



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№27 ЯНВАРЬ 2016 Г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

■ АКТУАЛЬНО

**Антонина
Коокуева:**

ПРОФСОЮЗ ОСТАЕТСЯ АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ ВСЕХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАНИИ



Реском профсоюза работников образования и науки в декабре отметил 25-летие создания профсоюзной организации и 110 годовщину со дня основания профсоюзного движения в стране. О том, что сделано за эти годы, какие цели стоят сегодня перед профсоюзом, рассказывает председатель рескома Антонина Коокуева:

- В честь юбилея организации мы провели в конце декабря торжественный прием. Пригласили ветеранов, участников событий, происходивших в трудные девяностые годы, чтобы сказать им спасибо за то, что благодаря, в том числе их активным действиям профсоюз был сохранен, защищены интересы работников нашей отрасли. Те годы были временем организации стачковок, митингов и пикетов, связанных в основном с невыплатой зарплат и детских пособий. Нужно было решать весьма болезненные вопросы. Иногда этот процесс носил стихийный характер, и мы делали все, чтобы он проходил цивилизованно, в рамках закона. Помнится, в Малодербетовском и Приютненском районах народ, требуя зарплаты, в свою очередь, сам в нарушение закона угрожал перекрыть федеральные трассы. И мы вместе с райкомами профсоюза, районными администрациями шли к лидерам, уговаривая их действовать в рамках Конституции. В частности, в той сложной ситуации грамотно действовала председатель Приютненского райкома профсоюза Алла Алексеевна Аринова, которой мы торжественно вручили Почетный знак Общероссийско-

го профсоюза образования. В лихие 90-е годы мы провели ряд объединительных мероприятий, убедили забастовочные комитеты действовать сообща. В Целинном районе тогда же был создан альтернативный профсоюз, который вышел из нашей организации. Спустя некоторое время люди вернулись обратно, осознав, что в одиночку проблемы решать невозможно. Но распаду профсоюзных первичек способствовала и власть. Хотелось бы особо отметить наших коллег, выдержавших давление со стороны власти в те годы. Когда ей не удавалось дискредитировать лидеров, она шла на то, чтобы ликвидировать профсоюз. Директоров школ заставляли «разгонять» первички. Огромная благодарность тем, кто выдержал давление со стороны, - Сим Тамаре Чан-Юновне, Малиевой Нине Ивановне, Насунову Климу Эрдниевичу, Сангаджиёву Виктору Сергеевичу, прежнему ректору, ныне президенту Калмыцкого госуниверситета Герману Манджиевичу Борликову, поддерживавшего первичные организации (студентов и преподавателей) вуза, которые были в авангарде борьбы с несправедливостью, и многим другим руководителям тех лет. Наш профсоюз был и остается силен такими людьми, как Гаряева Галина Наминовна, Громова Нина Бамбаевна, Минкеев Сергей Бюрюнович, Михайлова Людмила Алексеевна, Кавкишева Ирина Дмитриевна, Касьянова Татьяна Ильинична и многими другими замечательными педагогами.

- Вы много сделали для того, чтобы органы власти стали относиться к общественной организации, какой является профсоюз, с должным уважением.

- Помнится, в девяностые годы в одной из элистинских школ 15 учителей не подчинились указанию директора и не вышли из профсоюза. И не только потому, что не могли обойтись без профсоюза. Они не позволили кому бы то ни было ущемлять чувство их собственного достоинства, своей позиции. Если будет надо, мы и сами покинем профсоюз, но заставлять нас это делать сейчас не стоит, говорили они. И среди них учитель начальных классов СОШ № 10 г. Элисты Кострикина Наталья Николаевна, считая, что на таких людях

держится Россия, вся система образования.

Именно тогда власти республики стали приходить к выводу, что острые социальные вопросы надо решать путем переговоров с организацией, представляющей интересы огромного количества людей. Считаю, что заслуга профсоюзных организаций того времени как раз и состоит в том, что начался процесс организации социального партнерства. Например, встречи профсоюза с представителями правительства республики тогда часто проходили на

использования финансовых профсоюзных средств. Например, в одном из районов профсоюзные взносы направляли на оплату услуг по электроснабжению школ. Все надо приводить в систему, обеспечивая взаимодействие различных уровней структуры по вертикали, восстанавливая первички, районные организации, реском. Качественные изменения относятся к началу двухтысячных, мы сумели сделать многое, в том числе укрепили финансовую дисциплину. Именно тогда мы заложили фундамент для



базе элистинской средней школы № 4. Мы благодарны прежнему председателю профкома этого образовательного учреждения Александру Борисовичу Шарапову, также награжденному Почетным знаком Общероссийского Профсоюза образования.

Как подчеркнула Меркулова Галина Ивановна, особенность создания нашего профсоюза состояла в том, что его рождение совпало с годом рождения суверенного российского государства. Остро стоял вопрос: либо в России будет создаваться совершенно новый, отличный от советского, профсоюз, либо сохранить профсоюзное членство и работать с ним. И мы пошли по второму пути, поставив перед членами профсоюза новые, с учетом вызовов времени, цели, сохранив общественную организацию, защищая свои интересы. В стране в целом и в нашей республике с этой задачей справились.

- Профсоюз нуждался прежде всего в укреплении рядов, решении организационных вопросов?

- Да, но заниматься его укреплением было крайне сложно, так как многие выходили из организации, случались и факты нецелевого

- Какие задачи сегодня Вы считаете главными?

- Реалии таковы, что сегодня в связи со сложной экономической ситуацией в стране на первый план выходят проблемы, связанные с заработной платой. На заседании трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений при правительстве Калмыкии в прошлом месяце, 25 декабря, рассматривались эти злободневные вопросы. Регион выполняет майские указы президента России, в том числе о доведении средней учительской зарплаты до средней по республике, в то же время, я считаю, необходимо тщательно проверять соответствующую статистику. Кроме того, очевидно, что повышение уровня зарплат педагогов произошло в основном за счет увеличения нагрузки на учителей: они зачастую трудятся на полуроту - двух ставок и, конечно, мало отдыхают, устают, что может привести к эмоциональному выгоранию работников. Осенью прошла оптимизация в отрасли, и на заседании трехсторонней комиссии я в очередной раз напомнила участникам мероприятия о том, что в соответствии с законодательством финансовые органы, органы управления образованием вправе определять сокращение общего объема финансирования, которое может привести к высвобождению работников, но решать, какие именно должности будут подвергнуты оптимизации, - дело самой образовательной организации. Сокращение в штате учреждения отрасли должностей по инициативе органов управления образованием нарушает нормы законодательства, и хотелось, чтобы руководители помнили об этом.

Вторая задача, которую мы сегодня выполняем, - сохранение льгот трудящихся отрасли, завоеванных профсоюзом годами упорного труда. Минтруд России вел речь о законопроекте, который требовал оказания исключительно адресной помощи остро нуждающимся, в том числе в части предоставления льгот по оплате коммунальных услуг, и в эту категорию предлагал внести и сельских педагогов. Профсоюзам удалось доказать, что данные льготы нужны всем сельским учителям, и цель документа, согласно которому они пользуются этими льготами, - сохранение кадров на селе, с которыми

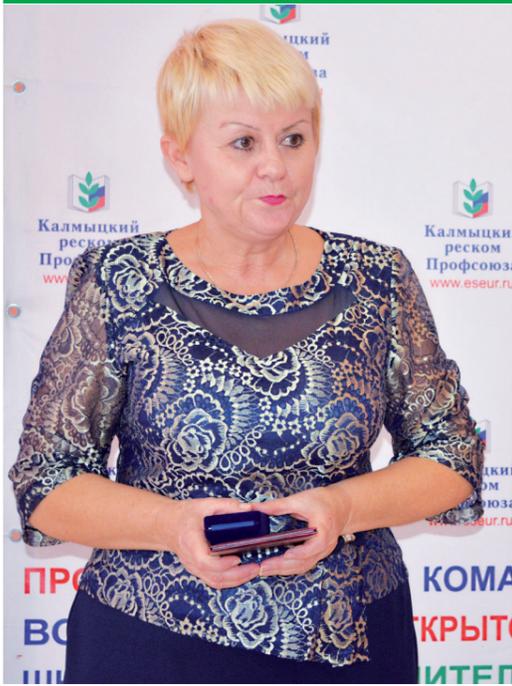
сейчас архитрудно. Благодаря активным действиям профсоюза на федеральном уровне удалось отстоять эту позицию, и Калмыкия является одним из немногих регионов России, где льготы сельским учителям по оплате коммунальных услуг предоставляются в необходимом объеме. Здесь велика роль правовых инспекторов райкомов профсоюза, стоящих на защите прав педагогов.

По-прежнему актуально и укрепление финансовой дисциплины. Благодаря целенаправленной работе в этом направлении действует кредитно-потребительский кооператив «Дем», о котором я упоминала. Около 17 миллионов рублей в его активе реально помогают работникам образования. Много внимания мы уделяем работе с молодежью. Глава Калмыкии, правительство республики приняли в эти годы беспрецедентные меры по поддержке молодых педагогов, но, к сожалению, из-за нынешней экономической ситуации в стране говорить о достойной зарплате молодых не приходится. И надо приложить огромные усилия для того, чтобы молодежь осталась в наших школах, детсадах, учреждениях дополнительного образования.

Со своей стороны мы оказываем большую методическую помощь начинающим педагогам, проводятся республиканские форумы молодых учителей, конкурсы молодых профлидеров. Создан республиканский молодежный совет, в каждом районном комитете сегодня организуют подобные объединения. В настоящее время готовимся к межрегиональному семинару молодых учителей. В мае к нам приедут 20 молодых педагогов из Астраханской области, соберется и наша молодежь. Во время этого мероприятия они пообщаются, поделятся опытом, будут созданы стажировочные площадки.

Когда я говорю о партнерстве профсоюза с различными структурами, с которыми мы организуем мероприятия для педагогов, то подразумеваю деятельность во имя роста нашей организации и учителей - прежде всего. Это направление деятельности успешно развивается, мы продолжим и далее эту работу для привлечения большего внимания к решению проблем членов нашей организации, всех работников отрасли.

Баир Эльзятинова



ПРЕМИЯ ИМЕНИ В. М. ЯКОВЛЕВА – ЛИДЕРУ МЕСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Председатель Малодербетовской местной организации профсоюза, заведующая детским садом «Солнышко» Татьяна Касьянова награждена премией имени В. М. Яковлева.

Впервые эта престижная награда, которой отмечают лучших профсоюзных работников России, учрежденная в память о первом председателе Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, видном деятеле российского и международного профсоюзного движения Владимире Михайловиче Яковлеве, вручена представителю профсоюза работников образования и науки Калмыкии. Татьяна Ильинична, чей авторитет в сфере образования в Калмыкии достаточно высок, награждена этой премией во время торжественного приема в честь юбилея рескома за многолетнюю активную работу, направленную на защиту социально-экономических и трудовых прав и интересов работников образования, и деятельность по повышению престижа педагогического труда.

Отличник народного просвещения, удостоенная Почетной грамоты Федерации независимых профсоюзов России, знака ФНПР «За активную работу в профсоюзах», Почетной грамоты ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ, знака Профсоюза «За активную работу» и медали «100 лет профсоюзам России», Татьяна Касьянова в течение 11 лет возглавляет местную профсоюзную организацию, объединяющую 15 первичек. На протяжении всего этого времени здесь сохраняется 100-процентное профсоюзное членство. 30 лет она руководит детсадом «Солнышко».

«Татьяна Ильинична показала себя как инициативный, принципиальный руководитель профсоюза, умеющий отстаивать права педагогических работников на основе конструктивного диалога. В своей работе она умело использует как

досудебную, так и судебную форму защиты прав членов профсоюза. В рамках социального партнерства посредством переговоров с руководителями образовательных организаций и администрации района положительно решает многие вопросы, касающиеся социально-трудовых прав работников. Например, в 2014 году в результате неоднократных обращений в районную администрацию в рамках выполнения районного отраслевого Соглашения на медосмотр за счет средств учредителя было выделено 125 тысяч рублей, - отзывается о Татьяне Касьяновой председатель рескома профсоюза Антонина Коокуева. - В районе хорошо поставлена правозащитная работа, большое внимание уделяется правовому обучению профсоюзного актива. В 2014 году благодаря ее активным действиям предотвращена ликвидация Малодербетовского дома детского творчества, восстановлены ликвидированные ранее должности сторожей (12 человек) в четырех дошкольных учреждений района. При непосредственном участии Татьяны Ильиничны в 2012 году удовлетворены 65 исков в пользу работников двух детсадов («Солнышко» и «Колокольчик») села Малые Дербеты, обратившихся с иском к работодателям и учредителю образователь-

ных организаций об установлении им стимулирующих выплат, которые ранее не выплачивались. В итоге сотрудникам детсадов было выделено более 50 тысяч рублей».

Татьяна Касьянова – участник Всероссийского форума работников дошкольного образования, на котором она выступила с докладом по теме «Экологическое образование детей дошкольного возраста». Ее выступления о положении дел в системе дошкольного образования на районных и республиканских мероприятиях способствовали положительным переменам в дошкольном образовании республики, в частности, принятию постановления правительства РК от 17.12.2014 г. № 463. Согласно этому документу с первого января 2015 года молодым воспитателям дошкольных образовательных организаций в качестве подъемного капитала выплачивают по 100 тысяч рублей.

В Малодербетовской местной организации профсоюза налажена мотивационная работа, проводятся конкурсы профессионального мастерства, выездные консультации. Большое внимание уделяется не только правовым и экономическим вопросам, но и спортивно-оздоровительной и культурно-массовой работе, работе с ветеранами педагогического труда. Организована

работа с молодыми специалистами, активно работает Совет молодых педагогов, созданный при райкоме профсоюза. Молодых педагогов ежегодно направляют на форумы и семинары разных уровней.

- Рада, что мой труд отмечен на самом высоком уровне, и, самое главное, моими коллегами в Калмыкии, - сказала Татьяна Ильинична. - Мы, руководители местных и первичных организаций, постоянно учимся, изучаем законы, чтобы успешно защищать права работников отрасли. Итогами минувшего года я довольна, поскольку удалось наладить сотрудничество с новым главой нашего района Олегом Чомповым и его заместителем по социальным вопросам, которые прислушиваются к мнению нашей организации, стараются решить проблемы педагогов.

Награда накладывает на меня и большую ответственность. В системе образования, как и в других отраслях, в настоящее время происходят изменения, обусловленные трудной экономической ситуацией в стране в целом. Надеюсь, что благодаря социальному партнерству, сотрудничеству с работодателями удастся сделать все возможное для дальнейшего развития сферы образования в районе и поддержки работников, - заключила Татьяна Касьянова.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

В РЕГИОНАХ НЕТ ОБРАЗЦОВОЙ МОДЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Федеральное министерство требует выработать подобные документы во взаимодействии с профсоюзами Минобрнауки России проанализировало принятые в субъектах РФ нормативно-правовые акты по вопросам аттестации педагогических работников.

Анализ нормативно-правовых актов (НПА), сообщает федеральное министерство, в большинстве случаев подтвердил обоснованность жалоб на нарушение Порядка аттестации, к которым могут быть отнесены следующие факты: наличие критериев для установления квалификационной категории, не предусмотренных Порядком аттестации; обязательное участие в диагностическом тестировании педагогических работников; введение перечней «отчетности» (в том числе документов, выдаваемых педработникам за косвенную плату и (или) при посредничестве третьих лиц, в том числе их руководителей); требование к работникам об указании непосредственно в заявлении избыточной информации, не предусмотренной Порядком аттестации, а также представлении обязательных приложений к заявлению о прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории соответствующего порфоллио.

К примеру, в НПА содержатся не предусмотренные Порядком аттестации требования об обязательности наличия результатов работы за каждый год в межаттестационный период; отзывов третьих лиц о деятельности педагогического работника; о предоставлении документов о повышении квалификации; о представлении видеозаписей и конспектов уроков; о заполнении электронных и печатных форм (карт); сведений о соответствии всем, без исключения, критериям, предусмотренным пунктами 36 и 37 Порядка аттестации, что прямо противоречит пункту 38 этого же документа.

По итогам анализа НПА министерством образования и науки РФ сделан вывод о том, что не выявлено ни одной региональной модели проведения аттестации, которую можно охарактеризовать как образцовую и рекомендовать для распространения.

Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России П. А. Сергоманов отметил необходимость приведения НПА в соответствии с Порядком аттестации, а также тесного взаимодействия с профсоюзами при согласовании нормативно-правовых актов и другим вопросам, связанным с аттестацией педагогических работников.

С ЛЮБОВЬЮ К ПРОФЕССИИ

ГВОЗДИКИ ИЗ БУМАГИ И ШЕРСТЯНАЯ АКВАРЕЛЬ



Педагог дополнительного образования Песчаной средней общеобразовательной школы Приютненского района Галина Савалданова руководит объединением «Красота природы в лентах».

«Мы занимаемся вышивкой лентами, ковроткачеством, выполняем работы с использованием техники торцевания. Сейчас пробуем создавать картины из шерсти (шерстяная акварель). Участвуем во всех конкурсах, проводимых в Калмыкии среди школьников. В этом году в республиканском конкурсе «Мой народ, моя страна» в номинации

«Декоративно-прикладное творчество» ковер «Наш хурул», вытканый семиклассницами Герлей Гаряевой и Николь Пахомкиной, занял первое место», - рассказывает Галина Пюрвеевна.

В республиканской выставке «Наследие предков сохраним и приумножим» эти же ученицы, а также Булгун Манкуева заняли третье место в номинации «Ковроткачество», представив ковер «Бегущие сайгаки». Четвертое место в номинации «Бумажная палитра» (работа «Герб Калмыкии») завоевала Эвелина Болтырова. В копилке побед воспитанников объединения «Красота природы в лентах» также третье

место в республиканском заочном конкурсе «Степная антилопа», почетный приз республиканского заочного конкурса «Зеркало природы», призовые места различных районных состязаний.

Любимыми работами школьниц стали гвоздики, выполненные ими из гофрированной бумаги. Эти с любовью изготовленные цветы сегодня хранятся в домах жителей поселка Песчаный. К семидесятилетию Победы девочки под руководством Галины Пюрвеевны подготовили семьдесят искусственных гвоздик и подарили их девятого мая односельчанам.

Баир Эльзятинова



ЧТОБЫ ОСТАТЬСЯ В ПРОФЕССИИ...



Учителя из Калмыкии, профсоюзные активисты Санджи Тоташев, Алтына Кевельдженова, Джангар Павлов и Игорь Энеев в декабре приняли участие во всероссийском семинаре «Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» как средство повышения квалификации педагогов» в Самаре.

Мероприятие было организовано самарской региональной общественной организацией «Клуб «Учитель года», возглавляемой Светланой Ильиной.

Учителю Песчаной средней школы Приютненского района Санджи Тоташеву запомнились дебаты и мастер-класс, проведенные абсолютным победителем всероссийского конкурса

«Учитель года – 2015» Сергеем Кочережкой. Сергея Сергеевича, учителя истории и обществознания гимназии № 1 города Самары, интересно слушать, делится Санджи Тоташев.

«Рассуждая о профессиональном мастерстве, Сергей Кочережка отметил, что благодаря определенным качествам и в наше сложное время можно не только остаться в профессии, но и даже преуспевать в ней. Речь шла, прежде всего, о повышенной трудоспособности, ответственности, желании постоянно обновлять знания и любви к своему делу», - рассказал учитель Песчаной школы.

Санджи Тоташев и сам в 2013 году участвовал в республиканском конкурсе «Педагогический дебют», в дальнейшем думает попробовать силы в конкурсе «Учитель года» в номинации «Учитель

– предметник». Во время конкурса профессионального мастерства действительно происходит учеба - учителя впитывают опыт коллег, сравнивают свои методики работы с теми, которые используют другие участники, отметил участник всероссийского семинара.

Учитель английского и немецкого языка Тундутовской средней школы Малодербетовского района Алтына Кевельдженова подчеркивает, что мероприятие, в котором приняла участие калмыцкая делегация, было организовано на высоком уровне.

Ее, филолога (а также учителя истории и обществознания Большецаринской средней школы № 2 имени М. В. Хонинова Джангара Павлова), заинтересовали мастер-классы победителя всероссийского конкурса «Учитель года – 1994» Михаила Нянковского из Ярославля о творчестве поэтов «Серебряного века». Один из уроков он проводил с учениками 10-11 классов и рассказывал о поэзии настолько увлекательно, что даже участники семинара поднимали руки, желая ответить на его вопросы, адресованные участникам. «Вот что значит опыт, мастерство и харизма педагога!» - подчеркивает Джангар Павлов.

В секции «Иностранный язык» Алтына Викторовна перенимала опыт самарских преподавателей. Один из них, учитель немецкого языка, свой мастер-класс на тему «Любите ли вы фрукты?»

давал во втором классе. Его учениками стали ребята, не знающие языка Гете, но благодаря стараниям педагога все же выучившие во время занятия несколько слов на немецком. С учителем французского языка, объяснившим учащимся значение ряда заимствованных слов, в конце урока на французском языке спели и ученики, и педагоги.

Об обучающем мероприятии в Самаре молодые учителя из Калмыкии отзываются с восхищением. Вместе с коллегами из разных регионов они участвовали в дискуссии «Легко ли быть молодым?», модератором которой выступил Сергей Кочережка. Старались найти ответы на вопросы «Нужно ли любить ученика?», «Где грань между молодостью и опытом?», называли лучшие и худшие качества учителя. Лучшие качества педагога, говорит Алтына Викторовна, - желание выявить у воспитанников способности, таланты, помочь им в обучении. Худшее качество, которое может быть у наставника, считает она, - равнодушие.

Алтына Кевельдженова третий год трудится в школе. Пообщавшись с известными учителями, посмотрев их уроки, она решила в дальнейшем принять участие в конкурсе профессионального мастерства, чтобы во время состязания показать свои наработки и поучиться у других конкурсантов.

Баир Эльзятинова

НОВЫЕ СТАНДАРТЫ

МНОГОЕ ЗАВИСИТ ОТ УЧИТЕЛЯ

Опыт внедрения новых стандартов в основной школе в России в целом показал, что идеи ФГОС и пути их реализации актуальны и востребованы всеми участниками образовательного процесса.

Наблюдения за учащимися пилотных классов показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог, умеют делать выводы, обосновывать своё мнение, работать в паре.

Материально-технические возможности школы (использование информационно-коммуникационных технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно, много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности.

В первую очередь необходимо внедрить технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС, сменить позицию учителя с ведущего на сопровождающего. Выходом из создавшегося положения является также массовая переподготовка и подготовка учителей для работы по новым ФГОС, и, конечно же, самое главное – самообразование педагогов.

Многое зависит от каждого учителя. Если он принимает новые условия и правила, то он будет меняться. Только от него зависит, станут ли новые ФГОСы действующими и действенными или всё останется на бумаге.

В Бага-Бурульской СОШ стандарты второго поколения для основной школы введены с первого сентября 2015 года.

Пятиклассники (их в школе семь) освоили программы начального общего образования в соответствии с новыми ФГОС

начального образования, имеют навыки проектной, исследовательской деятельности, умеют рассуждать, анализировать, сопоставлять, добывать нужную информацию и обрабатывать ее. Свободно работают компьютером, интерактивной доской. Учителя, работающие в этом классе, прошли соответствующую курсовую подготовку, посетили различные семинары по проблеме реализации ФГОС.

В отличие от своих предшественников, учащиеся 5 класса осознают, что многое (почти все) зависит от них самих. Они готовы сами находить нужную информацию, обсуждать с учителем проблемы, умеют отстаивать свою точку зрения. Активно участвуют во всех школьных и муниципальных мероприятиях, свободно держатся на публике во время выступлений. Некоторые дети сочиняют песни, стихи, что говорит о развитии творческого мышления. Их сочинения показывают, что учащиеся свободно излагают свои мысли в письменном виде. Они общительны, их интересы разнообразны.

Учителя стараются применять на уроках различные методики и формы работы, в которых главная роль отводится ребенку. Постепенно традиционные уроки (на которых больше говорит и объясняет в основном учитель) уступают место урокам с использованием разнообразных современных технологий: больше работают учащиеся. Постепенно меняется характер домашних заданий по

различным предметам, задания становятся творческими, индивидуальными. Иногда учащиеся сами определяют, что они будут выполнять в качестве домашнего задания (например, составить самим задачу по математике по заданной теме и предложить решить одноклассникам).

Большую роль в развитии детей играет внеурочная деятельность. Так, учащиеся 5 класса посещают кружки «Риторика», «Ментальные карты» (общее развитие детей), «Мой край родной» (учащиеся уже выступили с инициативой создать в школе музей и даже предложили идеи, как реализовать задуманное), «Спортивный час».

Пятиклассники достаточно самостоятельны. Они сами организуют дежурство в классе, генеральную уборку, проводят репетиции и т.д.

Такой результат был бы невозможен без участия родителей и хорошей работы классного руководителя, молодого педагога, учителя калмыцкого языка и литературы Ньюдюльчиевой Елены Викторовны. Она умело организует работу в классе, активно взаимодействует с родителями, предметниками, умеет найти новые формы работы с детьми, заинтересовать их.

Конечно же, не все еще удается, есть проблемы и в нашей школе. Знания учеников по отдельным предметам оставляют пока желать лучшего, предстоит дальнейшая работа по развитию классного коллектива, в котором

должны быть взаимовыручка и взаимопомощь, сегодня же эти понятия у учащихся находятся, к сожалению, не на первом месте. Пятиклассники учащиеся более обеспокоены своими отметками, нежели реальными знаниями.

О материально-технической базе школы. Класс оборудован современной мебелью (учреждение обеспечил учащихся новыми партами и стульями). Нет интерактивной доски, к работе с которой учащиеся привыкли с начальных классов. Но учителя нашли выход из положения: некоторые занятия проводятся на базе начальной школы, где доски имеются.

В школе нет спортзала, и это не позволяет в полной мере реализовать здоровьесберегающие технологии. Но недостаточная материальная база имеет второстепенное значение. Опыт показывает, что при реализации ФГОС самое главное - готовность педагогов учить детей по-новому и готовность родителей осознать, что их роль в воспитании детей имеет огромное значение. Главное - осознание равного партнерства в деле воспитания и развития детей и готовность детей к саморазвитию.

А пути решения вышеуказанных проблем, на наш взгляд, можно решить, проводя дальнейшую системную работу педагогов по совершенствованию своего мастерства и активно обмениваясь опытом, внедряя альтернативную систему оценки внутри школы, класса. Необходимо улучшить взаимоотношения среди учащихся, возможно, обратившись к советскому детскому кино, литературе (просмотр, обсуждение, моделирование ситуаций, написание сочинений, постановка инсценировок и т.д.). Кроме того, требуется развивать работу с родителями и сетевое обучение.

**Байрта Петушова,
директор
Бага-Бурульской СОШ**

Юбилейная медаль ветеранам

Центральный Совет наградил юбилейной медалью «25 лет Общероссийскому Профсоюзу образования» ветеранов профсоюзного движения Республики Калмыкия Аринову Аллу Алексееву, Оглаева Юлиа Очировича, Шарапова Александра Борисовича, Шураеву Валентину Борисовну за многолетний добросовестный труд, активную работу в Профсоюзе, направленную на защиту социально-трудовых прав и защиту профессиональных интересов работников образования.

Проект «Единой России»

Член рабочей группы Антонина Коокуева и член общественной комиссии Цаган Эдеева приняли участие в совещании по реализации партпроекта «Модернизация образования», которое проходило 20 января в малом зале заседаний правительства. Министр образования и науки региона Николай Манцаев рассказал о работе, проводимой в рамках партпроекта, по повышению качества образования, решению проблемы занятости в школах в одну смену в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, доведения средней зарплаты учителей до средней по региону и другим направлениям. Николай Манцаев отметил, что благодаря принятым в регионе мерам по поддержке молодых учителей в 2015 году в школы Калмыкии пришло в два раза больше молодых педагогов, чем в предыдущем году. Работа по поддержке молодежи в общеобразовательных учреждениях продолжится и в 2016 году, будет усилена деятельность и по развитию наставничества в общеобразовательных организациях. Также министр сообщил, что в Калмыкии в рамках государственной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях» запланировано строительство четырех школ. «Одна из них в городе Элисте рассчитана на одну тысячу мест будет оснащена современным оборудованием и должна стать лучшей в регионе», - подчеркнул Николай Манцаев.

Год правовой культуры

В 2016 году стартовал Год правовой культуры в Общероссийском Профсоюзе образования. Он будет способствовать повышению правовой грамотности и профессионализма профсоюзных кадров и актива, распространению правовых знаний среди широких масс членов Профсоюза. VII съезд Профсоюза, состоявшийся в марте 2015 года, поставил конкретную задачу повышения правовой культуры профсоюзного актива, избранного в составы профсоюзных органов. Для успешной реализации этой задачи Калмыцким рескомом разработан план мероприятий Года правовой культуры в Профсоюзе, который предусматривает:

- усиление правовой подготовки профсоюзных работников и актива, избранного в органы управления профсоюзных организаций;
- активизацию работы выборных профсоюзных органов по обучению актива;
- повсеместное формирование профсоюзного резерва кадров и актива;
- рост профессионализма председателей и членов профсоюзных комитетов, повышение уровня правовых знаний рядовых членов Профсоюза;
- создание новых и активизацию работы действующих школ профсоюзного актива;
- расширение форм и методов обучения и т.д.

У «Постижения» новый председатель

22 января 2016 года на базе МБОУ «СОШ № 17 им. Кугультинова Д. Н.» состоялось очередное заседание республиканского клуба молодых педагогов «Постижение», в котором приняло участие около 70 молодых педагогов со всех районов республики и г. Элисты. Программой заседания включала панораму открытых уроков победителей и призеров республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии», опытных педагогов города Элисты.

В рамках мероприятия было проведено отчетно-выборное собрание. Председателем республиканского клуба молодых педагогов «Постижение» избран учитель иностранного языка МБОУ «Элистинская классическая гимназия» Моксаев Церен Дорджиевич.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА НА 2016 ГОД

Сроки	Мероприятия
январь	Семинары с председателями профсоюзных комитетов, уполномоченными по охране труда Целинного и Черноземельского районов.
	Встреча с Главами Черноземельского и Целинного районных администраций по вопросам проверки состояния охраны труда в образовательных организациях Целинного, Черноземельского районов.
	Подведение итога Года Молодежи.
февраль	Республиканская школа профсоюзного актива: семинар-совещание с председателями местных организаций профсоюза, внештатных правовых, технических инспекторов труда, внештатных корреспондентов, казначеев и председателей ревизионных комиссий местных организаций Профсоюза.
	Плановое расширенное заседание Президиума республиканского комитета профсоюза.
	Участие в комплексной проверке Управления образования Администрации г.Элисты и Элистинского горкома профсоюза.
март	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской науки.
	Участие в республиканском конкурсе моделей государственно-общественного управления.
апрель	Проведение семинаров, школ профсоюзного актива местных организаций Профсоюза (выезд в Сарпинский, Октябрьский, Лаганский, Яшалтинский р-ны - по графику).
	Пленум рескома Профсоюза «О внутрисоюзной и организационно-массовой работе Калмыцкой республиканской организации Профсоюза». Содоклады председателей Кетченеровской и Юстинской местных организаций по теме: «О работе Кетченеровской и Юстинской местных организаций Профсоюза по повышению эффективности деятельности первичных организаций Профсоюза по защите трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов членов Профсоюза».
	Проведение общепрофсоюзной тематической проверки по теме «Соблюдение трудового законодательства при заключении и изменении трудовых договоров с работниками организаций» в 2016 году».
май	Участие в проведении муниципальных и республиканского конкурсов «Педагог года Калмыкии-2016».
	Участие в комплексной проверке Приютненского отдела образования и райкома Профсоюза.
август	Межрегиональный форум молодых педагогов г. Астрахани и г. Элисты «Молодежь - инвестиция в будущее!»
	Участие представителей местных организаций Профсоюза в приемке образовательных организаций к началу учебного года.
сентябрь	В рамках августовских конференций проведение установочных совещаний с председателями первичных профсоюзных организаций образовательных организаций (по графику).
	Отчеты Элистинской и Яшалтинской местных организаций Профсоюза «О работе выборных органов Элистинской и Яшалтинской местных организаций Профсоюза по укреплению организационного единства профсоюзных организаций, усилению организационно-финансовой и исполнительской дисциплины». (О ходе выполнения постановления Пленума рескома профсоюза от 05.04.2015 г.).
октябрь	Продолжение установочных семинаров-совещаний с председателями первичных профсоюзных организаций.
	Торжественные собрания, посвященные Дню Учителя.
	Комплексная проверка Городовиковского Управления образованием и райкома Профсоюза.
	Расширенное заседание постоянной комиссии по организационной и правовой работе при республиканском комитете Профсоюза с участием представителей органов прокуратуры и гострудинспекции. Круглый стол «Под защитой закона».
ноябрь	Проведение республиканской тематической проверки по теме: «Соблюдение законодательства при аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в 2016 году».
	Подведение итогов Года правовой культуры в местных организациях Профсоюза (по графику).
	Отчеты Ики-Бурульской, Яшукульской местных организаций «О работе Ики-Бурульской и Яшукульской местных организаций Профсоюза по повышению эффективности социального партнерства в образовательных организациях (в рамках выполнения постановления пленума республиканского комитета Профсоюза от 05.04.2015г.).
декабрь	Подготовка статотчетов местными организациями Профсоюза.
	Планирование работы профсоюзных организаций всех уровней на 2017 год.
	Сдача статотчетов.

КАЛМЫЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ WWW.ESEUR.RU



35800 г. Элиста, ул. Ленина, д.249



Телефон: 8 (84722) 3-47-76; 3-47-13



E-mail: kalmprofobr@yandex.ru



vk.com/club112802252



119119 г. Москва, Ленинский проспект, д. 42, кв. 3



Телефон: 8 (495) 938-87-77



twitter.com/ESEUR



youtube.com/user/profsouz2/

«Партнерство через понимание». Общественная газета
Редактор – А.И. Коокуева. Тираж 700 экз.