



# ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№59 СЕНТЯБРЬ 2019 г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

## МИНОБР КАЛМЫКИИ И ПРОФСОЮЗ ПЕДАГОГОВ – В ПРИМЕР!

**В «Багшин Гер» 86 квартир уже сданы, и Бату Хасиков отметил цены на квартиры словом «феноменально»**



4 сентября 2019 г. врио Главы РК Бату Хасиков посетил жилищно-строительный кооператив «Багшин Гер» (Учительский Дом), который находится между четвертым и десятым микрорайонами и построен по инициативе республиканской организации профсоюза работников образования и науки при поддержке отраслевого министерства с целью оказания поддержки педагогическим работникам системы образования. Строительство началось в 2017 году на средства членов жилищно-строительного кооператива. Правительство республики, в свою очередь, предоставило земельный участок бесплатно, а элистинский Водоканал освободил от оплаты за технологическое присоединение строящегося жилищного комплекса к городским сетям. «Багшин Гер» состоит из трех трехэтажных домов, это 102 квартиры, 86 из которых работники образования уже получили. Стоимость квадратного метра - 21300 рублей. Получается, что средняя цена двухкомнатной квартиры составляет около одного миллиона 300 тысяч рублей, а однокомнатной - приблизительно 900 тысяч рублей. «Феноменально. Это все благодаря

талантливому менеджерскому подходу, а главное - добросовестному», - отметил врио Главы РК. Застройщиком является ООО «Строй Инвест», а сами дома практически сданы в эксплуатацию. Согласно графику, будущие жильцы дома вскоре получат документы для дальнейшей регистрации квартир.



После осмотра «Багшин Гер» Бату Хасиков поручил профильным министерствам, администрации города, а также профсоюзу работников образования продумать и представить механизмы сохранения оптимальных условий для строительства подобного профильного жилья, передачи земельного участка городу с дальнейшим включением в программу «Безопасные дороги» для строительства подъездной дороги к жилищному комплексу, а также продумать проект по благоустройству территории.

**Игорь МАНДЖИЕВ**

Источник: газета «Калмыкия Сегодня»

от 06 сентября 2019 г.

## ОБРАЩЕНИЕ

### КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ К ДЕПУТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**11 сентября состоялось расширенное заседание президиума Калмыцкой республиканской организации Профсоюза, на котором поддержана позиция Общероссийского Профсоюза образования по вопросам увеличения размеров заработной платы педагогических и иных работников образовательных организаций. Принято решение активно участвовать в Общероссийской профсоюзной акции в сентябре т.г. в форме направления писем, обращений, телеграмм в адрес депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ, избранных от соответствующих регионов с изложением следующих требований к ним.**

Калмыцкая республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, представляющая более 16 тысяч членов Профсоюза, считает необходимым обратить внимание депутатов Государственной Думы РФ на незамедлительное принятие решений по кардинальному повышению заработной платы педагогических работников.

Представленный прогноз Федерального бюджета на 2020, плановый период 2021, 2022 годов указывает на отсутствие прогресса в решении проблем, имеющих особо важное значение для работников отрасли образования.

Согласно проекту бюджета объем финансирования отрасли образования остается неизменным, из чего следует, что уровень оплаты труда отдельных категорий работников образования остается на прежнем уровне.

Указанный подход заведомо фиксирует отсутствие на длительный период (до 2024 г.) перспектив дальнейшего повышения материального вознаграждения за труд отдельных категорий работников образования, поименованных в Указах Президента РФ от 2012 г.

В связи с этим считаем необходимым проработать вопрос об определении этапов повышения уровня заработной платы работников образования.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в Республике Калмыкия достигается преимущественно за счет интенсификации труда и выполнения дополнительной работы сверхустановленной нормы часов за ставку заработной платы. Средняя нагрузка педагогических работников в регионе составляет 1,6 ставки и более.

Достижение установленного соотношения средней заработной платы по соответствующей категории работников и средней заработной платы по региону определяется не в отношении каждого работника индивидуально, а по всем учреждениям в целом, что вызывает непонимание со стороны работников, чей уровень заработной платы оказывается значительно ниже средней заработной платы в республике, и как следствие, их справедливое недовольство уровнем оплаты труда.

Вызывает серьезную обеспокоенность то, что до сих пор Правительством РФ не приняты государственные гарантии по оплате труда в виде единых базовых ставок (базовых должностных окладов) по профессиональным квалификационным группам.

Отсутствие решений власти как на федеральном, так и на региональном уровнях в течение последних пяти лет – о про-

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

### А ТЕПЕРЬ МЫ ДОЛЖНЫ ПОМОЧЬ МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ

*«Багшин Гер» - уникальный для Российской Федерации проект, который в свое время реализовывал мэр г. Москвы Юрий Лужков с московским профсоюзом образования. Суть его в том, что за счет поддержки властей, их содействия удешевляется стоимость квадратного метра в доме для учителя, который, конечно, оплачивает львиную долю стоимости квартиры. Несколько лет назад правительство Калмыкии, отраслевое министерство предоставили нам бесплатно землю в четвертом микрорайоне, около Колонского пруда. Было много проблем, но квадратный метр стоил 21 тысячу 300 рублей, тогда как рыночная колебалась от 25 до 35 тысяч. В начале было большое недоверие со стороны общественности и наших работников образования в связи с тем, что в Элисте у долежиков разных застройщиков стали появляться серьезные проблемы. Но, убедившись в том, что проведена большая подготовительная работа в конце концов люди поверили нам, нашему профсоюзу. Мы создали ЖСК «Багшин гер». И получился жилищный комплекс, практически в центре города, рядом школа, спортивные сооружения. Дом построили за два года, правда, усилия для этого предпринимались невероятные. И мы сделали это, потому что учителя поверили нам, своей профсоюзной организации.*

*Самое замечательное, что несмотря на низкий уровень средней заработной платы (21 тысяча рублей) люди смогли приобрести достойное жилье. Многие воспользовались материнским капиталом, ипотекой, помощью родных.*

*Спасибо тем, кто нам доверился, это дольщики, члены профсоюза, спасибо тем, кто помогал, это ООО «Стройинвест» генеральный директор Куксова Л.В., городской Водоканал, он помог тем, что не взял за подключение почти миллион рублей. Структуры, отвечающие за свет и газ, не удешевили стоимость своих работ, но, они понимая значимость проекта, сделали свою работу в кратчайшие сроки. В конце концов работники образования реально увидели результаты всей трудной работы, получили долгожданные ключи от квартир. В настоящий момент много обращений с просьбой создать еще ЖСК и начать строительство нового дома. Над этим стоит подумать...*

*По поручению Главы региона Б.С. Хасикова, мы изучаем возможности дальнейшего строительства нового дома. Хотелось, чтобы в нем поселилось больше молодых педагогов. Это проблема решаема, если мы совместными усилиями, вместе с правительством, отраслевым министерством, муниципалитетами сможем найти пути решения. Но помощь молодым крайне важна, за ними будущее Калмыкии.*

**Антонина КООКУЕВА**

ведении мероприятий по повышению реального содержания заработной платы приводит к оттоку педагогических кадров, что служит реальным препятствием к выполнению задачи повышения качества образования.

Работники образования настаивают на принятии в обязательном порядке кардинальных мер по повышению зарплаты и доведению её до уровня не менее 150% к средней заработной плате в регионе, в том числе:

- установление на федеральном уровне минимального размера оплаты труда не включающего в себя компенсационные и стимулирующие выплаты;

- рекомендовать Минтруду РФ, совместно с Минфином РФ и Минпросом РФ проработать возможность нормативного закрепления требования по перераспределению средств, предназначенных на оплату труда, таким образом, чтобы на обеспечение окладов, ставок заработной платы работников направлялось не менее 70% фонда оплаты труда образовательной организации;

- увеличить финансовую поддержку бюджетов субъектов РФ из Федерального бюджета на выполнение Указов Президента РФ по достойной заработной плате работников образования.

# НИКОЛАЙ МАНЦАЕВ: МЫ ГОТОВЫ К ОБЩЕСТВЕННОМУ ОБСУЖДЕНИЮ ПЕРЕМЕН В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## Школа – это образование и воспитание. Теперь в равной степени.



День знаний в нашей стране касается, так или иначе, любого человека – учеников и учителей, студентов, родителей. В республике за качество образования, в первую очередь, конечно же, отвечает отраслевой министр. Мы не могли не задать несколько интересующих нас вопросов главе республиканской системы образования Николаю Манцаеву.

**- Николай Гаряевич, поздравляем вас с Днем знаний, началом учебного года. Скажите, новый учебный год – это, наверное, и какие-то новые тенденции, направления?**

- Спасибо. Действительно, на августовской конференции учителей в моем выступлении я уделил большое внимание новшествам в российском образовании. Следует отметить, что на государственном уровне очень серьезное внимание уделяется образованию, в частности вопросам воспитания и дополнительного образования. Наблюдается переосмысление приоритетности и цели образования в обществе. В современной школе приобретает очень серьезное значение гуманитарная составляющая, формирование морально-этических норм, к которым нужно стремиться подрастающему поколению. Новые ФГОС призваны решить эти задачи.

Мы как органы исполнительной власти, реализующие государственную политику в сфере образования, открыты к диалогу с родителями и общественностью, транслируя передового педагогического опыта в области воспитания, основанного, в том числе, на национальных традициях.

Обеспечение и распространение нового содержания на самом деле должно предполагать новые возможности развития школьной инфраструктуры. То есть для того, чтобы говорить о здоровом образе жизни, мы должны создавать условия, отвечающие современным требованиям, способствующие развитию здоровья. Для этого мы активно участвуем в грантах, реализуем региональные проекты национального проекта «Образование».

**- «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая, образовательная среда», «Будущие молодые профессионалы»...**

- Да, вы перечислили то, что уже реализуется. В целом – десять проектов, один проект в рамках нацпроекта «Демография». Хотелось бы отметить, что из трех миллиардов рублей, которые республика получит на реализацию мероприятий нацпроекта, в 2019 году один миллиард будет направлен на развитие системы образования республики.

В течение 3-х лет будет модернизирована школьная инфраструктура образовательных организаций республики: в 2019 году в Калмыкии будут запущены детский технопарк «Кванториум», к 2021 году будет функционировать центр цифрового образования «IT-куб», модельный центр, мобильные «Кванториумы»-передвижные комплексы, восемь центров образовательной среды. Школьники и студенты смогут заниматься робототехникой, промышленным дизайном и другой деятельностью на современном оборудовании.

В целом, в системе дополнительного образования детей будет создано пять тысяч новых дополнительных мест.

В 2020-2021 годах в рамках национального проекта «Образование» на базе 65 школ республики создадут 65 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На уроках технологии и информатики на современном оборудовании осваивать программы цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей смогут обучающиеся не только городских, но и сельских школ.

**- А какова динамика второй смены в школах за последние пять лет?**

- В 2014 году в школах Калмыкии обучались 29 тысяч детей, в текущем учебном году – свыше 34 500 чел. В школах республики свыше 1500 детей учатся во вторую смену. Данная проблема связана, прежде всего, с улучшением демографической ситуации в Калмыкии. Двухсменный режим функционирования школ сохраняется

на территории города Элисты и в отдельных муниципалитетах, где сохранились не типовые здания школ. К примеру, вчера (29 августа – Ред.) мы были в Шаттинской школе Кетченеровского района, где количество детей стабильно держится в районе 50. Но здание школы барачного типа, и требуется строительство новой школы. Принято решение в рамках региональной программы предусмотреть строительство школы и детского сада. Данные меры будут способствовать сохранению сельского населения и возвращению молодого поколения в родные села.

Тенденция последних лет такова: в ряде сельских населенных пунктах количество детей увеличивается, а в отдельных снижается. Так, в пос. Ики-Бухус Малодербетовского района хорошее двухэтажное здание школы, несколько лет в ней насчитывалось 30 детей, а сегодня – 59. Увеличивается количество детей в Малодербетовском, Яшульском, Черноземельском районах. В Эвдыковской школе Кетченеровского района в прошлом году было одиннадцать первоклассников, при этом детей дошкольного возраста – будущих школьников уже 48 чел. Это положительная тенденция.

К сожалению, мы приостанавливаем деятельность отдельных образовательных организаций в связи с отсутствием детей. Хочу отметить, что в 2019 году деятельность ни одной школы не приостановлена, однако были риски в Октябрьской школе Приютненского района, Манычской школе Ики-Бурульского района.

Я как отраслевой министр отчетливо понимаю, что школа в селе является градообразующим объектом и социальным центром. В этой связи руководством республики принимаются все меры по сохранению сети сельских школ.

**- Николай Гаряевич, а нужно ли задерживать людей в калмыцких селах, то есть противостоять мировому процессу урбанизации?**

- В масштабах республики и в целом России, я считаю – необходимо. Учитывая тот факт, что Калмыкия относится к аграрному региону. Хотя это сложный вопрос, в любом случае миграционные потоки неизбежны...

**- И у нас, скорее, будет как в Америке, где ранчо – и маленькие городки со своей инфраструктурой, а сел как таковых нет.**

- Может быть, сельские школы райцентров и некоторых крупных поселков будут способны удовлетворять запросы и потребности на предоставление качественного образования людей, занятых в сельском хозяйстве. Уже сегодня в большинстве школ райцентров Калмыкии предоставляются хорошие знания не только местным детям, но и школьникам из других населенных пунктов муниципалитета.

**- То есть не все везут своих детей в Элисту, где есть центры одаренных детей, репетиторы?**

- Мы сейчас реально говорим о том, что меняем некую инфраструктуру образования. Соответственно, эта инфраструктура будет полагать, что условия для предоставления качественного образования будут создаваться практически во всех районах. Если мы сегодня в Элисте создаем Кванториум, то со следующего года мобильные кванториумы будут обслуживать все сельские школы. Что касается высокоскоростного Интернета, мы вошли в число 15 регионов, школы которых будут подключены в первую очередь в 2019 году.

В текущем году планируется значительное оснащение сельских школ республики современным компьютерным оборудованием, финансирование на эти цели составит порядка 24 млн. рублей.

Принимаемые меры позволят снизить грань между понятием «сельская» и «городская» школы. К примеру, где-нибудь в Ачинерах школьник или педагог, имея доступ к высокоскоростному Интернету, сможет на новом оборудовании получать информацию и качественное образование в удаленном доступе.

Наряду с оснащением школ будем создавать условия для пропаганды здорового образа жизни: строительство и оснащение спортивных площадок, спортзалов.

**- Что вы можете сказать о высоком проценте абитуриентов из Калмыкии, поступающих в ведущие российские вузы? В то же время «топовые» школы республики не принимают после девятого класса учеников с плохой успеваемостью.**

- Дело в том, что инновационные учебные заведения согласно локальному акту имеют право принимать детей на конкурсной основе. Специфика инновационного учреждения предполагает обучение школьников мотивированных и проявляющих способности к изучению отдельных предметов на высоком уровне, сдающих вступительные экзамены на высокие баллы. Дети, не набравшие необходимое количество баллов, продолжают свое обучение в

общеобразовательной школе. Таким образом обеспечивается конституционное право на получение образования.

**- На сегодня сколько их в Калмыкии?**

- 17. На один муниципальный район одна или две школы. На территории Элисты – 6. Инновационные учреждения нужны, в том числе, и для того, чтобы вести исследовательскую деятельность, апробацию различных новых подходов в системе общего образования.

**- Именно эти 17 школ обеспечивают высокий процент поступления в престижные федеральные вузы?**

- Я бы не сказал. Есть общеобразовательные организации, которые входят в «топовые» списки школ России, а, допустим, Ики-Бурульская общеобразовательная школа не входит в список наших 17 инновационных школ, тем не менее в прошлом году включена в число 200 лучших сельских школ России.

Учитывая, что школ в России порядка 42 тысяч – это хороший результат. В прошлом году в перечень таких школ была включена и Троицкая школа имени Жукова.

**- Готовы ли учителя к тому, что наравне с образовательными будут выполнять и воспитательные функции?**

- Образовательная деятельность любого учителя неотъемлема от воспитательного процесса. Данный процесс уже регулируется требованиями ФГОС нового поколения. И поэтому в рамках августовской конференции я поднимал проблему повышения роли классного руководителя в вопросах воспитания детей. Считаю, в этой связи, необходимо повысить оплату за классное руководство. Что мы, кстати, и будем делать сейчас.

**- Надо ли повышать уровень медицинского сопровождения в школах?**

- Необходимо. Есть некий конфликт, связанный с тем, что современная медицина имеет много активно развивающихся направлений, иногда не совсем официальных, и, соответственно, для обеспечения безопасности по предоставлению медицинских услуг существуют государственные формы регулирования, лицензирование. Создавать в образовательных организациях еще медицинское учреждение не совсем целесообразно. Поиск этой формы идет много лет. Есть неплохая практика в Москве, Санкт-Петербурге, когда медицинские учреждения закрепляются за рядом образовательных организаций. Но везде по-разному складываются средства именно на профилактику заболеваемости детей. Мы готовы реализовать это направление в наших образовательных организациях.

**- Как вы относитесь к качеству школьного питания?**

- Школьное питание привязано к уровню развития региона. Говорить о том, что мы не даем денег на школьное питание, нельзя. Потому что школьное питание по всей России организуется за счет средств родителей. Малообеспеченные семьи получают компенсацию за школьное питание. Многодетным семьям получают компенсацию в размере 500 рублей, на сегодняшний день – 1000 рублей.

Есть образовательные организации, которые обеспечивают питание детей, в том числе за счет сельскохозяйственных предприятий. Существует положительный опыт организации школьного питания в ряде РМО, к примеру, в поселке Шатта хозяйствующая структура – СПК «Шатта» – обеспечивает питанием детский сад и школу, таким образом здесь минимизируют родительскую плату.

Министерством обеспечивается мониторинг организации школьного питания, качество детского питания – это Роспотребнадзор по РК. Данный вопрос находится на контроле правительства республики.

**- Правда ли, что шахматы вновь введут в школьную программу?**

- Вопрос активно обсуждается на федеральном уровне. Учитывая, что шахматы развивают логическое мышление у детей, влияют на формирование определенных качеств характера министерством будет поддержана данная инициатива.

Шахматы – это спорт. В любом возрасте формирование волевых качеств целесообразно и необходимо. Спортсмен – это человек, который способен планировать будущее, способен ставить перед собой реальные задачи и решать их благодаря тем качествам, которые были выработаны при занятии спортом.

Хочу отметить, что многие ведущие политики, государственные деятели имеют высокие достижения в спорте и пропагандируют здоровый образ жизни.

**Майя ЛАНЦЫНОВА**

**Источник: газета «Калмыкия Сегодня»**

**от 06 сентября 2019г.**

## ГЛАВНОЕ – КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

**23 августа в Яшульском районе состоялась традиционная августовская конференция работников образования. В работе конференции приняли участие Глава Яшульского РМО, председатель республиканской организации Профсоюза Антонина Коокуева, главный правовой инспектор рескома Ирина Молоткина, главный технический инспектор труда Владимир Бадмаев, которые провели совещание с руководителями образовательных организаций, председателями первичных профсоюзных организаций по вопросам социального партнерства, обратив особое внимание на локальные акты образовательных организаций по проблемам заработной платы, охраны труда и др.**

Начальник управления образованием Яшульского районного муниципального образования Татьяна Тельмановна Васлиева выступила с докладом «Приоритетное направление .... Было отмечено, что педагогические работники образования Яшульского района (а их почти 1700 человек) сделали многое для повышения качества образования. Многие учащиеся, окончив школу на «отлично», получили аттестаты особого образца и медаль за особые успехи в учении.

В районе ведется планомерная работа по закреплению молодых кадров. С 2014г. в районе производится единовременная денежная выплата молодым учителям в размере 50,0 тыс. руб. Главное внимание было обращено проблеме в освоении учащимися образовательных программ. Есть учащиеся, которые не сдают ГИА в основ-

ной период, не подтверждают результаты обучения на экзаменах, имеют место быть и нарушения при проведении ЕГЭ.

Основное внимание было акцентировано на необходимости кардинальных изменений при подготовке к ГИА, требуется уделять больше внимание на качество образовательного процесса, совершенствование системы промежуточного мониторинга и восполнения пробелов в знаниях учащихся.

Особый интерес вызвало и выступление председателя Совета молодых педагогов района Байрты Иконниковой. Зональный форум молодых педагогов «Думая о будущем!», проведенный с учителями Яшульского, Черноземельского, Юстинского районов вызвал большой резонанс. Молодежь уделила внимание пропаганде и приобщению молодежи к сохранению национальной культуры.

Педагоги проявили творческий подход, командный дух, неординарное мышление. Ребята с азартом участвовали в состязаниях по национальным видам спорта: стрельба из лука, альчики, шахматы, калмыцкие головоломки и др.

В заключение Байрта весьма эмоционально обратилась к молодым: «Приходите к нам, вместе с нами совершенствуйте свое профессиональное мастерство, вступайте в наши ряды. Двери Совета молодых и наши сердца всегда открыты для вас. Вместе не дадим никому усомниться в том, что учитель сегодня – Герой нашего времени».

Председатель рескома Профсоюза А.Коокуева рассказала о новшествах в новом учебном году, о позиции Общероссийского Профсоюза образования по вопросу возможности введения должностей «ведущий учитель», «старший учитель» и многое другое.

Глава Яшульского РМО отметил, что районная администрация всегда уделяла особое внимание условиям работы педагогических работников, здесь бесплатные медосмотры, своевременно выделяются средства на ремонт, содержание сайтов образовательных организаций и т.д. От всего сердца он пожелал всем успешного нового учебного года.

**Наш корр.**

# УДАЧНЫЙ СТАРТ!



**В преддверии нового учебного года в г. Элисте состоялась I Республиканская педагогическая школа Профсоюза. В мероприятии приняло участие около 100 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.**

Программа РПШ началась с командообразующих тренингов, которые их провели активисты Профкома обучающихся КалмГУ. Затем все участники отправились пополнять свой «багаж знаний». Образовательную лекцию о Профессиональном союзе провела Антонина Коокуева, председатель Калмыцкой республиканской организации Профсоюза образования, «Правовой навигатор» по трудовому законодательству и не только был от правового инспектора труда рескома Ирины Мололкиной. Как преодолеть бумажный бум в образовательных организациях рассказала Тамара Сим, директор Элистинской средней школы № 21.

Также в рамках РПШ специалисты БУ ДО РК «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» провели психологические тренинги «Легко ли быть молодым педагогом?», где были затронуты проблемы взаимоотношений между детьми и родителями, учителями и родителями, а самое главное - пути решения кон-

фликтных ситуаций.

Завершающим мероприятием стал круглый стол на тему «Молодой педагог в условиях современного образования», гостями которого стали заместитель министра образования и науки РК Татьяна Питкиева, заместитель начальника Управления образования Администрации г. Элисты Елена Артаева, директор МБОУ «СОШ № 21» г. Элисты Тамара Сим, а также председатели городской и районных организаций. Каждый участник имел возможность задать волнующий его вопрос. В основном вопросы касались таких проблем, как наставничество, заработная плата молодых педагогов, проект «Земский учитель», безопасные условия труда, материально-техническое обеспечения образовательных организаций.



**Цагана Лиджигорьева,**  
главный специалист  
Калмыцкого рескома Профсоюза

## ПРОФСОЮЗ – ЗА СОВРЕМЕННЫЕ НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА!



**20 августа в субъекты Российской Федерации было направлено совместное письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников». В связи с этим на вопросы корреспондента газеты «Мой Профсоюз» ответила Председатель Профсоюза Галина Меркулова.**

**Галина Ивановна, с какой целью Профсоюз принял участие в подготовке примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников?**

**Галина Меркулова:** К сожалению, минувший учебный год был отмечен целым рядом резонансных дел, связанных с обвинением учителей (в частности, популяризирующих спорт и здоровый образ жизни) в нарушении ими норм профессиональной этики. Эти частные истории не могли остаться без внимания со стороны Профсоюза и Минпросвещения России. Мы попытались привести нормы этики в созвучие со временем, отбросив в сторону устаревшие представления, и выработать механизм защиты педагога от произвольных нападков.

**А от каких устаревших норм этики теперь предлагается отказаться?**

**Галина Меркулова:** Примерное положение разработано взамен Модельного кодекса профессиональ-

ной этики педагогических работников, подготовленного в 2014 году. Во-первых, будучи «пробой пера» в новом жанре, документ содержал множество громоздких, размытых и вызывавших произвольное толкование положений. Так, педагогам предписывалось «воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей». Мы постарались исключить в новом документе подобный субъективизм. Во-вторых, некоторые прежние нормы (например, требования к внешнему виду педагога) были попросту переписаны из Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Так, Модельный кодекс указывал педагогам на необходимость во что

бы то ни стало «соответствовать общепринятому деловому стилю», что было лишено здравого смысла в отношении тех же учителей физкультуры во время спортивных занятий или педагогов, привлекаемых к работе в качестве руководителей походов. Учитывая многообразие педагогических ситуаций, в новой редакции документа требования такого рода заменены на более гибкую норму о соблюдении «внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы».

**Распространяются ли требования к педагогам на их поведение в сети «Интернет»?**

**Галина Меркулова:** Данный вопрос не был урегулирован в упомянутом Модельном кодексе, что вызывало трудности в трактовке недопустимого поведения учителя, скажем, в социальных сетях. Новый документ отвечает вызовам цифровой среды, но ориентирован не на запретительные меры или вмешательство в частную жизнь педагога, а на установление единственного ограничения – воздержания от размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Почему выбрана именно такая формулировка? Дело в том, что виды данной информации очень чётко определены в специальном законе. К примеру, в нём указано, что относится к информации порнографического характера, и это отнюдь не изображение в купальнике. Понятно, что Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» регулирует деятельность СМИ, а не педагогов. Однако отсылка к используемым в нём понятиям позволит, с одной стороны, сформировать у педагога конкретное представление о границах допустимых действий в общедоступном информационном

\*\*\*

### ИНАУГУРАЦИЯ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

21 сентября председатель Федерации профсоюзов Калмыкии Михаил Эренценов и председатель Калмыцкой республиканской организации Профсоюза образования Антонина Коокуева приняли участие в инаугурации Главы Калмыкии Бату Хасикова, который официально вступил в должность на торжественном заседании Народного Хурала (Парламента) РК шестого созыва. Мероприятие прошло в большом зале заседаний Правительства РК, в нём приняли участие депутаты различных уровней, члены правительства, руководители федеральных и муниципальных органов власти, общественных организаций.

Поздравляем Бату Сергеевича, желаем исполнения всех намеченных планов во благо народа Калмыкии, белой дороги Вам!

\*\*\*

### ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР ПРОФСОЮЗНОЙ МОЛОДЁЖИ

С 3 по 7 сентября в г. Светлогорске Калининградской области прошёл XII Всероссийский семинар-совещание по вопросам молодежной политики ФНПР. На площадках семинара молодые лидеры обсудили использование автоматизированных информационных систем в работе профсоюзов. Также участники прослушали серию лекций от заместителя Председателя ФНПР Шершукова Александра Владимировича на тему: «Российские профсоюзы: до революции и в советское время», приняли участие в работе панельных дискуссий о международных отношениях в молодежной политике.

Республику Калмыкия представили председатель СМП Яшульского района Байрты Иконникова и председатель СМП Черноземельского района Байр-ир Горяева.

\*\*\*

### «КАК СТАТЬ АКУЛОЙ ПЕРА?»

18 сентября в г. Элиста ведущий специалист отдела по связям с общественностью ЦС Профсоюза Наталья Воронина провела семинар для внешних корреспондентов профсоюзной газеты «Партнерство через понимание». Наталья Евгеньевна подробно рассказала о некоторых нюансах написания газетных материалов, а также обсудила, как избежать типичных ошибок при фотографировании.

\*\*\*

### ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КАМПАНИЯ НАБИРАЕТ ОБОРОТЫ

13 сентября прошла отчетно-выборная конференция Элистинской городской организации Профсоюза. В работе Конференции приняли участие: председатель Федерации профсоюзов Калмыкии Михаил Эренценов, председатель Калмыцкой республиканской организации Профсоюза Антонина Коокуева, начальник Управления образования Администрации г. Элисты Арслан Бадмаев, руководители образовательных организаций г. Элисты. Состоялось конструктивное обсуждение работы горкома за прошедший период, намечены планы на новый срок, также избран новый состав Элистинского горкома Профсоюза. Председателем Элистинской городской организации Профсоюза вновь избрана Эдеева Цагана Леонидовна.

На конференциях Приютненского и Лаганского райкомов Профсоюза подведены итоги работы за 5 лет, дана положительная оценка. Председателями райкомов на новый срок избраны соответственно Мукабенова Т.М. и Головченко М.В.

20 сентября отчетно-выборная конференция прошла в Сарпинской районной организации Профсоюза. Делегаты обсудили отчет о деятельности организации, отчет контрольно-ревизионной комиссии. Деятельность этих органов была признана удовлетворительной. Конференция избрала председателем Сарпинской районной организации Профсоюза на новый срок Натюрову Октябрину Петровну, учителя Садовской СОШ №2.

Напоминаем, что до конца октября т.г. отчетно-выборные конференции пройдут во всех местных организациях и завершится отчетно-выборная кампания Конференцией Калмыцкой республиканской организации Профсоюза 27 ноября 2019 года в г. Элиста.

\*\*\*

### СЛЁТ МОЛОДЫХ

С 20 по 21 сентября в Кетченеровском районе на базе детского лагеря «Родничок» прошёл X республиканский слёт молодых педагогов «Старт в профессию». Члены Советов клубов «Пеликан» и «Постижение» подготовили интересную и насыщенную программу. Это тренинги на знакомство, лаборатория молодого педагога, учительская спартакиада, профсоюзный час, педагогический квест «Как стать лидером», проектная деятельность, фестиваль мастер-классов опытных учителей, победителей и призёров конкурса «Педагог года Калмыкии».

Во время профсоюзного часа главный специалист Калмыцкого рескома Профсоюза Цагана Лиджигорьева рассказала участникам слёта о Профсоюзе, преимуществах профсоюзного членства и о молодёжном педагогическом движении.

пространстве, с другой – оградить его от возможных несправедливых обвинений. Мы считаем, что требования к поведению учителя в доступных для детей местах в сети «Интернет» не могут быть более строгими, чем, скажем, к федеральному телеканалу.

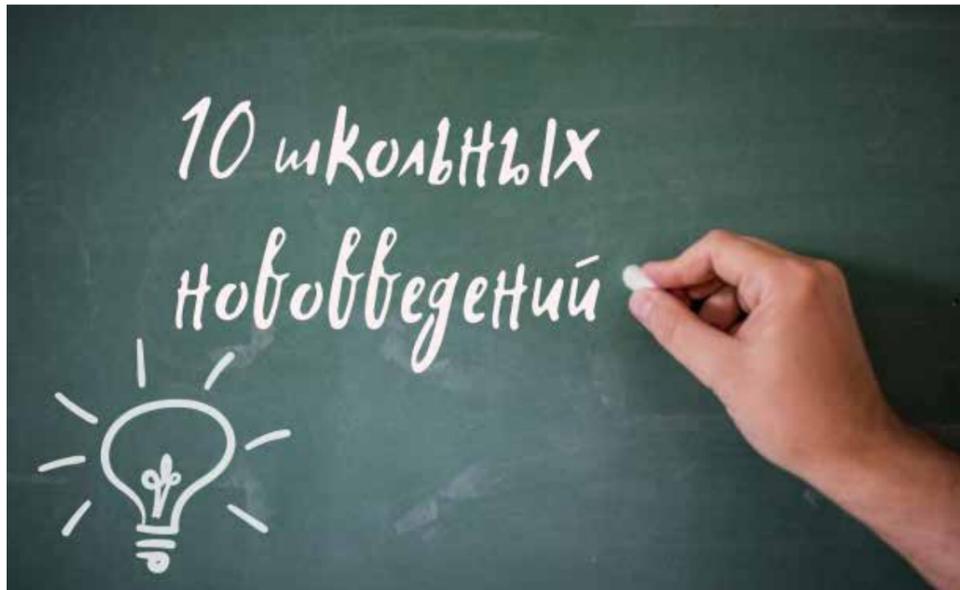
**А как быть, если родители обучающихся жалуются на нарушение норм этики?**

**Галина Меркулова:** Это ключевой вопрос. Модельный кодекс сохранил раздел с грозным названием «Ответственность за нарушение

положений Кодекса», который распространялся даже на сферу аттестации педагогов. Вместо этого в новом документе появился раздел, посвящённый реализации права педагогов на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики. В целях создания условий для реализации этого права Профсоюз и Минпросвещения России готовят в настоящее время примерное положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Источник: [www.eseur.ru](http://www.eseur.ru)

# 10 ИЗМЕНЕНИЙ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ



Будущий 2019 учебный год пока обещает быть менее щедрым на изменения, чем предыдущий. Из больших новостей - возможное введение обязательного ЕГЭ по истории и шахматы в начальной школе. Рассказываем, на что ещё стоит обратить внимание. Родителям и школьникам перед началом учебного года.

## 1. Шахматы войдут в школьную программу

С 1 сентября занятия шахматами станут обязательными для начальной школы. Они заменят третий урок физкультуры. Для первоклассников нагрузка составит 33 часа в год, для остальных учеников — 34 часа. Программу урока уже составили, учителя проходят дополнительную подготовку.

По словам министра образования Ольги Васильевой, «у детей, которые играют в шахматы в школе, показатели успеваемости выше на 35–40%». Правда, подробности исследования, которое показало бы такие результаты, выявить не удалось. А согласно данным учёных Ливерпульского университета, ни один из экспериментов за почти 40 лет не подтвердил серьёзную связь между занятиями шахматами и развитием навыков в математике или чтении.

Помимо шахмат обязательным предметом

во многих школах станет второй иностранный — он вводится в рамках реализации ФГОС. Пока министерство, правда, предоставляет возможность школам решать эту задачу поэтапно, не вводя его одним днём в планы всех школ.

## 2. Примут новую модель аттестации школьных учителей

Ранее Ольга Васильева обещала, что это произойдёт к 2020 году, но только после «широкого общественного обсуждения». Тестировать новую модель в регионах начали ещё в 2017 году. По мнению министра, изменённый подход должен мотивировать учителей на профессиональный рост, а ещё облегчить аттестацию, потому что для неё не надо будет собирать портфолио и множество других документов.

## 3. ВПР станут обязательными для 7-го и 8-го классов

Прежде школа сама решала, участвовать ли ученикам 7-го и 8-го классов в ВПР или нет. Но с 2020 года участие во Всероссийской проверочной работе перестанет быть для них добровольным. Для учеников 4-го, 5-го и 6-го классов они тоже остаются обязательными, как и в прошлом учебном году.

## 4. На уроках начнут использовать дроны и VR-очки

В школах 50 регионов России в этом учебном году откроют более двух тысяч классов с современной техникой: 3D-принтерами, интерактивными панелями, конструкторами по робототехнике и VR-очками. В Воронежской области, например, их будет 63. На покупку техники для области из федерального бюджета потратили 100 миллионов рублей. Планируется, что к 2024 году таких центров в российских школах будет 16 тысяч.

Сейчас школьные преподаватели учатся пользоваться новой аппаратурой на курсах. Их проводят в детских технопарках «Кванториум». Ещё в 2019 году в школах могут начать учить математике, информатике и технологии с помощью компьютерных игр и мобильных приложений. Такую инициативу предложили в Министерстве просвещения.

## 5. ЕГЭ по истории могут сделать обязательным

Об этом уже несколько раз заявляла Ольга Васильева. В 2017 году она уточнила, что это произойдёт в 2020 году. Но позже от своих слов отказалась. В прошлом году она добавила, что история наверняка станет обязательным ЕГЭ, вопрос только в том, когда это произойдёт. Министр не хотела бы, чтобы это совпало с введением обязательного экзамена по иностранному языку. Оно назначено на 2022 год. Так что родителям остаётся внимательно следить за новостями, официальным порталом ЕГЭ и сайтом ФИПИ, где выкладывают демоверсии по всем предметам. В самой процедуре ЕГЭ существенных изменений не обещают.

## 6. В некоторых регионах введут «Культурные нормативы для школьников»

С начала учебного года в восьми российских регионах появится курс «Культурные нормативы для школьников», созданный Министерством просвещения совместно с Министерством культуры. По словам министра культуры Владимира Мединского, в рамках курса школьники будут ходить в музеи и на выставки, смотреть кино и спектакли, а впечатления заносить в специальный дневник. С 1 сентября в эксперименте участвуют Татарстан, Республика Коми, Ставропольский край, Тульская, Ярославская, Пензенская, Саратовская и Новосибирская области.

## 7. В школах появятся виртуальные концертные залы

Министерство просвещения и Министерство культуры должны создать в школах условия, чтобы ученики могли слушать концерты в режиме онлайн. В первую очередь установить в школах современную технику. Правительство установило срок до 1 июня 2019 года. То есть слушать произведения русской классики школьники смогут уже в этом учебном году.

## 8. Продолжится внедрение системы мобильного электронного образования

Ожидается, что к проекту с онлайн-курсами по дошкольному образованию и всем школьным предметам присоединятся почти 10 тысяч учебных заведений. Они находятся в 40 регионах России. В 2018 году в проекте участвовали только 1200 школ.

## 9. Школам рекомендуют ограничить использование гаджетов

Пока «шкулфон» только разрабатывают, использование обычных смартфонов в школах решили ограничить. Такие рекомендации разработали Роспотребнадзор, Минпросвещения России и Рособрнадзор. В приказе, утверждённом 14 августа 2019 года, сообщается, что это делают для профилактики нарушений здоровья школьников и повышения эффективности образовательного процесса. Исключения сделают для детей, которым устройства нужны по состоянию здоровья (например, для мониторинга сахара крови при сахарном диабете). Родителям и учителям также разрешат пользоваться устройствами. При необходимости планируется создать специальные места для хранения гаджетов на время уроков.

## 10. Могут появиться новые возможности получить дополнительные баллы на ЕГЭ

Абитуриентам творческих вузов предложили начислять дополнительные баллы при поступлении, если они окончили музыкальную или художественную школу. Инициативу выдвинули в Министерстве культуры и уже отправили её в Минобрнауки. Сейчас абитуриентам вузов могут начислить до десяти дополнительных баллов за индивидуальные достижения - аттестат с отличием, волонтерство, золотой значок ГТО.

Источник: [www.eseur.ru](http://www.eseur.ru)

# ПРОФСОЮЗНАЯ НЕДЕЛЯ В ЭЛИСТИНСКОМ ГОРКОМЕ

С 9 по 13 сентября в Элистинском горкоме Профсоюза прошла Неделя Профсоюза, в течение которой была проведена акция «Вступай в Профсоюз!», где председатели профкомов в торжественной обстановке принимали новых членов Профсоюза.

Председатели первичных профсоюзных организаций детских садов №3 и №10 Сидоренко Валентина и Донцова Ольга провели день открытых дверей «Наставник Профсоюза», в ходе которого поделились с коллегами опытом своей профсоюзной работы.

Профсоюзные активисты Элистинских школ №2 (Донгруппова Анастасия), №3 (Шараева Галина), №10 (Рудченко Татьяна) и №12 (Сагипова Тамара) провели для старшеклассников открытые уроки «Профсоюз – дорога в будущее», где рассказали ребятам о роли и значении Профсоюза в системе образования.

Неделя Профсоюза продолжилась проведением акции «Наш социальный партнёр», в ходе которой председатели профкомов и руководители организаций обсудили задачи и утвердили планы дальнейшей совместной работы.

Также в течение недели проходил конкурс репостов в социальных сетях в Instagram и Вконтакте, где победителей ждали призы с профсоюзной символикой.

Завершилась Неделя профсоюза 13 сентября отчетно-выборной конференцией Элистинской городской организации Профсоюза.

Цаган Эдеева, главный специалист Элистинского горкома Профсоюза

## УЧИТЕЛЯМ

Удачи вам, сельские и городские уважаемые учителя,  
Добрые, злые и никакие капитаны на мостике корабля!  
Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!  
Особенно по утрам, когда вы входите в школьные классы,  
Одни – как в клетку, другие – как в храм.  
Удачи вам, занятые делами, которых не завершить всё равно,  
Накрепко скованные кандалами  
Инструкций и окриков из гороно.  
Удачи вам, по-разному выглядящие, с затеями и без всяких затей, любящие или ненавидящие этих – будь они трижды... – детей.  
Вы знаете, мне по-прежнему верится, что если останется жить Земля, высшим достоинством человечества станут когда-нибудь учителя!  
Не на словах, а по вещей традиции, которая завтрашней жизни под стать.  
Учителем надо будет родиться и только после этого – стать.  
В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,  
Он будет солнце нести на крыле.  
Учитель – профессия дальнего действия,  
Главная на Земле!

Роберт Рождественский



## Дорогие коллеги!

Калмыцкая республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования поздравляет Вас с профессиональными праздниками - с Днем дошкольного работника и Днем Учителя!

Желаем вам неиссякаемой творческой энергии, успехов во всех начинаниях, высоких профессиональных достижений, крепкого здоровья, семейного благополучия, мира и счастья вам и вашим близким.

С уважением, председатель республиканской организации Профсоюза А. И. Коокуева

КАЛМЫЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ WWW.ESEUR.RU



358000, г. Элиста, ул. Ленина, д. 249  
Телефон: 8 (84722) 3-47-76; 3-47-13; 4-00-32; 4-05-02  
E-mail: [kalmprofobr@yandex.ru](mailto:kalmprofobr@yandex.ru)  
[vk.com/kalmprofobr08](https://vk.com/kalmprofobr08)

117342, г. Москва, Бутлерова, д. 17  
Телефон: 8 (495) 134-33-30  
[twitter.com/ESEUR](https://twitter.com/ESEUR)  
[youtube.com/user/profsouz2/](https://youtube.com/user/profsouz2/)