



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№62 ЯНВАРЬ 2020 Г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

■ ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

«Я счастливый человек, потому что люблю свою работу...»

Прошло почти восемь лет, как нет с нами Харнаевой Раисы Басановны, Заслуженного учителя Российской Федерации, Отличника Образования РФ, лауреата премии Президента РФ, I лауреата Премии имени П. М. Эрдниева, участника многих Всероссийских научно-практических конференций по УДЕ, а главное она была любимицей своих учеников, их родителей, своих коллег. В январе 2020 года Раисе Басановне исполнилось бы 80



- Как я рада, что вернулась в родные края, увидела наконец-то Калмыкию, о которой, столько, говорили мои родственники, старшие товарищи там, в Сибири, в изгнании, в Тюменской области, где я жила. И все люди испытывают такой подъем, что вернулись на землю предков, уверенные, что она их верно и стойко ждала все тринадцать горьких лет. И как дети возвращаются в отчий дом к родителям, так и все мои соотечественники вернулись к земле-матери, - так делилась своей радостью юная Раиса Харнаева со знакомыми и друзьями.

Да, то были годы всенародного энтузиазма, незабываемые годы восстановления национальной автономии. Требовались строители, шоферы, учителя, врачи, инженеры. И люди шли работать туда, где нужны были их крепкие руки и молодая энергия. Даже если не владели специальностью, брались за любой труд, лишь бы быстрее восстановить родную республику, начать по-настоящему жить на родной земле, которая ждала их помощи.

Повсюду открывались школы, детей было много, а учителей не хватало, времени на их подготовку почти не было. Создавались краткосрочные курсы, чтобы своевременно начать учебный год.

Рая решила стать учительницей. До этого она в поселке Винзели Тюменского района училась в лесосплавской средней школе, потом ей пришлось перейти в вечернюю, так как трудно было сводить концы с концами, и надо было искать работу. Но школу она закончила. Так всю жизнь она училась и работала. А тогда, в конце 50-х, она пошла на курсы учителей начальных классов. Там преподавали известные теперь ученые-педагоги П. М. Эрдниев, Д. А. Павлов, П. О. Чонкушов, А. Ш. Кичиков.

-Я благодарна своим преподавателям, хотя многие из них уже ушли из жизни. Они дали мне путевку в жизнь, научили преодолевать трудности и самой карабкаться к вершинам знаний. Потом я встречалась ними во время учебы в педучилище, в университете - и всегда получала от них поддержку, добрый совет - говорит Раиса Басановна.

После окончания курсов, 1 сентября 1959 года, она вошла уже как учитель в 1 класс фермовской школы совхоза «Октябрьский» Яшалтинского района. Здесь она проработала девять лет. Первыми ее наставниками были учителя Маньчжурской СШ (совхоз «Юбилейный» Яшалтинского района) К. И. Коденко

лет. Вспомним нашего коллегу, доброго, талантливого в своей профессии человека. Пожелаем ее родным, близким, многочисленным ученикам, ее коллегам всего наилучшего, и пусть не иссякает память об этом удивительно светлом, сильном, талантливым и красивом человеке.

Ниже мы публикуем очерк Г. Тюрбеева о Раисе Басановне, опубликованный в газете «Утро Калмыкии» 28 января 2000г.

и Н. И. Носик, директор школы Д. Д. Дель. Они помогли молодой коллеге познавать азы нелегкого педагогического труда.

Поэтому и сейчас Раиса Басановна с благодарностью их вспоминает. Работать тогда было нелегко, но родители и дети маленького села уважали своего учителя, в магазине всегда пропускали без очереди, и она знала всех родителей по имени и отчеству. Еще не были забыты послевоенные тяготы, поэтому дети не были избалованы, проблем с дисциплиной не было. Ученики сами старались, за ними строго следили родители, и Раиса Басановна стремилась дать им глубокие и прочные знания, ведь от учителя начальных классов зависит то, как они будут учиться в старших классах.

Затем она переехала в Элисту и в 1968 году пришла в только что отстроенную, пахнущую краской четвертую школу. И вот уже более тридцати лет она трудится в этом дружном коллективе.

- «Судьба моя по-настоящему сложилась здесь, - говорит Раиса Басановна. - В четвертой школе работоспособный, ищущий коллектив. На протяжении всех этих лет директора школ М. З. Шивляновна, С. Б. Артаев, А. Б. Панькин, Н. М. Бадмахалгаева всегда шли мне навстречу. Ведь я здесь под руководством академика П. М. Эрдниева занялась его технологией УДЕ. И руководители школы помогли мне проводить многочисленные семинары и для наших учителей, и для представителей других регионов. Они всегда видели в учителях своих единомышленников, помощников и помогали выразить им свое педагогическое кредо.

Учитель без коллектива, без товарищей по духу - никто, он не может без этого расти. Тем более мне было учиться у кого. Это наши старшие наставники Б. Э. Босхомджиева, Э. К. Рокчинская, А. Д. Сердюк, Н. С. Болдырева. Бок о бок я проработала много лет с моими коллегами Е.С. Басановой, Л. К. Горбаневой, Г. У. Степановой, Т. В. Толочко», - подводит итог Раиса Басановна.

За многолетний труд она удостоена высокого звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», оно ей присвоено в 1984 году, отличником образования она стала в 1974 году. Является первым лауре-

атом премии имени П.М. Эрдниева за внедрение технологии УДЕ. Раиса Басановна участвовала в семи Всероссийских научно-практических конференциях по УДЕ, делаясь опытом, объездила всю страну: была в Тамбове, Воронеже, Астрахани, Челябинске, в Казахстане, и до сих пор она читает лекции на курсах учителей, руководит практикой студентов университета, специализирующихся по технологии укрупнения дидактических единиц. В журнале «Начальная школа» (№ 11, 1999) напечатана статья Р.Б. Харнаевой об этой технологии.

«УДЕ дает качество знаний за счет экономии времени, так как материал преподносится крупными блоками, технология развивает логическое и пространственное мышление, самостоятельность», говорит Раиса Басановна о методике обучения, применению и пропаганде которой посвятила почти тридцать лет своей жизни.

Ученики Раисы Басановны очень активны на уроке, у них развита речь. В числе медалистов школы их также немало. Даже переходя в старшие классы, они не забывают свою первую учительницу, а выпускников, давно ушедших со школьного двора, не перечесать. И все они - знаменитые и не очень - тепло вспоминают, что в первом классе 1 сентября их встречала Раиса Басановна Харнаева.

Некоторые приводят уже к ней своих детей и по привычке делятся с ней своими радостями и горестями. Но могла ли Раиса Басановна отдавать себя полностью любимому делу воспитания и обучения детей, если бы дома ее не ждал муж Борис Убушаевич Харнаев и три дочери, у которых теперь уже свои семьи. И теперь внуки заполняют дом Харнаевых радостными голосами.

А когда гости уйдут, Раиса Басановна сядет за стол проверять тетради своих всегда любимых учеников, писать планы новых интересных уроков, которые делятся вот уже сорок лет. А в конце января Раиса Басановна Харнаева отмечает свое шестидесятилетие, но она, окруженная веселым гамом своих учеников, остается молодой, полной новых задумок, чтобы удивлять детей разнообразием этого мира. Поздравляем Вас с юбилеем, Раиса Басановна! Здоровья Вам, счастья и удачи!

■ КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Уважаемые коллеги!

Наступил новый 2020 год. Мы подводим итоги, намечаем пути дальнейшего развития. Что больше всего радует? Думаю, что система образования республики, несмотря на все сложности, продолжает системное поступательное движение. Сегодня образование по сути является государственнообразующей отраслью. И одним из важных направлений деятельности министерства и всех муниципальных управлений образований является взаимодействие с профсоюзом. Мы нужны друг другу ради создания благоприятной атмосферы в образовательных организациях. Мы, координируя свои действия, не подменяя друг друга, делаем общее дело. И это главное. Мы ощущаем большее понимание роли и значения Профсоюза со стороны властных структур и в республике, и в муниципалитетах... В этом суть социального партнёрства.

Безусловно, мы сделали еще один шаг к тому, чтобы укрепить организационное единство профсоюзных структур от первички до рескома. Мы все вместе продолжаем развивать молодёжное педагогическое движение.

Но жизнь не стоит на месте... Налицо новые вызовы времени. К сожалению, в социальных сетях, в СМИ всё больше набирают популярность и событийность различные формы травли педагогов решающего влияния в своей профессиональной сфере. Поэтому мы и дальше будем продолжать работу по оказанию всесторонней помощи педагогическим работникам, прилагая усилия для формирования положительного общественного мнения о роли системы образования, которая сегодня находится в сложной ситуации. Безусловно, критика любой деятельности была и будет, но она должна быть не оголтелой, а носить конструктивный созидательный характер. Работники образования заслуживают этого.

Галина Меркулова, лидер нашего Профсоюза, в своём новогоднем поздравлении отметила: «Работа наша самая замечательная - помогать людям, не оставлять один на один с проблемами, а решать их, используя для этого весь арсенал Профсоюза, дарить радость».

Дорогие коллеги! Белой дорожки нам всем в новом году!

Антонина Коокуева



Образование шириною в жизнь

ности Вы используете в работе?

- Появление в школах Калмыкии значительного количества молодых педагогов, не владеющих необходимым опытом и требующих не только повышенного внимания, но и формирования новой формации учителя XXI века – новое явление для системы образования в целом. Клубы молодых учителей – это своеобразная открытая площадка становления педагогического мастерства. Организация наставничества, свойственного советской школе – по-прежнему одна из важнейших задач, стоящих перед образовательными организациями. Решение ее способствует профессиональной адаптации молодых педагогов. В этой связи проектом «Учитель будущего» предусмотрено возвращение статуса учителя – методиста в целях развития наставничества и консультирования. В обеспечении профессионального роста молодого учителя наиболее актуален переход от иждивенческой позиции «мне должны обеспечить...» к установке «я должен...» и, таким образом, произвести перезагрузку профессионального сознания от модели молодого специалиста к образу профессионала. Кстати, хочу выразить признательность республиканскому комитету профсоюза за сотрудничество в этом направлении.

- Еще одно новое явление для системы образования и деятельности института – инклюзивное образование. Как Вы строите работу в этом направлении?

- Совместное обучение здоровых детей и детей с ограниченными

возможностями требует специальных подходов. В этом направлении кафедрой педагогики, психологии и инклюзивного образования разработаны образовательные программы по формированию у педагогов новых профессиональных компетенций. Ведь методика обучения ребенка с трудностями в обучении основана на стимулировании познавательной активности, пробуждении уверенности в своих силах. В реализации этих проблем важен гуманистический смысл педагогики, личностно-гуманный подход к каждому обучающемуся, что глубоко раскрыто в педагогических трудах замечательного ученого – педагога Ш.А. Амонашвили и активно воплощается в нашей работе с педагогами.

- Согласитесь, что современное дополнительное профессиональное образование нельзя представить без цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий. Какие программы Вы реализуете в своей деятельности?

- Кафедрой информационных технологий совместно с другими разработаны и реализуются программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий. В рамках курсовой подготовки предусмотрены разные дистанционные формы получения знаний: вебинары, онлайн-общение через skype, участие в тематических форумах. Одной из форм повышения квалификации актуализируется межведомственное сотрудничество. Анализ требований федерального государственного образовательного стандарта в части условий ре-

ализации основной образовательной программы показывает, что их выполнение не всегда под силу даже крупным образовательным организациям, поэтому возникает необходимость объединения образовательных ресурсов нескольких организаций. Сейчас отсутствие сетевого взаимодействия мешает развиваться системе образования, а возможность пользоваться ресурсами других образовательных организаций затруднено законодательными ограничениями и финансирование этой деятельности не заложены в нормативе специальной строкой.

Однако будущее непрерывного профессионального развития тесно связано именно с сетевым взаимодействием, которое позволит реализовать индивидуальные образовательные траектории профессионального роста педагогов, освоение гибких компетенций. Это возможно через цифровую образовательную платформу.

При реализации образовательных программ повышения квалификации педагогов в сетевой форме более активно могут участвовать научные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и другие организации, владеющие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения практико-ориентированных занятий специалистами других ведомств.

В перспективе необходимо создание непрерывной системы образовательных услуг, ориентированной на потребности личности. При этом все организации культурно-просветительского характера могут войти в единую информационно-образовательную сеть,

образовав тем самым своего рода образовательный холдинг дополнительного профессионального образования.

- Лилия Демьяновна, таким образом, можно сказать, что инновационные процессы развития образования тесно связаны не только с понятием «образование длиною в жизнь», а в большей мере с новым термином «образование шириною в жизнь». Не так ли?

- Безусловно, оно наиболее актуально для перспективного развития дополнительного профессионального образования, поскольку нацелено не только на постоянстве обучения во времени, но и на разнообразии, расширении его форм именно сейчас и здесь. При этом акцентируется внимание на индивидуальной познавательной деятельности самих педагогов в информационно насыщенной образовательной среде, создаваемой Интернетом.

Ведь сейчас существует достаточно большое количество Интернет-порталов, которые не имеют отношения к государству, но оказывают качественные услуги.

Наше движение к современной модели профессионального роста педагогов дает возможность коллективу института целенаправленно реализовать принципы непрерывного образования, восстановления единого образовательного пространства в условиях педагогической практики Республики Калмыкия.

- Спасибо за интервью, Лилия Демьяновна! Успехов Вам в реализации всего намеченного!

Наш корр.

В декабре прошлого года состоялась научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Калмыцкого республиканского института повышения квалификации работников образования. Участники конференции отметили, что институт по-прежнему находится в поиске новых технологий, направленных на формирование педагога, соответствующего требованиям современной школы. Предлагаем вашему вниманию интервью с ректором института, Заслуженным учителем Российской Федерации, кандидатом педагогических наук, доцентом Муниципальной Лилией Демьяновной.

- Уважаемая Лилия Демьяновна, Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования стремится успешно удовлетворять разнообразные образовательные запросы педагогов, повышая профессиональную компетентность руководителей школ и педагогических работников образовательных организаций республики. Скажите, какие новые формы деятель-

■ АКТУАЛЬНО

Земский учитель



В Калмыкии стартовала реализация федеральной программы «Земский учитель».

В рамках этой программы в 2020 году 17 педагогов будут трудоустроены в муниципальные общеобразовательные школы. Заявки на вакансии принимаются с 10 января по 15 апреля на сайте регионального оператора – Калмыцкого республиканского института повышения квалификации работников образования, сообщает региональное министерство образования и науки. Приём документов на получение единовременной компенсационной выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, начинается с 9.30 ч. 10.01.2020 года. Приём документов также будет осуществляться КРИПКРО в каб. №21 (г. Элиста, ул. Леваневского, 20).

Положение о конкурсном отборе претендентов размещено на официальном сайте профильного министерства в разделе «Общее образование» - «Земский учитель». По возникающим вопросам необходимо обращаться по тел. 8(847-22)-3-51-87.

Источник: «Элистинская панорама»

■ ЮБИЛЕИ

Реабилитационному центру для детей и подростков с ограниченными возможностями 25 лет!

20 декабря 2019 года Центр отметил свой 25-летний юбилей, который был создан в 1994 г. по Указу Президента Республики Калмыкия. В настоящее время Центр, являясь юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства социального развития, труда и занятости РК, оказывает комплексную социально-медицинскую реабилитацию и психолого-педагогическую помощь детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

Торжественное мероприятие открыла директор центра Анна Балдашинова с докладом, в котором подробно отразила 25-летнюю деятельность Центра, указала направления работы, предоставляемые услуги, а также достижения и заслуги воспитанников Центра в



творчестве и спорте.

С особой благодарностью и словами признательности были отмечены спонсоры, волонтеры, которые в течение многих лет сотрудничают с центром: Каспийский трубопроводный Консорциум «КТК-Р», Министерство сельского хозяйства РК, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РК, Уполномоченный по правам человека

в РК Емельяненко Евгений Владимирович и др.

Главный специалист Калмыцкого рескома Профсоюза Далаева Цагана поздравила всех сотрудников с юбилеем и наградила профсоюзный актив коллектива Почетными грамотами Калмыцкого рескома Профсоюза и вручила подарок – сертификат в магазин техники «Ситилинк».

Звучали слова признательности в адрес коллектива от

родителей воспитанников за оказанную помощь и поддержку в реабилитации своих детей. Также поздравили своих наставников с юбилеем бывшие воспитанники центра.

В рамках мероприятия состоялся праздничный концерт, поставленный воспитанниками и выпускниками центра, ансамблем «Байр». Звучали песни, стихи, исполнялись танцы.

Наш корр.

ПАТРИОТИЗМ – ВОСПИТАНИЕ С ДЕТСТВА



В декабре прошлого года страна отметила 40-летие со дня ввода советских войск в Афганистан. Суровые испытания десятилетней войны прошли многие из тех, кто сегодня трудится в образовательных организациях республики. Один из них Пристаев Сергей Хулхачиевич, учитель физкультуры и ОБЖ Привольненской СОШ Яшукульского района. Он возглавляет ОО «Союз ветеранов Афганистана Республики Калмыкия» и Калмыцкий региональный комитет воинов-интернационалистов России при Совете независимых государств.

Сергей Хулхачиевич Пристаев представляет Калмыкию, участвуя в общественной работе ветеранов, воинов-интернационалистов на российском уровне. Большое значение Сергей Хулхачиевич и его друзья придают воспитанию подрастающего поколения, находясь в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями, Министерством образования и науки РК, и Главами районных и сельских муниципальных образований Республики Калмыкия. С.Х. Пристаев – автор многих проектов патриотической направленности, организатор спортивных и тематических мероприятий: более десяти районных и республиканских турниров среди школьников и молодежи по дзюдо, мини-футболу, волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, спортивной борьбе, национальным видам спорта. Все они посвящены памяти воинов-интернационалистов. Так, в прошлом году в Яшукуле состоялась открытие 23-х мемориальных плит воинам, погибшим во время службы в Афганистане, а также в годы локальных войн, которые

были установлены на Мемориале воинской славы. Это единственный памятник воинам-интернационалистам в Калмыкии. Под эгидой их общественной организации проводится республиканский фестиваль военно-патриотической песни «Афганский вечер», конкурсы рисунков «Афганская война глазами детей», конкурсы чтецов, сочинений, смотры строя и песни. Члены организации оказывают консультативную помощь по социальным вопросам ветеранам боевых действий, навещают родственников погибших воинов и инвалидов войны. Это еще не полный перечень мероприятий, организованных Сергеем Хулхачиевичем и его соратниками. К слову, сам он служил в Афганистане с 1983 по 1985 год, награжден медалями «От благодарного афганского народа», «За воинскую доблесть», нагрудным знаком «Отличник Советской Армии», Почетной грамотой Президиума Верховного Совета СССР и другими знаками отличия. С 2015 года является депутатом Яшукульского СМО. За многолетний вклад в военно-патриотическое воспитание детей и молодежи награжден Почетной грамотой Правительства РК, Благодарностью Главы Республики Калмыкия и другими наградами.

Сергей Хулхачиевич с теплотой говорит о своих соратниках: «Мы познали, что такое боевое братство, любовь к родительскому до-»

му, друзьям и подругам. С особой сердечностью следует сказать о стойкости и милосердии наших славных военных врачей и медицинских сестер, проявивших мужество и героизм в трудных условиях войны. Медицинские сестры, эти хрупкие женщины, сколько жизней спасли они на войне! ОО «Союз ветеранов Афганистана Республики Калмыкия», ветераны боевых действий выступили с инициативой построить в столице Калмыкии мемориал погибшим при исполнении служебного долга во всех войнах и локальных конфликтах медицинским врачам и сестрам. Вдали от Родины они защищали интересы Отечества. Важно сохранить память об этом и передавать ее от поколения к поколению. Будущий мемориальный комплекс, возможно, единственный в стране, может стать гордостью г. Элисты и объектом российского значения. Проект согласован с органами власти, поддержан Минздравом республики, памятник планируется установить во дворе Элистинского медицинского колледжа им. Тамары Халыновой. Мы хотим построить его весной».

Пожелаем нашему коллеге, спокойному человеку, радеющему за будущее наших детей реализации всего задуманного им, неиссякаемой энергии, успехов и удачи!

Наш корр.

ТРОПАМИ ВОЙНЫ: ЭЛИСТА

19 декабря 2019 г. в Республике Калмыкия (г. Элиста) состоялась региональный исторический квест «Тропами войны: Элиста». Данное мероприятие включает в себя прохождение тематических станций в парке «Дружба» вблизи территории Мемориального комплекса героев Гражданской и Великой Отечественной войн.

В 2019 году сразу три проекта Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова стали победителями Всероссийского конкурса проектов, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи, с общим призовым фондом более 3 миллионов рублей.

Одним из них стал проект Первичной профсоюзной организации обучающихся Калмыцкого государственного университета – региональный исторический квест «Тропами войны: Элиста». Проект направлен на воспитание патриотических чувств у молодежи путем организации интеллектуального досуга и актуализации основных исторических событий Великой Отечественной войны, а также повышение уровня информированности молодежи о военных событиях, проходивших на территории Республики Калмыкия.

Проект реализуется при поддержке Федерального агентства

по делам молодежи Российской Федерации (Росмолодежь). Помощь в проведении мероприятия оказывало и региональное отделение «ДОСААФ России» Республики Калмыкия.

В торжественной церемонии открытия приняли участие почетные гости республики:

- Ветеран Великой Отечественной войны, освободитель города Элисты – Джимбиев Андрей Манганюкович;

- Ветеран Великой Отечественной войны – Леонтьев Петр Леонтьевич;

- Вдова ветерана Великой Отечественной войны – Манжикова Вера Гаряевна;

- Народный поэт Республики Калмыкия – Кукарека Григорий Григорьевич;

- Председатель Республиканского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов – Овечкин Влади-

мир Фёдорович;

- Доктор экономических наук, профессор, Председатель совета ветеранов Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова – Бадмаев Санал Батыевич.

В день открытия квеста был дан старт акции «75 добрых дел», посвященной 75-летию Великой Победы. С напутственным словом выступил ректор Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова Салаев Бадма Катиневич: «Сегодня мы собрались здесь, чтобы почтить память тех, кто дал нам возможность жить здесь и сейчас. Хочу адресовать слова благодарности нашим дорогим студентам, которые выступили с инициативой проведения такого особо значимого мероприятия. Важно то, что ваш студенческий проект является стартом акции «75 Добрых дел», посвященной празднованию 75-летия Великой Победы».

Задания квеста основаны на достоверных исторических фактах с реконструкцией событий боевых действий, проходивших на территории города Элиста. Военная форма на ребятах дала возможность немного прочувствовать и атмосферу тех времен. Участие в квесте приняли студенты и школьники Республики Калмыкия.

По итогам квеста определились следующие победители и призеры:

1 место - команда «Т-34» (инженерно-технологический факультет);

2 место - команда «Девчата» (институт калмыцкой филологии и востоковедения);



3 место - команда «Студенческий совет».

«Я очень рад, что стал частью такого масштабного мероприятия. Как только увидел объявление о проведении квеста, сразу же подал заявку. Я понял, что будет интересно, ведь военная тематика всегда меня привлекала. Практически весь день мы проходили станции: бегали, прыгали, стреляли, оказывали первую медицинскую помощь и т.д. Я полностью прочувствовал атмосферу военного времени, было полезно узнать о военных действиях, происходивших в Элисте в годы Великой Отечественной войны. Выражаю огромную благодарность организаторам квеста» - прокомментировал участник квеста, студент гуманитарного факультета Розыджумаев Агамерген.

«Мне удалось принять участие в данном квесте, где мы с друзьями прониклись атмосферой военного времени. Очень счастлива, что живу в мирное время. Благодарна прадедам за победу! Все станции были очень интересные, а самыми запоминающимися оказались: стрельба из автомата и оказание первой медицинской помощи», - поделилась впечатлениями участница квеста, студентка 1 курса института калмыцкой филологии и востоковедения Радмила Бакалдыкова.

**Пресс-служба
Профкома
обучающихся КалмГУ**

ПРОФСОЮЗНЫЙ СТАРТ

10 декабря 2019 года в г. Элиста прошел семинар для впервые избранных председателей первичных профсоюзных организаций «ПРОФСОЮЗНЫЙ СТАРТ». Участниками стали 40 «новоиспеченных» председателей ППО.

В образовательном блоке «Профсоюз от А до Я», который провела главный специалист рескома Цагана Далаева, участники узнали много нового о Профсоюзе, рассмотрели основные направления деятельности профкома и обсудили, как эффективно планировать свою работу. Председатель рескома Антонина Коокуева и главный бухгалтер рескома Эльза Манджиева обсудили с участниками правовую и финансовую деятельность ППО. С системой работы по охране труда в образовательных организациях участников ознакомил главный технический инспектор по охране труда Владимир Бадмаев.

Начальник отдела аттестации КРИПКРО Гиляна Томова рассказала об основных направлениях работы при подготовке аттестации педагогических работников. Положительным опытом профсоюзной работы поделились председатели ППО МКДОУ «Детский сад №10 «Жаворонок» и МБОУ «СОШ №17» Ольга Донцова и Сагара Буваева, ответственный по охране труда МКДОУ «Детский сад №15» Цаган Кекеева и уполномоченный по охране труда МБОУ «Элистинский лицей» Николай Бурлаков.

Всем участникам выданы сертификаты.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГАВАНЬ

13-14 декабря в г. Самара прошел традиционный ежегодный Всероссийский форум «Педагогическая гавань». Задача которого – выявление и поддержка талантливых педагогов, популяризация конкурсного движения «Учитель года» и повышение престижа учительской профессии. Особое внимание по традиции было уделено методическому сопровождению и профессиональному становлению молодых педагогов.

В двухдневной программе форума - работа тематических площадок и мастер-классы от лучших работников образования - финалистов Всероссийского конкурса «Учитель года». Участниками стали учителя из 23 регионов страны, они получили неизгладимые впечатления, заряд позитива и вдохновения для дальнейшего творчества в своей работе.

Участниками из Республики Калмыкия стали учитель истории и обществознания Ики-Бурлульской СОШ Чингис Гецилов и учитель математики Яшукульской многопрофильной гимназии Сергей Комбаев.

«Я преподаю всего второй год, поэтому со многими ситуациями сталкиваюсь впервые, — рассказывает Чингис, — Здесь собираются самые опытные учителя страны. Думаю, советы старших коллег помогут мне совершенствоваться в профессии и самому участвовать в конкурсе «Учитель года».

Наш корр



ДОРОЖНАЯ КАРТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА НА 2020 ГОД

СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ
I кв.	Проведение пленумов местных организаций Профсоюза
	Создание Школ профсоюзного актива во всех местных организациях Профсоюза и первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова.
	Заседание Президиума рескома Профсоюза: - Утверждение сводного статистического отчета республиканской организации Профсоюза. - О проведении тематических проверок в 2020 году. - О проведении республиканского конкурса «Профсоюзный лидер - 2020». - О проведении республиканского конкурса «Профсоюзный репортёр». - О проведении Всемирного дня охраны труда – 28 апреля 2020 года. - О плане работы республиканского Совета молодых педагогов на 2020 год.
	Республиканский семинар-совещание внештатных правовых инспекторов труда.
	Республиканский семинар для делопроизводителей, кадровиков образовательных организаций
	Республиканский семинар внештатных корреспондентов Калмыцкой республиканской организации Профсоюза.
	Интерактивная студия «Живой диалог» (противодействие негативным проявлениям в образовательной среде).
II кв.	Республиканский конкурс «Лучший внештатный технический инспектор Профсоюза за 2018-2019 годы»
	Конкурс «Лучший ответственный по охране труда в образовательных учреждениях города Элисты»
	Семинар-совещание председателей региональных организаций Профсоюза ЮФО
	Заседания постоянных комиссий рескома Профсоюза.
	Пленум рескома Профсоюза: «О реализации постановлений VIII Съезда Профессионального союза работников народного образования и науки РФ».
	Заседание Президиума рескома Профсоюза: Об утверждении бухгалтерского баланса Калмыцкой республиканской организации Профсоюза за 2019 год. Об участии организаций Профсоюза в республиканской акции солидарности трудящихся 1 Мая. О работе Советов молодых педагогов при Кетченеровском и Сарпинском райкомах.
	Республиканский семинар для председателей контрольно-ревизионных комиссий и казначеев первичных и местных организаций Профсоюза.
	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Весны и Труда, Дня Победы.
III кв.	Участие в работе муниципальных конкурсов «Педагог года Калмыкии-2020».
	Заседание президиума рескома Профсоюза: Об итогах республиканской тематической проверки по теме «Соблюдение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при установлении режима работы и учете рабочего времени работников образовательных организаций и органов управления образованием» в Малодербетовском, Октябрьском и Юстинском районах. Об итогах договорной кампании в Лаганском, Черноземельском и Яшкульском районах.
	Акция «Вступай в Профсоюз!» для молодых педагогов образовательных организаций и студентов 1-х курсов.
	Участие в работе муниципальных и республиканской августовских конференций педагогических работников.
	Участие представителей местных организаций Профсоюза в приемке образовательных организаций к началу учебного года.
	Республиканский смотр-конкурс «Профсоюзный лидер-2020»
	Мероприятия, посвященные 30-летию Общероссийского Профсоюза образования.
IV кв.	Заседание Президиума рескома Профсоюза: Об утверждении плана работы Калмыцкой республиканской организации Профсоюза на 2021 год. Об итогах республиканской целевой проверки по теме «Состояние соблюдения законодательных нормативных актов в области охраны труда в образовательных учреждениях Целинного и Ики-Бурульского районов и организациях, подведомственных Министерству образования и науки РК».
	Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню учителя, Дню дошкольного работника.
	Республиканский семинар-совещание внештатных правовых инспекторов труда.
	Подготовка статистических отчетов местными и первичными организациями Профсоюза.
	Планирование работы республиканской организации Профсоюза на 2021 год.

КАЛМЫЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ WWW.ESEUR.RU



358000, г. Элиста, ул. Ленина, д. 249
Телефон: 8 (84722) 3-47-76; 3-47-13; 4-00-32; 4-05-02
E-mail: kalmprofobr@yandex.ru
vk.com/kalmprofobr08



117342, г. Москва, Бултерова, д. 17
Телефон: 8 (495) 134-33-30
twitter.com/ESEUR
youtube.com/user/profsouz2/