разных районов и Элисты.

Очень рад за молодых учителей, которым выплачивают подъемные и в ряде районов даже предоставляют земельные

участки. Почему бы не поддержать таким же образом и молодых педагогов дополнительного образования?

Лилия Мунчинова, ректор КРИПКРО, кандидат педагогических наук:

- Прошедший в «Сайгачонке» Форум дает нам возможность действительно заглянуть в будущее, ведь его участники - это те люди, которые будут творить новое образование России, у которых жизнь профессиональная только начинается. Их взгляд на мир образования, который нас окружает, чрезвычайно интересен.

Девиз Форума - «Думай о будущем!» - нацеливает нашу молодежь на то, что надо думать хотя бы на день раньше, а не отчитываться о том, что было, хвалиться. Было - глагол прошедшего времени, на основе имеющегося надо думать о том, какой задел есть у нас на завтра. Жизнь меняется, как и положено, педагогика также должна идти в соответствии с меняющимися запросами детей, их развитием, и в этой связи, я думаю, что второй республиканский форум молодых педагогов очень полезен участникам.

ФОРУМЫ САНДЖИ ТОТАШЕВА



После уроков в школе Санджи возвращается в Элисту, где в Центре оценки качества образования проводит дистанционные занятия с детьми-инвалидами. Благодаря Интернет-связи обучает учащихся 6, 7 и 8 классов Целинного, Яшалтинского, Октябрьского, Кетченеровского районов. Признается, что участвовать в федеральном проекте по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья интересно. Ребята любознательные, старательные, радуются встрече – пусть и виртуальной, по скайпу – с учителями.

В новом учебном году Санджи ... расскажет своим ученикам о республиканском Форуме и Всероссийском молодежном образовательном Форуме «Таврида» в Крыму, куда его направил реском Профсоюза. Санджи принял участие в смене «Историки» с 26 июля по 1 августа. Смена

собрала молодежь со всей России, прибыли и студенты из США, Канады и других стран, изучающие историю.

Одним из вопросов, обсуждаемых на Форуме, делится Санджи, был патриотизм. Большое впечатление на многих, по его мнению, произвела встреча с автором фильма «Дорога Домой – Россия» Андреем Кондрашовым о возвращении Крыма в состав нашего государства. Форумчане также общались с известным жителем Крыма байкером Александром Медведевым.

В свободное от занятий и других мероприятий время купались в Черном море, рассказывали друг другу о своих учениках и школах.

Уходящее лето подарило Санджи множество встреч с интереснейшими, неординарными людьми и новых друзей.

Байр Эльзятинова

Один из участников Форума «Думай о будущем» - учитель истории Песчаной СОШ Приютнеского района Санджи Тоташев.

Санджи Тоташев учился в аспирантуре Калмыцкого университета, когда ему предложили работу в этом общеобразовательном учреждении. Согласился. С тех пор сеет разумное, доброе, вечное в душах сельских учеников 5-11 классов, передает им не только знания, но и любовь к истории. Сам он примерно в девятом классе

определился с будущей профессией, целенаправленно готовился к поступлению в вуз, участвовал в предметных олимпиадах, увлеченно смотрел исторические фильмы. «Я учился на четверки и пятерки. На получение хорошего образования меня нацелила мама, Татьяна Петровна», - рассказывает педагог.

Первый год работать в школе, признается собеседник, было трудно. «Чувствовал ответственность за детей», - подчеркивает Санджи. Он благодарен администрации за то, что и тогда, и

сейчас идут навстречу молодому учителю, дают хорошую нагрузку – 24 часа в неделю, больше ставки, позволяющую заработать в месяц около 14 тысяч рублей.

На работу Санджи сейчас ездит из Элисты, где живет на съемной квартире. Расстояние от города до поселка Песчаный километров пятнадцать, всего полчаса езды на маршрутном такси. Раньше тоже снимал жилье, но только в самом Песчаном. Пока хозяева находились в длительном отъезде, платил за коммунальные расходы.



■ ГОД МОЛОДЕЖИ

ПОМОГАЮТ «КРЫЛЬЯ»

В образовательных учреждениях Ики-Бурульского района создаются необходимые условия для успешной адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов.



На протяжении нескольких лет у нас действует Положение о молодых педагогах, согласно которому молодой педагог получает подъемные в размере трех должностных окладов и материальную помощь от районной профсоюзной организации.

Начинающие специалисты имеют двадцатипроцентную надбавку к заработной плате, различные стимулирующие надбавки за результативность в работе, пользуются льготами при оплате коммунальных услуг.

С первых дней работы молодые педагоги вовлекаются в школьное и районное методические объединения, а также в

деятельность муниципальной творческой лаборатории молодых педагогов «Крылья», республиканского клуба молодых педагогов «Постижение».

Посещая мастер-классы лучших учителей, они видят педагогические приемы и способы применения активных методов преподавания. Этот способ помощи очень важен в их творческой самореализации, проектировании профессионального роста.

Байрта Курнаева, учитель начальных классов Бага-Бурульской сош Ики-Бурульского района

ВСЕ НА АКЦИЮ!

ФНПР поддержала решение Международной Конфедерации Профсоюзов о проведении Всемирного дня действий «За достойный труд!» 7 октября 2015 года.

В этот день в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!» в городах и селах Российской Федерации состоится Всероссийская акция под девизом «За справедливую бюджетную политику! Нет произволу финансистов!».

В г.Элисте представители трудовых коллективов соберутся в 16-00 час. на площади Победы на митинг, посвященный Всемирному дню действий, на котором трудящиеся обсудят текущие проблемы, выдвинут свои требования в адрес федеральных и республиканских органов власти.

Просим всех работников образования, членов их семей принять активное участие в данном митинге.



ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ К ГОЛОСУ ОБЩЕСТВЕННОСТИ!

Председатель рескома Профсоюза работников образования и науки Антонина Коокуева приняла участие в традиционной августовской конференции педагогических работников, прошедшей по теме «Приоритетные направления развития региональной системы образования в современных условиях: реалии и перспективы».

Участников пленарно-го заседания (работников отрасли, представителей общественных организаций, муниципальных образований республики), прошедшего во Дворце детского творчества, сердечно приветствовал Глава Калмыкии Алексей Орлов. Говоря о развитии системы образования республики, Глава Калмыкии поблагодарил работников отрасли за организацию Единого государственного экзамена на территории республики.

Под аплодисменты участников пленарного заседания Алексей Орлов вручил награды работникам отрасли, а также сертификаты на единовременные денежные выплаты (подъемные) молодым педагогам в размере 100 тысяч рублей.

Тепло поздравил участников с началом работы августовской конференции председатель Народного Хурала (Парламента) Калмыкии Анатолий Козачко. Анатолий Васильевич отметил актуальность темы педагогической конференции, подчеркнув роль инноваций в учебном процессе, межведомственной работы в деле воспитания подрастающего поколения. За значительные успехи в организации учебно-воспитательной работы и многолетний труд Анатолий Козачко вручил награды известным калмыцким педагогам.

Выступление Антонины Коокуевой было посвящено развитию социального партнерства. Председатель отраслевого рескома акцентировала внимание со-

бравшихся на ряде проблем, существующих сегодня в системе образования.

Одна из них касается необходимости более тесного взаимодействия между образовательными организациями и их учредителями, руководством муниципальных образований. «Сегодня образовательные учреждения уже не просят дополнительных денег у учредителей, они ожидают более четкой позиции, объяснения того, что касается оптимизации и секвестирования», - отметила Антонина Ивановна. Она призвала глав администраций муниципальных образований и их заместителей, принявших участие в конференции, к сотрудничеству с профсоюзными активистами, лидерами профсоюзных первичек и райкомов, уважительному отношению и выполнению Трудового кодекса РФ.

В очередной раз Антонина Коокуева подняла проблему заработной платы директоров школ, которую некоторые считают слишком высокой. По мнению лидера республиканского отраслевого профсоюза, заработная плата руководителей вполне соответствует той нагрузке и мере ответственности, которую несут люди, отвечающие за здания образовательных организаций, жизнь, здоровье и безопасность учеников и учителей, обеспечение учебного процесса и качество образования. «Сегодня в результате секвестирования иногда получается, что заработная плата руководителя подразделения ниже, чем зарплата слесаря или

сторожа, которые успевают трудиться на двух-трех работах. Мы согласны с Минфином республики, что оптимизация необходима, но за цифрами стоят живые люди, и это надо обязательно учитывать», - считает Антонина Коокуева.

Говоря о развитии социального партнерства, выступающая отметила, что проблему социального партнерства следует рассматривать и в рамках статьи №89 Закона об образовании - об общественно-государственном управлении образовательной организации и ее открытости и прозрачности деятельности. «Надо чаще прислушиваться к голосу общественности, голосу рядового учителя с активной гражданской позицией», - обратилась Антонина Ивановна к участникам конференции. - Сегодня в стране другая ситуация - трудная в финансовом плане, но благодатная для того, чтобы мы научились слушать друг друга».

Антонина Коокуева пожелала участникам конференции крепкого здоровья, благополучия, успешного нового учебного года.

В год 25-летнего юбилея Федерации независимых Профсоюзов России А.И. Коокуева вручила награды замечательным педагогам - профсоюзным активистам, председателям профсоюзных организаций. От имени рескома Профсоюза работников образования и науки поздравили и ветеранов образования, внесших огромный вклад в обучение и воспитание детей и молодежи.

Наш корр.

ПАМЯТКА ЧЛЕНУ ПРОФСОЮЗА

В последнее время участились обращения в Калмыцкий реском Профсоюза со стороны работников образовательных организаций республики по вопросу прохождения обязательных медицинских осмотров за собственный счет. В этой связи предлагаем примерный алгоритм действий.

ПОМНИТЕ, ЧТО ТРАТИТЬ СВОИ ДЕНЬГИ НА МЕДОСМОТР ВЫ НЕ ОБЯЗАНЫ!!!

Прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров — это обязанность педагогического работника (пункт 9 части 1 статьи 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Отказаться от этого Вы не можете. Более того, работодатель вправе не допускать Вас до работы на срок до прохождения медосмотра (ст.212 ТК РФ).

Работники образовательных организаций всех типов и видов обязаны проходить обязательные медицинские осмотры ежегодно. Это определено пунктами 18, 20 приложения № 2 к приказу Минздравоохранения России от 12 апреля 2011 г. № 302н. Объем медосмотров таков:

осмотр врачами: дерматовенерологом, оториноларингологом, стоматологом, инфекционистом, терапевтом, психиатром и наркологом;

все женщины осматриваются акушером-гинекологом с проведением бактериологического (на флору) и цитологического (на атипичные клетки) исследования не реже 1 раза в год; женщины в возрасте старше 40 лет проходят 1 раз в 2 года маммографию или УЗИ молочных желез;

лабораторные и функциональные исследования человека (клинический анализ крови (гемоглобин, цветной показатель, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула, СОЭ), клинический анализ мочи (удельный вес, белок, сахар, микроскопия осадка), электрокардиография, цифровая флюорография или рентгенография легких в 2-х проекциях, биохимический скрининг: содержание в сыворотке крови глюкозы, холестерина, исследование анализа крови на сифилис, мазки на гонорею при поступлении на работу, исследования на гельминтозы при поступлении на работу и в дальнейшем - не реже одного раза в год либо по эпидпоказаниям);

выявление дополнительных медицинских противопоказаний, а именно заболеваний и бактерионосительства (брюшного тифа, паратифов, сальмонеллеза, дизентерии, гельминтозов, сифилиса в заражном периоде, лепры, заразных кожных заболеваний, заразных и деструктивных форм туберкулеза легких, внелегочного туберкулеза, а также всех форм гонореи - только для работников медицинских и детских дошкольных учреждений, непосредственно связанных с обслуживанием детей, на срок проведения лечения антибиотиками и получения отрицательных результатов первого контроля, озоны).

Работодатель обязан организовывать проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических

(в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (ст.212 ТК РФ). На время прохождения указанных медицинских осмотров за Вами сохраняется место работы (должность) и средний заработок.

Медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования осуществляются за счет средств работодателя (ст.213 ТК РФ).

ЧТО ДЕЛАТЬ если Вы оплатили стоимость медосмотра из собственных средств?

Требовать у работодателя возмещение затрат на медосмотр:

Шаг 1. Напишите заявление о возмещении затрат на имя руководителя ОО (директора, заведующего).

Шаг 2. Сделайте ксерокопию с квитанций об оплате за медосмотр.

Шаг 3. Один экземпляр заявления с приложенной квитанцией передайте руководителю. На втором экземпляре, который оставляете себе вместе с ксерокопией квитанций, получите дату и подпись руководителя.

Внимание! Заявление и квитанции не оставляйте в бухгалтерии, их следует отдавать только руководителю.

Шаг 4. Если Ваши расходы не возмещены по истечении 1 месяца, обращайтесь через председателя профкома или лично к Главному правовому инспектору труда Калмыцкой республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (тел.4-05-02, адрес 358000, г.Элиста, ул.Ленина, д.249, к.502).

Также Вы вправе обратиться в Государственную инспекцию труда в РК, в органы прокуратуры.

Указанные должностные лица и государственные органы вправе требовать от работодателей выплатить работникам суммы возмещения затрат за медосмотр с установлением сроков исполнения требований.

Шаг 5. Если Ваши расходы не возмещены по истечении 2-х месяцев со дня подачи заявления, то по Вашему обращению Главный правовой инспектор труда Калмыцкой республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ составит исковое заявление в суд и поможет взыскать суммы возмещения затрат за медосмотр.

Внимание! Помните, если будете ждать обещанного Вам возмещения 3 месяца, то потом не сможете взыскать потраченные собственные деньги через суд.

Вам помешает это сделать установленный законом срок исковой давности (трехмесячный срок для обращения в суд за взысканием неоплаченных работодателем сумм в возмещение собственных затрат на медосмотр).

Образец заявления работодателю.

Директору МБОУ «СОШ № ___»
Манджиевой Н.Н.
учителя химии Ивановой И.И.

Заявление

Прошу возместить понесенные мною расходы, связанные с прохождением периодического медицинского осмотра, в сумме _____ руб. согласно прилагаемым квитанциям в соответствии со ст.ст.213, 231, 235 Трудового кодекса РФ.

Приложение: квитанции №____ дата _____

подпись _____ И.И. Иванова
дата «___» _____ 201__г.

СПРАШИВАЛИ-ОТВЕЧАЕМ...



Правовой инспектор труда рескома профсоюза И.Молодкина отвечает на вопросы молодых педагогов, участвовавших в работе форума «Думай о будущем!»

■ Работаю учителем в сельской школе одного из районов республики. Прописан в Элисте, но временно проживаю в селе по месту работы. Хотел бы получить земельный участок для строительства дома, так как являюсь молодым педагогом в возрасте до 35 лет. Куда мне обращаться с заявлением – по месту прописки или месту фактического проживания?

Согласно пункту 2 статьи 5 Закона Республики Калмыкия от 9 апреля 2010 г. № 177-IV-3 «О регулировании земельных отношений в Республике Калмыкия» педагогические работники государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет, при условии занятости не менее 75 процентов нормы рабочего времени имеют право на однократное бесплатное приобретение в собственность земельных участков для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, дачного строительства. Указанный земельный участок предоставляется в границах населенного пункта по месту жительства.

Между тем, понятие «место жительства» определено в пункте 3 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. № 713, согласно которому местом жительства является жилой дом, квартира, комната, жилое помещение специализированного жилищного фонда (служебное жилое помещение, жилое помещение в общедомовом и др.) либо иное жилое помещение, в которых гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), договору найма специализированного жилого помещения либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и в которых он зарегистрирован по месту жительства.

Таким образом, место жительства гражданина определяется согласно его регистрации по данному адресу (прописке). Следовательно, обращаться за получением земельного участка необходимо по месту регистрации.

■ Работаю учителем в школе. Могу ли я воспользоваться льготным ипотечным жилищным кредитованием как молодой учитель, нуждающийся

в улучшении жилищных условий?

Правила предоставления молодым учителям мер социальной поддержки по осуществлению ипотечного жилищного кредитования были утверждены постановлением Правительства Республики Калмыкия от 17 декабря 2013г. № 577 в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 1177 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита (займа)».

Однако постановлением Правительства РФ от 18 марта 2015 г. № 246 вышеуказанное постановление № 1177 было признано утратившим силу. В результате чего наше республиканское постановление № 577 также было признано утратившим силу (постановление Правительства Республики Калмыкия от 18 июня 2015 г. № 221).

Таким образом, на сегодняшний день нет ни федерального, ни регионального документа, дающего право на льготное ипотечное жилищное кредитование для молодых учителей.

■ Работаю в школе учителем технологии на 1 ставку. Перед началом прошлого учебного года уволилась учитель музыки и ее часы отдали мне, в результате чего моя педагогическая нагрузка составила 26 часов в неделю. В мае этого года директор меня предупредила, что часы музыки у меня заберет, так как педагогическая нагрузка устанавливается на один учебный год и на следующий год может меняться, главное, чтобы нагрузка была не менее ставки. Я с таким решением не согласна. Права ли директор? Может ли она без моего согласия забрать у меня часы музыки?

Не может, так как это противоречит Порядку определения учебной нагрузки педагогических работников, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601. Пунктами 1.6., 1.7. указанного Порядка установлено, что объем учебной нагрузки педагогических работников (за исключением педагогических работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава), установленный в текущем учебном году, не может быть изменен по инициативе работодателя на следующий учебный год, за

исключением случаев изменения учебной нагрузки в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов). Временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки педагогических работников допускается только по соглашению сторон трудового договора.

А в пункте 2.3. данного документа указано, что при определении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и преподавателям, для которых организация, осуществляющая образовательную деятельность, является основным местом работы, сохраняется ее объем и обеспечивается преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в классах (классах-комплектах), группах, иначе нарушается принцип преемственности и сохранения объема нагрузки.

■ Имею 12 лет педагогического стажа, из них – дважды по полтора года находилась в отпусках по уходу за детьми. Сейчас по состоянию здоровья хочу взять длительный отпуск на год. Имею ли я на это право?

Согласно статье 335 Трудового кодекса РФ и пункту 4 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 7 декабря 2000 г. № 3570. Пунктами 3 и 5 данного Положения установлено, что в стаж непрерывной преподавательской работы, дающий право на длительный отпуск, засчитывается время работы в государственных, муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, в должностях и на условиях, предусмотренных в приложении к Положению. При этом в стаж непрерывной преподавательской работы, дающий право на длительный отпуск, не засчитывается время, когда педагогический работник находился в частично оплачиваемом отпуске и получал пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Следовательно, Ваш стаж, дающий право на длительный отпуск, составляет 9 лет, что недо-

статочно для предоставления Вам отпуска. Кроме того, имейте в виду, что длительный отпуск до года является неоплачиваемым (без сохранения заработной платы), поэтому в трудовой стаж для назначения пенсии не войдет.

Между тем, в соответствии со статьей 128 Трудового кодекса РФ по семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам Вам может быть предоставлен отпуск без сохранения заработной платы, продолжительность которого определяется по соглашению между работником и работодателем и максимальным сроком не ограничена.

■ Я – молодой директор ДЮСШ, работаю в этой должности 1 год. С просьбой о приеме на работу ко мне обратился тренер-преподаватель, который 15 лет работал в нашей ДЮСШ. Но 3 года назад в связи с изменениями Трудового кодекса РФ он был вынужден уволиться, так как 20 лет назад был судим за хулиганство (драка). Я не против его приема, но сомневаюсь, можно ли вновь взять его на работу. Слышала, что Конституционный Суд РФ давал разъяснения по этому поводу. Имеет ли он право работать в образовательной организации?

Действительно, Федеральным законом от 23 декабря 2010 года № 387-ФЗ часть вторая статьи 331 ТК РФ была дополнена абзацем третьим, а статья 351.1 включена в данный Кодекс. Абзац третьей части второй статьи 331 ТК РФ устанавливает запрет на занятие педагогической деятельностью для лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, а статья 351.1 данного Кодекса – запрет для любых лиц (в том числе не педагогов), имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних. Хулиганство по Уголовному кодексу РФ относится к преступлениям против общественной безопасности.

Конституционный Суд РФ в своем постановлении от 18 июля 2013г.

№ 19-П указал, что к работе с детьми не должны допускаться лица с неснятой или непогашенной судимостью, когда-либо осужденные за тяжкие или особо тяжкие преступления, а также за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (независимо от степени их тяжести) в отношении несовершеннолетних. В отношении же всех остальных лиц, ранее подвергавшихся уголовному преследованию в связи с совершением преступлений небольшой тяжести или средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства с участием несовершеннолетних, вопрос о допуске (не допуске) их к такой работе должен решаться работодателем в индивидуальном порядке.

Вместе с тем, с 1 января 2015 года вступил в силу Федеральный закон от 31 декабря 2014г. № 489-ФЗ, которым статья 331 ТК РФ была дополнена частью 3, согласно которой лица из числа указанных в абзаце третьем части второй настоящей статьи, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по реабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности. При этом учитываются вид и степень тяжести преступления, срок, прошедший с момента его совершения, форма вины, дальнейшее поведение лица и др.

Аналогичные изменения внесены и в статью 351.1 ТК РФ, касающуюся также и непедагогических работников, о допуске их к соответствующему виду деятельности.

В Калмыкии работает Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, находящаяся по адресу: 358000, г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18. Органом, обеспечивающим деятельность Комиссии, является Министерство образования и науки Республики Калмыкия. Председатель Комиссии - заместитель Председателя Правительства Республики Калмыкия **Бадмаев Бова Васильевич, ответственный секретарь Комиссии – главный специалист Министерства образования и науки Республики Калмыкия Дорджиев Анатолий Егорович. Тел. (84722) 3-42-19.**