



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№28 МАРТ 2016 Г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

■ ГОД МОЛОДЕЖИ

УЧИТЕЛЬ МОЖЕТ МНОГОЕ, ЕСЛИ ЕГО ПОДДЕРЖИВАЕТ ПРОФСОЮЗ

Фестиваль молодых педагогов «Вместе в будущее!» впервые проведен рескомом Профсоюза работников образования и науки. Красивое и яркое мероприятие, завершающее в Калмыкии Год молодежи – 2015, объявленный Общероссийским Профсоюзом образования, состоялось в Элисте в кафе «Лотос» в преддверии национального праздника Цаган Сар – Белого месяца, символизирующего наступление весны.

В копилке достижений – успехи каждого учителя

Фестиваль собрал молодых лидеров профсоюзного движения, председателей районных организаций, представителей Советов молодых педагогов, начинающих учителей. Их тепло и сердечно приветствовала председатель рескома Профсоюза работников образования и науки Антонина Коокуева, подчеркивая роль молодежи в сфере образования и значимость их созидательного труда. Антонина Ивановна напомнила о крупных событиях Года молодежи в Калмыкии, в которых также приняли участие руководители региона, районов и Элисты, отраслевого министерства, лучшие учителя России.

С большим вниманием участники фестиваля послушали обращение председателя Общероссийского Профсоюза работников народного образования Галины Меркуловой, подводившей итоги Года молодежи.

Что сделано в Калмыкии за этот год? Очень многое, и каждый участник фестиваля может дополнить список общих и значимых для всех молодых учителей республики событий перечнем своих, личных, достижений и полезных дел. Это участие и победа в первом республиканском конкурсе молодых профсоюзных лидеров, обучение во время всероссийских, зональных, региональных, районных семинаров, демонстрация талантов в творческих состязаниях. На отчетно-выборных



конференциях в ряде местных организаций избрали новых председателей. Например, Иazole Добжаевой коллеги доверили руководство райкомом профсоюза, и она планирует организовать слет молодых педагогов Целинного района – по аналогии с республиканским мероприятием, во время которого учителя с небольшим стажем и вчерашние студенты знакомятся друг с другом и учатся у опытных коллег. Цаган Гаряева из Большого Царына также с декабря возглавляет Октябрьский райком профсоюза. Думает организовать районный семинар для молодых педагогов, в том числе воспитателей. «Опытom поделится учитель истории и обществознания Большецаринской средней школы № 2 Джангар Павлов, участник всероссийского семинара в Самаре, - делится Цаган Гаряева. – В этой школе много молодежи - почти половина коллектива».

Октябрьский райком Профсоюза активно сотрудничает с отделом образования и руководством района. Для того, чтобы о работе организации знали как можно больше людей, чтобы распространять актуальные новости в сфере образования, председатель райкома профсоюза мечтает выпускать электронную газету.

Каждой районной и Элистинской делегациям есть кем гордиться, и педагоги называют имена молодых учителей, чьи имена сегодня, как говорится, у всех на устах. Это Санджи Тоташев, Дорджи Павлов, Ольга Андреева и многие

– многие другие. В Малодербетовском районе, считает председатель Совета молодых педагогов при райкоме профсоюза Алтына Кевельдженова, в Год молодежи особенно ярко раскрылись способности Джиргал Годжаевой – воспитателя, многодетной мамы, активной участницы различных мероприятий.

«Не уеду на Север!»

Фестиваль еще раз показал, как талантлива наша молодежь. Педагог может всё: и стихи продекламировать, и выступить в роли ведущего, и спеть, и станцевать, и даже написать новые тексты для известных песен, представив их коллегам в новых для себя образах – Верки Сердючки, Димы Билана, Славы и Натальи (именно так и поступили юстинцы). Темы творческих выступлений делегатов были, конечно, очень близки им – о профсоюзе, образовании, учениках, учителях, нелегком труде и зарплате. Был затронут даже вопрос отъезда наших педагогов на Север – за заработком, заметно отличающимся от южного. Взяв за основу песню «Я уеду жить в Лондон!», делегаты сочинили свое произведение – «Не уеду на Север!», потому что и «Элиста будет снится», и родную республику надо развивать. К тому же молодежь не может не видеть и не ценить то, что сегодня делается ради нее и руководством республики, и отраслевым профсоюзом, и министерством, и главами муниципальных образований. «Подъемные» молодым учителям в размере ста тысяч рублей, единовременные выплаты в районах, предоставление земельных участков под жилищное строительство, ежемесячные – пусть и небольшие – надбавки в школах – это неполный перечень мер, направленных на то, чтобы молодые специалисты приходили в педагогические коллективы и оставались в профессии.

Председатель Совета молодых педагогов при Яшкульском райкоме профсоюза Байрта Иконникова отмечает, что в последние годы выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений чаще, чем прежде, приходят в школы. Первого сентября в Яшкульском районе, говорит Байрта Вячеславовна, восемь молодых учителей пополнили коллективы школ. Председатель первичной профсоюзной организации Городовиковской средней школы № 2 Виктория Лайпанова подчеркивает, что в ее родном коллективе более половины – молодые учителя, ставшие участниками мероприятий Года молодежи: семинаров, конференций, форумов.

В школы Юстинского района, по словам учителя истории и обществознания Цаганаманской средней школы № 2 Александра Босханжиева, в этом учебном году пришли три молодых педагога. Сам Александр Церенович в 2009 году окончив Калмыцкий университет, пришел в Татальскую школу, пять лет отработал в ней и перевелся в райцентр. Признается, что любит свою профессию, ему нравится учить детей истории – второму по популярности предмету среди старшеклассников в Цаган-Амане и решивших сдавать эту дисциплину в формате ЕГЭ. «Выпускники успешно сдают единый госэкзамен по истории», - подчеркивает собеседник.

Во время фестиваля Антонина Коокуева вручила награды участникам мероприятия. Премия вручена и заместителю директора Виноградненской школы Городовиковского района по воспитательной работе Елене Пономаревой. Она шестнадцать лет состоит в рядах профсоюза, с тех пор, как пришла работать в школу.

«Первичку возглавляет Байрта Николаевна Бембинова, вместе с ней администрация школы организует многие



■ КОЛОНКА РЕДАКТОРА

ИЗ КАРЕЛИИ – С ЛЮБОВЬЮ

К нам в редакцию неожиданно пришло письмо из Карелии от Сокольцовой Зои Ивановны, уроженки хутора Келькети Целинного района, в 1956 году окончившей 10 классов средней школы № 2 города Степного (ныне город Элиста).

В этом году выпуск отмечает 60-летие окончания школы.



В своих воспоминаниях Зоя Ивановна тепло и задушевно пишет о жизни в степной республике, о своих одноклассниках, и, конечно, об учителях. Но толчком послужил номер нашей газеты «Партнерство через понимание», в котором был опубликован очерк о ветеране образования и профсоюза Евгении Федоровне Полторабатько, учительнице математики в послевоенной школе № 2 города Степного (города Элисты).

«С добрыми воспоминаниями о неповторимом облике Евгении Федоровны живу до сих пор: обаятельная, красивая, всегда со вкусом одетая, строгая, - такой она осталась в нашей памяти. Судя по ее фотографии в газете, она и сейчас все такая же», - пишет Зоя Ивановна.

Да, профессия учителя действительно от бога. Столько лет прошло, а душу греет жар души, оставленный учителем в жизни своих учеников. Зоя Ивановна поздравляет всех нас с Женским Днём 8 Марта, передает добрые пожелания: «Пусть в эти дни весенними лучами Вам улыбнутся люди и цветы, и пусть идут по жизни с вами любовь, здоровье и мечты!»

А заканчивается ее письмо трогательными словами: «Хочу в Калмыкию! Скучаю по вашим ветродуям! Так хочется вдохнуть глоток калмыцкого горячего воздуха с запахом полыни и чабреца!».

Невольно вспомнились слова классика «...Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется...».

Антонина Коокуева

мероприятия, в которых участвует весь коллектив. Кроме того, лидер первичной организации всегда поддерживает инициативы учителей, руководства школы, направленные на развитие школы, повышение качества обучения учащихся», - рассказывает Елена Пономарева.

Елена Владимировна заведует школьным музеем и гордится тем, что общеобразовательное учреждение хранит память о сельских педагогах, многие годы отдавших делу образования и воспитания детей. Она – выпускница этой школы. После ее окончания училась в Башантинском техникуме, получив диплом учителя начальных классов, затем - в одном из филиалов вузов в

Элисте. В семье Елены Владимировны есть педагоги. Прежде всего, это свекровь Галина Васильевна и другая ее невестка – Татьяна Рихардовна.

О своей школе Елена Пономарева, как многие учителя, влюбленные в свое дело, может рассказывать бесконечно. О сотрудничестве с другими школами, родителями учеников, сельским муниципальным образованием. В школе, в которой она трудится, почти все педагоги и сотрудники – члены профсоюза, и Елена Владимировна этим очень гордится.

Баир Эльзятинова

ПОДДЕРЖКА РОДНОГО ЯЗЫКА ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

Объявленная Минобрнауки РК с 17 по 29 февраля 2016 года декада калмыцкого языка объединила всех тех, кому небезразлична судьба родного языка. Под одним общим лозунгом республиканской акции «Калмыцкий язык в каждом доме и каждой семье» выступили ученые, политики, государственные и общественные деятели, педагоги, воспитатели детских садов. В их числе депутат Государственной думы ФС РФ Марина Мукабенова.

Для выпускницы калмыцкого отделения КалмГУ им. Б. Б. Городовикова, представляющей республику в высшем законодательном органе власти России, знание родного языка, национальной культуры,

гордость за богатое историческое прошлое своего народа, любовь к родному краю - остаются доминантными. Потому закономерным было участие М. Мукабеновой в состоявшемся 25 февраля в конференц-зале Дома Правительства РК торжественном собрании, посвященном празднованию Международного дня родного языка.

Народная избранница выразила благодарность учителям школ, ученым республики за весомый вклад в деле сохранения калмыцкого языка и вручила дипломы победителям республиканской акции.

Необходимо отметить, что выступления Марины Алексеевны на калмыцком языке, которым она

владеет в совершенстве, являются украшением любого мероприятия, будь то торжественное собрание, форум, фестиваль или встречи со студентами, школьниками или дошколятами. Своей прекрасной речью на родном языке она на личном примере человека, достигшего высокого карьерного роста и всенародного признания, прививает молодежи и детям уважительное отношение к калмыцкому языку. Многие из них мечтают достичь успеха Марины Мукабеновой, и, следуя примеру своего кумира, начинают изучать калмыцкий язык.

Кстати, того, кто достигнет в овладении калмыцким языком успеха, уже сегодня ждет поощрение от депутата. По итогам учебного

года лучшему студенту калмыцкого отделения ИКФВ КалмГУ им. Б. Б. Городовикова вручается ежегодная премия депутата ГД РФ Марины Мукабеновой.

Всегда находят поддержку у народной избранницы и те, кто обращается к ней за материальной помощью в проведении мероприятий по пропаганде калмыцкого языка. Так, в рамках декады «Калмыцкий язык в каждом доме и каждой семье» депутат оказала финансовую помощь Национальной гимназии им. А. Ш. Кичикова в проведении 28 февраля в ГКЗ благотворительной акции «Цаган сарла – Цаган седкляр».



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Директор Элистинского лицея Ирина Кавкишева приняла участие в семинаре - практикуме для социальных партнёров «Совершенствование профессиональных компетенций в области управления в контексте задач по повышению эффективности деятельности образовательных организаций». Организатор мероприятия – Общероссийский профсоюз образования.

Семинар, состоявшийся в феврале в Москве, собрал руководителей и специалистов региональных и муниципальных органов управления образованием, центров оценки качества образования, общеобразовательных организаций.

Во время семинара прошли встречи с руководством и специалистами Общероссийского Профсоюза образования, ведущими российскими педагогами, круглые столы по обмену опытом управления образовательными организациями в современных условиях, рассказывает Ирина Дмитриевна.

Участники семинара посетили ведущие образовательные организации

Москвы: лицей № 1535, гимназию № 1811 «Восточное Измайлово». «В гимназии, возглавляемой Александром Рывкиным, мы встретились

с руководителями и коллективами инновационных образовательных организаций, познакомились с практикой административной работы по решению управленческих задач, по формированию эффективного учебного плана, организации системной работы педагогических коллективов по развитию одарённости детей, организации проектной деятельности. В Центре толерантности были организованы мастер-классы, посвященные вопросам межкультурной коммуникации и организации поликультурного образовательного пространства», - делится Ирина Кавкишева.

Ирина Дмитриевна отметила, что много информации участниками семинара было получено во время мастер-класса «Интерактивный эксперимент в поликультурном образовании», в ходе которого слушателей

познакомили с лучшими интерактивными экспериментами Центра толерантности, показали, как нужно разрабатывать интерактивные эксперименты для решения широкого спектра педагогических задач.

Вопросам межнациональных отношений, межкультурной коммуникации был также посвящен мастер-класс «Психологические механизмы межкультурной коммуникации».

Как руководитель общеобразовательного учреждения Ирина Дмитриевна немало полезно информации получила на занятиях, проведенных экспертом Общероссийского Профсоюза образования Верой Понкратовой («Исторические аспекты регулирования рабочего времени педагогических работников»), психологом Натальей Панафиной («Профилактика конфликтов в коллективе»), руководителем отдела качества образования гимназии «Восточное Измайлово» Андреем Губановым («Управление проектами в образовании»).

Участники мероприятия поделились опытом социального партнерства, побывали на занятиях по этой теме, проведенных представителями Общероссийского профсоюза образования. Общаясь с коллегами, Ирина Дмитриевна рассказала об успешном взаимодействии администрации Элистинского лицея с первичной профсоюзной организацией, горкомом и рескомом профсоюза. По мнению директора Элистинского лицея, подобное сотрудничество способствует созданию благоприятных условий для деятельности педагогов, обучения учащихся, развития государственно-общественного партнерства и содействует повышению качества образования – одного из главных направлений работы всего коллектива общеобразовательного учреждения.

«Слушая лекторов и общаясь с ними и коллегами из других регионов, пришла к выводу, что наша система образования (лицейская, муниципальная, региональная) развивается в нужном направлении и не отстает от образования Москвы», - подчеркнула Ирина Дмитриевна. – Семинар дал четкое представление о том, что проблемы, над которыми работают коллективы ведущих школ

столицы страны (лицей № 1535 – первый в топ-500 лучших школ России), близки и нашему лицу. Речь идет, например, о ранней профилизации. Она не находила должного обоснования в теории образования, тем не менее, успешно внедрена в московском лицее. В этой же образовательной организации, работающей с одаренными детьми, внедрен индивидуальный учебный план. Действуют элективные курсы, развито сотрудничество с семьями, дополнительное образование. На семинаре было отмечено, что до сих пор существует противоречие между запросами общества и государства. Государству необходимо, чтобы образовательные учреждения развивали инженерно-технологические направления, а традиционные предпочтения родителей и самих учащихся – социально-гуманитарные, медико-биологические и математические классы. Эта проблема, к слову, присутствует и в московских школах, к примеру, в лицее 1535 только в новом учебном году введут информационно-технологическое направление.

Посещение известной московской гимназии, действительно, было очень полезно нам, директорам образовательных учреждений из разных регионов. Был представлен хороший опыт – развитие межкультурных коммуникаций, формирование надпредметных умений детей в

ходе организационно-деятельностной игры, образовательной сессии. Думаю, что мы используем этот опыт, который может прекрасно вписаться в нашу, лицейскую, действительность».

«На семинаре были затронуты проблемы, волнующие работников отрасли. Так, представитель Общероссийского профсоюза образования Михаил Авдеев говорил о вызовах, стоящих сегодня перед сферой образования, - оптимизации в отрасли и других. Он предупредил, чтобы педагоги подготовились к переходу к деятельности в условиях введения профессионального стандарта учителя и эффективного контракта с руководителем образовательной организации», - заметила И. Д. Кавкишева. «В системе образования есть генеральные линии и проторенные дороги, по которым мы все идем; в формировании правильного направления работы школы важна роль руководителя, подчеркивалось на мероприятии. Общероссийский профсоюз образования провел полезный семинар, во время которого был представлен успешный управленческий опыт для руководителей образовательных учреждений разных субъектов, на который мы будем равняться и приносить его на практике», - заключила Ирина Кавкишева.

Наш корр.





БАЙРТА КОЖЕНБАЕВА: ИНИЦИАТИВА ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА СВОЕВРЕМЕННА

Общероссийский Профсоюз образования объявил 2016 год Годом правовой культуры. Он призван способствовать повышению правовой грамотности и профессионализма профсоюзных кадров и актива, распространению правовых знаний среди членов общественной организации, объединяющей работников отрасли. О роли Года правовой культуры в сфере образования мы побеседовали с заместителем руководителя Гострудинспекции по РК Байртой Коженбаевой.

- Байрта Викторовна, насколько важно работникам быть осведомленными в области трудового законодательства?

- Очень важно. Трудовое законодательство распространяется на всех работников, которые вступили в трудовые отношения со своим работодателем уже с первого дня приема на работу и будут распространяться до дня прекращения трудового договора. Нормы трудового законодательства действуют и в случаях, когда работника переводят на другую работу, начисляют заработную плату, привлекают к дисциплинарной ответственности, дают дополнительную работу, направляют в командировки, взыскивают материальный ущерб. Если работник не будет знать Трудовой кодекс РФ, то не сумеет воспользоваться теми правами и гарантиями, которые предусмотрены для работника действующим трудовым законодательством, а во многих случаях не сумеет самостоятельно защитить свои законные права и интересы при возникновении конфликтных ситуаций с работодателем.

Приведу пример. В Трудовом кодексе РФ есть доплаты, которые можно установить работнику, а впоследствии снять, предупредив его в письменной форме не позднее, чем за три рабочих дня. Например, доплата за замещение или совмещение должностей. Но если эта доплата установлена к должностному окладу (компенсационная или стимулирующая) и она прописана в трудовом договоре, то для того, чтобы ее снять, работодатель должен предупредить работника за два месяца вперед. Или другой пример: одним из обязательных условий для включения в трудовой договор является место работы. Если работник был

принят в конкретное структурное подразделение и это является одним из существенных условий труда, чтобы перевести работника в другое структурное подразделение, требуется его согласие, т.к. изменяются существенные условия трудового договора. Если же работник принят в организацию без указания конкретного места работы, то его могут перемещать из одного структурного подразделения в другое без его согласия. В сфере образования с таким вопросом могут столкнуться, например, уборщики служебных помещений, когда при приеме на работу сразу определяют территорию убираемого помещения (этажи, секции, блоки). Кажется, мелочи, тем не менее, работник должен разбираться в таких вопросах и пытаться самостоятельно разрешать вопросы, возникающие в повседневной трудовой деятельности.

В качестве примера, как важно знать трудовое законодательство, можно привести и случаи применения к работнику дисциплинарного взыскания, когда работодатель истребует письменную объяснительную, а работник отказывается ее предоставлять.

Некоторые нерадивые работодатели, которые нарушают порядок применения дисциплинарного взыскания и выносят его без уведомления работника и истребования с него объяснения, могут составить акт об отказе дачи письменной объяснительной «задним» числом. И в некоторых случаях доказать этот факт нарушения Трудового кодекса работнику бывает сложно. По закону есть два рабочих дня, в течение которых работник должен написать объяснительную, и работник должен ее написать, прежде всего, в свою защиту. Он должен грамотно обосновать, по каким причинам он считает, что не нарушил трудовой распорядок или не исполнил свои служебные обязанности, может быть, были объективные причины и обязательно указать дату составления объяснительной записки. В этом случае, даже в суде он имеет возможность доказать, что у него была объективная причина нарушения трудовой дисциплины которую работодатель не принял во внимание.

Трудовой кодекс РФ, я считаю, написан доступным для работника языком, главное, чтобы читали именно статьи Трудового кодекса РФ, а не различные комментарии к ним, следили за изменениями в трудовом законодательстве. Любой человек, освоивший компьютер, может воспользоваться Интернет-сервисом «Электронный инспектор», размещенным на сайте Федеральной службы трудовой занятости. Работник может бесплатно пройти так называемую самопроверку на основании имеющегося у него трудового договора и должностной инструкции и по-

нять, нарушается ли в отношении него трудовое законодательство или нет. Этот же сервис удобен и для работодателей.

- Трудинспекция успешно сотрудничает с Профсоюзом.

- Да, с отраслевыми рескомами профсоюзов мы очень тесно сотрудничаем. В 2015 году из 354 проверок семнадцать проведены с профсоюзами, это неплохой показатель.

Совместно с ФПК мы проводим семинары, совещания, обмениваемся информацией. Насколько важно составлять коллективный договор, показывает случай из практики. Благодаря ему, в свое время, работники Автоколонны - 1480 выиграли дело в суде, получив положенные по закону деньги. Работодатель тогда ссылался на Трудовой Кодекс РФ, в котором указано, что время простоя оплачивается две трети от оклада или от среднего заработка. В колдоговоре предприятия было прописано условие, что при простое выплачивается средний заработок. И суд, приняв во внимание локальный нормативный акт, стал на сторону работников. Мы призываем, чтобы работники чаще заглядывали в локальные акты, к которым относятся и коллективный договор, и правила внутреннего распорядка, и положение об оплате труда.

- В последнее время все чаще звучат вопросы от работников младшего обслуживающего персонала, связанные с порядком выплат за работу в безводных местностях и во вредных условиях труда, если заработная плата ниже МРОТ.

Мы уже неоднократно давали разъяснения по данному вопросу. Оплата труда за работу в местностях с особыми климатическими условиями производится в соответствии со ст. 146, 148 ТК РФ, Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 15.01.2007 г. № 7 «Об установлении повышающих коэффициентов к заработной плате работников государственных учреждений Республики Калмыкия, занятых на работах в пустынной и безводной местности», Постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 6 августа 1971 г. N 315 «Об установлении коэффициентов к заработной плате работников предприятий и организаций, находящихся в пустынных и безводных районах на Черных землях и Кизлярских пастбищах», Постановлением Совета Министров КАССР от 29.09.1971г. № 491 «Об установлении коэффициента к заработной плате работников предприятий и организаций, находящихся в пустынных и безводных районах на «Черных землях».

В соответствии со ст. 146 ТК РФ оплата труда работников, занятых

на работах в местностях с особыми климатическими условиями производится в повышенном размере. Согласно ст. 148 ТК РФ оплата труда на работах в местностях с особыми климатическими условиями производится в порядке и размерах не ниже установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Ч. 3 ст. 133 ТК РФ предусматривает, что месячная заработная плата работника, **отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности)**, не может быть ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Понятие заработной платы сформулировано в ч.1 ст. 129 ТК РФ.

В соответствии с п. 2 Постановления Правительства Республики Калмыкия от 15 января 2007 г. N 7 «Об установлении повышающих коэффициентов к заработной плате работников государственных учреждений Республики Калмыкия, занятых на работах в пустынной и безводной местности» повышающие коэффициенты к заработной плате работников государственных учреждений Республики Калмыкия, занятых на работах в пустынной и безводной местности, **начисляются на фактический месячный заработок работника** без ограничения его максимального размера, при этом не учитываются все виды выплат по среднему заработку, материальная помощь, единовременные поощрительные выплаты, не предусмотренные системой оплаты труда государственного учреждения.

Неблагоприятные факторы, связанные с работой в пустынной и безводной местности компенсируются специальным коэффициентом к заработной плате.

В связи с изложенным, размер начисленной заработной платы работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда в нормальных условиях труда, не должен быть ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда в Российской Федерации, и на эту сумму должен быть начислен районный коэффициент.

Что касается доплаты за работу во вредных (опасных) условиях труда, то ее начисление должно производиться как компенсационная доплата к должностному окладу и она включается в размер месячной заработной платы.

- Как Вы оцениваете идею

проведения Года правовой культуры?

- Считаю, это хорошая идея, потому что повышая свою правовую грамотность, люди могут также повысить и правовую культуру своих родных и близких. К сожалению, не все работодатели четко соблюдают закон. Например, по результатам надзорной деятельности Государственной инспекции труда в РК за 2015 г. в образовательных учреждениях республики было проведено 47 проверок, выявлено 140 нарушений требований законодательства о труде и охране труда. Анализ материалов проверок свидетельствует о том, что нарушения порядка оплаты труда и сроков выплаты заработной платы, являющиеся одним из самых распространенных **Вопросы соблюдения законодательства о трудовом договоре, дисциплине труда занимают второе место** наиболее распространенных нарушений работодателями бюджетной сферы. В 2015 году из 309 выявленных нарушений по вопросу соблюдения законодательства о трудовом договоре, 34 выявлено в учреждениях образования.

Также распространенными правонарушающими работодателями бюджетной сферы являются нарушения по рабочему времени и времени отдыха. Из 99 нарушений, выявленных по данному институту трудового права, в образовании выявлено 21 нарушение. Типичными нарушениями являются нарушения требований:

- ст. 91 ТК РФ не соблюдалась нормальная продолжительность рабочего времени, не обеспечивался точный учет рабочего времени, фактически отработанного каждым работником;

- ст. 99 ТК РФ не соблюдалась предельная норма сверхурочной работы на каждого работника;

- ст. 103 ТК РФ график сменности не доводился до сведения работников не позднее, чем за один месяц до введения его в действие, утверждался без учета мнения профсоюзного органа;

- ст. 123 ТК РФ отсутствовали графики отпусков или не соблюдались сроки утверждения отпуска или извещения работника о дате начала отпуска;

- ст. ст. 127 ТК РФ не выплачивалась компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работников;

Год правовой культуры, инициированный Общероссийским профсоюзом образования, нужен. Мы, в свою очередь, будем рады помочь и работникам, и работодателям образовательных учреждений, которые всегда могут обратиться в нашу инспекцию, в том числе по телефону, по электронной почте, скайпу и получить у нас бесплатную консультацию.

Байр Эльзятинова

ДОБРЫЕ ДЕЛА СПЛОТИЛИ КОЛЛЕКТИВ

Вот уже сорок лет я являюсь членом профсоюзной организации. И с каждым годом всё больше убеждаюсь в том, что Профсоюзы необходимы, они играют важную роль в нашей жизни. Наш Профсоюз активно действует и как здорово, когда в организации работает сильный, надежный профсоюзный комитет. Именно таким я считаю профком Элистинского технического лицея.

Возглавляет его Чемидова Татьяна Горяевна, опытный педагог, замечательный организатор. Она смогла сплотить вокруг себя коллектив. Профком следит за расписанием, решает конфликтные ситуации, наблюдает за нагрузкой учителей.

А сколько интересных мероприятий проведено! Не забывают о днях рождения, о юбилеях, свадьбах сотрудников, помнят ветеранов... Поддерживают в трудную минуту. Интересно проходят праздники. В их организации особенно себя проявляет молодой педагог Базыров Александр Тимофеевич. Сколько выдумки, творчества в его работе! Занимательные конкурсы, лотерея, танцы, песни...



С Новым годом поздравляют не только детей сотрудников, но и всех учителей, вручая подарки. Кажется, мелочь, но приятная! Улыбки, смех, шутки. Они необходимы в коллективе.

Учитель должен хорошо выглядеть, быть подтянутым, аккуратным, поэтому два раза в неделю учителя занимаются



аэробикой. Полезно, красиво и для здоровья полезно!

По инициативе профсоюзного комитета были организованы поездки за пределы Калмыкии. Летом коллектив побывал в Лаго-Наки. Прекрасная природа, источники, монастыри, пещеры, рафтинг... Отдохнули и узнали много нового. На зимних каникулах посетили Сочи. Олимпийские объекты, аквапарки, катание на лыжах и санках, познавательные экскурсии... А недавно, в выходной день, коллектив отправился на термальные источники в село Козьминское. Купание в лечебной воде, массаж, джакузи, сауна, смена горячих

и ледяных ванн подняли настроение, укрепили нервы и, конечно же, добавили здоровья. А это так необходимо для педагогов.

Профком лицея и администрация решили награждать лучших педагогов путёвками в санаторий. И это получилось. Автор этих строк побывала в прекрасном санатории в Же-

лезноводске, поправила здоровье, отдохнула и с новыми силами взялась за дело.

Все мероприятия, проведенные профкомом, смогли сплотить коллектив, сделать его дружнее, активнее. А ведь это только начало. Столько ещё предстоит сделать!

...Бывает, некоторые задаются вопросом: нужен ли нам Профсоюз? Конечно, да. Спасибо лидерам первички за нелёгкий, но такой важный и необходимый труд!

Наталья Сокольцова,
учитель русского языка и литературы
Элистинского технического лицея

ПЕДАГОГ ГОДА

18 – 19 февраля, на базе МБОУ «Соленовская средняя образовательная школа имени В. А. Казначеева» прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года – 2016», учредителем которого являются отдел образования администрации Яшалтинского РМО и Яшалтинская районная организация Профсоюза. В конкурсе приняли участие 12 педагогов из всех образовательных учреждений Яшалтинского района.

Конкурс проходил по двум номинациям: «Учитель» и «Педагогический дебют». Первый этап конкурса состоял из открытого урока и самоанализа. Все педагоги провели свои уроки на высоком уровне, подтвердив тем самым свое профессиональное мастерство и отличное владение своим предметом.

Второй этап конкурса включал в себя также два задания: «Визитная карточка» и «Методический совет». Каждый участник конкурса с большим творческим энтузиазмом подошел к выполнению этих заданий. Они широко использовали современные информационно-коммуникативные технологии при подготовке своих «Визитных карточек». При выполнении второго задания – «Методический совет», педагоги – конкурсанты наглядно продемонстрировали материал из опыта своей работы. Это были представления не только в устной форме, но и презентации на широкий экран.



По итогам двух конкурсных дней в номинации «Учитель», победителем стал учитель технологии МБОУ «Березовская средняя образовательная школа» Энс Роман Николаевич, призерами – учитель истории и обществознания МБОУ «Яшалтинской средней образовательной школы имени В. А. Панченко» - Горлеев Эрдни Валерьевич и учитель английского языка МБОУ «Ульяновская средняя образовательная школа» – Елена Анатольевна Хворост. В номинации «Педагогический дебют» победительницей стала Сангаева Айс Викторовна – учитель английского языка МБОУ «Эсто – Алтайской средней образовательной школы имени Д. Н. Кугультинова». Призерами стали Батаев Мядр Сергеевич – учитель физической культуры МБОУ «Октябрьская средняя образовательная школа имени Алексея

Дурнева» и Порохня Татьяна Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Краснопольская основная образовательная школа».

Всех участников конкурса, победителей, призеров тепло поздравили глава Яшалтинского РМО РК Матвей Георгиевич Вадыжев, заместитель главы района Ольга Викторовна Радченко, начальник отдела образования Валентина Убушиевна Яндонова, председатель районного профсоюза работников образования Елена Валентиновна Цветкова. Они поблагодарили всех участников конкурса за их профессиональное мастерство и большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения. Все участники конкурса были награждены почетными грамотами, ценными подарками и дружными аплодисментами коллег и гостей конкурса.

ШКОЛА ПРОФАКТИВА

Состоялось очередное заседание республиканской Школы профсоюзного актива, обучение прошли председатели и заместители председателей местных организаций Профсоюза, председатели контрольно-ревизионных комиссий, казначеи, внештатные правовые и технические инспекторы труда, внештатные корреспонденты местных организаций Профсоюза.

Участники семинара пообщались с начальником отдела Управления судебных приставов Н. В. Кутуровым, который ответил на актуальные вопросы, связанные с деятельностью Управления судебных приставов РК.

ИНИЦИАТИВА ПРОФСОЮЗА

Реском Профсоюза инициировал перед главой Калмыкии А. М. Орловым рассмотрение возможности строительства в 2016 г. кооперативного дома для учителей. По данному вопросу состоялось рабочее совещание под председательством министра образования РК Манцаева Н. Г. с участием представителей профсоюза, Министерств по земельным и имущественным отношениям; по строительству, транспорту и дорожному хозяйству; жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РК и Администрации г. Элисты.

ПРЕМИИ – УЧЕНЫМ

Состоялось торжественное собрание, посвященное Дню науки, во время которого были вручены премии рескома профсоюза. Премии вручены Аркинцеву Давиду Вячеславовичу, научному сотруднику ФГБНУ «Калмыцкий научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М. Б. Нармаева»; Михалыеву Бадме Борисовичу, доктору физико-математических наук, заведующему кафедрой теоретической физики факультета математики и физики и информационных технологий Калмыцкого государственного университета; Никитенко Елене Викторовне, старшему научному сотруднику отдела экологических исследований БНУ РК «Институт комплексных исследований аридных территорий».

...И ПЕДАГОГАМ

На фестивале молодых педагогов «Вместе в будущее!» вручены премии рескома профсоюза молодым педагогам за успехи в педагогической деятельности и активную работу в Профсоюзе:

- в номинации «Молодой педагог общеобразовательного учреждения»
 - Булдаевой Ирине Александровне – учителю калмыцкого языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г.Элисты;
 - в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»
 - Бадмаевой Герензал Константиновне – заместителю директора, тренеру-преподавателю МКОУ дополнительного образования детей «Черноземельская ДЮСШ», председателю Черноземельской территориальной (местной) организации Профсоюза;
 - Пономаревой Елене Владимировне – заместителю директора по воспитательной работе, педагогу дополнительного образования МКОУ «Виноградненская СОШ им. Ф. И. Дедова» Городовиковского района.

УЧРЕЖДЕНЫ СТИПЕНДИИ Г. М. БОРЛИКОВА

Федерация профсоюзов Калмыкии учредила стипендию президента КалмГУ им. Б. Б. Городовикова Борликова Германа Манджиевича для студентов - профсоюзных активистов.

ОПРЕДЕЛЕН ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ЭЛИСТЫ

Завершился муниципальный этап конкурса «Учитель года». Первое место заняла И. И. Тепкеева, учитель химии и биологии Элистинской классической гимназии, второе - Т.А. Очирова, учитель русского языка и литературы СОШ № 21, третье место - О. Ю. Андреева, учитель информатики СОШ № 17.

В номинации «Педагогический дебют» на первом месте учитель истории Элистинской классической гимназии Е. В. Басхаев, на втором - учитель биологии Элистинской многопрофильной гимназии Г. С. Нятышева, на третьем - учитель калмыцкого языка и литературы СОШ № 12 Ф. С. Шорваев.

Победителям и призерам награды вручили Глава Администрации Элисты С. В. Рarov, его заместитель Г. В. Васькина и председатель Элистинской городской организации Профсоюза Ц. Л. Эдеева.

УТВЕРЖДЕНА ДОРОЖНАЯ КАРТА

5 февраля состоялось очередное заседание президиума рескома профсоюза, на котором подведены итоги работы республиканской организации профсоюза по всем направлениям деятельности за 2015 год, принята дорожная карта республиканской организации на 2016 год, утвержден кадровый резерв республиканской организации профсоюза.

ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ

26 февраля состоялось заседание круглого стола «Ключевые ориентиры обеспечения эффективности и качества общего образования», в котором принял участие Глава Калмыкии Алексей Орлов.

На заседании выступила председатель рескома Профсоюза Антонина Коокуева. Она акцентировала внимание на необходимости создания благоприятных условий для деятельности учителя: недопущении снижения уровня заработной платы педагогов в 2016 году, прекращении сокращения в штатах педагогов дополнительного образования в сельских общеобразовательных учреждениях, удаленных от районного центра и других актуальных вопросах.

Во время заседания рассмотрены проблемы государственно-общественного управления, взаимодействия школ с родительской общественностью, повышения квалификации педагогов, профориентации школьников и другие.

РУКОВОДИТЕЛИ – ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО

29 февраля состоялся республиканский форум руководителей общеобразовательных организаций Республики Калмыкия по теме «Особенности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций на современном этапе». На форуме определены приоритетные направления совместной деятельности в 2016 году. «Партнерство во имя роста как одно из важнейших направлений деятельности в сфере образования», с таким докладом выступила председатель рескома Антонина Коокуева.

ЛЬГОТЫ БУДУЩИМ ВОДИТЕЛЯМ

Реском Профсоюза подписал соглашение с общественной организацией «Всероссийское общество автомобилистов» (КРО ВОА), согласно которому предоставляется скидка в размере 4000 рублей за обучение членам Профсоюза образования и членам их семей (дети и супруги). Этой скидкой уже воспользовалось около 20 человек.